



Algemene gegevens:

Schooljaar	2019-2020
Adres	Maria van Bourgondiëlaan 2, Eindhoven
Telefoon	040-2512704
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept:

Basisschool de Troubadour is een school voor regulier basisonderwijs met een leerstofjaarklassensysteem. Daarnaast vormen wij samen met Korein Kinderplein en Peuterplaza Genderpark een SPILcentrum.

Binnen de visie van De Troubadour wordt nadrukkelijk gestreefd naar de maximale ontplooiing van elk kind op persoonlijk, sociaal en cognitief gebied. We stellen alles in het werk om de kinderen die onze school bezoeken zo optimaal mogelijk te begeleiden naar hun toekomst. Ieder kind heeft recht op goed onderwijs. Soms hebben kinderen iets extra's nodig. Wij maken ons onderwijs elke dag voor elk kind passend, zodat zij zelfbewust en met elkaar verantwoordelijkheid nemen voor een goede toekomst. Dit doen we met gedreven vakmensen en in samenwerking met partners.

De school biedt een aanbod dat op de brede ontwikkeling en op de kerndoelen gebaseerd is. Het onderwijs gericht op het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie heeft een plek binnen de dagelijkse lespraktijk.

Onze gouden regel 'iedereen heeft het fijn' staat hoog bij ons in het vaandel. Voor ons is een stralend kind dat zichtbaar plezier heeft in leren het bewijs dat ons onderwijs van hoge kwaliteit is.

Onderscheidende voorzieningen:

- Samenwerking met Bureau Jong. Een keer per jaar training voor kinderen van gescheiden ouders op school.
- Samenwerking met Speltherapie Eindhoven. Twee keer per jaar wordt Zzoef-training op school aangeboden.
- Vakleerkracht gym i.s.m. de gemeente Eindhoven en vakleerkracht muziek.
- Twee dagen per week is een logopediste werkzaam in de school.
- Een ochtend per week is een motorisch remedial teacher werkzaam in de school.
- Er wordt een taal- en participatieprogramma aangeboden aan ouders van leerlingen die de Nederlandse taal niet beheersen. Dit in samenwerking met New in NL.
- Er is een lift aanwezig in de school.
- Er is een nauwe samenwerking met Lumens voor pedagogische ondersteuning.

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

Aanbod

- Er wordt gewerkt met blokplannen voor rekenen. Hierdoor wordt kort cyclisch gewerkt om de aanpak / begeleiding zo specifiek mogelijk af te stemmen.
- Er worden toetsen vooraf afgenomen, zodat het beginniveau kan worden vastgesteld en de juiste aanpak kan worden gehanteerd. Hierdoor kan, voor ieder zorgniveau, de instructies passend gemaakt worden.
- Er wordt gewerkt met schoolbrede themaweken.
- Er is een beredeneerd aanbod en doorgaande lijn voor het jonge kind (afgestemd aanbod tussen voor-en vroegschool), waarbij ingezet wordt op het vroeg signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen.
- Er wordt groepsoverstijgend gewerkt in de dubbele groepen.
- Voor leerlingen die meer aankunnen wordt gewerkt met compacten, verrijken en verdiepen. Daarnaast wordt gewerkt met Pittige Plustorens om in te zetten op de brede ontwikkeling.
- Er wordt gewerkt met het LIST programma voor technisch lezen in de groepen 3 t/m 8. Dit programma heeft leesplezier en leesmotivatie als belangrijkste pijlers.
- De betrokkenheid en het eigenaarschap van de leerlingen voor het eigen leerproces wordt gestimuleerd. Bv. door zelf formuleren inhoudelijke doelen.
- Onderbouw-, middenbouw- en bovenbouw hebben een eigen leerplein waar groepsoverstijgend gewerkt kan worden of gewerkt kan worden aan samenwerkingsopdrachten.
- Vanaf groep 1 wordt er Engelse les gegeven in de klas.

Leerkrachthandelen

- De leraren geven duidelijk les. Alle onderdelen van het instructiemodel zijn terug te vinden in de lessen. De begeleidende inoefening is van goede kwaliteit.
- De kinderen volgen klassikaal onderwijs waarbij in niveaugroepen gewerkt wordt, in de groep.
- Leerkrachten hebben hoge verwachtingen van leerlingen.
- Alle leerkrachten werken volgens het model directe instructie.
- Alle leerkrachten nemen deel aan het traject van prof. v.d. Grift om hun didactisch handelen nóg verder de verdiepen.

Ouders

- Contact met ouders is van groot belang. Ouders worden gezien als partners om samen zo goed mogelijk het onderwijs af te stemmen op de behoeften van het kind.
- Er is een actieve medezeggenschapsraad, Ouderraad en Ouderklankbordgroep op school.

Leerlingenzorg

- Er bestaat in de school een cyclische aanpak om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de leerlingen; zowel cognitief als sociaal-emotioneel.
- Er is een systematiek van leerling- en groepsbesprekingen die voorziet in de signalering van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.
- Leerlingen worden op meerdere (ontwikkelings)gebieden systematisch gevolgd.
- Onderwijsbehoeften worden in kaart gebracht. Zowel voor leerlingen die meer kunnen als voor leerlingen bij wie de ontwikkeling stagneert.
- Er wordt een individueel handelingsplan opgesteld voor leerlingen die andere zorg nodig hebben dan in het groepsplan / blokplan beschreven kan worden.
- De ontwikkelingsperspectieven voldoen aan de wettelijke eisen. Naast uitstroomperspectief en einddoelen zijn ook concrete tussendoelen en bijbehorende aanpak planmatig beschreven.
- Cyclisch staan de overleggen gepland: zorgoverleg, Spilbreed zorgteam, Spil MT overleg, overleg met de GGD, 3-jarige besprekingen bij Korein.
- De intern begeleiders en leerkracht van groep 8 hebben kennis van de verschillende v.o. scholen in Eindhoven en kunnen meedenken bij het zoeken naar een passende vervolgschool.
- Er worden cyclisch klassenbezoeken uitgevoerd door de intern begeleiders en de directeur met als doel om de kwaliteit van het onderwijs te borgen met als uitgangspunt het verbeteren van de leerkrachtvaardigheden om de leerling de juiste zorg te bieden.

Veiligheid

- Er is zorg voor een veilig schoolklimaat. Sociale veiligheid en het voorkomen van gedragsproblemen krijgen aandacht middels sociokringen, een vaste aanpak conflicthantering, aandacht voor de verschillende fases van groepsvorming, ZIEN in de groepen 3 t/m 8 en KIJK in de groepen 1 en 2.
- Onze gouden regel 'iedereen heeft het fijn' staat hoog bij ons in het vaandel. Voor ons is een stralend kind dat zichtbaar plezier heeft in leren het bewijs dat ons onderwijs van hoge kwaliteit is.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

- De school kan met behulp van vroegtijdige signalering leer-, opgroei- en opvoedproblemen aanpakken, i.s.m. het Spilbreed zorgteam.
- Aanbod dyslexie en dyscalculie. Er wordt vanuit het protocol dyslexie/dyscalculie met extra ondersteuning van behandelaars. Ook kan gebruik worden gemaakt van het programma Kurzweil.
- Er zijn leerkrachten gespecialiseerd in taal- en technisch lezen, in rekenen en in gedrag. Ook hebben we teamleden met de cursus brainblocks en vve-vib.
- Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte op het gebied van een uitdagende, verdiepende leeromgeving die verder gaat dan het huidige curriculum. We werken met een signaleringsinstrument en bieden maatwerk middels "Briljant", vreemde talen, de inzet van de onderwijsassistent. Dit maatwerk willen we de komende jaren nog verder uitbouwen.
- We hebben de mogelijkheid om samen te werken met externe partners, indien de school handelingsverlegen is. Hierbij kan gedacht worden aan: WIJ-Eindhoven, GGD, praktijkondersteuner huisarts, Lumens, Playing for Succes, Kluppluz, Bureau Jeugdzorg, GGzE, leerplichtambtenaar, Kentalis, MKD, Opdidakt, Herlaarhof, enz.

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

- Bekijken of Kurzweil breder ingezet kan worden voor bijvoorbeeld kinderen met een TOS, hoogbegaafde leerlingen, het aanleren van vreemde talen.
- Aan de instructietafel wordt een andere instructie gegeven bij de geplande leerhulp dan bij de centrale instructie, dus een instructie afgestemd op de onderwijsbehoefte van de subgroep die aan tafel zit (géén herhaling van dezelfde instructie)?
- Verdiepen in hoe het werken met Chromebooks ons onderwijs kan versterken.
- Meer-begaafde leerlingen: verder ontwikkelen van het beleid, de aanpak en de inzet van materialen en middelen.
- Brede ontwikkeling: meer aandacht voor techniek en Engels in de groepen 1 t/m 8. Aandacht voor 21^{ste} eeuw vaardigheden en dan met name rondom digitale vaardigheden en omgang met digitale media (mediawijsheid).
- Rekenonderwijs: aandacht voor het concretiseren en automatiseren.
- Sociaal emotionele ontwikkeling: de analyse van ZIEN!
- Ondersteuning van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte bij executieve functies: in de groepen hanteren we voorbeeldgedrag van taakaanpak, het organiseren van je omgeving en je werk.
- Differentiatie in aanbod bij zowel de voorschool- als de vroegschool.