



Eindhoven, vrijdag 8 september 2017

Hoe gaan wij op De Troubadour om met huiswerk en toetsen?

Aan het begin van het schooljaar 2017-2018 is er in het team gesproken over wat wij als school belangrijk vinden als het gaat over huiswerk en toetsen. Onze visie op huiswerk en toetsen is vastgelegd in dit document en besproken in de MR.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen van onze school kind kunnen zijn; na schooltijd kunnen spelen met andere kinderen is zeker voor kinderen in de basisschoolleeftijd van zeer groot belang. Vanaf groep 7 krijgen de kinderen structureel huiswerk; niet eerder. De leerkrachten leren de kinderen hoe ze dit moeten maken. De kinderen schaffen in groep 7 een agenda aan en nemen deze dagelijks mee naar school, zodat we ze kunnen leren hoe ze het huiswerk en andere activiteiten daarin moeten noteren.

Het huiswerk dat de kinderen krijgen, is afgestemd op onderwerpen waarmee de kinderen op dat moment in de klas aan het werk zijn. Het betreft nooit nieuwe lesstof. In groep 8 worden tussen de leerkracht en kinderen POP-gesprekken gevoerd. Tijdens deze gesprekken wordt door hen beiden bepaald waar desbetreffende leerling extra aandacht aan wil schenken. Dáár is het huiswerk dan ook op gericht. Deze opdrachten kunnen variëren: Bijvoorbeeld een verhaal schrijven over een onderwerp dat speelt in de groep of bij een leerling, rekenopdrachten, spelling, begrijpend lezen of woordenschat. Op deze manier zijn kinderen gemotiveerd en is huiswerk een middel en géén doel. In groep 7 is het huiswerk vooral gericht op creatief schrijven (gedichten en verhalen), verslagen maken (over bijvoorbeeld de schoolreis) of op het voorbereiden van mondelinge opdrachten in de klas.

In het verleden werd ook huiswerk gegeven om te leren voor een toets voor bijvoorbeeld geschiedenis, aardrijkskunde of topografie. Dat verandert vanaf schooljaar 2017-2018. Wij kiezen ervoor dat deze stof op school eigen wordt gemaakt door de leerlingen. We leren de kinderen om samenvattingen te maken van de lesstof. Topografie wordt in de klas geoefend doordat kinderen individueel, in duo's of groepjes oefenen en leren. Hoe kinderen leren leren, wordt door de leerkrachten op school begeleid.

Kinderen uit groep 7 krijgen één keer per week op een vaste dag huiswerk. Voor kinderen uit groep 8 geldt hetzelfde, echter wordt er na de carnavalsvakantie gewisseld met de dag. Dit doen we om de kinderen alvast te laten wennen aan het voortgezet onderwijs; goed agendagebruik is daarom van extra belang.

Kinderen krijgen tot groep 7 dus geen huiswerk. Vanaf de groepen 1-2 wordt er wel regelmatig een thuisopdracht gegeven: spulletjes van het thema mee naar school nemen of activiteiten die ouders op een speelse manier kunnen doen met hun kind(eren) zoals bijvoorbeeld tafels oefenen, voorlezen of oefeningen om de woordenschat te vergroten. Belangrijk hierbij is dat dit op een speelse wijze gebeurt bijvoorbeeld tijdens het avondeten of voorlezen voor het slapen. Boekbesprekingen en werkstukken worden wel thuis gemaakt, maar kinderen krijgen hierover op school uitleg. Wanneer ouders merken dat dit niet helemaal lekker loopt, vragen we hen om direct contact op te nemen met de leerkracht. Samen komen we tot een oplossing!



Wanneer een leerkracht vindt dat een kind extra moet oefenen voor bijvoorbeeld spelling, kán er voor worden gekozen om de leerling ook thuis te laten oefenen met stof waarvan de leerkracht de uitleg al heeft gegeven. Dit gebeurt altijd in overleg met de leerkracht en voor maximaal 1 vakgebied. Het is niet wenselijk dat er thuis preteaching (uitleg geven aan kinderen alvorens de stof wordt aangeboden in de klas) wordt gegeven. Dit om te voorkomen dat kinderen op school en thuis verschillende aanpakken aangeboden krijgen.

We vinden het wel belangrijk dat ouders op de hoogte zijn van de zaken die spelen op school. De ouders informeren we op de volgende manieren:

- Via de TrouabdourApp krijgen ouders informatie over het thema bij bijvoorbeeld wereldoriëntatie of taal. Dit dient als kapstok om een gesprekje aan te knopen tussen ouder en kind over dat thema.
- Er zijn verschillende inloopmomenten waarop ouders een kijkje kunnen nemen in de klassen. Deze zijn verdeeld over verschillende dagen en zijn terug te vinden in de activiteitenkalender.
- Ouders uit de groepen 1-2 krijgen Themabrief met daarin het thema van de komende periode en alle begrippen die in de klas worden behandeld.
- Na schooltijd kan er een kijkje genomen worden in de klas en kunnen ouders in gesprek gaan met de leerkracht.

We vinden het belangrijk om geen onnodige druk te leggen op kinderen wanneer er een toets gaat plaatsvinden; een toets is niet meer dan een afsluiting/start van een blok waarin we kunnen meten in hoeverre de stof wordt beheerst bij kinderen. Toetsen worden daarom niet aangekondigd middels e-mails en/of in de Roffel.

Er wordt naar kinderen toe een beoordeling in woorden gegeven. Wanneer het mogelijk is doen we dit op het product maar óók op het proces zodat kinderen voor de volgende keer weten wat ze goed hebben gedaan, maar ook wat beter kan. In groep 8 wordt gedurende het jaar overgestapt van een beoordeling in woorden naar een beoordeling in cijfers (ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs). Er staan verschillende oudergesprekken gepland gedurende het schooljaar. Wanneer een leerkracht het belangrijk vindt om ouders vaker te spreken, wordt de ouder uitgenodigd voor een gesprek. Andersom geldt dit uiteraard ook. Wanneer ouders graag een extra gesprek willen, kan hiervoor een afspraak met de leerkracht worden ingepland.

Deze informatie wordt opgenomen in de schoolgids 2018-2019. In het schooljaar 2017-2018 informeren wij ouders hierover in de Roffel.

