



Agenda:

11 maart:	Gebedsgroep, groep 5/6
15 maart:	MR vergadering
16 maart:	Studiedag team, alle kinderen zijn vrij
16 maart:	Schoolvoetbal groep 5 t/m 8
17 maart:	Muzieklessen MEC onderbouw
23 maart:	Schoolvoetbal groep 5 t/m 8
24 maart:	Postduif 13
24 maart:	Muzieklessen MEC bovenbouw
28 maart:	GMR vergadering
28 maart:	Verkeersexamen groep 7
30 maart:	Schoolvoetbal groep 5 t/m 8

Van de directie



Vorige week is de 'veertigdagentijd' begonnen. Dit is een periode waarin christenen stil staan bij de laatste 40 dagen van het leven van Jezus, tot aan Goede Vrijdag: de dag waarop Jezus stierf. Deze periode wordt door mensen gebruikt om stil staan bij wat belangrijk voor ze is en bij het lijden in deze wereld. Net als mensen nu, leed Jezus ook als mens in deze wereld. Voor het leed in de wereld hoeven we niet lang na te denken.

Inmiddels bevestigen de beelden op het journaal dat het in Oekraïne in de oorlog steeds erger wordt. Enkele dagen geleden riep de paus op om de 40 dagen tijd te gebruiken om te kijken wat je voor Oekraïne kan doen: vanuit bidden en vasten in actie komen.

Tegen Rusland zei hij eigenlijk: 'Denk goed na, Rusland! Zou God dit goed vinden?' "Hij is immers de God van vrede en niet van oorlog. Hij die de Vader is van ons allen en niet slechts van enkelen en graag wil dat we samenwerken en geen vijanden zijn van elkaar." Vanuit deze gedachte, ga je als school ook zoeken naar mogelijkheden op welke manier je een bijdrage kunt leveren aan deze verschrikkelijke crisis. Want de crisis in Oekraïne houdt ook de gemoederen hier op school bezig. Voortdurend besteden leerkrachten tijdens de dagopeningen aandacht aan de dat wat kinderen bezighoudt. Landelijk, maar ook in onze directe omgeving, zijn er inmiddels al meerdere initiatieven voor acties opgestart.



Vorige week kwam Dewi Brands, leerling uit groep 5/6, bij mij met de vraag of ik even tijd had. Ze had namelijk een vraag! Ik stemde natuurlijk in met haar verzoek, want mijn deur staat altijd open voor vragen/suggesties/initiatieven van leerlingen. Ze vroeg of wij als school al een idee hadden over het organiseren van een actie voor Oekraïne. We hadden hier al wel een beetje over nagedacht, maar een concreet plan was er nog niet. Dewi had dit plan al wel bedacht en we willen hier dan ook concreet invulling aan gaan geven. Verder op in deze postduif leest u meer over de actie die wij als school gaan organiseren. Van harte aanbevolen!

Week van de lentekriebels:

In de periode 21 t/m 25 maart is het de Week van de Lentekriebels 2022. Dit is een nationale projectweek voor het speciaal- en basisonderwijs waar projectlessen over weerbaarheid, relaties en seksualiteit op een verantwoorde manier door de hele school worden aangeboden. Het thema voor dit jaar is: Je lijf is van jou. Via Parro zullen de leerkrachten u op de hoogte houden over de activiteiten die in de klas plaats zullen vinden.

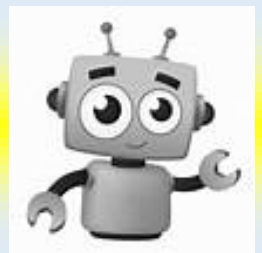


Makersfestival Zwolle: voor uitvinders en ontdekkers!



Robots in elkaar solderen, 3D-printen of glas snijden? Op zaterdag 19 maart is het eerste Makersfestival in Zwolle! Hét festival voor uitvinders en ontdekkers van 8 tot 18 jaar. Voor iedereen die iets (of niets!) heeft met techniek, slimme innovaties en grappige uitvindingen. Kinderen kunnen er tussen 10 en 16 uur van alles 'maken' en zien wat te maken heeft met techniek én hightech innovaties.

Het Makersfestival Zwolle is op het voormalige Philips terrein in Zwolle. Hogeschool Windesheim, Sterk Techniek Onderwijs en de Vrienden van Techniek organiseren dit festival om kinderen en jongeren kennis te laten maken met techniek. Omdat zij vinden dat techniek magisch is én voor iedereen. Zelfs als kinderen misschien denken dat ze niet zo technisch zijn. Het Makersfestival laat zien hoe divers technologie is en kan -wie weet- zelfs helpen bij een profiel- of studiekeuze. Het Makersfestival is gratis. Wel fijn als je je even aanmeldt, dan weten we dat je komt! Kijk voor meer informatie en aanmelden op: <https://makersfestivalzwolle.nl/>



CBS DE ARK KOMT IN ACTIE VOOR OEKRAÏNE!

Nog 5 weken en dan vieren we het Paasfeest! Een feest van nieuw leven, een nieuwe start! Echter, dit is momenteel voor de mensen uit de Oekraïne helaas niet de realiteit. De mensen daar leven in grote angst om hoe hun leven er in de toekomst uit zal zien. Is er morgen iets te eten? Waar slapen we? Wordt het ooit weer normaal? De stroom van vluchtelingen uit het getroffen land stopt voorlopig niet, vooral moeders met kinderen proberen zich zo goed mogelijk in veiligheid te brengen.

Op de Ark leeft de oorlog in Oekraïne ook erg. Veel kinderen zijn er mee bezig en zouden graag iets willen doen. Vorige week opperde één van onze leerlingen (Dewi Brands uit groep 5/6) het plan om spullen in te zamelen voor Oekraïne. Een mooi lichtpunt, waar we graag mee aan de slag willen als school.

We hebben inmiddels via een collega, contact met een inzamelpunt in Zwolle. De organisatie heet; Stichting Christian Refugee Relief (CRR). Zij geven praktische hulp aan vluchtelingen. Naast het inzamelen is er ook een mogelijkheid tot doneren, dit biedt de organisatie de mogelijkheid om hulpgoederen grootschalig in te kopen! Doneren kan via de QR-code op de flyer maar ook via de website: [CRRdonatie | Christian Refugee Relief.](#)

In de aanloop naar Pasen willen we graag dit goede doel bij u onder de aandacht brengen. **Vanaf maandag 14 maart, tot en met vrijdag 25 maart verzamelen we producten die op de flyer staan genoemd. De kinderen mogen de producten naar het podium brengen in de centrale hal. Hopelijk komen er vanuit de kinderen ook nog een heleboel dozen, het liefst bananendozen, waar we de producten in kunnen verzamelen.**

Let op: het is belangrijk om de flyer even goed door te lezen! De spullen worden naar de Oekraïne of naar de buurlanden, waar de mensen naar toevluchten, gebracht. Helpt u mee? Help jij mee? Alle hulp is heel erg welkom; zowel spullen inleveren op school als het doneren van een bedrag aan de stichting!



Inzamelingsactie noodhulp

OEKRAÏNE

**HELP
MEE!**

CRR zet zich in voor hulpverlening d.m.v. lokale netwerken!

WAT ZAMELEN WE IN?

Kleding:

- Jassen
- Truien
- Lange mouwen t-shirts
- Korte mouwen t-shirts
- Broeken
- **Nieuw** ondergoed
- **Nieuwe** sokken
- Jogging/trainingspakken

Hygiëne:

- Tandpasta volw/kind
- Tandborstels volw/kind
- Zeep (blokken)
- Shampoo
- Maandverband
- Luiers maat 1-6
- Incontinentiemateriaal
- Handdoeken

Etenswaren:

- Rijst
- Zonnebloemolie
- Houdbaar eten in blik (conserven)
- Pasta (spaghetti/macaroni e.d.)
- Tomatenpasta/puree

Overige:

- Slaapzakken
- Dekens (geen dekbedden!)
- Paracetamol
- Ibuprofen
- EHBO kit
- Verbandmateriaal

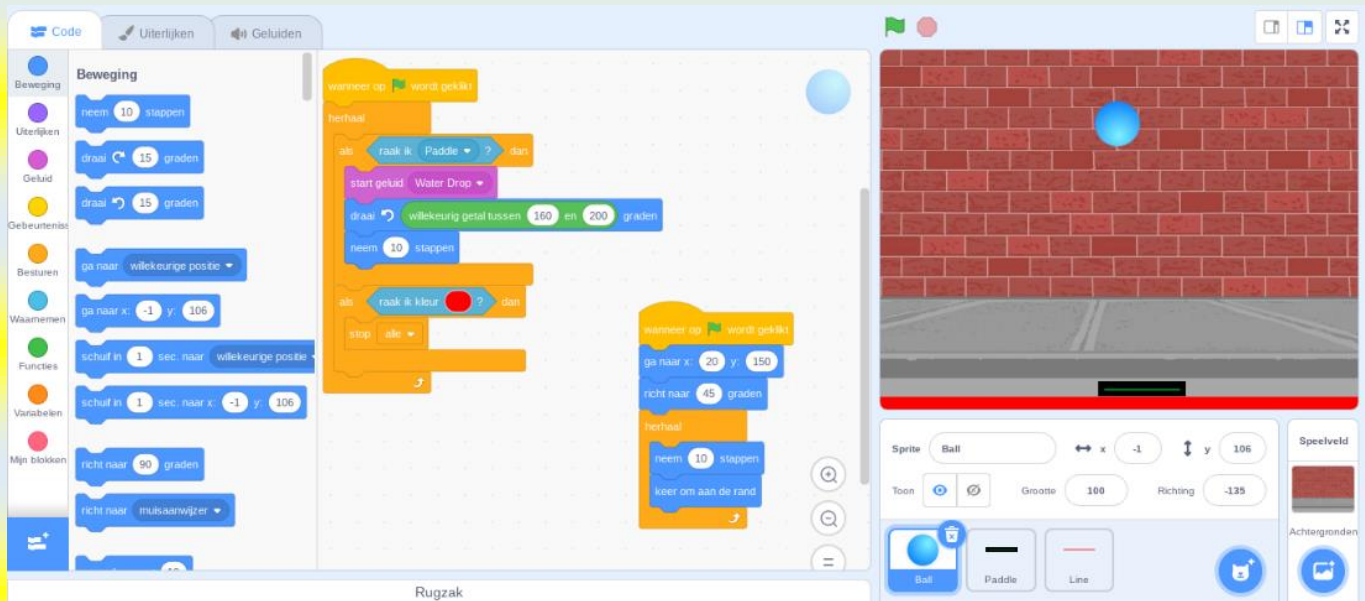
Inleveren kan direct in onze loods aan Veenweideweg 19C in Nieuw-Lekkerland of door het te brengen naar een van onze inzamelpunten die te vinden zijn op www.stichtingcrr.nl

**Donatie
overmaken?**



Groep 7 - rekenen extra - Scratch

Wij doen voor rekenen extra scratch. Dat is dat je moet programmeren, het ziet er ongeveer zo uit als je bezig bent met een project:



Hier zie je de blokken die je aan elkaar moet zetten, zodat je een soort verhaal krijgt

Dit hebben wij aan elkaar gezet, zodat het een soort spel wordt of verhaal

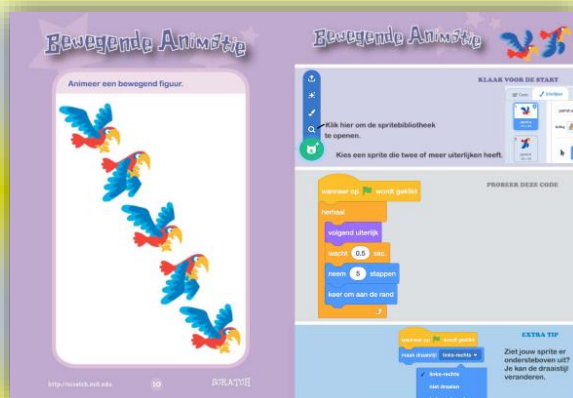
En hier zie je het verhaal dat je aan het maken bent. Als je op het vlaggetje drukt begint het spel.

Elke week gaan een aantal kinderen van groep 7 naar juf Marloes, daar kan je dan scratch krijgen. Eigenlijk elke week een nieuwe opdracht, de week daarna moet die af zijn en soms moeten we ze ook presenteren aan de klas. We vinden het heel leuk omdat: het is eindelijk iets anders dan rekenen en het is leuk omdat je iets zelf kan maken zoals een game of ander verhaal.

Groetjes, Ilse Aagtjes, Nienke de Jong, Julia Koot, Zoë Scholten, Noël Bijsterbosch, Bente Meedendorp, Floor Vrieswijk, Thomas van Til, Kian de Boer, David Landman, en Stef Blom

We zijn dit jaar gestart met rekenverrijkingslessen op Snappet. Na een aantal weken flink zweten en regelmatig onder in de leerkuil terecht te zijn gekomen en daadwerkelijk zijn gaan leren, hebben we een aantal weken geleden kennis gemaakt met Scratch. Eerst gingen ze aan de slag met een aantal opdrachtkaarten om de basis van het programmeren te ontdekken. Veel kinderen wilden meteen naar het eindproduct, maar al snel kwamen ze erachter dat het volgen van een stappenplan de weg naar het eindproduct juist versnelt. Een stapje terug is dan toch echt het beste wat je kunt doen, ook al zijn ze dit niet gewend. Er werd goed samengewerkt en gebruik gemaakt van elkaars talenten. Supermooi om te zien! Ze kregen wekelijks vanuit het werkboek Scratch opdrachten toegewezen, de projecten werden gepresenteerd en op dit moment worden er zelfs al eigen games gemaakt. Supertof natuurlijk!

Groet,
Marloes van Vilsteren



Moestuin:



Al enkele jaren verzorg ik de moestuin bij groep 1 en 2. De kinderen kunnen zo al op jonge leeftijd zien wat er zoal groeit en wat we kunnen eten (aardappelen, stampot boerenkool, aardbei, komkommer), maar ook kruiden waar ze aan kunnen ruiken en allerlei bloemen. Ik ben op zoek naar een paar ouders die mij kunnen helpen met het omspitten van de moestuin. Ik zou dit graag op maandag 28 maart doen om 19.00 uur. Wie kan mij helpen?

Reageren kan via email naar : almavandenhoeck@gmail.com Hartelijke groet, Alma van den Hoek

Trefwoord

BIJZONDERE ONTMOETINGEN (week 11 en 12)

Inhoud: Over de waarde van de ontmoeting tussen mensen. En wat een ontmoeting een bijzondere betekenis kan geven.

Bijbelverhalen onderbouw:

Week 11: Zacheüs (Lucas 19, 1-10); Stopt u maar, komt u maar (jongsten), Matthijs-altijd-prijs (Matteüs 9, 9).

Week 12: Vier vrienden en een zieke man (Lucas 5, 17-26); Talita (jongsten), Stoppen jullie maar! (Lucas 8, 40-56).

Bijbelverhalen middenbouw:

Week 11: Jezus ontmoet Marta en Maria (Lucas 10, 38-42); Jezus en Zacheüs ontmoeten elkaar (Lucas 19, 1-10).

Week 12: Jezus leert iets door de ontmoeting met een vrouw (Mattheüs 15, 21-28); Een verwarde man verandert door de ontmoeting met Jezus (Lucas 8, 26-39).

Bijbelverhalen bovenbouw:

Week 11: Een gastvrouw van niks (Lucas 10, 38-42); Te goed voor jou (Lucas 19, 1-10).

Week 12: Wie is er hier de leraar? (Mattheüs 15, 21-28); Een hoofd vol stemmen (Lucas 8, 26-39).
