



De Roffel



Beste ouders/ verzorgers,

Postcodegebied

Ieder kind is van harte welkom op De Troubadour. Deze open houding vinden we belangrijk. We zien dat de school de afgelopen jaren behoorlijk is gegroeid in leerlingenaantal en eigenlijk was de nieuwe school bij de opening al te klein. We zien ook dat er andere scholen in Gestel zijn die leegstand hebben of ook overvol zitten.

We hebben daarom in samenspraak met ons bestuur SKPO en de Medezeggenschapsraad (MR) een aantal uitgangspunten voor het aanmelden van nieuwe gezinnen opgesteld:

- We vinden het belangrijk dat ieder kind thuisnabij onderwijs kan volgen (school in de buurt)
- We willen de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen
- We willen kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen

Onze school is een buurtschool. We hanteren vanaf nu een **postcodegebied + straatnamengebied** voor nieuwe aanmeldingen. Dit betekent dat alleen kinderen uit bepaalde postcodegebieden en met bepaalde adressen ingeschreven kunnen worden op onze school.

Het gaat hierbij om nieuwe gezinnen. Dus woont u niet in ons postcodegebied en heeft u nog een jonger kind thuis, dan blijft deze van harte welkom. Het gaat echt om gezinnen die nog helemaal geen kinderen op onze school hebben aangemeld. Door het postcodegebied in te stellen zorgen we ervoor dat kinderen uit de buurt thuisnabij onderwijs kunnen volgen. We bekijken elk schooljaar opnieuw of we het postcodegebied blijven hanteren.

In deze Roffel

Postcodegebied
Verkeerssituatie
Voorstellen team
Speelgoed
inzamelingsactie
Kinderboekenweek
Lumens

Agenda

21 oktober

15.00 uur

Start herfstvakantie

31 oktober

Studiedag

Alle kinderen vrij

1 november

Cursus voor

overblijfouders

(n.a.v. de uitkomsten

van de

leerlingvragenlijst)

7 november

Week van respect

17 en 21 november

Oudergesprekken

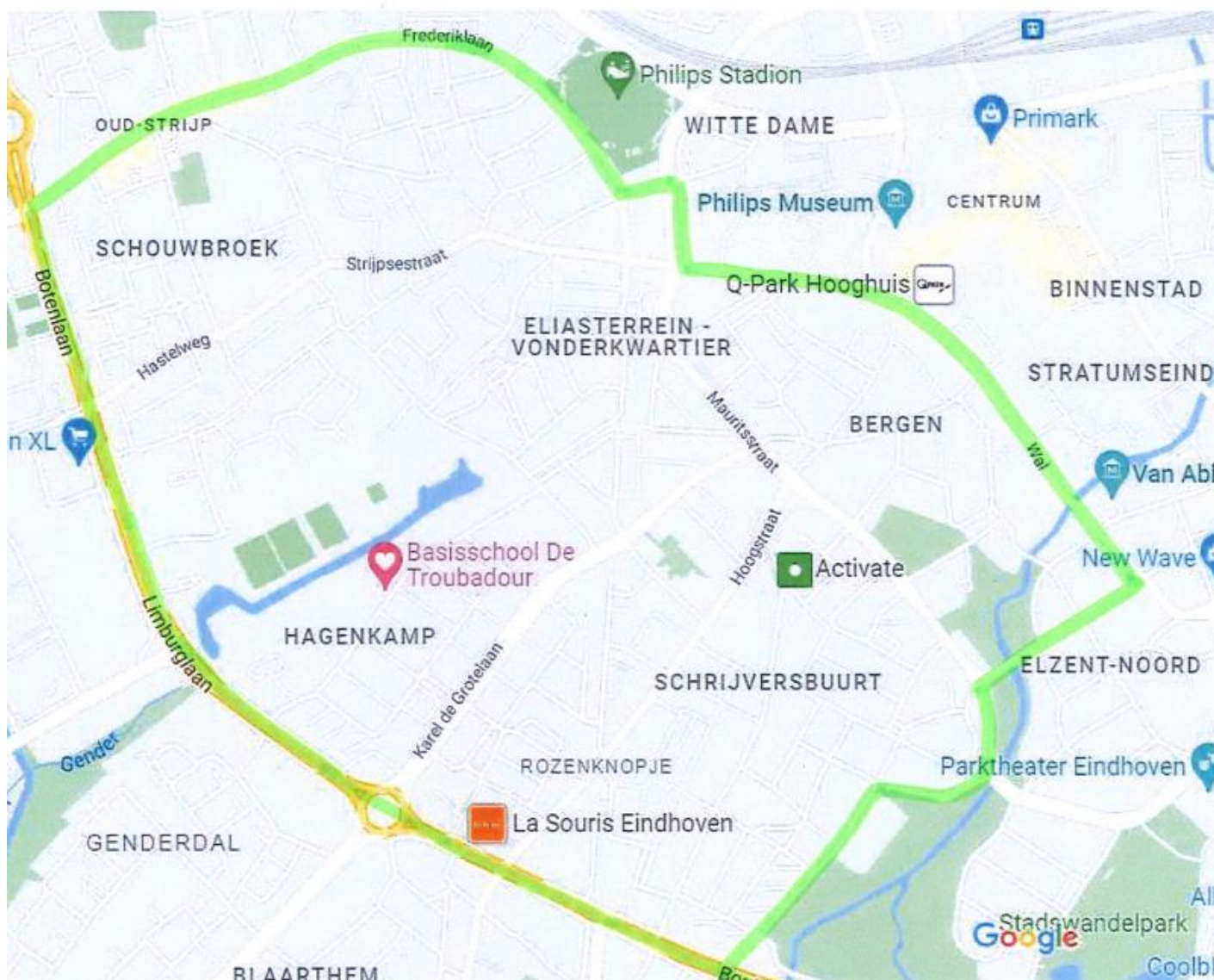
Wat is precies het postcodegebied?

Ouders met de postcodes **5616, 5615 of 5611** én binnen een bepaalde cirkel van straten rondom de school komen in aanmerking voor aanmelding van hun kind.

Uw adres moet binnen de cirkel van de onderstaande straten liggen: **Botenlaan – Strijpsestraat – Frederiklaan – Gagelstraat – Vonderweg – Willemstraat – Keizersgracht – Wal – Jan Smitzlaan – Edenstraat – Van Meursstraat – Jacob van Maerlantlaan – Boutenslaan – Keizer Karel V Singel – Limburglaan – Botenlaan.**

Zie ook het kaartje hieronder ter verduidelijking.

Zoals u kunt zien is het geen rond gebied en loopt het niet in alle windrichtingen even ver door. Dit heeft als reden dat we onderzoek hebben gedaan naar de andere scholen in Gestel en het centrum. We hebben gekeken naar of zij leegstand hebben of een wachtlijst. Soms zitten er rare hoeken in, dat komt doordat op deze manier de straten lopen.



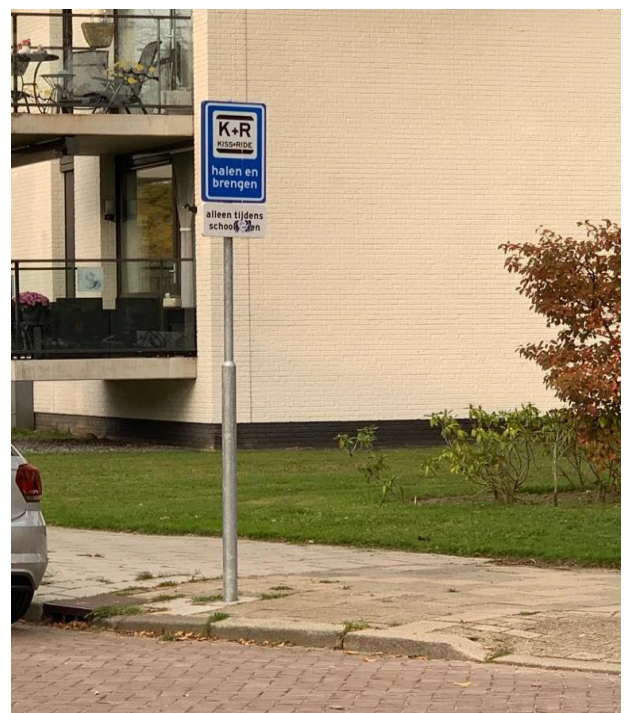
Verkeerssituatie

Het leek een tijdje goed te gaan, maar de laatste tijd zien we toch weer meer auto's die voor de school stoppen/ parkeren. Ook voor Korein is het verboden te stoppen. De borden op de foto's betekenen: **verboden te stoppen**. Ook de **witte randen in de bochten** betekenen dat u daar niet mag stoppen/ parkeren.

Op dit moment wordt de kiss and ride zone aangelegd bij Korein en daarna zijn de werkzaamheden afgerond.

We balen van de grote monden die we krijgen als we ouders persoonlijk aanspreken op hun parkeergedrag. Er is inmiddels een gesprek geweest met een aantal **BOA's/ wijkagent** voor handhaving. Dat zal in november gaan gebeuren. Ik heb meerdere keren gewaarschuwd hiervoor.

Daarnaast hebben we ook met de gemeente en de fietsersbond om tafel gezeten om gastlessen te komen geven aan de klassen in november/ december.



Voorstellen team

Hallo allemaal,

Mijn naam is **Marvin van Heeswijk** en ben 26 jaar. Vanaf komende zomer ben ik woonachtig in Vorstenbosch. In het dagelijkse leven geniet ik van leuke dingen doen met mijn vrienden en gezin. Mijn gezin bestaat uit mijn vrouw en mijn zoontje van 1 jaar. Daarnaast is ons 2e zoontje vorige week geboren. Naast het genieten van het vaderschap ben ik ook fanatiek bezig met voetbal. Ik beoefen deze sport 3 dagen per week.

Vanaf dit schooljaar zal ik de gymlessen op de Troubadour komen verzorgen. De dagen dat jullie mij hier kunnen vinden zijn maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag. De school is voor mij niet nieuw, een aantal jaar geleden heb ik namelijk ook al les gegeven op deze leuke school. Op dit moment geniet van mijn vaderschapsverlof, maar over een paar weken ben ik er weer.

Groetjes

Marvin van Heeswijk



Voorstellen team

Mijn naam is **Danique van Gerwen** en ben sinds dit schooljaar aan het werk op deze school. Samen met Renée en Nicole ben ik te vinden in groep 3.

Op dit moment ben ik in de weekenden druk met klussen en inrichten van mijn nieuwe huisje. Vooral het inrichten vind ik erg leuk! Het is nog niet helemaal af, maar het einde komt in zicht. Verder ga ik graag met familie of vriendinnen uiteten of lekker borrelen.

Ik vind de sfeer op De Troubadour fijn, enthousiast, open en betrokken en hoop dat ik dit zelf ook overbreng.

Met vriendelijke groet,
Danique



Speelgoed inzamelingsactie

Zoals mogelijk een groot deel van jullie weet hebben we vorig schooljaar voor ouders met een kleine portemonnee speelgoed ingezameld voor de decembermaand (met groot succes)!

We hebben een hoop kinderen een fijne feestmaand bezorgd waar we trots op mogen zijn!

We willen dit jaar weer een inzameling gaan organiseren waar we jullie hulp bij nodig hebben, zodat ieder kind een fijne feestmaand heeft.

De inzameling vindt dit jaar plaats op **9 november bij school om 8:30 uur**.

We willen dit jaar gericht speelgoed inzamelen. Wat we zoeken:

- Groep 1 t/m 4: speelgoed voor 11 jongens en 5 meisjes
- Groep 5-6: speelgoed voor 2 jongens en 1 meisje

We hebben dit jaar ook gedacht aan de Oekraïense kinderen op onze school.

Mocht je geen speelgoed hebben om te doneren kun je ook een financiële bijdrage doneren. Deze kun je inleveren bij Mart. Hier hebben al enkele ouders gebruik van gemaakt! Hartstikke bedankt!

Alvast bedankt! M.v.g. Femke, Kadisha en Sharon (ouders van de school)



Afsluiting Kinderboekenweek

Vandaag sluiten we de Kinderboekenweek en het thema Gi-ga groen af. De afgelopen tijd hebben we veel aandacht besteed in de klassen aan lezen, voorlezen en boeken.

Op de voorpagina ziet u bijvoorbeeld een foto van juf Carlijn uit groep 6 die buiten voorleest aan een groepje kinderen, zo hebben alle leerkrachten dat gedaan.

Ook juf Lisette (2 jaar geleden met pensioen gegaan) kwam bij ons langs om nog eens voor te lezen.

We hebben veel aandacht besteed aan onze nieuwe **collectie over diversiteit en inclusiviteit**. De boeken zijn gepromoot door de leerkrachten en worden nu opgenomen in de biebkasten, zodat alle kinderen ze kunnen lezen.

We hebben daarnaast 5 enthousiaste ouders bereid gevonden om biebvrijwilliger te worden. Super fijn!





WAAROM VOORLEZEN?

Voorlezen is heel belangrijk voor de taalverwerving en ontwikkeling van kinderen. Ze leren hierbij namelijk veel nieuwe woorden en leren deze taal begrijpen door deze te koppelen aan een context. Daarnaast ontwikkelen kinderen tijdens het voorlezen fantasie, luistervaardigheden en helpt het hen om zich te leren concentreren.

INTERACTIEF VOORLEZEN

Door alleen een boek voor te lezen, bereik je deze doelen nog niet. Je wilt namelijk dat het kind actief betrokken is en misschien zelfs meedoet. Dit kan al op zeer jonge leeftijd. Door middel van interactief voorlezen betrek je kinderen meer. Kinderen krijgen zelf een rol in de activiteit en worden gemotiveerd om actief mee te doen. Hierdoor gaat de taal een veel grotere rol spelen bij het kind zelf. Daarnaast kun je met activiteiten meer aansluiten op de behoeften en voorkeuren van het kind. Niet ieder kind kan bijvoorbeeld een heel boek lang stil zitten, maar dat hoeft hierbij ook helemaal niet.

Stappenplan interactief voorlezen

Laat bij iedere voorleesactiviteit de stappen van interactief voorlezen terugkomen. Dit geeft je kind structuur en maakt het proces voorspelbaar. De stappen van interactief voorlezen zijn:

1. Introduceer het verhaal. Bekijk met z'n allen de kapt en de illustraties van het boek. Laat vervolgens je kind voorspellen waar het verhaal over gaat. Vraag bijvoorbeeld over wie het verhaal gaat, waar het verhaal zich afspeelt of wat er gebeurt in het verhaal.
2. Lees het verhaal voor. Stel tussendoor vragen over het verhaal en leg begrippen uit.
3. Bespreek het verhaal na afloop. Vraag je kind of hun voorspelling klopte en laat ze vertellen over hoe het verhaal begon, wat het probleem was, welke oplossing er was voor het probleem en hoe het verhaal afliep.

Is je kind creatief? Maak samen een tekening of knutselwerkje na het lezen van het boek. Houdt je kind van zingen? Zoek dan een liedje op (op YouTube bijvoorbeeld). In veel liedjes rijmen woorden, waardoor het voor kinderen makkelijker is om deze woorden te onthouden.

Herkent u dit? Wilt u hierover praten? Neem dan gerust contact met mij op. Natuurlijk kunt u ook voor andere (opvoedings-)vragen bij mij terecht. Je kunt me ook bellen of mailen.

Tot ziens,

Mia van der Heijden

m.vd.heijden@lumenswerkt.nl

tel: 06-51058857

