

Wederzijdse verwachtingen

Voorbeeldgedrag van leerkrachten en ouders is van groot belang. Als school hanteren wij de volgende wederzijdse verwachtingen:

De leerkracht/ begeleider/ andere betrokkene...
 ...gaat op een respectvolle manier om met uw kind en u als ouder;
 ... werkt oplossingsgericht;
 ... schakelt bij problemen ouders in om tot een oplossing te komen, die goed is voor uw kind, voor andere kinderen, hun ouders, de leerkracht, de school en de buurt;


De ouder...

... handelt vanuit zelfbeheersing;
 ... spreekt in positieve zin over andermans opvoeding en andermans kind;
 ... overlegt zorgen over het welzijn van eigen of andermans kind met school, met als doel een oplossing te zoeken die goed is voor alle betrokkenen;
 ... kent het verschil tussen overleg waarin zorg wordt gedeeld/ een oplossing wordt gezocht, en kwaadsprekerij.



Ongewenst gedrag

Wanneer er gedrag wordt gesignaleerd dat niet past binnen de sfeer en de cultuur van de school, hanteren we het stappenplan gedrag. Dit plan biedt houvast in de te zetten stappen, als ongewenst gedrag gesignaleerd wordt.

Gedrag	Zichtbaar leerlinggedrag	Uitleg
Fase 0		Dit is de fase van de witte pet. De leerling doet zich niet anders voor dan het is. Gedraagt zich fatsoenlijk en is respectvol naar anderen en naar materialen. De leerling is blij met zijn eigen gedrag. Ook klasgenoten, leerkrachten, medewerkers TSO en ouders vinden het fijn met de manier waarop de leerling zich gedraagt.
Fase 1	Zichtbare gedragsuitingen: * Niet houden aan klas- en of Schoolafspraken * Een andere leerling uitschelden * Ongepast taalgebruik * Brutaal zijn naar een volwassene * Ligen * De les verstoren	* Clownesk gedrag laten zien * Geen rekening houden met een ander * Een ander uitlachen * Een ander beledigen * Een ander bewust buitensluiten * Onhandig gedrag op sociale media
Fase 2	Zichtbare gedragsuitingen: Fase 1 gedrag + * Het gedrag uit fase 1 blijft zich voordoen * Herhaaldelijk ongepast gedrag taalgebruik en/of brutaal zijn * Provooceren * Fysiek (af)reageren op een medeleerling	* Discrimineren (in woord of gedrag) * Grenzen van anderen (leerkracht, medewerker TSO, medeleerlingen) niet respecteren * Zich misdragen op sociale media * Pesten
Fase 3	Zichtbare gedragsuitingen: Fase 2 gedrag + * Grensoverschrijdend gedrag * Een volwassene uitschelden * Fysiek (af)reageren op een volwassene * Bedreigen/ (seksueel) intimideren * Regels negeren	* Stelen van spullen * Spullen bewust kapot maken/ vandalisme * Weglopen * De veiligheid van anderen in gevaar brengen

Hoe te handelen?

Ouders die hun kind aanmelden op school, geven op het aanmeldformulier aan dat zij instemmen met het gedragsprotocol dat op CBS De Ark wordt gehanteerd.

CBS de Ark
 Gedeputeerdenlaan 47
 8016 AX Zwolle
 038-4603258
www.deark zwolle.nl



www.kanjertraining.nl
info@kanjertraining.nl
 (036) 548 94 05



Informatieflyer Kanjertraining

CBS de Ark

Voor
 Vertrouwen,
 veiligheid,
 rust en wederzijds
 respect



Op onze school werken we met de Kanjertraining. In deze folder vindt u informatie over de inhoud en hoe wij er in de klassen mee werken. Daarnaast verwijzen wij u graag naar de website www.kanjertraining.nl

Waarom de Kanjertraining?

Alle leerlingen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij optimaal kunnen leren en zich kunnen ontwikkelen. De Kanjertraining geeft handvatten voor sociale situaties. Door het geven van Kanjerlessen leren leerlingen op een respectvolle, plezierige en veilige manier met elkaar om te gaan.

Kanjerafspraken

Om dit te realiseren, en te waarborgen, is het belangrijk dat alle betrokkenen in en rondom de school (leerlingen, leerkrachten, ouders en andere betrokkenen) op de hoogte zijn van de omgangsnormen die zijn afgesproken, deze respecteren en er naar handelen. De volgende Kanjerafspraken staan centraal:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig



Wat leren kinderen bij de Kanjertraining?

- Jezelf voorstellen/ presenteren
- Iets aardigs zeggen
- Met gevoelens van jezelf en de ander kunnen omgaan
- Een compliment geven en ontvangen
- Ja en Nee kunnen zeggen
- Ja als je iets prettig vindt en Nee als je iets vervelend vindt
- Je mening durven geven zonder iemand te kwetsen
- Een ander durven vertrouwen en zelf te vertrouwen zijn
- Samenwerken
- Vriendschappen onderhouden
- Vragen stellen, belangstelling tonen
- Proberen de ander te begrijpen
- Kritiek durven geven en ontvangen
- Zelfvertrouwen/ zelfrespect krijgen
- Leren stoppen met treiteren
- Uit een slachtofferrol stappen

De vier gedragstypen in de Kanjertraining

Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen en willen te vertrouwen zijn. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig en/ of stoer. Maar gedrag kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst, lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer. Vanaf groep 1 wordt gedrag aan de leerlingen op de volgende manier uitgelegd:



De tijger (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer.



Het konijn (gele pet) gedraagt zich vriendelijk, netjes en inlevend, zonder witte pet trekt zij zich echter terug en doet bang.



Het aapje (rode pet) gedraagt zich op een blijmoedige manier en heeft humor, zonder witte pet gaat hij echter meelopen en slooft hij zich uit.



De vlerk (zwarte pet) vertoont leiderschapsgedrag en durft initiatief te nemen. Zonder witte pet speelt hij echter de baas, zoekt hij ruzie en kan hij pesten.

