



Agenda:

24 maart:	Muzieklessen MEC bovenbouw
28 maart:	GMR vergadering
28 maart:	Verkeersexamen groep 7
30 maart:	Schoolvoetbal groep 5 t/m 8
7 april:	Postduif 14
8 april:	Gebedsgroep – groep 3A

Van de directie:



Nog een paar weken en dan is het Pasen en daarna ook bijna meivakantie! Tot die tijd gaan we verder met het aftellen van de 40 dagen, waar we op 2 maart mee zijn begonnen. In deze periode staan we bewust stil bij het "omzien naar de ander" door spullen in te zamelen voor het goede doel: "Mensen in nood in Oekraïne". Elke week staan we in de groep ook stil bij verhalen die belangrijk zijn voor Jezus in zijn leven richting Pasen. In deze verhalen, maar ook bij het goede doel, is 'dienen' een mooi thema. In deze 40-dagen tijd is het goed om hier bewust bij stil te staan. Opkomen voor mensen die je hulp nodig hebben: dienen dus. Dan kan je denken aan het helpen van de mensen in Oekraïne, maar ook aan het helpen van een vriend die uitleg nodig heeft bij iets wat jij al kan. Een bekende die een helpende hand nodig heeft bij een klusje. Het is dus vaak dichterbij dan je denkt, want wie goed doet, die goed ontmoet!

Uitkomsten tevredenheidspeiling continuurooster:

Vanaf februari 2021 wordt er op CBS De Ark gebruik gemaakt van het continuurooster. Een jaar na de invoering hebben we onder ouders, leerlingen (groep 5 t/m 8) en leerkrachten een korte vragenlijst uitgezet om de tevredenheid te peilen. Vanuit ouders hebben 61/190 gezinnen een reactie gegeven. Dit komt neer op een respons van 32%. Op zich niet een heel hoge respons. Van de mensen die hebben gereageerd, waren het wel de gezinnen waarvan er 2 of meer kinderen dagelijks naar school gaan.



Hieronder leest u de resultaten van de ouderpeiling:

Vraag 1: Bent u tevreden over het continuurooster: Ja=91%/Nee=9%

Vraag 2: Heeft u het idee dat uw kind voldoende tijd heeft om te eten: Ja=75%/Nee=25%

Vraag 3: Heeft u het idee dat uw kind voldoende gelegenheid krijgt voor een rustmoment tijdens de lunchpauze: Ja=88%/Nee=12%.

Vraag 4: Bent u tevreden over het toezicht tijdens de lunchpauze: Ja=70%/Nee=30%



De leerlingen van groep 5 t/m 8 zijn ook bevroegd. Alle leerlingen hebben de vragenlijst ingevuld. Hiervan zijn de resultaten als volgt:
Vraag 1: ben je tevreden met de nieuwe lestijden: Ja=87%/Nee=13%
Vraag 2: Geeft de juf/meester jou tussen de middag voldoende tijd om te eten: Ja=78%/Nee=22%
Vraag 3: Kun je, als het nodig is, even uitrusten tussen de middag: Ja=69%/Nee=31%

Vraag 4: Vind je dat het, tussen de middag, goed gaat op het plein als je eigen juf of meester er niet bij is: Ja=64%/Nee=36%

Ook zijn de leerkrachten bevroegd en de respons was hier ook 100%. De resultaten waren als volgt:

Vraag 1: Ben je tevreden over het continuurooster: Ja=100%

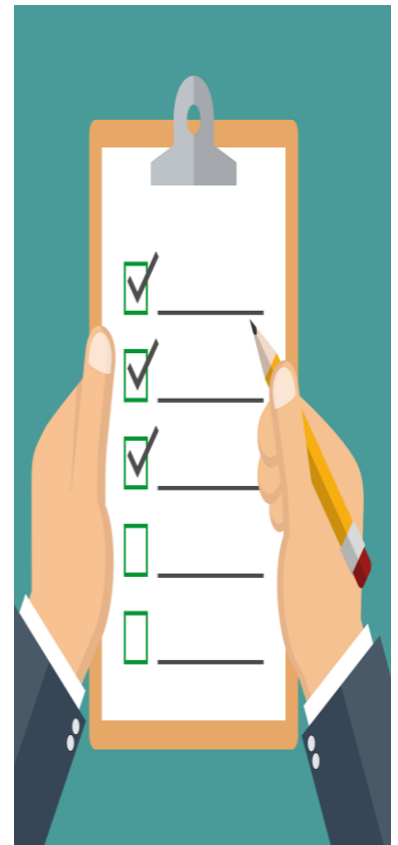
Vraag 2: Ervaar je het samen eten met de kinderen als prettig: Ja=100%

Vraag 3: Zijn jullie tevreden over de kwaliteit van het toezicht op het plein tijdens de lunchpauze: Ja = 40% / Nee = 60%

Vraag 4: Hebben jullie voldoende tijd om zelf (een half uur) pauze te nemen: Ja=90%/Nee=10%

Tevens heeft iedereen de mogelijkheid gehad om aanvullende feedback/suggesties te geven. Naast een aantal specifieke suggesties, waren er veel zaken die bij zowel de leerlingen, ouders als leerkrachten werden genoemd. De gemene delers van deze feedback/suggesties waren:

- dat er behoefte was bij leerlingen en ouders om op een andere manier nog een rustmoment of rustplek te creëren. Vanaf volgende week is dat mogelijk. Er is in de school een ruimte gerealiseerd waar, onder toezicht, op een andere wijze invulling kan worden gegeven aan het pauze moment. Hierbij kunt u denken aan activiteiten zoals: knutselen, gezelschapsspel, lezen, lekker rustig zitten/chillen in de bank etc. De groepsleerkrachten stemmen dit in de eigen groep met de leerlingen verder af.
- dat er behoefte was aan extra toezicht vanuit de leerkrachten. Sinds vorige week maandag houdt er, tijdens de pauzemoment van de oudere kinderen, een juf of meester extra toezicht. Op deze manier worden de overblijfm medewerkers extra ondersteund in de wijze waarop zij kunnen handelen en hebben leerlingen een aanspreekpunt om de afspraken op de juiste manier af te stemmen.
- dat er meer mogelijkheden worden geboden qua spelmaterial om mee te spelen. Hier zal de school de komende periode diverse materialen voor aanschaffen. Tevens is het huidige materiaal (gele container), wat er nog was van de 'oude situatie' weer verzameld en zal tijdens de pauzes weer worden aangeboden.
- dat er aandacht is voor professionalisering /scholing voor de overblijfm medewerkers. Inmiddels is een cursus ingepland voor deze medewerkers. Tevens zullen de teamleden, die extra toezicht houden, de overblijfm medewerkers 'pedagogisch' ondersteunen.



Komende periode zal er, in overleg met het team en de overblijfm medewerkers, nog een overleg worden gepland waarin de meer specifieke zaken worden besproken en worden bepaald welke oplossingen hier nog mogelijk zijn. Inmiddels zijn de uitkomsten van de peiling ook besproken met de Medezeggenschapsraad op dinsdag 15 maart jl. Hopende u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Pasen 2022 op CBS De Ark:



Het Paasfeest komt er weer aan. Dit is een moment van nieuw leven en een nieuwe start. Bij dit feest hoort natuurlijk een gezellig paasontbijt. Naast een Paasviering wordt er in alle groepen ook een paasontbijt gehouden. Dit alles zal op donderdag **14 april aanstaande** plaatsvinden. Het is de bedoeling dat er voor elkaar kleine gerechtjes worden gemaakt. Tijdens het paasontbijt kunnen de leerlingen dan de (nieuwe) gerechtjes uitproberen of van bekende gerechtjes genieten. Het is de bedoeling dat iedere leerling voor een gerechtje in kleine porties zorgt (4 a 5 porties). De één neemt bijvoorbeeld een paar eitjes mee, de ander

maakt lekkere kleine pannenkoekjes en weer een andere smeert lekkere boterhammen of wraps. In de bovenbouw (groep 5 t/m 8) regelt de leerkracht dit zelf met de kinderen, via een intekenlijst in de klas. Voor de onderbouw (groep 1 t/m 4) komt er een intekenlijst via Parro. Zo zorgen we ervoor dat er geen dubbele gerechtjes worden gemaakt en er voor iedereen wat is. Als school zorgen we voor drinken. Na het paasontbijt is het tijd voor de Paasviering in de klas. Ook gaan de kinderen eieren zoeken op het plein. Er zal tijdens het paaseieren zoeken weer een fijne samenwerking tussen de onder- en bovenbouw zijn!

Inrichting schoolplein:

Enige tijd geleden bent u via de Postduif geïnformeerd over de plannen die er waren gemaakt voor de inrichting van het schoolplein, aan de voorkant van de school. De leerlingenraad heeft hier meerdere malen over vergaderd. Ook is er een aantal ouders uitgenodigd om mee te denken in de plannen.

Inmiddels heeft HERCULES Speeltoestellen een passend ontwerp gemaakt dat paste binnen de beschikbare financiële middelen. De leerlingenraad heeft dinsdagmorgen, 22 maart jl. definitief ingestemd en hebben vervolgens hun klasgenoten blij gemaakt met het goede nieuws.

Zoals het er nu naar uitziet zullen de werkzaamheden starten op dinsdag 05 april aanstaande en hopen we na de meivakantie de nieuwe speelplek in gebruik te nemen.

Een prachtig resultaat dat van en door de leerlingen van de Ark is bedacht. Iets waar ik als directeur enorm trots op ben en ontzettend van kan genieten!



Week van de Lentekriebels:

Deze week hebben we in alle groepen deelgenomen aan "de week van de lentekriebels". In dit artikel leest u op hoofdlijnen waarover deze lessen gaan, zodat u voorbereid bent als uw kind met vragen thuiskomt of over onderwerpen verder kunt doorpraten.

Wat is het?

De Week van de Lentekriebels is een jaarlijkse projectweek voor het basisonderwijs over relaties en seksualiteit. Voor scholen is het een laagdrempelige manier om kennis te maken met het geven van lessen relationele en seksuele vorming. Alle scholen in Nederland zijn verplicht om aandacht te besteden aan seksualiteit.

De seksuele ontwikkeling van kinderen begint al



op hele jonge leeftijd. In elke leeftijdsfase verandert het gedrag van kinderen en willen kinderen andere dingen weten. Hoe je daar als ouder mee om gaat, heeft invloed op de ontwikkeling van je kind. Zijn onderwerpen thuis taboe? Of praat je uit jezelf met je kind over hoe je respectvol met elkaar omgaat, verliefdheid, het blote lichaam, seksualiteit en verschillende voorkeuren? En wat voor voorbeeld ben jij, wat ziet en hoort je kind van jou?

Om te zorgen dat alle kinderen in aanloop naar volwassenheid goede informatie krijgen en leren hoe je gezonde relaties aangaat, is relationele en seksuele vorming ook op school belangrijk. Juist ook op de basisschool, voordat kinderen in de puberteit komen en kinderen lichamelijk en emotioneel erg veranderen. Door relationele en seksuele vorming, leren kinderen praten over relaties en seksualiteit, hun wensen en grenzen aanvoelen en aangeven én weloverwogen keuzes maken in wat ze wel en niet doen.

Wat is het doel en meerwaarde?



Het doel is om kinderen de juiste informatie en vaardigheden mee te geven voor een gezonde seksuele ontwikkeling. Eentje die past bij hun leeftijd en belevingswereld en hen helpt om op een latere leeftijd seksueel verantwoorde keuzes te maken. Onderzoek laat zien dat als er op jonge leeftijd al aandacht is voor relationele en seksuele vorming, zij later verantwoorde keuzes maken en weerbaarder zijn.

Wat gebeurt er tijdens de Week van de Lentekriebels?

Afgelopen week hebben de leerkrachten één of meerdere lessen gegeven over relaties en seksualiteit. De methode 'Kriebels in je buik' is hiervoor gebruikt. Bent u benieuwd hoe een les er uitziet? Klik dan op bijgevoegde link voor de proefles <https://www.kriebelsinjebuik.nl> of download [de flyer van Kriebels in je Buik](#).

Elk jaar staat er een ander thema centraal, dit jaar is dat 'je lijf is van jou'. Een actueel thema, waarbij het gaat over consent en het (leren) aangeven van wensen en grenzen. Tot slot vindt u nog twee linkjes naar filmpjes waarin nog nadere toelichting wordt gegeven op de inhoud van het programma: <https://youtu.be/KF7MkF-AN4M> en <https://youtu.be/rBmalyw5n2k>

Gezinszondag in de Adventskerk 3-04-2022 om 9.30 uur

3 April is er weer een gezinszondag in de Adventskerk. Deze zondag staan in de viering de kinderen van de basisschool centraal.

Het thema van deze viering is : Waarom een ezel ??

Omdat het de zondag is die vooraf gaat aan Palmzondag gaan we op zoek naar het antwoord op de vraag 'waarom reed Jezus op een ezel?'

Een viering waar de kinderen centraal staan maar die ook leuk is voor ouders en grootouders. Kom dus gerust om dit eens mee te maken.

Na afloop is er koffie en kunnen de kinderen koekjes versieren.

Vragen ? Bel of mail :

Dirk Jan Steenbergen (0642002091, steenburger@kpnmail.nl)



Trefwoord

BIJZONDERE ONTMOETINGEN (week 11 en 12)

Inhoud: Over de waarde van de ontmoeting tussen mensen. En wat een ontmoeting een bijzondere betekenis kan geven.

Bijbelverhalen onderbouw:

Week 11: Zacheüs (Lucas 19, 1-10); Stopt u maar, komt u maar (jongsten), Matthijs-altijd-prijs (Matteüs 9, 9).

Week 12: Vier vrienden en een zieke man (Lucas 5, 17-26); Talita (jongsten), Stoppen jullie maar! (Lucas 8, 40-56).

Bijbelverhalen middenbouw:

Week 11: Jezus ontmoet Marta en Maria (Lucas 10, 38-42); Jezus en Zacheüs ontmoeten elkaar (Lucas 19, 1-10).

Week 12: Jezus leert iets door de ontmoeting met een vrouw (Mattheüs 15, 21-28); Een verwarde man verandert door de ontmoeting met Jezus (Lucas 8, 26-39).

Bijbelverhalen bovenbouw:

Week 11: Een gastvrouw van niks (Lucas 10, 38-42); Te goed voor jou (Lucas 19, 1-10).

Week 12: Wie is er hier de leraar? (Mattheüs 15, 21-28); Een hoofd vol stemmen (Lucas 8, 26-39).
