

05-04-2024



De Roffel



Paasontbijt

13

Agenda

10 april
Eid-al Fitr

12 april
Inloop voor ouders

19 april
Koningsspelen
(sportdag)

19 april
15.00 uur
Start meivakantie

06 mei
Start na de
meivakantie

09 mei
Hemelvaart
Alle leerlingen vrij

10 mei
Dag na Hemelvaart
Alle leerlingen vrij

20 mei
2^e Pinksterdag
Alle leerlingen vrij

28 mei
Ouder-
klankbordgroep

29 mei
Koffieochtend
overblijven

Beste ouders/ verzorgers,

Studiedagen 2024-2025

In onderstaand rooster vindt u de vastgestelde studiedagen voor volgend schooljaar. De studiedagen zijn in overleg met het MT en de MR vastgesteld. Tegen het einde van het schooljaar kunt de jaarkalender downloaden in uw telefoon en ontvangt u ook een overzicht van het schooljaar in PDF, maar u kunt deze dagen dus alvast noteren in uw eigen agenda.

Dag	Datum	
Dinsdag	10-09-2024	Hele dag
Vrijdag	04-10-2024	Hele dag
Vrijdag	20-12-2024	Hele dag
Woensdag	29-01-2025	Hele dag
Vrijdag	28-02-2025	Vanaf 12 uur
Maandag	10-03-2025	Hele dag
Vrijdag	04-07-2025	Vanaf 12 uur

Verlof voor een (religieuze) feestdag

Eid-al-fitr (Suikerfeest) is een jaarlijks terugkerende feestdag voor Moslims. Ook vieren we op 1 juli Keti Koti. Zo zijn er wel meer feestdagen die gevierd worden, maar waarmee van oudsher het Nederlandse vakantierooster geen rekening houdt.

Als u voor feestdagen, passend bij uw geloof of overtuiging, vrij voor uw kind(eren) wil vragen dan ontvangen we graag een mailtje of belletje. U hoeft hier geen verlof voor aan te vragen. Een mededeling van ouders dat er een (religieus) feest gevierd gaat worden volstaat.

Een professionele organisatie: Werken in leerteams

Iedere dag wordt op De Troubadour nagedacht over het verbeteren van ons onderwijs. Hiertoe hebben we onder andere drie leerteams in het leven geroepen, waarbij ieder leerteam z'n eigen onderwerp heeft.

Een leerteam is een groep leerkrachten die op een onderzoeksmatige manier werken aan de verbetering van ons onderwijs aan uw kind. Ze doen literatuuronderzoek, veldonderzoek, analyseren wat ze gezien en gelezen hebben, maken een verbeterplan, nemen het team mee in dit plan en evalueren wat ze gedaan hebben.

Er zijn 3 leerteams op onze school en iedere leerkracht zit in een leerteam.

1. Kwalitatief onderwijs

Dit leerteam houdt zich bezig met *gewoon goed onderwijs in taal en rekenen*. Bijv. de instructievaardigheden van leerkrachten en bijvoorbeeld het uitzoeken van de nieuwe rekenmethode.

2. Kansrijk onderwijs

Dit leerteam houdt zich bezig met gelijke kansen voor alle leerlingen, wereldburgerschap en inclusiever onderwijs.

3. Toekomstgericht onderwijs

Dit leerteam houdt zich bezig met het vergroten van eigenaarschap van leerlingen, bijvoorbeeld door een nieuwe weektaak vorm te geven.



Leerteam kansrijk onderwijs

Deze keer geven we een inkijkje in de bezigheden van het leerteam 'Kansrijk onderwijs.'

De naam 'Kansrijk onderwijs' zegt het al. We willen binnen ons onderwijs iedereen gelijke kansen geven en iedereen welkom kunnen heten op onze school. We doen dit onder andere door ons onderwijs inclusief in te richten. Iets wat verderop in deze Roffel nader toegelicht wordt.

Verder hebben wij wereldburgerschap hoog in het vaandel staan. Ons doel is dat onze leerlingen, wanneer zij na groep 8 De Troubadour verlaten, zich hebben ontwikkeld tot ware wereldburgers. Dit houdt in dat zij met een open, nieuwsgierige blik naar de wereld om hen heen leren kijken waarbij elkaars verschillen omarmd worden. Ook streven we ernaar dat onze leerlingen zich, naast het leren in de Nederlandse taal, zich vol zelfvertrouwen in het Engels kunnen uiten. Daarnaast maken we onze leerlingen bewust van hun ecologische voetafdruk en werken we samen aan de wereld van vandaag en morgen.

Om bovenstaande te bewerkstelligen hebben we een eigen leerlijn rondom 'Wereldburgerschap' ontwikkeld. Iets wat uniek is en waar we heel trots op zijn! We durven zelfs te stellen dat we hierin een voorloper zijn op andere scholen binnen onze regio!

Een leerlijn houdt in dat we vanaf groep 1 een opbouw hebben van tussendoelen met daaraan gekoppelde activiteiten tot aan de einddoelen in groep 8. Op de volgende pagina hebben we een aantal doelen uitgelicht en laten we zien wat we dan in de klassen doen:

De leerlingen weten dat er in Nederland mensen van verschillende culturen naast elkaar leven.

In iedere klas verschijnen steeds meer thuistalen van onze leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt. Alleen al door het woord 'welkom' in de thuistaal te herkennen of een vlag van het land van herkomst te zien hangen in de eigen klas kan al een groot verschil maken.

De leerlingen kunnen op een respectvolle wijze de ontmoeting aangaan met mensen die van hen verschillen.

De leerlingen van de groepen 4, 4/5 en 5 zijn op bezoek geweest bij de bewoners van verzorgingshuis Engelsbergen waar ze samen gezelschapsspelletjes hebben gespeeld.



De leerlingen zijn bereid om een actieve rol in te nemen in de democratie door te stemmen en de dialoog met anderen aan te gaan over de volksvertegenwoordiging, regering, wetgeving en rechtspraak.

Vorige week deden de groepen 7, 7/8 en 8 voor de eerste keer mee aan Democracy. Ze gingen op bezoek in de Raadzaal in het Gemeentehuis in Eindhoven alwaar ze in groepjes hun eigen stad mochten ontwerpen waarbij gemaakte keuzes onderbouw moesten worden in een partijprogramma.



De leerlingen zijn bereid om eerlijk en kritisch na te denken over de manier waarop zij als mens met de aarde omgaan en daar waar nodig consequenties aan te verbinden.

In de school doen we verschillende aanpassingen die de leerlingen stimuleren om bewustere keuzes te maken. Zo wordt in alle klassen het afval gescheiden. Ook worden de leerlingen bewust gemaakt van het waterverbruik bij het doorspoelen van het toilet.

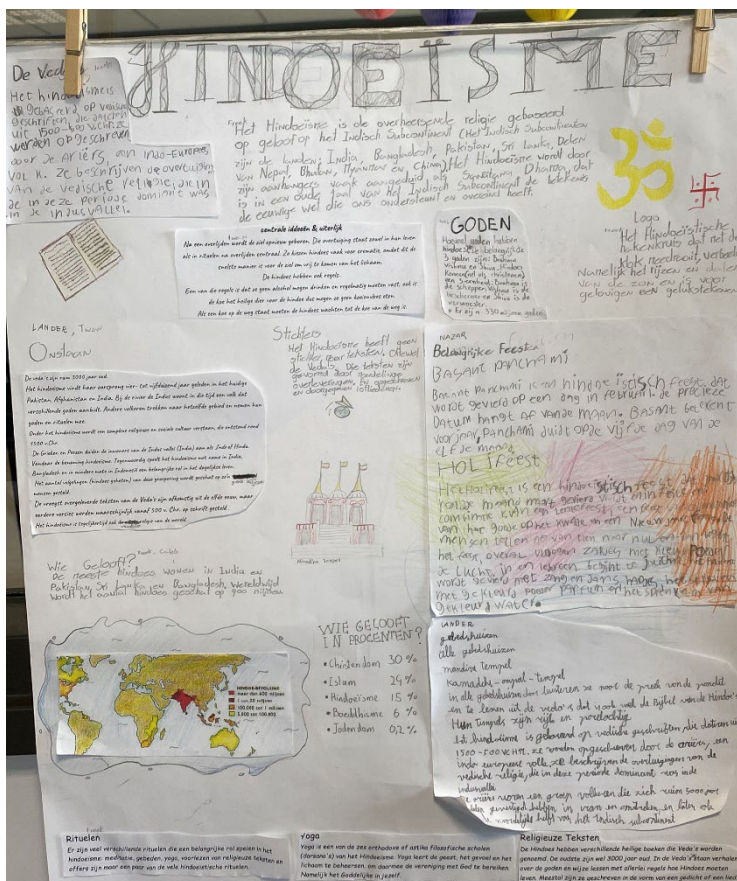


De leerlingen kunnen uitleggen wat het verschil is tussen de vijf wereldgodsdiensten.

Hierboven zien jullie een muurkrant gemaakt door leerlingen van groep 7/8, waarbij één van de vijf wereldgodsdiensten centraal staat.

Ook middels boekenhoeken wordt aandacht besteed aan de verschillende godsdiensten en feestdagen.

Mooi om te zien hoe momenteel binnen de school de verschillende feestdagen samenkomen en hoe de gesprekken over de Ramadan, Pasen en Saint Patrick's Day door elkaar heen lopen.



Opleiding en professionalisering Leerkrachten, deel 3

Rots & Water

Afgelopen half jaar heb ik me mogen ontwikkelen op het gebied van Rots & Water. De eerste module was de basis, daarna heb ik de specialisatie basisschool gedaan. En de laatste had als thema 'trauma, rouw & verlies'.

Rots & Water leert kinderen voor zichzelf op te komen en omgaan met groepsdruk. Ze leren daarbij trouw te blijven een hun eigen gevoelens en gedachten. En vol zelfliefde omgaan met anderen: een belangrijke vaardigheid om te bouwen aan hun geluk.

Rots staat voor grenzen aan kunnen geven, zelf beslissingen kunnen maken.

Water staat voor communicatie, kunnen luisteren, samen op zoek naar oplossingen en grenzen van anderen accepteren.

Trauma, rouw en verlies

We kunnen het verleden niet veranderen.

Bij trauma en rouw worden we regelmatig nog geconfronteerd om te gaan met lichaam sensaties en gevoelens, die we destijds niet konden hanteren.

Wat kunnen we NU wel doen?:

We kunnen leren met deze sensaties en gevoelens om te gaan in een veiliger omgeving, meer natuurlijk en meer opties (tussen rots en tussen water) om een beetje 'heler' te worden.

Iets wat me tijdens de opleidingsdagen is bijgebleven is de volgende uitspraak:

Rouw kent geen eindpunt en is een levenslang traject, een dynamisch gebeuren dat zich door ons leven blijft ontwikkelen.

Rots en Water geeft daar een fijne bijdrage aan. Je leert jezelf en je gevoelens kennen en leert je ermee om te gaan. Soms ben je iets meer water en soms is de rots nodig.

Mocht u vragen hebben, loop dan gerust eens bij me binnen.

Anke van de Laar
Leerkracht groep 7-8



**DOE JE
MEE!?**

DRIP wil alle kids in de game krijgen. Wij vinden dat iedereen moet kunnen sporten in de juiste outfits. Daarom voorziet DRIP kosteloos in sportoutfits voor alle kids in elke sport, in heel Eindhoven. DRIP is straattaal voor swag hebben, cool zijn en er goed uitzien.

Om dit te kunnen doen heeft DRIP jouw hulp nodig! Van 15 t/m 18 april gaan we in jouw klas sportkleding inzamelen. Heb jij thuis nog DRIP sportkleding in de kast liggen die je graag wilt doorgeven? Breng die dan komende week mee naar de klas! Jouw juf of meester doet de sportkleding in de DRIP-inzamelzak en samen doneren jullie de sportkleding tijdens de Koningsspelen bij één van de drie special DRIP-Koningsspelen inzamelpunten. **Doe je mee!?**

PASS 'N PLAY

MEER WETEN?

KIJK OP WWW.GODRIP.NL



MONKEY 'MOVES'

GA JE MET ONS MEE
OP JUNGLEREIS?

VOOR KINDEREN
VAN 1,5-9 JAAR



LESAANBOD LOCATIE TROUBADOUR:

WOENSDAG: 14:30 4-6 JAAR

15:30 6-9 JAAR

DONDERDAG: 09:00 1,5-3 JAAR

10:00 3-4 JAAR



VRAAG EEN GRATIS PROEFLES AAN OP:
[MONKEYMOVES.COM/EINDHOVEN](https://www.monkeymoves.com/eindhoven)