



De Roffel



Bomen meten in het Tiny forest

13

In deze Roffel

- Vragenlijsten
- Studiedag
- Vakanties
- Geitenboerke
- Culturele kinderfeest
- Pasen

Agenda

07-04 & 11-04

Oudergesprekken

15-04

Paasviering

18-04

2e Paasdag

Alle kinderen vrij

22-04

Sportdag/

Koningsspelen

Start meivakantie

15.00 uur

**We zien alle kinderen graag
maandag 9 mei
weer terug op school**

Beste ouders/ verzorgers,

Zoals in de vorige Roffel afgesproken geef ik in deze Roffel antwoord op enkele vragen die ouders in de vragenlijst hebben gesteld. Op de volgende pagina vindt u **dik** gedrukt de vraag van ouders, *schuin* gedrukt ons antwoord. Omdat de vragenlijst anoniem wordt ingevuld kan ik ouders geen persoonlijke terugkoppeling geven. In de volgende Roffels komen ook weer enkele vragen/ opmerkingen van u terug.

Bedankt

Allereerst dank voor de complimenten die we hebben ontvangen. Ik heb deze gedeeld met het team. Zulke opmerkingen doen ons als team enorm goed. Het wordt door ons gewaardeerd, want het is fijn om van ouders terug te horen dat ze tevreden zijn over de school en het onderwijs dat we bieden.

Feedback

Natuurlijk moet er alle ruimte zijn voor ouders om feedback te geven. Dat heeft u ook gedaan. Meestal in de vorm van een nieuwsgierige vraag. We willen benadrukken hier ook open voor te staan, want we zien ook ruimte voor verbetering. Met deze feedback gaan we aan de slag. Binnenkort analyseren we de vragenlijsten met het team en met de MR. U ontvangt daarvan een terugkoppeling.

Enkele opmerkingen van ouders waar we bijzonder trots op zijn:

'Fijne school! Waar goed gekeken wordt naar de individuen, goede begeleiding zonder dat er stempels op de kinderen worden gezet. Kinderen krijgen binnen het programma de ruimte en de tijd om op hun eigen tempo en eigen manier aan te haken, soms iets minder snel dan de rest en soms hebben ze meer uitdaging nodig. Dat is goed in balans zonder dat de rest van de klas hieronder lijdt. Ga zo door zou ik zeggen!'

'Top school! Goede, betrokken en opmerkelijke leerkrachten die het kind echt kennen.'

'Jaaroverzicht van vrije dagen in de app of op de website plaatsen, zodat je deze altijd in kan kijken'

Dit staat op de website, sinds begin dit schooljaar :)

'Gesprek aangaan met kinderen en hun ouders die door hun gedrag (agressief en pestgedrag) andere kinderen een goede sfeer en veiligheid ontnemen.'

Ik kan niet genoeg benadrukken dat pesten meteen aangepakt moet worden en dat we hier ook alert op zijn. Gelukkig is het sociale klimaat op school over het algemeen erg relaxt, vriendelijk en veilig, maar we zijn geen pestvrije school. Die bestaat namelijk niet.

Ik wil u echt met klem vragen om contact op te nemen met de leerkracht als u pestgedrag signaleert. De school heeft een actueel plan sociale veiligheid en ook een pestprotocol.

De wekelijkse sociokring en onze conflicthantering vormen de basis van ons plan sociale veiligheid. We willen graag aan de voorkant werken. Ik bedoel daarmee preventief handelen en pestgedrag voorkomen door bijv. de sociokring in te zetten.

'De speelplaats is vaak heel modderig en de berg van de glijbaan "brokkelt" al helemaal af. Wordt de speelplaats onderhouden dit jaar?'

Helemaal waar, dit hebben wij ook gesignaleerd. Inmiddels heeft het bedrijf dat het schoolplein heeft aangelegd een inspectie uitgevoerd en wordt er een offerte voor herstel opgemaakt.

Wist u trouwens dat 4x per jaar de Ergon de speelplaats snoeit en onderhoud pleegt. Daarnaast ruimt de leerlingenraad iedere week de rommel van het schoolplein op.

Er zijn ook enkele ouders geweest die vragen over de ontwikkeling van hun kind hebben gesteld. Uiteraard kan ik daar in de Roffel niet op in gaan. De vragenlijst is hier ook niet voor bedoeld. Echt even contact zoeken met de leerkracht. Ze helpen graag!

'Wat is de meerwaarde van het huidige overblijven en wordt er niet gekozen voor continuooster.'

'Heel duur, overbodig, liever continuooster.'

'Is er sprake van continuooster in de toekomst?'

Op dit moment hebben we geen plannen om een continuooster in te voeren, omdat we tevreden zijn met het huidige lesrooster. Het zorgt ervoor dat de kinderen (en de leerkrachten) wat langer pauze hebben (1 uur voor kinderen en 45 minuten voor leerkrachten). Met een continuooster zou dat waarschijnlijk veranderen in 30 minuten voor kinderen en 2x 15 min voor leerkrachten). Daarnaast lijkt ons rooster al op een continuooster, omdat ongeveer 97% van de kinderen overblijft.

We weten niet of ons rooster in de toekomst aangepast moet worden, want het overblijven is afhankelijk van voldoende vrijwilligers die dat willen doen.

Het overblijven op De Troubadour is juist erg goedkoop. Ter vergelijking: op sommige andere scholen met een vergelijkbaar systeem kost het overblijven per keer €2,- terwijl dat bij ons op dit moment €0.66,- is.

'Wat ik mis aan de vragenlijst is dat het over 'mijn kind' gaat, terwijl de meeste ouders meerdere kinderen op school hebben zitten. Soms verschillen de antwoorden en ervaringen per kind en per leerkracht. Daar is in de vragenlijst niet voldoende mogelijkheid tot differentiëren voor.'

'De vragenlijst vind ik te beperkt als mbt inhoud oudergesprekken. Zou liefst alle items willen aanvinken. Met twee kids op school liefst twee vragenlijsten omdat we er per kind anders in staan.'

Deze feedback herken ik en ik ben het hier ook mee eens. Geldt overigens ook voor het sturen van de vragenlijst naar 1 ouder en het niet beschikbaar hebben van de vragenlijst in het Engels....niet onbelangrijk in de Brainport. Ook ik vind dit een gemiste kans dat (veelal) vaders de lijst niet kunnen invullen en u als ouder wordt gevraagd 'de lijst in te vullen met uw oudste kind in gedachten.'

De vragenlijst wordt vanuit het bestuur vastgesteld (ik kan enkel wat school specifieke vragen toevoegen). Ik neem deze feedback mee naar ons bestuur SKPO. Ik weet dat andere directeuren deze feedback ook gekregen hebben.

Meer in de volgende Roffel!

Schoolvakanties 2022-2023

In onderstaand rooster vindt u de vastgestelde schoolvakanties voor het volgende schooljaar (2022-2023). Er is ook een concept gemaakt voor de studiedagen. Dit concept wordt op 19 april in de MR vergadering besproken. Daarna worden de studiedagen vastgesteld en met u gedeeld.

Herfstvakantie	Maandag	24-10-2022	t/m	Vrijdag	28-10-2022
Kerstvakantie	Maandag	26-12-2022	t/m	Vrijdag	06-01-2023
Carnavalsvakantie	Maandag	20-02-2023	t/m	Vrijdag	24-02-2023
2^e Paasdag	Maandag	10-04-2023			
Meivakantie	Maandag	24-04-2023	t/m	Vrijdag	05-05-2023
Hemelvaart	Donderdag	18-05-2023	t/m	Vrijdag	19-05-2023
2^e Pinksterdag	Maandag	29-05-2023			
Junivakantie	Maandag	12-06-2023	t/m	Vrijdag	16-06-2023
Zomervakantie	Maandag	17-07-2023	t/m	Vrijdag	25-08-2023

Zoals u kunt zien is er aankomend schooljaar opnieuw een **'junivakantie'** ingepland. Deze ruimte is er in de lessen van kinderen, omdat de kinderen op De Troubadour per week meer uren maken dan landelijk gemiddeld per week (25,5 uur op de Troubadour tegenover 24 uur of 25 uur landelijk gezien). We sparen daardoor elke week wat tijd en kunnen daardoor kinderen (*en u, want zo'n weekje buiten het hoogseizoen op vakantie scheelt een heleboel geld*) een junivakantie geven.

Alle kinderen in Nederland gaan 940 uur per jaar naar school. Dit is wettelijk zo bepaald en daar voldoen we ook op De Troubadour aan. Mocht u na het delen van de studiedagen vragen hebben of de urenverantwoording willen inzien dan kunt u contact opnemen met mij.

Studiedag 24 februari

Tijdens de studiedag hebben we teruggekeken met het team op ons eigen proces over effectieve instructie. Iedere collega heeft inmiddels twee klassenbezoeken gehad van René Litjens van Onderwijs Maak Je Samen. Hij is samen met onze intern begeleiders (Lotte en Hanneke) en een andere collega van het team gaan observeren tijdens de lessen.

We zijn trots op de vooruitgang die we de afgelopen periode samen met het team hebben gemaakt op het gebied van de inhoud en aanpak van onze lessen.

We hebben deze studiedag verder ingezoomd op bepaalde onderdelen van onze instructie. Zo hebben we verschillende werkvormen geleerd om met onze groep te reflecteren op een les. Samen met René hebben we ook bekeken hoe je nu efficiënt de les kan voorbereiden en ervoor zorgt dat de instructies op alle niveaus kloppend zijn. Wat noteer je waar, wat noteer je wel/niet. Het moet niet een administratieve rompslomp worden waar we verder niks meer mee doen. We gaan voor wat werkt!

Daarnaast hebben we een eerste aanzet gemaakt met het vernieuwen van onze visie op leren. Hoe willen we eigenlijk dat kinderen instructie volgen en hoe zorgen we ervoor dat ieder kind die passende instructie krijgt. Later hierover meer...!





Het Culturele kinderfeest!

Vrijdag 15 juli is het eindelijk zover! We maken ons debuut met Het Culturele Kinderfeest. Een nieuwe traditie waar we erg trots op zijn. Op deze dag vieren we met u, de wijk en de kinderen onze diversiteit en ontdekken we welke culturen de wereld te bieden heeft.

Om dit zo groots mogelijk neer te zetten werken we niet alleen samen met het CKE (Centrum voor de Kunsten Eindhoven), maar hebben we ook uw hulp nodig! Samen gaan we deze dag verschillende workshops organiseren voor de kinderen. Hierbij kunt u denken aan dans, theater, koken, zang etc.

Van 15.00 – 16.00 uur zal er een gezamenlijke afsluiting voor de gehele buurt plaatsvinden op ons schoolplein. Op deze manier wordt het een echte feestdag voor de hele buurt, **iedereen is welkom!**

Wij zouden uw hulp goed kunnen gebruiken, want wij willen alle culturen bij ons op school aandacht geven. Bent u iemand of kent u iemand die van toegevoegde waarde zou zijn deze dag horen wij het graag.

Misschien vindt u of iemand in uw omgeving het leuk om met een groepje kinderen bijvoorbeeld:

- Een lekker hapje te maken
- Haren te vlechten
- Een traditionele dans in te studeren
- Henna art maken
- Marokkaanse/ Chinese theeceremonie te organiseren
- Bespelen van instrumenten

Natuurlijk is er alle ruimte voor eigen inbreng. Houdt wel in het achterhoofd dat deze dag in het thema staat van het vieren van diverse culturen, ook de Nederlandse.

Voor vragen of inschrijvingen kunt u mailen naar ons activiteitenmailadres: activiteiten-troubadour@skpo.nl

The Cultural Kids Festival!

Finally!

Friday, July 15th! We are making our debut with The Cultural Kids Festival. A new tradition that we are already very proud of. On this day we celebrate with you, the neighborhood and the children our diversity and discover what cultures our world has to offer.

To make this new tradition in our school a big success we work together with the CKE (Center for the for the Arts Eindhoven), but we also need your help! On this day we will organize several workshops for the children. For example dance, theater, cooking, singing etc.

From 3.00 till 4.00 PM there will be a smashing closing activity for all parents and the whole neighborhood in our school. In this way it is a festival for the whole neighborhood, **everybody is welcome!**

We could really use your help as parents, because we want to celebrate all cultures that are present at our school. **Are you someone or do you know someone who can help this day we would like to get in touch with you!** Perhaps you or someone in your environment would like to work with a group of children.

For example:

- Make a tasty snack
- Rehearse a traditional dance
- Organize a tea ceremony
- Play instruments

Of course there is plenty of room for your own input. Keep in mind that the spirit of this day is celebrating various cultures, including the Dutch.

For questions or registration please mail to our activity mail address: activiteitentroubadour@skpo.nl



Excursie naar 'Het geitenboerke'

Groep 5 ging 7-4-2022 naar boerderij het Geitenboerke. Ze gingen in groepjes met de auto. Toen we aankwamen mochten we eerst in het restaurant schuilen, terwijl het water hard op de ramen kletterde aten we ons fruit. Daarna gingen we naar de kaaswinkel waar boer Krist ons een filmpje liet zien en vertelde wat over het ontstaan van de boerderij én wat er op een normale dag gebeurt. Ondertussen kregen we een glaasje ranja en na onze vragen gingen we naar stal 1, een grote stal met 'vretende' geiten. We mochten de geiten uit onze hand laten eten. In deze stal was een melkdraaimolen en witte en zwarte geiten, die zich lieten melken.

Het leerhok

In het leerhok leren de lammetjes hoe ze moeten drinken. Drie of vier speentjes komen uit een muur en daar proberen de lammetjes door te zuigen de moedermelk te krijgen. We mochten ook van boer Krist lammetjes op onze schoot vasthouden en de lammetjes aaien. Bijna iedereen vond het eigenlijk wel erg leuk en boer Krist zei tegen groep 5 als de lammetjes 1 dag oud zijn gaan ze naar een speciale ruimte en dan krijgen ze een halve liter geitenmelk en als ze 2 dagen oud zijn gaan ze naar het leerhok en groep 5 zij tegen ons dat de baby geitjes heel schattig waren.

Toen groep 5 klaar was met de rondleiding gingen ze buiten spelen met de skelters uit de schuur en achter in de schuur stonden cavia's en buiten stond een speeltuin maar die was helaas nat geregend, maar we konden gelukkig de schommels optillen en toen konden we gelukkig wel schommelen.

Schrijvers Marein, Nova en Jesper uit groep 5



Workshop herstory

De workshop ging eigenlijk over dat de mannen teveel aandacht kregen, bijv bij een computernerd denk je al snel aan een man en niet aan een vrouw.

De eerste dag hadden we een leuke opdracht. We moesten een poster maken voor iedereen dus kinderen, vrouwen en mannen van een originele reclame van een man.

De tweede dag moesten we apps bedenken voor een plek in Eindhoven en we mochten zelf een app bedenken.

De derde dag moesten we een voorwerp maken voor een dier zoals een vork een bed een lepel een stoel een tandenborstel of andere dingen het was echt superleuk.

Door Miller en Lars uit groep 7b

Pasen/ Lente

De lente is echt weer in het land. Dat zien we overal om ons heen. Het weer is heerlijk! Ook op school vieren we de lente en Pasen. De school wordt gezellig aangekleed en elke klas krijgt een Paastak om samen mooi te versieren.

Ouderen

Ook in deze tijd denken we aan onze ouderen die zeker in de afgelopen twee corona jaren het niet makkelijk gehad hebben.

Alle kinderen van de school maken een Paaskaart met een mooie wens, tekst of gedichtje erin voor de ouderen in onze buurt. Op donderdagmiddag 14 april worden deze kaarten aangeboden met een klein groepjes kinderen, aan de verzorgingshuizen Vonderhof en Engelsbergen. We vinden het belangrijk om de contacten met deze instellingen goed en warm te houden.

Paasontbijt

Op **vrijdagochtend 15 april** vieren we Pasen en de lente met een Paasontbijt. dit houden we in de eigen klas in de vorm van een buffet.

De kinderen nemen in de ochtend van 15 april allemaal een zelfgemaakt gerechtje mee naar school wat ze kunnen delen met hun klasgenootjes.

Het is leuk om een diversiteit in gerechten te hebben. Voor alle groepen zal er een bericht op de schoolapp worden geplaatst. Daaronder kunt u reageren welk gerecht u (samen met uw kind) gaat maken. Op deze manier kunnen we allemaal zien wat er gemaakt wordt. Om ervoor te zorgen dat er niet onnodig veel eten over blijft, willen we vragen om gerechtjes te maken voor maximaal 8 kinderen.

Op donderdag 14 april kunnen de kinderen al hun bord, beker en bestek meenemen. Zo kunnen de leerkrachten samen met de kinderen de ontbijttafel klaarmaken. De spullen graag voorzien van naam en in een tas meegeven. Zo kan het vrijdag ook weer makkelijk mee naar huis.

De ouderraad zorgt voor drinken tijdens het ontbijt.

Paasverhaal

Verder besteden we die dag aandacht aan lente/ Pasen in de vorm van verhalen, filmpjes of leuke spelletjes. De leerkracht maakt er samen met de kinderen een gezellige dag van.

De laatste jaren ligt de nadruk steeds meer op het vieren van de lente en het gezellig samen eten met elkaar (even corona daar gelaten) en minder op de Christelijke traditie van Pasen. Het paasverhaal zoals de Christenen dat kennen wordt in de klassen verteld als een verhaal waarin Christenen geloven en waarin je ook kan en mag geloven.

