

Schoolgids

2022 - 2023



openbare basisschool

De Toermalijn

"ieder kind een toptalent"



Beste ouders/verzorgers,

De Toermalijn is een openbare basisschool in het mooie, landelijk gelegen dorp Cothen.

Wij zijn een school waar we leren met en van elkaar. De kinderen, het team en de ouders zorgen samen voor een veilige en uitdagende school.

Een school waar je kunt spelen, experimenteren en je persoonlijke talenten ontdekken. Wij onderzoeken de wereld om ons heen om zo elke dag een beetje groter en wijzer te worden.

De Toermalijn biedt een rijke leeromgeving aan waarin onze kinderen centraal staan. Elk kind is uniek en heeft zijn specifieke kwaliteiten.

De ontwikkeling van de mogelijkheden van alle kinderen vormt dan ook het uitgangspunt van ons onderwijs.

Ons motto is “Ieder kind een toptalent!”

Voor u ligt onze schoolgids 2022-2023. U vindt hier informatie over onze missie, visie, kernwaarden, het team, onze doelen, resultaten en op welke manier wij ons onderwijs hebben georganiseerd. Er zijn allerlei praktische zaken opgenomen zoals: schooltijden, vakantierooster en een overzicht van al onze activiteiten.

Deze schoolgids is bedoeld voor: ouders/verzorgers van de kinderen van OBS De Toermalijn, voor nieuwe ouders, sollicitanten, studenten, instellingen en belangstellenden. De medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de inhoud van de schoolgids. De schoolgids is vastgesteld door het bevoegd gezag van de school: Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede.

Meer informatie vindt u op onze website: www.detoermalijn.com. U bent altijd welkom voor een bezoek aan onze school en een kijkje in de klas.

Stuur voor een afspraak een mail naar info@detoermalijn.com of bel 0343 - 43 07 41.

Ik wens alle kinderen, hun ouders/verzorgers en mijn team een uitstekend schooljaar!

Barrie Hoogsteyns
directeur

Inhoudsopgave

Hoofdstuk 1	De school	6
Openbaar onderwijs		
Het gebouw		
Het speelplein		
Ligging		
Het schoolbestuur		
Hoofdstuk 2	Visie	7
Missie		
Kernwaarden		
Visie		
Toekomst		
Taal		
Talent		
Vreedzaam		
Hoofdstuk 3	Onderwijs	8
Opbrengstgericht		
Leerstofaanbod		
Groepsindeling		
Basisvaardigheden		
Talentontwikkeling		
Leren Leren en kindgesprekken		
Burgerschap		
Vormingsonderwijs		
Computers in de school		
Huiswerk		
Toetsing en rapportage		
Procedure schoolkeuze voortgezet onderwijs		
Excursies		
Vieringen		
Buitenschoolse activiteiten		

Hoofdstuk 4	Leerlingenzorg	12
Zorg voor alle leerlingen		
Speciale zorg binnen de school		
SchoolOndersteuningsTeam		
Dyslexie en de dyslexieverklaring		
Plus-klas en Explora		
Passend onderwijs		
Pesten		
GGD en Stichting Binding		
Hoofdstuk 5	Het team	14
Samenstelling van het team		
de directeur		
de groepsleerkracht		
de intern begeleider		
de vertrouwenspersoon		
Vervanging van leerkrachten		
Stagiaires		
Hoofdstuk 6	De ouders	15
Contact ouders – school		
Hulpouders		
De activiteitencommissie		
De medezeggenschapsraad		
Vrijwillge ouderbijdrage		
Veiligheid		
Klachtenprocedure		
Hoofdstuk 7	De zorg voor kwaliteit	18
Schoolstandaard		
Uitstroom Voortgezet Onderwijs		
Tevredenheid		

Hoofdstuk 8	Naar school	20
Het inschrijven van nieuwe leerlingen in de school		
Wendagen voor bijna 4 jarige		
Overdracht voor- en vroegschoolse educatie (VVE)		
Continuurooster		
Halen en brengen van kinderen		
Schooltijden		
Schoolverzuim		
Verlof		
Voor en naschoolse opvang		
Kledingvoorschrift		
Fruitedagen		
Verjaardag van uw kind		
Leerlingenvervoer		
Schoolfotograaf		
Hoofd Luiscontrole		
Batterijbox		
Schoolverzekering		
AVG		
Sponsoring		
Administratie		
Huisregels		
Hoofdstuk 9	Schooljaar 2022-2023	24
Groepsindeling		
Gymrooster		
Vakantierooster en activiteitenkalender		
Hoofdstuk 10	Namen en adressen	25



1 De school

Openbare basisschool De Toermalijn

Overrijnseveld 1

3945 GH Cothen

T 0343 - 43 07 41

E info@detoermalijn.com

Openbaar onderwijs

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen vanaf 4 jaar. Wij bieden onderwijs aan ieder kind, ongeacht godsdienstige of levensbeschouwelijke overtuiging. Door met elkaar te praten over onze verschillen en overeenkomsten leren we elkaar kennen en begrijpen. Wij gaan ervan uit dat openheid, kennis van en aandacht voor andere culturen of opvattingen bijdraagt aan respect voor elkaar en daarmee aan een fijne sfeer op school.

Het gebouw

De Toermalijn is gehuisvest in de brede school “Het Veldhuis”. Een belangrijke partner is kinderopvang “Partou”. Met Partou heeft onze school een overeenkomst opgesteld met betrekking tot de voor- en naschoolse opvang. Er wordt intensief met elkaar samengewerkt. Onze school heeft zeven leslokalen, een technieklokaal, speellokaal en een centrale hal. De gemeenschappelijke ruimte binnen het hoofdgebouw wordt voor allerlei activiteiten gebruikt, zoals zelfstandig werken, werken in groepsverband, computeronderwijs, presentaties en optredens. Vanaf 14.30 uur wordt deze ruimte gebruikt door de buitenschoolse opvang.

Het Speelplein

De Toermalijn beschikt over een kleuterplein voor groep 1 t/m 3 en een groot plein voor groep 4 t/m 8. De leerlingen uit groep 3 spelen één keer per dag op het grote plein. Vanaf groep 5 mogen de leerlingen tijdens de pauze gebruik maken van het voetbalveld.

Ligging

De Toermalijn ligt in het zuidoosten van Cothen, waar de laatste jaren diverse nieuwe woningen zijn gebouwd. Met bijna 3.000 inwoners is Cothen een dorp waar veel mensen elkaar persoonlijk kennen en samen een hechte gemeenschap vormen. Dit is zichtbaar in de school door bijvoorbeeld de intensieve samenwerking met muziekvereniging Excelsior en de betrokkenheid van ouders, opa's en oma's. Cothen behoort tot de gemeente Wijk bij Duurstede.

Het schoolbestuur

De Toermalijn valt onder de Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede. De stichting bestaat uit het college van bestuur en een raad van toezicht. Het college van bestuur wordt gevormd door de bestuurder. Maandelijks vindt overleg plaats tussen de bestuurder en de vijf directeurs van de scholen van het Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede.



2 Visie

Missie

Wij zien het als onze taak en uitdaging om onze leerlingen voor te bereiden op de toekomst, door elke dag te leren met en van elkaar. Met ons onderwijs willen we bereiken dat onze leerlingen straks als puber en volwassene in staat zijn om een positieve bijdrage te leveren aan onze, voortdurend veranderende, samenleving.

Kernwaarden

Kinderen, ouders en het team zijn betrokken geweest bij de keuze van onze kernwaarden. Kernwaarden zijn diep verankerde overtuigingen die richting geven aan de dingen die we doen. Wat streven wij ten diepste na voor onze leerlingen?

Samen

De Toermalijn is een kleine, overzichtelijke dorpsschool waar iedereen elkaar kent.

Wij streven na dat kinderen samen kunnen leren in een veilige omgeving, waar we elkaar helpen en er voor elkaar zijn.

Wijs

De Toermalijn zorgt voor degelijk, modern onderwijs gericht op een brede ontwikkeling. We willen dat ieder kind zoveel mogelijk kennis en vaardigheden opdoet en daarnaast ontdekt waar zijn of haar talenten liggen.

Avontuur

Wij streven na dat kinderen het leren zien als een avontuur en plezier beleven aan het ontdekken van de wereld om hen heen. We willen kinderen leren om zelfstandig te worden en eigenaar te zijn van hun eigen leren.

Visie

Wij bieden onderwijs gericht op de toekomst met veel aandacht voor Taal, Techniek en Talent.

Toekomst

Kinderen voorbereiden op de toekomst is een rode draad die door ons onderwijs loopt. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen brede competenties ontwikkelen zoals: zelfstandig werken, samenwerken, ICT-geletterdheid, reflecteren, ondernemen, plannen en organiseren. Competenties die je nodig hebt om later een bijdrage te leveren aan onze, voortdurend veranderende, samenleving.

Taal

Taal is de belangrijkste pijler van ons onderwijs. Taal is het middel om je uit te drukken en in contact te zijn met jezelf en je omgeving. Taal maakt het mogelijk om te communiceren, om mee te doen en erbij te horen. Goed taalonderwijs vergroot bovendien het schoolsucces. Lezen, spreken, schrijven en luisteren zijn vaardigheden die iedere dag veel aandacht krijgen.

Talent

We vinden het van belang dat kinderen leren waar hun talenten liggen, waar ze goed in zijn, waar ze plezier in hebben. Dit doen we door het aanbieden van opdrachten en taken die er voor kinderen echt te doen en waar ze uit kunnen kiezen. Zodra kinderen mogen kiezen uit taken en/of werkvormen die bij ze passen en een beroep doen op hun talenten zijn ze extra gemotiveerd. Kinderen werken er met plezier aan en zijn bereid om extra te investeren waardoor de ontwikkeling grote sprongen maakt.

Vreedzaam

De Toermalijn is een vreedzame school. Wij vormen samen een leefgemeenschap, waar kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waar kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Deze sociale en emotionele vaardigheden hebben leerlingen nodig om samen de school tot een plezierige plek te maken. De klas en de school vormen daarmee een oefenplaats voor actief en democratisch burgerschap.

3 **Onderwijs**

Opbrengstgericht

De doelen die in het basisonderwijs behaald dienen te worden, zijn door de overheid omschreven in zogenaamde kerndoelen. In de kerndoelen ligt vast wat in het basisonderwijs ten minste aan bod dient te komen. Daarnaast heeft de overheid beschreven wat leerlingen zouden moeten beheersen op het gebied van taal en rekenen op een bepaald moment in hun schoolloopbaan. Dit noemen we referentieniveaus. De kerndoelen en referentieniveaus van de overheid zijn voor het grootste deel verankerd in de methodes die we bij De Toermalijn in de lessen gebruiken. Daarnaast vormen ze een belangrijke basis bij het ontwerpen van andere onderwijsactiviteiten.

We volgen nauwgezet de ontwikkeling van kinderen van groep 1 t/m 8 door middel van observaties en het afnemen van toetsen (methodetoetsen en Cito-toetsen). De resultaten worden vastgelegd in een leerlingvolgsysteem. Het helpt ons om de opbrengsten van ons onderwijs te monitoren en waar nodig de begeleiding van een kind bij te sturen zodat gestelde doelen worden behaald. Een deel van de kinderen zullen deze doelen sneller behalen dan de rest van de groep. In dat geval wordt het aanbod aangepast door extra lesstof, uitdagende opdrachten en activiteiten. Er zijn kinderen die extra ondersteuning of leertijd nodig hebben om alle doelen te behalen. Een heel klein deel van de kinderen zal niet in staat zijn alle doelen te behalen. In dat geval worden, in overleg met ouders en expertise van buitenaf, de eisen aangepast.

Leerstofaanbod

Op onze school is de leerstof verdeeld over jaargroepen. De kinderen krijgen gezamenlijk een korte instructie, waarna de kinderen met verschillende opdrachten zelfstandig aan de slag gaan. Kinderen die meer nodig hebben om de stof te begrijpen krijgen in kleine groepjes of individueel een verlengde of extra instructie van de leerkracht. Deze werkwijze zorgt ervoor dat niemand hoeft te wachten op elkaar en iedereen de leerstof begrijpt. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben, bieden we meer en verdiepend werk aan zodat iedereen op niveau kan leren.

Groepsindeling

De Toermalijn heeft 7 groepen en bestaat meestal uit een combinatie van 2 leerjaren. De groepen hebben 1 of 2 eigen groepsleerkracht(en) die voor kinderen en ouders het belangrijkste aanspreekpunt vorm(t)en. Naast de stamgroep is het mogelijk dat leerlingen bij een bepaald onderwerp samengevoegd worden met andere kinderen in een zogenaamde afsplitsing. Er kunnen ook groepjes gevormd worden met kinderen die dezelfde interesse hebben in een bepaald onderwerp en waarbij bijvoorbeeld oudere kinderen jongere kinderen helpen.

Basisvaardigheden

De vakken lezen, taal, rekenen en schrijven vormen de basisvaardigheden. Dit zijn de gereedschappen waarmee de kinderen zich verder ontwikkelen. Op De Toermalijn besteden we veel aandacht aan deze vakken. Onze werkwijze en ons aanbod staat duidelijk beschreven in het reken- en taalbeleidsplan. Deze beleidsplannen liggen op school ter inzage.

Hieronder vindt u een overzicht van de verschillende vakken en de bijbehorende methodes.

Nederlandse taal	Groep 1-2	Groep 3	Groep 4-8
Technisch lezen	- Letter van de week - Voorlezen - Spelen met klanken, verdelen van zinnen	- Veilig leren lezen - Humpie Dumpie - Kringgesprek - Stil lezen	- Estafette en estafetteloper - Tutorlezen - <u>Stil lezen</u>
Begrijpend lezen	- Begrijpend luisteren - Piramide - Fonemisch bewustzijn	- Boekbespreking - Leesdas, lettervos	- Lezen in beeld - Nieuwsbegrip - <u>Eigen teksten</u>
Woordenschat	- Schrijfdans		- STAAL - Boekbesprekingen - Spreekbeurt - <u>Presentaties</u>
Spelling	- Kringgesprek		
Handschrift	- Voorbereidend schrijven	- Pennenstreken	- Schrijven met vulpen

Rekenen	Groep 1-2	Groep 3-8
Cijferen, meten, wegen, tafels en breuken	- Beginnende gecijferdheid - Gynzy	- Wereld in getallen - Gynzy
Engels	Groep 1-4	Groep 5-8
Kennismaken, Lezen luisteren en schrijven	- Take it easy: liedjes, spelletjes, filmpjes en prentenboeken	- Take it easy: lezen, luisteren en schrijven
Wereldoriëntatie	Groep 1-3	Groep 4-8
Geschiedenis, biologie, wetenschap & techniek en aardrijkskunde	- Koekeloere - Huisje boompje beestje	- Naut, Meander en Brandaan
Verkeer	Vanaf groep 3 krijgen de kinderen verkeersonderwijs. In groep 7 leggen de kinderen het verkeersexamen af.	

Talentontwikkeling

Naast een gedegen kennis van de Nederlandse taal, rekenen en wereldoriëntatie vinden we het belangrijk dat onze leerlingen brede competenties ontwikkelen zoals: samenwerken, ICT- geletterdheid, reflecteren, ondernemen, plannen en organiseren. Competenties die erg belangrijk zijn in onze voortdurend, veranderende samenleving. Bovendien is het van belang dat kinderen leren waar hun talenten liggen, waar ze goed in zijn en waar ze plezier in hebben.

	Groep 1-3	Groep 4-8
Expressie	- Muziek, drama, dans - Knippen en plakken - Kleien - Kunst	- Muziekles, 1-2-3-Zing - Musical - Excelsior - Kunst
Burgerschap	- Vreedzaam - Goede doel - Bino en zijn sociale talenten	- Vreedzaam - Goede doel - Pannenkoeken bakken voor ouderen - Oorlogsveteraan in de klas - In groep 6, 7 en 8 wordt levensbeschouwelijk onderwijs gegeven door vakleerkrachten - In groep 8 werken we aan EHBO en halen kinderen hun jeugd EHBO-diploma
Werkhoeken en Talentmoment	De kinderen werken 4 keer per week in de werkhoeken. Ze kunnen kiezen uit verschillende werkhoeken in 3 lokalen en op de gang. Ze kunnen kiezen uit een gevarieerd en uitdagend aanbod van activiteiten zoals: bouwen, ontwerpen, constructie, schilderen, tekenen, knutselen, poppenhoek, lezen, zandtafel, auto, kleien en nog veel meer.	Het talentmoment is een wekelijks terugkerend moment waarin leerlingen van groep 4 t/m 8 kunnen kiezen uit een gevarieerd en uitdagend aanbod van activiteiten. Activiteiten op onder andere het gebied van: Techniek, Kunst & Creatief, Sport, Natuur, Koken en Muziek.
Bewegings-onderwijs	- Dagelijks buitenspelen - 2 x per week bewegingsonderwijs in het speellokaal of het sportveld	- Dagelijks 2 keer buitenspelen - 2 x per week gymles in de sporthal ‘de Rijsloot’

Leren Leren en kindgesprekken

We vinden het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk zelf eigenaar kunnen zijn van hun eigen leren. We werken schoolbreed aan een leerlijn Leren Leren. Competenties als: samenwerken, reflecteren, taakaanpak, omgaan met uitgestelde aandacht, zelfstandig doorwerken en plannen worden systematisch aangeleerd. De leerkrachten van groep 3 t/m 8 bespreken geregeld de ontwikkeling van het leren met hun leerlingen in de zogenaamde kindgesprekken. Door inzicht te krijgen in de te behalen doelen en leervorderingen weten kinderen wat vervolgstappen kunnen zijn. Vaak weten kinderen goed hoe deze vervolgstappen gezet kunnen worden en wat daarvoor nodig is. De leerkracht helpt om de goede stappen te zetten.

Burgerschap

Onze school is een vreedzame school. De Vreedzame School wil kinderen opvoeden tot verantwoordelijke en actieve leden van de gemeenschap. Daartoe beschouwen we de klas en de school als oefenplaats. Kinderen leren dat zij deel uitmaken van de gemeenschap die de klas en school vormt en leren daar een bijdrage aan te leveren. Ze leren oog en oor te hebben voor anderen, zich verantwoordelijk te voelen voor het algemeen belang: initiatiefrijk, zorgzaam en betrokken. De Vreedzame School wordt gevormd door o.a. een lessenserie in alle klassen. Er komen thema's aan de orde als: sociale veiligheid, omgaan met (ongewenst) gedrag en mogen leerlingen meepraten over zaken die hen aangaan.

Daarnaast is burgerschap geïntegreerd in ons onderwijs. In de methodes die we hanteren voor Wereldoriëntatie maar ook in activiteiten als; een jaarlijks goed doel, pannenkoeken bakken voor ouderen, oorlogsveteraan in de klas, levensbeschouwelijk onderwijs gegeven door een vakleerkracht in groep 6, 7 en 8, het behalen van je jeugd EHBO diploma.

Vormingsonderwijs

Groep 6-7-8 krijgen vormingsonderwijs in drie verschillende godsdienstige stromingen. Er is een vakleerkracht christelijk, boedhistisch en islamitisch onderwijs.

Computers in de school

De computer neemt een belangrijke plaats in op onze school. We zien in de computer een belangrijk hulpmiddel om meer leerstofdifferentiatie te bieden. Daarnaast willen we de kinderen ook leren omgaan met de computer. Dat betekent onder andere het werken met Word, PowerPoint, Prezi, Internet, het maken van filmpjes of een website etc.

Er zijn voldoende computers aanwezig om alle groepen tegelijk op de computer te laten werken. We werken met chromebooks en maken gebruik van het Cool-portaal van Cloudwise. www.cloudwise.nl.

Alle groepen beschikken over een digitaal schoolbord. Leerkrachten gebruiken deze borden bij hun instructie. De lessen worden hierdoor attractiever en interactief. Ook kunnen op het bord filmpjes vertoond worden om het één en ander te verduidelijken. Ten aanzien van het werken met computers en internet is zowel voor de leerkrachten als voor de leerlingen een gedragscode opgesteld waarin één en ander is vastgelegd. Het is bijvoorbeeld niet toegestaan om ongewenste sites te bezoeken, daarnaast mogen kinderen geen gegevens (eigen of van anderen) doorgeven aan derden. U kunt dit protocol vinden op de website van onze school: www.detoermalijn.com.

Huiswerk

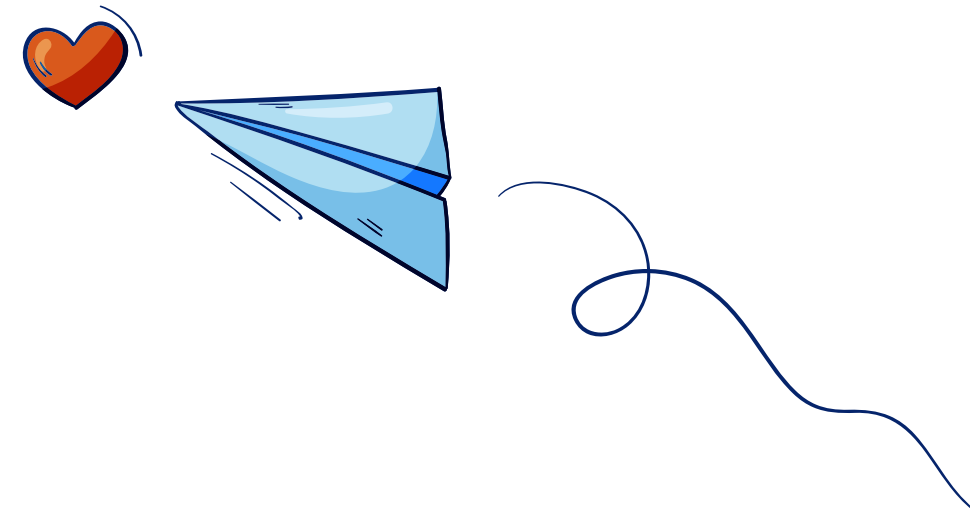
Vanaf groep 5 krijgen de kinderen regelmatig huiswerk mee. Tot groep 8 wordt de hoeveelheid langzaam opgebouwd. Het huiswerk bestaat uit extra taal- of rekenwerk, het leren van proefwerken, het maken van een werkstuk of het voorbereiden van een presentatie. Het maken van huiswerk bevordert de zelfstandigheid en doet een beroep op de verantwoordelijkheid van kinderen ten aanzien van hun eigen planmatig handelen. Twee aspecten die in het voortgezet onderwijs van groot belang zijn voor het behalen van succes.

Toetsing en rapportage

De vorderingen van de leerlingen vanaf groep 1 t/m 8 worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. Om goed zicht te houden op de ontwikkeling van de leerlingen gebruiken we toetsen en observatiemodellen. Er worden methode-gebonden toetsen afgenomen die inzicht geven in de opgedane kennis op een bepaald moment. Daarnaast worden methode-onafhankelijke toetsen afgenomen die meten waar een kind presteert ten opzichte van een landelijke norm. Het voordeel van deze landelijk genormeerde toetsen is dat we niet alleen een beeld krijgen van de prestaties van uw kind, maar dat we tegelijkertijd de kwaliteit van het onderwijs op onze school bewaken. Voor technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, studievaardigheden en spelling gebruiken we toetsen van het CITO. Het afnamemoment van deze toetsen is vastgelegd in een toets-kalender, die u kunt inzien bij de groepsleerkracht.

Procedure schoolkeuze voortgezet onderwijs

Aan het eind van hun schoolloopbaan op De Toermalijn staan de leerlingen en hun ouders voor de belangrijke vraag: welke vorm van voortgezet onderwijs kiezen we nu? Wij willen u daar graag bij helpen. Ons advies is gebaseerd op de schoolprestaties vanaf het moment dat het kind op school is aangemeld, de algemene werkhouding over een langere periode en de gegevens vanuit de methodetoetsen en Cito (tussen)toetsen. Vanaf groep 6 richten wij ons samen met de ouders én het kind door specifieke overlegmomenten op de ontwikkeling van het kind in de bovenbouw. Het kind wordt uitgenodigd mee te denken over de eigen ontwikkeling. We richten ons behalve op de vakgebieden daarbij vooral op de persoonlijke talenten van het kind, de motivatie, de interessevelden, de taakhouding en de persoonlijkheidsontwikkeling; we zoeken altijd de aansluiting bij de drijfveren van het kind en spreken wederzijds resultaatverwachtingen af.



Begin groep 8 overlegt de leerkracht met de intern begeleider en met andere leerkrachten bij wie het kind in de klas gezeten heeft over het schooladvies. Dit om alle denkbare gegevens die voor het VO-advies van belang zijn mee te nemen in de afwegingen voor het definitieve advies. In een persoonlijk gesprek licht de groepsleerkracht in september het advies toe, zodat u in overleg tot een juist besluit kunt komen en zich kunt oriënteren op een passende school voor voortgezet onderwijs voor uw kind. Diverse scholen voor het voortgezet onderwijs bieden de mogelijkheid tot het bezoeken van “open dagen” en het volgen van proeflessen aan. De kinderen uit groep 8 bezoeken met de leerkracht proeflessen op de openbare scholengemeenschap Schoonoord in Doorn, het Revius Wijk bij Duurstede en de scholengemeenschap Maarsbergen. Daarna volgt in februari een bindend advies voor het type voortgezet onderwijs door onze school. Ouders vullen vervolgens een aanmeldingsformulier in met daarop vermeld hun eerste en tweede keuze voor de school voor voortgezet onderwijs. Dit formulier wordt op de basisschool afgegeven, waarna de basisschool zorgdraagt voor de afhandeling bij het vervolgonderwijs waar de eerste keuze naar uitgaat. Naast het aanmeldingsformulier wordt een onderwijskundig rapport door de basisschool digitaal meegestuurd met daarin gegevens over de werkhouding, zelfstandigheid, resultaten van het kind en het advies van de basisschool. Met als doel het kind zo adequaat mogelijk te begeleiden. Ouders hebben inzage in het onderwijskundig rapport. Over het aanmeldingstijdvak ontvangt u nader bericht. Omstreeks mei krijgen de ouders bericht betreffende de definitieve plaatsing van het kind. Hoewel ouders besluiten op welke school ze hun kind willen aanmelden, beslist uiteindelijk de opnemende school over de toelating. Tussen de nieuwe school en de basisschool vindt rond juni een mondeling gesprek plaats over het kind. Ten aanzien van de nazorg ontvangen de basisscholen elk kwartaal van de school van voortgezet onderwijs de vorderingen van oud-leerlingen.

Excursies

Gedurende het hele jaar werken wij bij de kennisgebieden met thema's. Soms wordt daaraan een excursie verbonden, bijvoorbeeld een uitstapje naar een museum, de brandweer, cultureel erfgoed, enz. Veelal vindt voor de onderbouw en de middenbouw vervoer per auto plaats. Bij incidenteel vervoer van andermans kinderen is een kinderzitje niet verplicht. (zie Leerlingenvervoer hs.8) De oudere leerlingen gaan, als het weer het toelaat, op de fiets naar deze uitstapjes.

Ieder jaar gaan we met de kinderen op schoolreis en ondernemen we activiteiten die bij hun leeftijd passen. Kinderen uit de onderbouw blijven dicht bij huis. Kinderen uit de bovenbouw gaan wat verder weg naar een attractie met meer uitdaging. De kinderen worden begeleid door de leerkrachten en ouders. Groep 7-8 gaat jaarlijks op kamp.

Vieringen

Wij vinden het belangrijk en gezellig met elkaar feest te vieren. Enkele keren per jaar vindt er een gezamenlijk optreden plaats. Kinderen laten elkaar op een creatieve manier zien waar ze de afgelopen periode mee bezig geweest zijn.

- Talentmomenten van groep 4 t/m 8 worden afgesloten door een presentatie voor ouders.
- De kinderboekenweek wordt geopend en afgesloten met een activiteit voor en door alle groepen. Tussendoor vinden activiteiten plaats op groepsniveau.
- Het sinterklaasfeest vieren we op traditionele wijze. Sint bezoekt de kinderen uit de groepen 1 t/m 4. Zij krijgen een cadeautje. In de groepen 5 t/m 8 helpen de kinderen de Sint een handje d.m.v. lootjes en surprises.
- De kerstviering bestaat uit samen dineren en een kerstspel.
- Rond Pasen staat de school in het teken van het voorjaar en het nieuwe leven.
- Ook moeder- en vaderdag krijgen aandacht door het maken van een ‘cadeautje’ en/of het maken of aanleren van een gedichtje door de kinderen.
- Voor de kinderen uit groep 8 wordt een schoolverlaterfeest georganiseerd. De leerlingen voeren een musical op en daarna is er nog een gezellig samenzijn met de ouders, de leerlingen van groep 8 en de leerkrachten.
- De laatste schooldag vieren wij feest met alle kinderen van de school. Een gezellige afsluiting van het schooljaar met spelletjes en/of vossenjacht.
- In de lessen wordt aandacht besteed aan bijzondere vieringen zoals het suikerfeest.

Buitenschoolse activiteiten

Groepen 7 en 8 doen mee aan de kinderpostzegelactie. Daarnaast doen wij mee aan diverse sporttoernooien. Jaarlijks wordt een “goed doel” uitgekozen, waar we geld voor inzamelen. Ook wordt deelgenomen aan de Koningsspelen in Wijk bij Duurstede.

4 Leerlingenzorg

Zorg voor alle leerlingen

Leerkrachten volgen voortdurend de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en hebben een belangrijke signalerende functie. Hierbij wordt gebruik gemaakt van gegevens uit observaties binnen en buiten de klas en meetinstrumenten zoals methodegebonden en onafhankelijke toetsen. De leerkracht ziet de leerlingen dagelijks en zorgt voor een pedagogisch klimaat waarin kinderen zich veilig en gezien voelen. De leerkracht vormt daarmee, samen met ouders, de spil van de zorg rondom een kind. In een groepsplan wordt vastgelegd welke doelen er moeten worden bereikt en wie er extra begeleiding nodig heeft.

Speciale zorg binnen de school

Ter ondersteuning van de leerkracht zijn binnen de school twee Intern Begeleiders (IB’er) aangesteld. Zij houden zich bezig met de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning van leerkrachten bij kinderen met leer- en/of gedragsproblemen. Er wordt altijd in samenspraak met de ouders (en leerlingen) een plan van aanpak opgesteld. De ouders worden via de leerkracht op de hoogte gehouden van de voortgang van de geboden hulp. Heel vaak kan de ondersteuning door onze school zelf georganiseerd en gegeven worden. Mocht de ondersteuning aan een leerling niet leiden tot voldoende ontwikkeling dan kan de school, in overleg met de ouders, expertise buiten de school inschakelen.

School Ondersteunings Team (SOT)

Het SOT is een regionaal ondersteunings- en adviesteam dat scholen en ouders helpt bij het bieden van extra ondersteuning aan kinderen die dat nodig hebben. Het SOT maakt deel uit van het samenwerkingsverband ZOUT en is multidisciplinair samengesteld (bv. orthopedagogen, schoolmaatschappelijk werk). De medewerkers van het SOT zijn schoolondersteuners.

In gesprekken met de leerkracht, ouders en de intern begeleider probeert de schoolondersteuner een duidelijk beeld te krijgen van de problemen en de behoefte aan extra zorg. Wanneer er niet voldoende gegevens beschikbaar zijn, kan het SOT adviseren

om nader onderzoek te doen. Hierna zal aangegeven worden of en hoe de noodzakelijke ondersteuning op de basisschool geboden moet/kan worden.

Samenwerkingsverband ZOUT

Graaf Lodewijklaan 2
3708 DM Zeist
030 - 69 75 270

Dyslexie en de dyslexieverklaring

Sinds 1 januari 2015 zit diagnostiek en behandeling van ernstige dyslexie niet meer in het basispakket van de zorgverzekering maar wordt dit bekostigd uit een specifiek budget vanuit de gemeente. Onderzoek naar en de behandeling van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED) geldt in principe voor leerlingen van 7 jaar en ouder (t/m 12 jaar) in het basisonderwijs. En er mag geen sprake zijn van een of meer andere (leer)stoornissen. Uiteraard hebben deze leerlingen wel recht op goede zorg, maar niet in het kader van deze regeling. Als er een vermoeden bestaat van EED wordt dit met u als ouder besproken. De school levert het leerlingendossier waarmee het vermoeden van EED wordt onderbouwd. Het dossier wordt aangeboden bij een door de gemeente gecontracteerde zorgaanbieder. Deze aanbieder beoordeelt het dossier op rechtmatigheid. Indien rechtmatig, dan start de aanbieder het onderzoek en koppelt terug naar ouders of er sprake is van EED en start indien nodig de behandeling. Kinderen die niet in aanmerking komen voor deze regeling, maar wel dyslectisch zijn of anderszins problemen hebben met het leren lezen, krijgen op school de begeleiding en ondersteuning die nodig is om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Ouders worden altijd op de hoogte gesteld van de hulp die wij aan het kind bieden en van de ontwikkeling die het kind doormaakt.

Plus-klas en Explora

Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, is er verdiepend lesmateriaal beschikbaar binnen de verschillende vakken. Daarnaast is er vanaf groep 5 de mogelijkheid om mee te doen aan de plus-klas. De plus-klas werkt een uur per week groepsoverstijgend aan gezamenlijke projecten. De leerkracht zal (in overleg met ouders) een kind plaatsen in de plus-klas. Mocht blijken dat een kind hoogbegaafd is dan bestaat er de mogelijkheid om binnen de Stichting Openbaar onderwijs Wijk bij Duurstede de overstap te maken naar Explora, een speciaal onderwijsprogramma voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Explora is gevestigd in Het Anker in Wijk bij Duurstede.

Passend onderwijs

Met de invoering van passend onderwijs hebben scholen zorgplicht gekregen. Dat betekent dat ze de verantwoordelijk zijn om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Voorheen moesten ouders van een kind dat extra ondersteuning nodig heeft, zelf op zoek naar een geschikte school. Vanaf 1 augustus 2014 melden ouders hun kind aan bij de school van hun keuze en heeft de school de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, of op een andere school in het reguliere onderwijs of het speciaal onderwijs. Om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden, zijn scholen gaan samenwerken in regionale samenwerkingsverbanden. De scholen van Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede zijn2 aangesloten bij Regionaal Samenwerkingsverband Zuid Oost Utrecht (www.swvzout.nl). De school waar een kind is aangemeld, is verplicht om eerst te kijken of het kind extra ondersteuning in de klas kan krijgen. Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school vormt hiervoor het uitgangspunt. Hierin beschrijft de school haar onderwijskwaliteit en maakt de school duidelijk welke ondersteuning zij aan leerlingen kan bieden. Alle schoolondersteuningsprofielen vormen gezamenlijk een dekkend netwerk binnen het Samenwerkingsverband. Zo is gewaarborgd dat er voor elk kind daadwerkelijk een goede onderwijsplek is.

Pesten

Onze school heeft een pestprotocol. In dit protocol staat hoe de school preventief te werk gaat op dit gebied en welke fasen we doorlopen om pesten zoveel mogelijk buiten de school te houden. Het pestprotocol is opgenomen in het veiligheidsbeleid van De Toermalijn en kunt u vinden op de website.

GGD en Stichting Binding

Stichting Binding en de Jeugdgezondheidszorg van GGD regio Utrecht is er voor kinderen, jongeren en hun ouders om hen te adviseren en te ondersteunen bij gezond opgroeien. De GGD onderzoekt alle kinderen op verschillende leeftijden. Dit om eventuele problemen te signaleren, maar vooral om kinderen en hun ouders tijdig te ondersteunen bij eventuele vragen of zorgen. De GGD en Stichting Binding werken nauw samen met andere professionals die zich inzetten voor de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen. Meer informatie over opvoeden kunt u vinden op de website van Stichting Binding: www.stichting-binding.nl



5 Het team

Samenstelling van het team

De samenstelling van het team kan van jaar tot jaar verschillen. Daarom vindt u het overzicht van de leerkrachten die op onze school werkzaam zijn, in het tweede gedeelte van de schoolgids.

De directeur

De directeur is gemiddeld 2 dagen per week aanwezig. De directeur is belast met de dagelijkse leiding van de school en is aanspreekpunt voor ouders, leerkrachten en kinderen. Onderwijskundige ontwikkelingen, personeelsbeleid en financieel beleid zijn zaken die onder haar verantwoordelijkheid vallen. De werkzaamheden van de directie staan omschreven in het directiestatuut. Deze werkzaamheden worden verricht onder de verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag.

De groepsleerkracht

De onderwijsgevende is verantwoordelijk voor de inhoud en de wijze waarop hij zijn onderwijstaak verricht, alsmede voor het contact met de ouders van de kinderen uit de groep waaraan in hoofdzaak les gegeven wordt.

De interne leerlingbegeleider (IB-er)

De IB-er coördineert de begeleiding ten behoeve van zorgleerlingen. Ook onderhoudt de IB-er contacten met instanties, expertisecentra en het samenwerkingsverband. Zij is vraagbaak voor leerkrachten, instrueert en ondersteunt de leerkrachten bij het opstellen en werken met groepshandelingsplannen en zij draagt zorg voor correcte dossiervorming omtrent leerlingen.

De vertrouwenspersoon

De vertrouwenspersoon is aangesteld om klachten, van zowel kinderen, ouders en leerkrachten, over machtsmisbruik en diverse andere klachten serieus en vertrouwelijk te behandelen.

Vervanging van leerkrachten

Bij ziekte van leerkrachten zullen wij in eerste instantie een beroep doen op beschikbare invallers. Door een gebrek aan invallers kan het ook zijn dat er groepen worden samengevoegd. Toch kunnen we niet uitsluiten dat we soms geen leerkracht kunnen vinden voor de groep van uw kind. In dat geval krijgt u tenminste één dag van te voren schriftelijk bericht, waarin we u verzoeken uw kind thuis te houden. Is dat voor u niet mogelijk, dan kunt u contact opnemen met de directie. Uw kind wordt dan alsnog opgevangen binnen een andere groep. In iedere groep is een klassenmap aanwezig, met de dagplanning (met de lesstof die aangeboden wordt en de ondersteuning die een leerling nodig heeft n.a.v. de resultaten m.b.t het oefenwerk en/of toetsen), groepsoverzichten en groepsplannen. Een invaller kan op deze manier direct aan het werk.

Stagiaires

Op onze school lopen studenten stage van diverse beroepsopleidingen. Zij worden begeleid door een vaste groepsleerkracht. De studenten krijgen opdrachten van de leerkracht of van de opleiding om een aantal taken en/of lessen te verzorgen. Op deze wijze doen studenten praktijkervaring op, terwijl de leerkrachten in aanraking komen met nieuwe onderwijskundige ontwikkelingen en inzichten.

6 De ouders

Contact ouders - school

Een goed contact tussen school en ouders op basis van vertrouwen en wederzijds respect vinden we zeer belangrijk. We zien het als een voorwaarde om gezamenlijk de leerlingen optimaal te begeleiden. Er zijn gedragsregels opgesteld in een zogenaamde gedragscode. Deze gedragscode is opgenomen in het veiligheidsbeleidsplan van De Toermalijn en kunt u vinden op onze website. Indien de ouders gescheiden zijn, zal de school “de ouder die met het gezag is belast” informeren over belangrijke feiten en omstandigheden die (de opvoeding en verzorging van) het kind aangaan. De met gezag belaste ouder heeft de taak de andere ouder hierover te informeren én consulteren. Beide ouders worden via de mail op de hoogte gehouden over schoolse zaken, zoals activiteiten, rapportgesprekken, enz. Er wordt één rapport uitgegeven en gesprekken die plaatsvinden m.b.t. het kind worden éénmalig gevoerd. Het is aan de ouders of een gesprek gezamenlijk gevoerd wordt.

Op de volgende manier proberen wij de ouders zo goed mogelijk te betrekken bij het onderwijs aan hun kind:

Informatieavond of kennismakinggesprekken

Bij de start van het schooljaar staan kennismakinggesprekken en/of een informatieavond gepland. U krijgt dan informatie over het reilen en zeilen in de klas en welke doelen er het komende schooljaar centraal zullen staan.

De school-app

De informatie voor en door ouders komen zoveel mogelijk samen in onze school-app. Deze app is voor ouders gratis te downloaden op een mobiele telefoon, computer of tablet. Via de app ontvangt u nieuws over de school of over de klas. U vindt er tevens de jaarkalender met vakanties en activiteiten.

Nieuws

Schoolnieuws kunt u volgen via de school-app. Onder het kopje “nieuws” wordt allerlei informatie gedeeld die met de dagelijkse gang van zaken te maken heeft.

Klassenboek

Nieuws over de klas of berichten en verzoeken van de groepsleerkracht kunt u volgen via de school-app onder het kopje “klassenboek”.

De schoolgids

In de schoolgids is onder andere het beleid, de werkwijze en de resultaten van de school opgenomen

Contacten na schooltijd

Na afloop van de lessen zijn ouders die vragen of opmerkingen hebben of die zomaar even in de klas willen kijken van harte welkom. Blijft u a.u.b. niet met vragen of opmerkingen rondlopen, een gesprek lost alles gemakkelijker op.

Tussentijdse contacten

Het gebeurt regelmatig dat wij vanuit school contact opnemen met ouders om het een en ander te bespreken. Wij doen ons best om problemen bij kinderen zo snel mogelijk te signaleren en met ouders te bespreken.

Contact met de schoolleiding of vertrouwenspersoon

Er kunnen zaken zijn die u graag met de schoolleiding of de vertrouwenspersoon bespreekt. In dat geval plannen we een afspraak op een daarvoor geschikt moment.

Overdracht

Bij de overgang naar een nieuw schooljaar krijgt uw kind vaak een nieuwe juf of meester. Belangrijk is dat alle informatie die van belang is voor een goede start wordt overgedragen door de ‘oude’ leerkracht. Ook ouders wordt gevraagd om relevante informatie te delen met de nieuwe leerkracht. In alle groepen wordt aan het begin van het schooljaar een kennismakingsformulier uitgedeeld waarop ouders kunnen aangeven hoe hun kind functioneert en wat er nodig is. Op basis van alle informatie wordt er soms besloten om een afspraak te maken voor een gesprek.

Voortgang en rapport

De leerkrachten brengen de ouders op de hoogte van de prestaties en de ontwikkeling van hun kind. In november plant de leerkracht met ouders een voortgangsgesprek. In dit gesprek worden de vorderingen van uw kind besproken. Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport uitgereikt. Daarin staat een overzicht van de leerprestaties, gedrag, zelfstandigheid, samenwerking en werkhouding. Kinderen die korter dan 3 maanden op school zitten, krijgen een woordverslag. Na de uitreiking van het eerste rapport is er rapportavond voor de ouders om de resultaten, motivatie, sociaal-emotioneel, kennis

en vaardigheden van de kinderen met de leerkracht te bespreken. Ouders kunnen zelf intekenen voor een gesprek. In enkele gevallen nodigt de leerkracht van een kind de ouders uit. Natuurlijk hoeft u voor een gesprek niet te wachten tot de rapportavond, maar kunt u altijd tussentijds een gesprek met de leerkracht van uw kind aanvragen.

Inloopmiddag

Regelmatig wordt er een inloopmiddag georganiseerd. De kinderen kunnen dan zelf laten zien en vertellen met welke lesstof ze bezig (geweest) zijn en op welke manier ze dit verwerken.

Jaarverslag

Aan het eind van het schooljaar maakt de school een jaarverslag met o.a. de behaalde onderwijskundige doelstellingen, personele ontwikkelingen, leerlingenaantallen en tussentijds- en eindopbrengsten. Het jaarverslag wordt besproken in de MR.

Huisbezoek

Als een kind in groep 1 op school komt, vindt er een huisbezoek plaats door de leerkracht van groep 0-1. Tijdens het huisbezoek kunt u, in alle rust, uitgebreid kennis maken met de leerkracht van uw kind. U krijgt informatie over de dagelijkse gang van zaken in de kleuterklas en bijzonderheden over uw kind kunnen worden uitgewisseld.

MR vergadering

Ongeveer 6 keer per jaar overleggen de MR leden (ouders en personeelsgeleding) met elkaar over allerlei zaken de school aangaande. Deze vergaderingen zijn openbaar, dus voor alle ouders toegankelijk. De MR legt eenmaal per jaar hun (financieel) jaarverslag ter goedkeuring aan de ouders voor. Daarnaast zullen eventuele nieuwe vertegenwoordigers vanuit de oudergeleding via een officiële procedure gekozen worden.

Hulpouders

Binnen de basisschool is de hulp en betrokkenheid van ouders niet meer weg te denken. We stellen dat ook zeer op prijs, want zonder ouderhulp zijn veel extra activiteiten niet meer mogelijk. Voor iedere ouder is er wel een gelegenheid om actief te zijn voor de school. Dit kan door praktische hulp te leveren, maar ook door zitting te nemen in de activiteitencommissie of medezeggenschapsraad. Aan het begin van het schooljaar wordt een lijst meegegeven waarop u kunt vermelden bij welke onderwijsactiviteiten (lezen, computeren, handvaardigheid, excursies, talentmoment, enz.) u ondersteuning wilt bieden. De leerkracht of directie draagt voor alle ondersteunende activiteiten van ouders binnen de school de verantwoordelijkheid. Hij maakt met de hulpouders afspraken over de inhoud van het werk en hoe te handelen bij verstoringen van een goed verloop van de activiteit.

De activiteitencommissie (AC)

De commissie bestaat uit ouders en teamleden. De AC draagt zorg voor de organisatie van allerlei activiteiten voor de leerlingen zoals bijv. het kerstfeest en het eindfeest. De activiteiten worden georganiseerd in samenwerking met de leerkrachten. De plannen voor de verschillende activiteiten worden tijdens het teamoverleg besproken. Na vaststelling van de plannen wordt voor assistentie bij de uitvoering en/of begeleiding een beroep gedaan op ouders. Ouders kunnen aan het begin van het schooljaar of bij plaatsing van hun kind op onze school in een hulpouderformulier aangeven bij welke activiteit zij hun kennis en hulp willen/kunnen inzetten .

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit 4 leden: twee ouders en twee leerkrachten. De MR geeft ouders van leerlingen de gelegenheid om mee te denken over en te participeren in de bestuurlijke aangelegenheden van de school.

De MR heeft tot taak:

- behartigen van de belangen van de school en haar leerlingen;
- bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school;
- deelname aan het overleg binnen de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van het bestuur.

De MR heeft instemmingsrecht en/of adviesrecht o.a. inzake:

- aanstelling, ontslag, taakverdeling van het personeel;
- het beleid t.a.v. de materiële exploitatie van de school;
- het beleid ten aanzien van de instandhouding van de openbare scholen.

Vrijwillige ouderbijdrage

De ouderbijdrage wordt bij De Toermalijn geïnd, uitgegeven en verantwoord door de activiteitencommissie (AC). De AC bestaat uit een groep ouders die de ouderbijdrage gebruikt om elk jaar verschillende activiteiten te organiseren voor de kinderen. Zoals bijvoorbeeld het kerstdiner, Koningsdag, Sinterklaas, carnaval, excursies, eindfeest en ook het schoolreisje en deels het schoolkamp. Voor het schoolkamp van groep 7 en 8 wordt naast onderstaand bedrag een extra vrijwillige bijdrage van ouders gevraagd om de overnachtingen, eten en activiteiten te kunnen bekostigen. Jaarlijks wordt er door de AC een voorstel gedaan over de bestemming en de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage. Het voorstel wordt voorgelegd aan de oudergeleding van de MR ter instemming. Er is dit jaar ingestemd met een ouderbijdrage van € 45,00 per leerling.

Let op! Het betreft hier een vrijwillige bijdrage, ouders zijn niet verplicht te betalen. U beslist zelf of u (een deel) van de bijdrage betaalt. Kinderen mogen ook nooit uitgesloten worden van activiteiten die bekostigd worden uit de ouderbijdrage.

Veiligheid

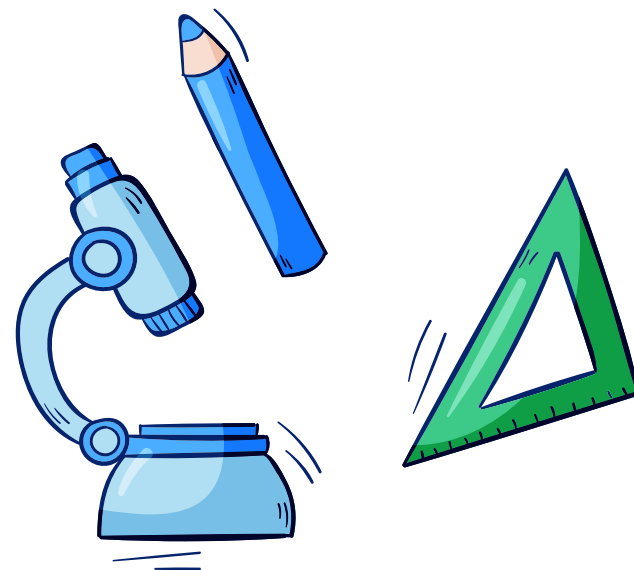
Medewerkers, leerlingen en ouders willen graag samen werken in een veilige school. Meestal gaat dat goed en soms gaat het mis in de wijze waarop we met elkaar omgaan en er bijvoorbeeld sprake is van agressie, geweld, discriminatie en intimidatie. Daarom is er een veiligheidsbeleid gemaakt en dit is opgenomen in een veiligheidsplan. In dit plan is opgenomen waar grenzen liggen en wat te doen als deze worden overschreden. Het plan is in te zien op de website.

Klachtenprocedure

Heeft u vragen, opmerkingen of klachten over de school, dan kunt u die in eerste instantie aan de groepsleerkracht voorleggen. Mocht u er met de leerkracht niet uit komen, dan kunt u het ook bespreken met de directie en/of de intern contactpersoon. Het kan gebeuren dat er problemen ontstaan, die niet zomaar "even" opgelost kunnen worden (mishandeling, (seksuele) intimidatie, pesten, discriminatie, etc.). Leerlingen, ouders en leerkrachten kunnen dan een beroep doen op de intern contactpersoon van de school. Op onze school is dit Mieke de Reuver. Voor vragen, afspraken kunt u haar ook altijd mailen m.dreuver@detoermalijn.com. In overleg met de contactpersoon wordt gekeken welke stappen er genomen moeten worden. Eventueel kan er ook een onafhankelijke vertrouwenspersoon ingeschakeld worden, die is aangesteld door het bestuur voor alle openbare scholen in de gemeente Wijk bij Duurstede.

Dit zijn mevrouw Giti Ban en de heer Frank Brouwer. Beiden werkzaam bij St. School & Veiligheid (www.schoolenveiligheid.nl), Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. De externe vertrouwenspersonen zijn tijdens kantooruren te bereiken via telefoon en e-mail: g.ban@schoolenveiligheid.nl, 030-2856608 of f.brouwer@schoolenveiligheid.nl, 030 - 285 66 35.

U kunt ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur onder nummer 0900 - 111 31 11. Deze is aangesteld door het ministerie OCW. Het is mogelijk om uw klacht neer te leggen bij de Landelijke klachtencommissie. Dit moet schriftelijk gebeuren. Van ma t/m do heeft de commissie een telefonisch spreekuur van 11.30 - 13.00 uur (0348 - 40 52 49). Het adres is: postbus 185, 3440 AD Woerden. De contactpersoon kan u of uw kind hierbij behulpzaam zijn. De klachtenregeling ligt op school ter inzage.



7 De zorg voor kwaliteit

Onder kwaliteit verstaan wij het bereiken van gestelde doelen volgens de norm van de school, de ouders, de leerlingen en de overheid. Daarom proberen we systematisch de goede dingen nog beter te doen. Dit doen we door te werken met een kwaliteitscyclus die wordt ingezet op: schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau.

Schoolstandaard

De overheid bepaalt welke doelen behaald moeten worden en wat leerlingen van een vak moeten kennen en kunnen op een bepaald moment. De maat, het referentieniveau, staat vast, maar scholen beïnvloeden met hun onderwijs of meer of minder leerlingen op een bepaald moment aan de maat voldoen. De school bepaalt welke norm ze wil hanteren, waar de lat wordt gelegd. Deze norm noemen we de schoolstandaard. De schoolstandaard is bij De Toermalijn verbonden aan de scores op de Cito-toetsen. Wij willen met 80% van onze leerlingen rond het landelijk gemiddelde scoren of (ver) daarboven.

Cito	A	B-C	D	E
Ambitie schoolstandaard De Toermalijn (cumulatief)	25%	80%	90%	100%

De resultaten op de Cito-toetsen worden afgezet tegen de schoolstandaard. Zo kunnen we goed zien of we de lat bereiken en hoog genoeg leggen. (De schoolstandaard is uitgedrukt in percentages en zegt niets over de prestaties van een individueel kind).

Data

Om sturing te kunnen geven aan de kwaliteit van ons onderwijs verzamelen we data. Data zijn gegevens zoals: toetsscores, observaties van de leerkracht, Cito-scores, gemaakte opdrachten, gemaakt huiswerk, observaties van ouders, een enquête ingevuld door ouders, een zelfevaluatie, een inspectiebezoek, etc. etc.

Duiden

Data verzamelen is één, maar wat je ermee doet, is twee. Om een volgende stap te zetten wil je weten wat bepaalde data betekenen. Wij geven betekenis aan onze data door ze te interpreteren. Wat betekent het dat een leerling opeens een lagere score haalt op een spellingstoets? Hoe komt het dat een leerling vaak afgeleid is? Wat maakt dat ouders wel of niet tevreden zijn over bepaalde ontwikkelingen in de school? Kortom binnen de kwaliteitscyclus is het duiden van data een hele belangrijke stap.

Doelen

Nadat de data zijn geduid, kunnen er doelen worden gesteld. Er worden doelen gesteld door de leerkracht voor een individuele leerling of zijn/haar groep en er worden doelen gesteld op schoolniveau.

Doen

Doelen kunnen nu worden uitgevoerd en bijgesteld. Er worden weer nieuwe data verzameld om te kijken of de gestelde doelen zijn behaald.

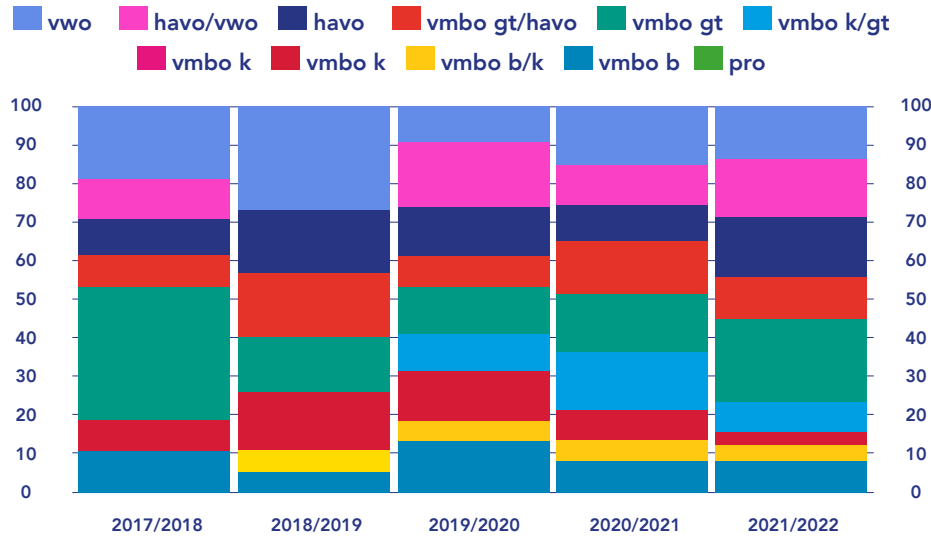
Bovenstaande cyclus wordt op verschillende niveaus vastgelegd. Een schoolplan bevat de doelen van een school gedurende 4 jaar, het jaarplan/evaluatie wordt ieder schooljaar gemaakt. Het groepsplan bevat doelen voor de groep en individuele kinderen. In bijzondere gevallen wordt er gewerkt met een ontwikkelingsperspectiefplan voor een individuele leerling.

Uitstroom leerlingen naar het Voortgezet (Speciaal) Onderwijs

De leerlingen van groep 8 maken ieder jaar de een eindtoets. Op De Toermalijn werken we met de door het ministerie van onderwijs goedgekeurde Route 8 Eindtoets. Het uitstroomadvies wordt gebaseerd op de resultaten van groep 6 t/m 8, observaties van werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling. In schooljaar 2021-2022 gingen 16 kinderen over naar het Voortgezet (Speciaal) Onderwijs. Ze gaan naar scholen o.a. in Wijk bij Duurstede, Doorn en Maarsbergen.

Eindtoets		
Jaar	schoolgemiddelde	Landelijk gemiddelde
2018-2019	209,9	200,4
2019-2020	Niet afgenomen ivm corona	Niet afgenomen ivm corona
2020-2021	225,8	208
2021-2022	224,8	Nog niet bekend

Schooladvies per schooljaar



Tevredenheid ouders en leerlingen

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers van Scholen met Succes mei 2018. Tevens zijn de cijfers van de vorige peiling uit 2014 weergegeven. Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep ‘alle scholen’.

Ouders	2018	2014	Ref. groep
De leerkracht	8,5	8,0	8,0
Kennisontwikkeling	8,0	7,5	7,3
Aandacht voor vaardigheden	7,9	-	7,2
Begeleiding	7,8	7,4	7,0
Schoolgebouw	7,7	8,0	7,1
Schoolregels, rust en orde	7,5	7,5	7,1
Persoonlijke ontwikkeling	7,5	7,5	7,2
Partnerschap	7,5	-	7,1
Sfeer	7,4	7,7	7,3
Contact met school	7,3	7,3	7,1
Veiligheid	7,1	-	6,5

Leerlingen	2018	2014	Ref. groep
Contact van de docent met leerlingen	9,0	9,2	8,8
Sociale veiligheid leerlingen	9,0	-	8,6
De groep	8,7	8,9	8,2
De juf of meester	8,5	-	8,4
21ste eeuw vaardigheden	8,1	-	7,6
De lessen en de vakken	7,5	-	7,6
De klas	7,4	8,6	7,4
Schoolgebouw en omgeving	7,3	8,7	7,3

8 Naar school

Het inschrijven van nieuwe leerlingen in de school

In maart vindt samen met de overige openbare scholen in Wijk bij Duurstede de inschrijving van nieuwe leerlingen plaats. Ouders worden via een brief van de gemeente uitgenodigd om kennis te maken met de school. Dit gebeurt op een inloopochtend, waarbij de ouders informatie krijgen over de werkwijze en identiteit van de school. Daarnaast is er altijd gelegenheid om op een ander moment uw kind in te schrijven en/of nader kennis te maken met de school. Ouders kunnen hiervoor een afspraak maken.

Wendagen voor bijna 4-jarigen

Uw kind mag vanaf de vierde verjaardag naar school. Enkele weken daarvoor neemt de leerkracht van groep 1-2 contact met u op wanneer uw kind voor de eerste keer mag komen. Voor de vierde verjaardag mag een kind vijf dagdelen op school komen om alvast te wennen. Voor sommige vierjarigen is de schooldag in het begin nog te lang. Daarom kunnen deze kinderen, na overleg met de leerkracht, in het begin halve dagen komen. Als uw kind vijf jaar is geworden, moet het verplicht naar school.

Overdracht voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Om de overgang van peuterspeelzaal of kinderdagverblijf naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen ontvangt de school van deze voorschoolse voorziening informatie over uw kind. Naast een verslag(je) vindt er altijd een mondelinge overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerkster van de voorschoolse opvang en de leerkracht van groep 1. Als uw kind het VVE-programma (voorschoolse taaleducatie) heeft gevolgd, zal dit aan de school worden doorgegeven.

Continuurooster

Alle kinderen blijven op school lunchen. We verwachten van de ouders dat zij hun kind een gezond lunchpakketje meegeven: brood, fruit, melkproduct of een vervangend product. We willen blikjes met koolzuurhoudende drank, koek en snoep vermijden. Wanneer kinderen een dieet of medicatie hebben, moeten de ouders dit melden bij de leerkracht. Medicijnen kunnen door de betreffende leerkracht gegeven worden. Mocht de leerling medicijnen gebruiken dan hanteren we ons protocol "medicijngebruik". De kleuters gaan 2 keer 45 minuten naar buiten. Kinderen van groep 3 t/m 8 gaan 2 keer een kwartier.

Halen en brengen van de kinderen

Om 8.20 uur gaan de deuren, bij zowel de kleuters als de midden/bovenbouw open. De leerlingen van groep 1-2 mogen door hun ouders/verzorgers tot aan de deur gebracht worden. Vanaf groep 3 betreden kinderen zelfstandig het schoolplein en gaan naar hun plaats in de klas. Om 8.30 uur starten de lessen. Om 14.30 uur en op woensdag 12.30 uur kunnen de kinderen opgehaald worden. Ouders van groep 3-8 wachten buiten het schoolplein op hun kind. De kleuters komen met de leerkracht naar buiten. De ouders wachten op het kleuterplein. Nadat de leerkracht "dag" heeft gezegd tegen het kind mag deze naar de ouder(s) of oppas lopen. De school en het schoolplein zijn rookvrij!

Schooltijden

maandag	8.30 uur – 14.30 uur
dinsdag	8.30 uur – 14.30 uur
woensdag	8.30 uur – 12.30 uur
donderdag	8.30 uur – 14.30 uur
vrijdag	groep 1 en 2 vrij
	groep 3 8.30 uur – 12.00 uur
	groep 4 t/m 8 8.30 uur – 14.30 uur

De minimumonderwijstijd over acht schooljaren bedraagt 7520 uur. De schooltijden in alle groepen kunnen hierdoor gelijk getrokken worden. Wij kiezen hier echter niet voor en hanteren voor groep 1 en 2 een weekrooster van 20,5 uur, voor groep 3 een weekrooster van 24 uur en voor groep 4 t/m 8 een rooster van 26 uur.

Schoolverzuim

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen (tandarts of doktersbezoek) dan horen wij dit graag vóór schooltijd. Wanneer een kind zonder afmelding niet op school verschijnt, neemt de leerkracht voor 9.00 uur contact met de ouders of verzorgers op. Vanaf 4 jarige leeftijd mag een kind naar school. Op 5 jarige leeftijd begint de leerplicht. Vanaf het moment dat uw kind staat ingeschreven op onze school dient u verlof aan te vragen als uw kind niet naar school komt. Ook al is uw kind nog 4 jaar. Dat kunt u indienen bij de leerkracht. U krijgt vervolgens bericht of het verlof wordt toegewezen. Op deze wijze houden wij zicht op de aanwezigheid van uw kind en de grond van afwezigheid vanaf het begin van de basisschooltijd. In voorkomende gevallen zult u verlof moeten aanvragen. Onze ervaring is dat kleuters die tussendoor school missen

uit het schoolritme raken en moeite hebben om zich na een extra vakantie weer aan te passen. Verzoek is dan ook om hiermee rekening te houden.

Wij hebben ons te houden aan de leerplichtwet. De leerplichtambtenaar ziet er op toe dat de leerplichtwet wordt nageleefd. Zij controleert of alle leerlingen op een school staan ingeschreven en of de leerlingen de school daadwerkelijk bezoeken. De leerplichtambtenaar stelt een onderzoek in als een leerling zonder toestemming wegblijft. De directie van de school is wettelijk verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim (geen melding of geen toestemming) te melden aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar stelt dan een onderzoek in. Afhankelijk van de aard en de duur van het verzuim zal dit leiden tot een waarschuwing of een proces-verbaal.

Verlof

Vanaf 5 jaar zijn kinderen in Nederland leerplichtig. Zij moeten naar school.

Soms kan een leerling afwezig zijn zonder dat er sprake is van schoolverzuim of spijbelen.

Een leerling hoeft bijvoorbeeld niet naar school bij:

- ziekte;
- een religieuze verplichting;
- een huwelijk;
- een uitvaart.

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

Om vrijstelling van geregeld schoolbezoek te krijgen moet u aan een aantal voorwaarden voldoen:

- Bij ziekte moet de leerkracht dit op tijd horen (binnen een dag);
- Bij een verplichting vanuit een godsdienst of levensovertuiging moet u de directeur van te voren informeren;
- Voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Het aanvragen van extra verlof

Het aanvragen van extra verlof gaat als volgt:

- De aanvraag moet ten minste 2 weken van tevoren schriftelijk bij de directie worden ingediend. U kunt verlof aanvragen via de school-app. Het is raadzaam geen verplichtingen aan te gaan voordat toestemming is verkregen

- U krijgt zo snel mogelijk schriftelijk bericht in de vorm van een besluit van de directeur. Indien de werkgever de werknemer verplicht buiten de schoolvakanties vakantie te nemen, mag de schoolleiding voor ten hoogste 10 dagen of twee schoolweken vakantie verlenen. Hierbij mag het niet om een tweede gezinsvakantie gaan en mag het niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen. Een werkgeversverklaring is hierbij vereist. U kunt meer informatie vinden op de volgende website: www.rijksoverheid.nl

Oneens met het besluit?

Als u het niet eens bent met het besluit, kunt u binnen zes weken een bezwaarschrift indienen bij de persoon die het besluit heeft genomen. U krijgt dan de gelegenheid om uw bezwaarschrift mondeling toe te lichten.

Voor- en naschoolse opvang

Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede heeft voor de kinderen die De Toermalijn bezoeken een contract afgesloten met Partou. Wanneer opvang voor uw kind gewenst is, kunt u met Partou contact opnemen. Zij dragen zorg voor zowel de voor- als naschoolse opvang.

Kledingvoorschrift

We willen dat iedereen zich veilig voelt binnen onze schoolcultuur. Daarom hebben we een aantal regels opgesteld met betrekking tot het dragen van kleding en sieraden door leerlingen en leerkrachten.

Het betreft de volgende regels:

- Tijdens gym mogen uit veiligheidsoverwegingen geen sieraden worden gedragen.
- Kleding moet gepast zijn.

Fruitedagen

Een gezonde leefstijl is voor iedereen heel belangrijk. Om dit te stimuleren nemen alle kinderen op woensdag, donderdag en vrijdag als tussendoortje fruit mee naar school. Ons advies is om niet alleen op deze dagen maar op meerdere dagen fruit mee te geven. Voor de kinderen uit de onderbouw is het prettig als het fruttussendoortje zo meegegeven wordt dat het direct genuttigd kan worden. We rekenen op uw medewerking. Het gaat tenslotte om de gezondheid van uw kind.

Verjaardag van uw kind

Wanneer uw zoon of dochter jarig is, mag hij/zij de kinderen van zijn/haar groep trakteren. Om het snoepen zo veel mogelijk te beperken, zijn wij voorstander van een gezond alternatief. De jarige mag als hij dat wilt (niet verplicht!) met een ander kind de klassen rond om felicitaties van andere leerkrachten in ontvangst te nemen. Het is niet de bedoeling dat de jarige bij het rond gaan van de klassen een traktatie aan broertjes, zusjes, vriendjes en/of vriendinnetjes geeft.



Leerlingenvervoer

In het kader van schoolreis, theaterbezoek, excursies, enzovoort zal het vervoer regelmatig per auto plaatsvinden. Als school zijn we niet verplicht een kinderzitje te gebruiken voor kinderen kleiner dan 1.35 m. Ouders die de voorkeur geven om hun kind wel in een zitje te plaatsen tijdens dit vervoer, kunnen zelf op de dag van vervoer een kinderzitje op school afgeven. De school zorgt voor plaatsing in de auto. Alle leerlingen zullen gebruik maken van de veiligheidsgordel voorin of achterin de auto. De leerlingen zullen op een veilige plaats in- en uitstappen; aan de trottoirkant.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf maakt ieder jaar, met uw toestemming, foto's van de individuele kinderen en groepsfoto's. U bent niet verplicht om de foto's te bestellen.

Hoofdluiscontrole

Hoofdluis is een vervelend probleem. Om te voorkomen dat binnen afzienbare tijd deze hoofdluisen de school bevolken (op hoofden, in kleding, in knuffels, enz.) voert de school regelmatig controles uit. Enkele ouders inspecteren ongeveer drie dagen na iedere vakantie, het hoofd en de haren van uw kind. Indien het hoofdluisprobleem zich bij uw kind voordoet, wordt met u contact opgenomen. Wilt u bij de leerkracht melden als uw kind hoofdluis heeft? We verwachten dat u er alles aan doet om de hoofdluis te voorkomen en/of te bestrijden.

Batterijbox

Op school kunt u lege batterijen inleveren, hiervoor krijgen we een kleine vergoeding. Lege batterijen mogen aan uw kind meegegeven worden. De school en het milieu worden er een klein beetje beter van.

Schoolverzekering

De school heeft een collectieve scholierenongevallenverzekering afgesloten. Middels deze verzekering is uw kind verzekerd indien het ten gevolge van een ongeval lichamelijk letsel oploopt. De verzekering is niet bedoeld voor materiële schade die bij een ongeval ontstaat, b.v. aan bril, kleding of fiets. De dekking is van kracht tijdens het verblijf op school en het rechtstreeks naar school gaan en omgekeerd, maximaal een uur voor en na schooltijd. Ook tijdens schoolreisjes, excursies en sportdagen zijn de kinderen verzekerd. Het bestuur heeft een ongevallenverzekering afgesloten waar vrijwilligers bij schade of letsel een beroep op kunnen doen.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

In het kader van de AVG zijn er afspraken gemaakt over informatiebeveiliging en privacy. Deze afspraken zijn opgenomen in het handboek "Informatiebeveiliging en Privacy", het protocol "Privacy" en het protocol "Datalekken" van Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede. Ouders wordt om toestemming gevraagd voor het gebruik van persoonsgegevens. Voor meer informatie kunt u kijken op www.obswijk.nl/informatie/avg

Sponsoring

Voor het bedrijfsleven is een school aantrekkelijk voor sponsoractiviteiten. De jeugd is immers een boeiende doelgroep. De leerlingen hebben recht op bescherming tegen ongewenste invloeden van buiten de school. Alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders van leerlingen en een aantal andere organisaties hebben op 20 april 2015 opnieuw afspraken gemaakt over sponsoring. Deze afspraken zijn vastgelegd in een convenant.

Belangrijke uitgangspunten van dit convenant zijn:

- Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden
- De school mag niet in een afhankelijke positie terecht komen
- De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen
- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstellingen van de school
- Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke gesteldheid van leerlingen
- Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de betrouwbaarheid van scholen niet in gevaar brengen.

Administratie

Wij vinden het belangrijk om onze administratie actueel te houden. Daarom verzoeken wij de ouders ons steeds op de hoogte te brengen van veranderingen in gegevens als adres, telefoon, enz. Maar ook in veranderingen in de thuissituatie zoals echtscheiding, bruiloften en bijvoorbeeld uitbreiding van het gezin. Onze administratie moet ook voldoen aan de wettelijke eisen zoals die gesteld zijn. Vandaar dat wij vragen naar het burgerservicenummer van uw kind.

Huisregels

Het gebouw en het schoolterrein van De Toermalijn zijn rookvrij. We vragen u om huisdieren niet mee de school in te nemen. Er zijn kinderen die bang of allergisch zijn. Mocht het nodig zijn voor een spreekbeurt, dan altijd in overleg met de leerkracht. De school beschikt over een ruime fietsenstalling. We verwachten dat de kinderen, die op de fiets komen, hun fiets netjes in de rekken plaatsen. De school draagt geen verantwoording voor beschadiging of diefstal van de fiets.



9 Schooljaar 2022-2023

Groepsindeling

De taakverdeling van de leerkrachten ziet er op hoofdlijnen als volgt uit:

Groep 1a-2a	Sanne Bosboom	ma t/m do
Groep 1b-2b	Margret van Impelen	ma t/m do
Groep 3	Patricia Klokman	ma t/m vr
Groep 4	Marjoleine Terburg	di-wo-do
	Marije Treffers	ma-vrij
Groep 5	Karlijn van der Ham	ma-di
	Luuk Pronk	wo-do-vrij
Groep 6-7a	Mieke de Reuver	ma-vr
	Dorien Marissink	di-wo-do
Groep 7b-8	Peter van den Brandhof	ma t/m vr
	Luuk Pronk	ma

Ondersteuning Instructie

Afsplitsing en Plusgroep	Loek Bakema	ma-wo-do-vr
IB	Dorien Marissink en Karlijn van der Ham	
Directie	Barrie Hoogsteyns	ma-do
Managementassistente	Sylvia Jacobs	
Leerkrachtondersteuner	Jacqueline Veninga	
Vertrouwenspersoon	Marjoleine Terburg	
Muziekonderwijs	Loek Bakema	

Gymrooster

De gymlessen van de groepen 4 t/m 8 vinden plaats in sporthal "de Rijnsloot".

Groep 1 t/m 2 maakt gebruik van het speellokaal in De Toermalijn. Alle leerlingen van groep 3 t/m 8 lopen of fietsen onder leiding van de leerkracht naar en van de sporthal.

De groep die als eerste gebruik maakt van de sporthal gaat rechtstreeks naar deze locatie en de groep die als laatste gymt mag, met uw toestemming, om 14.30 uur rechtstreeks naar huis.

Vakantierooster en activiteitenkalender

Het vakantierooster en de activiteitenkalender worden voor het einde van het schooljaar gepubliceerd op de school-app.

10 Namen en adressen

Directeur

Barrie Hoogsteyns
Info@detoermalijn.com

Managementassistente

Sylvia Jacobs

Leerkrachtondersteuning

Jacqueline Veninga

Leerkrachten

Margret van Impelen
Patricia Klokman
Karlijn van der Ham
Loek Bakema
Mieke de Reuver
Dorien Marissink
Peter van den Brandhof
Sanne Bosboom
Marjoleine ter Burg
Luuk Pronk
Marije Treffers

Ondersteuning

Harry van Beek

Medezeggenschapsraad

Oudergeleding:

Gertjan Coene
Mardi Lauffer

Personeelsgeleding:

Mieke de Reuver (voorzitter)
Dorien Marissink

Activiteitencommissie (AC)

Kelly van der Plank
Marcella van Dam
Hanneke van Woudenberg
Jody Keller
Yoni van Beek
Tanja Janmaat
Mark Barten
Margret van Impelen (leerkracht)
Patricia Klokman (leerkracht)

