



De Roffel



In deze Roffel

IEP
Biebvrijwilligers
Sinterklaas
OPR
Summa Makersclub
Taalcafé
Kerstontbijt

Agenda

20 november
Oudergesprekken

29 november
Leerlingenraad

30 november
Inloop voor ouders

01 december
Sint op school

08 december
Paarse vrijdag

20 december
Inloop voor ouders

21 december
Kerstontbijt

15.00 uur
start kerstvakantie
voor leerlingen

22 december
Studiedag

Beste ouders/ verzorgers,

In groep 3 t/m 8 gebruikten we Citotoetsen om de leerlingen te toetsen en te volgen in hun ontwikkeling. Dit heet ook wel het leerlingvolgsysteem. We gebruiken ook observaties in de klas, werk in schriftjes en toetsen die bij de lesmethodes horen. Het geeft ons een compleet beeld van de ontwikkeling van een leerling op school.

Het leerlingvolgsysteem van Cito stopt. Daarom zijn we vorig jaar op zoek gegaan naar een nieuw leerlingvolgsysteem dat past binnen de visie van onze school. Het is vanuit de onderwijsinspectie verplicht om leerlingen te volgen in hun ontwikkeling en in Nederland zijn er diverse goedgekeurde leerlingvolgsystemen waar je als school uit kan kiezen.

Na een goed onderzoek en overleg met teamleden hebben we weloverwogen de keuze voor een nieuw leerlingvolgsysteem gemaakt. Vanaf dit schooljaar gebruiken we IEP.

IEP staat voor Inzicht Eigen Profiel

'Een kind is meer dan taal en rekenen.'

Met kind vriendelijkere toetsen geeft IEP ons een goed en compleet beeld van een leerling en zijn/ haar ontwikkeling. Het leerlingvolgsysteem van IEP legt de focus op groei en geeft inzicht in waar een leerling staat ten opzichte vanzelf in het verleden en hoe een leerling zich verder kan ontwikkelen.

Op de volgende pagina en in dit [filmpje](#) vindt u (voor de geïnteresseerde lezer), **meer informatie over onze keuze en de werkwijze van IEP.** In volgende Roffels nemen we u verder mee in de toetsafname en in het lezen van de resultaten van uw kind.

IEP LEERLING VOLGSYSTEEM



Uitgebreidere toelichting IEP groep 3-8 (voor de geïnteresseerde lezer)

We gaan werken met een nieuw leerlingvolgsysteem, daarover willen we u graag informeren. In deze uitgebreide toelichting geven we antwoord op de volgende vragen:

- Waarom hebben we gekozen voor IEP?
- Wat zijn de verschillen met Cito-toetsen?
- Wat merken kinderen van de verandering?

Jaarlijks volgen wij nauwkeurig de ontwikkeling van leerlingen. Eerder deden we dit met de toetsen van Cito, vanaf dit jaar met de toetsen van IEP. Er wordt gekeken naar vakgebieden als spelling, begrijpend lezen en rekenen.

Anders dan bij Cito is er ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals: *Hoe zit een kind in zijn vel? Hoe pakt een kind zijn taak aan? Wat interesseert een kind? Waar wordt hij vrolijk van?* Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan alleen taal en rekenen.



Een kind is meer dan taal en rekenen

Dit is ook meteen de belangrijkste reden om voor IEP te kiezen. Vanuit onze visie op goed onderwijs vinden we naast een sterke basis voor taal en rekenen het ook belangrijk om veel aandacht te besteden aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, de ontwikkeling van mede-eigenaarschap en het opleiden van kinderen tot wereldburgers.

IEP bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan **taal en rekenen**. We kijken ook naar **leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling** en **creatief vermogen**. IEP noemt dat **hoofd, hart én handen**: We krijgen een beeld van wat uw kind weet, maakt en hoe uw kind zich voelt. Oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.



Toetsen: saai?

Toetsen: het klinkt saai, moeilijk en voor kinderen vooral als iets wat niet leuk is. Wij hebben voor de IEP toetsen gekozen omdat we zien dat ze aansluiten bij waar we in de lessen dagelijks mee bezig zijn.

De vraagstelling is geen verrassing voor de kinderen. Dit motiveert kinderen om te laten zien wat ze kunnen en wie ze zijn. Onderwerpen die je boeien, zorgen er immers voor dat je herkenning hebt en gemotiveerd werkt. Dit is wat kinderen merken van de verandering.

Digitale toetsen maar niet helemaal

De leerlingen maken de toetsen op hun Chromebook of op papier. Leest een leerling liever van papier of schrijft een leerling bij spelling liever dan dat hij moet typen? Dan is dat allemaal mogelijk en maatwerk. De toetsvorm mag geen belemmering zijn. De afnameduur van de toetsen is kort, dat is wel zo fijn voor de concentratie en motivatie.



Een belangrijk voordeel van de digitale afname is dat het resultaat direct beschikbaar is. Wij kunnen hierdoor de resultaten direct gebruiken tijdens de les. Zo is de toets een hulpmiddel om de volgende stap te zetten in het leerproces en geen afrekenmiddel. Dit is wat kinderen merken van de verandering.

Moeilijk om toetsresultaten te begrijpen

Grafiekjes, lijntjes, gekleurde hokjes, de resultaten van een toets zijn niet altijd makkelijk te lezen en te begrijpen; wat betekent het nu allemaal? IEP geeft heldere en herkenbare resultaten terug voor leerkracht en leerling, gericht op de positieve ontwikkeling die iedere leerling op zijn niveau kan maken. Leerlingen worden niet met elkaar vergeleken, dat zegt in onze ogen ook niet zoveel. De individuele ontwikkeling van de leerling is van belang, hoe heb jij je ontwikkeld ten opzichte van de vorige keer? Dit is een belangrijke reden waarom we voor IEP hebben gekozen.

IEP geeft de leerling daarom inzicht in de percentages goed beantwoorde vragen op de verschillende onderdelen in de toets. Voor de leerling is dit erg concreet, omdat hij/ zij meteen inzicht krijgt in de onderdelen die goed gaan en in welke hij/ zij zich nog verder kan ontwikkelen; Inzicht Eigen Profiel (IEP)!

De leerkracht kan samen met de leerling inzicht krijgen in de volgende ontwikkelstap en vergroten we het eigenaarschap van de leerling bij zijn of haar eigen ontwikkeling. Daarnaast draagt deze informatie bij aan een soepele overdracht naar het volgende schooljaar en uiteindelijk ook naar het voortgezet onderwijs.

Meer dan taal en rekenen

Wat je doet, wat je maakt en wie je bent: leerlingen kunnen dit laten zien doordat je in de IEP ook zelf-evaluatie instrumenten hebt.

Dit zijn leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen.

Deze instrumenten vullen de leerlingen zelf in op de computer. De resultaten geven we weer in spindigrammen. Ze bieden de leerling aanknopingspunten om samen met de leerkracht en/of ouders doelgericht te werken aan zijn/ haar ontwikkeling op het gebied van werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling.

We hopen én verwachten dat de leerlingen met IEP inzicht krijgen in hun eigen profiel en gemotiveerd worden om steeds de volgende stap in hun ontwikkeling te maken.

In de volgende Roffels informeren we u verder over IEP en nemen we u stap voor stap mee in de toetsen en het lezen van de resultaten. Heeft u in de tussentijd vragen? Neem dan contact op met onze kwaliteitscoördinatoren:

Lotte Bogers voor groep 3: [mailto: l.bogers@skpo.nl](mailto:l.bogers@skpo.nl)

Hanneke Niemantsverdriet voor groep 4-8: [mailto: h.niemantsverdriet@skpo.nl](mailto:h.niemantsverdriet@skpo.nl)

Hart & Handen

Sociaal-emotionele ontwikkeling



● Laatste afname — Vorige afname

Sociaalwenselijkheid:  33%

Bibliotheekvrijwilligers gezocht!

Bent u dol op (kinder)boeken? Vindt u het leuk om kinderen te helpen bij het kiezen van het volgende leuke boek? Heeft u opruimtalent? Denkt u graag mee over de collectie en de kwaliteit van de schoolbibliotheek?

Als u komend schooljaar een paar uurtjes (1 à 2) per week tijd en zin heeft, verwelkomen we u graag in het enthousiaste team vrijwilligers van de schoolbieb. Interesse? Neem contact op met onze leescoördinator Stella via s.sneijders@skpo.nl



De Makers Club

De groepen 4, 4/5 en 5 zijn dit schooljaar een nieuwe samenwerking aangegaan met Summa College: de makers club!

De leerlingen brengen een keer per week een bezoek aan de locatie op de Willem de Rijkelaan. Daar worden ze ontvangen door de eerstejaars studenten onderwijsassistent en hun docenten. Er worden daar lessen beeldend, theater, muziek en ICT gegeven.

We zijn blij met deze nabijgelegen samenwerking en ervaren we dat deze jonge studenten zo met echte leerlingen in de praktijk kunnen brengen wat zij leren op de opleiding. Zij bieden onze leerlingen vernieuwende, creatieve lessen op een inspirerende locatie.

Vacature Ondersteuningsplanraad (OPR)

De ondersteuningsplanraad (OPR) van het *Samenwerkingsverband* PO, heeft vacatures binnen de oudergeleding. De OPR is in feite de MR van het Samenwerkingsverband, waarin alle regulier en speciale scholen samenwerken om te zorgen dat alle leerlingen van Eindhoven, Best, Son & Breugel het onderwijs en de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben.

Kandidaten hoeven geen MR-lid te zijn. Zie de bijlage voor meer informatie.

SUMMA
College

Kerstviering

De Sinterklaasperiode is pas net begonnen en het volgende feest staat alweer voor de deur.

Op **donderdag 21 december** vieren wij het kerstfeest bij ons op school.

We vieren dit in de ochtend met een sfeervol kerstontbijt in de klas.

We zullen de kinderen tegen die tijd vragen een lekker hapje mee te nemen naar school zodat we dit samen kunnen delen. We houden u op de hoogte in de volgende Roffel.



Kent u misschien expats of Internationals in uw omgeving voor wie het taalcafé misschien een mooie kans is!

Attendeer ze dan op onderstaande oproep.

OEFENEN MET DE NEDERLANDSE TAAL?

SAM SAM TAALCAFÉ

Wilt u graag beter worden in de Nederlandse taal? Bij het taalcafé kunt u aan de slag gaan met het oefenen van de Nederlandse taal. Dit doet u samen met de bewoners van Vitalis Engelsbergen. Samen met andere taalvragers wordt u gekoppeld aan een oudere en gaat u elke week aan de slag met verschillende thema's. Op deze manier gaat kunt u elke week stappen maken!

LOCATIE: MARIA VAN BOURGONDIËLAAN 8, 5616 EE EINDHOVEN

**TIJDSTIP: ELKE WOENSDAGMIDDAG
14:30 - 15:30**

Meld je nu aan! Neem contact op met het volgende e-mailadres: siczorgwelzijn@fontys.nl