



De Roffel



In deze Roffel

Ontruimingsoefening
 Vluchtelingen uit Oekraïne
 Vragenlijst
 Paasontbijt
 Digiborden
 Formatie

Agenda

22-04

Koningsspelen

Start meivakantie
 15.00 uur

09-05

Start school brede
 thema 'Klimaat
 hoezo?'

09-05

Leerlingenraad

16-05

Inloop voor ouders

16-05

Start thema circus
 groep 1-2

**We zien alle
 kinderen graag
 maandag 9 mei
 weer terug op school**

Beste ouders/ verzorgers,

Wist u dat we afgelopen dinsdag opnieuw een succesvolle ontruimingsoefening hebben gehouden. Deze hebben we aangekondigd bij de kinderen, want inmiddels zijn er ook 3 kinderen die (met hun moeders) uit Oekraïne zijn gevlucht gestart op onze school. We wisten niet hoe deze kinderen zouden reageren op het alarm van de school. In juni volgt de laatste oefening van dit jaar. Deze is onaangekondigd voor kinderen en leerkrachten.

Vluchtelingen uit Oekraïne & onderwijs

Inmiddels bieden we onderwijs aan twee jongens (5 jaar, groep 1-2c en 1-2d) en een meisje (9 jaar, groep 5-6) uit Oekraïne.

We hebben inmiddels voldoende ervaring om kleuters die geen Nederlands spreken op te vangen en ze versneld de Nederlandse taal te leren, maar met het onderwijs aan oudere leerlingen die geen Nederlands spreken hebben we geen ervaring. We verwijzen deze kinderen door naar 'De Wereldwijzer,' een speciale school voor kinderen die geen Nederlands spreken. We hebben dat nu bewust niet gedaan, want misschien is dit wel een kans om wel de ervaring op te doen en in de toekomst thuisnabij onderwijs voor meer kinderen te kunnen bieden.

Natuurlijk hebben we hier als team goed met elkaar over gesproken, want leerkrachten moeten uiteindelijk met deze kinderen werken. De andere kinderen in de klas mogen best leren rekening te houden met deze kinderen, maar ze mogen er geen 'last' van hebben.

Gelukkig hebben we extra ondersteuning in de vorm van taallessen kunnen organiseren voor deze kinderen. Ons uitgangspunt is daarbij zoveel en zo normaal mogelijk in de klas en speciaal als het nodig is (dus het extra taalaanbod buiten de klas). Maar kinderen leren ook veel Nederlands van elkaar tijdens bijv. gymlessen of buiten spelen, dus je wil ze ook niet teveel uit de klas halen.

Zoals in de vorige Roffel afgesproken geef ik in deze Roffel opnieuw antwoord op enkele vragen die ouders in de vragenlijst hebben gesteld. Dik gedrukt de vraag van ouders, *schuin* gedrukt ons antwoord. Omdat de vragenlijst anoniem wordt ingevuld kan ik ouders geen persoonlijke terugkoppeling geven. In de volgende Roffels komen ook weer enkele vragen/ opmerkingen van u terug.

2-jaarlijks rapport is echt te weinig. Daarnaast kun je mi de algemene ontwikkeling niet vangen in een m/v/rv/g. Ook dat meerdere lkr aangeven aan het begin van het jaar geen G geven, want dan is er geen ruimte voor ontwikkeling is pedagogisch niet juist. Eind groep 5 allemaal G's en dan in 6 beginnen met bijna allemaal RV's is vreemd en niet fijn voor een kind (en ouders). Kinderen gaan overigens met veel plezier naar school, weet dat er hard gewerkt wordt, en ben overall heel tevreden

Helemaal eens dat je de ontwikkeling en voortgang van een kind niet kan vangen in beoordelingen. Het is sowieso vreemd om een cijfer/ letter te geven aan 'ontwikkeling,' maar dat is wel het Nederlandse onderwijssysteem.

De leerkrachten besteden daarom veel aandacht aan de stukjes tekst in het rapport, maar we merken wel dat het voor ons lastig is om het eerste rapport goed te vullen, omdat we dan nog weinig gegevens hebben.

De oudergesprekken zijn heel erg belangrijk, want die geven uitleg aan de beoordelingen. Deze hebben we 3x per jaar. Uiteraard is het altijd mogelijk om extra afspraken te maken mocht u hier behoefte aan hebben.

Op zich is het vrij logisch dat bij de overgang naar een volgend leerjaar kinderen vergeleken/ beoordeeld worden met dat leerjaar en dan misschien een RV krijgen i.p.v. een G. Het is immers ook weer een moeilijker/ hoger niveau. Er wordt in groep 6 echt weer iets anders van kinderen verwacht dan in groep 5 en dat geldt voor alle leerjaren.

Nog niks meegekregen over kindgesprekken, bij beide kinderen niet. Als ze dit jaar gestart zijn, dan heb ik daar geen terugkoppeling van gehad.

Klopt inderdaad, we zijn er ook nog niet mee gestart. Dit komt omdat we eerst goed willen nadenken over de vorm, aantal gesprekken en de inhoud van deze gesprekken. Bijv. bij kleuters voeren we een ander gesprek dan in groep 8.

Enkele opmerkingen van ouders waar we bijzonder trots op zijn:

Ik wil jullie een compliment maken over de informatievoorziening vanuit de school, ook naast de Roffel. Met regelmaat ontvang ik relevante informatie over ziekte, corona, werkzaamheden rondom de school, lesbeleid, studiedagen etc. Dat is echt heel fijn. Ook heb ik het gevoel altijd terecht te kunnen bij vragen of opmerkingen.

De coronacrisis is/was een uitdaging voor ons allemaal. Hoe de school hiermee omgegaan is, vind ik erg positief en mag (nogmaals) genoemd worden!

Dit jaar heeft de school de kritiek die er was op de muzieklessen erg goed opgepakt met een prachtig nieuw aanbod, waarvoor hulde! Met betrekking tot de Engelse les, lijkt ons dat er ruimte is voor verbetering.

Bedankt voor deze mooie feedback. Het klopt inderdaad dat ons lesaanbod Engels en de eigen Engelse taalvaardigheid van de meeste collega's aandacht nodig heeft. We hebben dit schooljaar gefocust op wereldburgerschap en dan met name op de tak 'cultureel.' Volgend jaar gaan we ook Engels oppakken, zowel in aanbod als in nascholing voor de leerkrachten.

Hou rekening met nieuwe ouders. Na 1,5 jaar komen wij nog steeds dingen tegen in de communicatie die we niet kennen en worden beschreven alsof we dat wel zouden moeten weten. Niet alles is voor iedereen vanzelfsprekend. De vraag over de informatieavond is zo'n voorbeeld. Je kan alleen ja of nee antwoorden terwijl ik daar geen oordeel over kan vellen omdat ik er nog niet eentje bij heb kunnen wonen.

Goede feedback waar we graag rekening mee willen houden! Ook wij hebben onze blinde vlekken en ik kan me voorstellen dat het voor nieuwe ouders soms zoeken is op een school. Ook lastig balanceren tussen alles opnieuw beschrijven en ouders kort en bondig informeren.

(Jaja, ik weet dat ik veel taal nodig heb en inmiddels bent u gewend aan m'n lange mails, toch. Heb ook zo m'n leerpuntjes ;))

Maar wel zinvol om ons te blijven attenderen op dit soort dingen met voorbeelden, zodat we dat direct mee kunnen nemen. Dus mail vooral als u zoiets tegenkomt, neem ik het mee!

Paasontbijt

Vrijdag 15 april hebben we op school een gezellig Paasontbijt gevierd. De kinderen hebben allemaal veel lekkere en ook originele paashapjes meegebracht en er heerste een gezellige sfeer in alle klassen. Ook kwamen er nog twee Paashazen langs die natuurlijk voor ieder kind een paasei bij zich hadden. De ouderraad heeft gezorgd voor de Paaseieren en iets te drinken.

Op donderdag 14 april hebben twee ouders met een klein groepje kinderen alle zelfgemaakte Paaskaarten naar de verzorgingshuizen gebracht. Ze werden hartelijk ontvangen en het was mooi om te zien hoe blij die mensen waren met een beetje aandacht en een zelfgemaakte kaart van een kind. Een klein gebaar, een groot geluk!

Groep 3 is op donderdag naar het Tiny forest gegaan om bloemzaadbommetjes te gooien, zodat het over een paar weken vol met bloemen staat.

Dit initiatief werd bedacht door de ouders van de Ouderraad. Zij hebben de ingrediënten gekocht en vervolgens heeft groep 3 de bommetjes gemaakt en verspreid. Bedankt ouders!



Wist u dat we vorige week vrijdag in de groepen 3 t/m 8 de **digiborden** hebben vervangen.

De oude borden waren aan vervanging toe en we hebben (na goed onderzoek) opnieuw gekozen voor borden van Prowise. Het formaat is vergroot van 65 inch naar 75 inch en de borden zijn voorzien van de nieuwste technologie en software. Na de zomervakantie worden ook de digiborden bij de kleuters vervangen. Hier hebben we gekozen voor 65 inch.

Wist u dat we nog steeds volop bezig zijn met de **formatie** voor volgend jaar. Alle voorkeuren van leerkrachten zijn bekend en inmiddels hebben we een **vacature** uitgezet voor een nieuwe leerkracht. Na de meivakantie voeren we de sollicitatiegesprekken. *We hebben een vacature, omdat juf Didi in november ontslag heeft genomen. Deze plek wordt nu opgevuld door juf Anke, zij werkt vanuit de vervangerspoule van SKPO (ons bestuur).*

We hopen na de meivakantie ook de nieuwe groepsindeling met u te delen. We hebben te maken met uitdagende leerlingaantallen, leerlingengroei en beperkte ruimte. Dat vraagt wat in ons denken over onderwijs en in ons aanbod. Toch vinden we dat we een indeling hebben gevonden die zorgt voor kwalitatief en goed onderwijs aan al onze leerlingen.

We hebben iedere groep goed in beeld. We delen volgend jaar geen groepen opnieuw in, omdat we zien dat de groepsdynamiek in alle klassen op orde is. Natuurlijk vraagt de ene groep meer van de leerkracht dan de andere in deze dynamiek, maar het is niet nodig om groepen opnieuw in te delen.