

# De Roffel



**Beste ouders/ verzorgers,**

### 3 scenario's

Deze week hebben de leerkrachten zich voorbereid op 3 scenario's voor na de kerstvakantie. Als we na de kerstvakantie open mogen dan hervatten we het fysieke lesprogramma en worden de Citotoetsen niet verplaatst.

De kans is aanwezig dat we overschakelen op thuisonderwijs voor de week van 10 t/m 14 januari. Daarnaast bestaat er een kans dat we langer thuisonderwijs moeten geven. We bekijken nog even wat dat dan betekent voor de afname van de Citotoetsen.

In deze Roffel leest u hoe we dat thuisonderwijs vormgeven. Het is dus een beetje een wat-als Roffel.

Gelukkig stond het thuisonderwijs tijdens de vorige lockdowns prima op poten op De Troubadour. We pakken de draad weer op en hebben hier en daar gegeven feedback meegenomen, zodat het nog beter staat.

### Maandag 10 januari spullen ophalen

- U kunt op maandag 10 januari de werkboeken en Chromebook van uw kind(eren) tussen 09.00 uur en 10.00 uur komen ophalen. Handig als u een stevige tas/ rugzak meeneemt (niet zo'n AH tasje).
- We vragen om 1 persoon per gezin te sturen om zo het personenverkeer in de school te beperken.
- Ophalen spullen kleutergroepen BUITEN bij de ramen van de klassen 1/2a en 1/2b (schoolpleinkant):  
09.00 - 09.30 uur groepen 1/2a en 1/2b  
09.30 - 10.00 uur groepen 1/2c en 1/2d
- Ophalen spullen groep 5-6 BUITEN bij het raam van de klas
- Ophalen spullen groep 3, 4, 5, 6, 7 en 8 BINNEN op de tafel van uw kind. Er is een looproute in de school. U komt via de hoofdingang binnen en neemt de rechtertrap. U pakt de spullen van uw kind en gaat via de linkertrap (gymzaaltrap) weer naar buiten.
- Om 11 uur worden alle kinderen online verwacht u ontvangt daarover meer informatie van de leerkracht.

### In deze Roffel

- Thuisonderwijs?
- Corona info GGD
- Wereld met lef
- Vragenlijst update
- Studiedag
- Tiny forest opening

### Agenda

**09-01**  
Einde kerstvakantie

**13-01**  
MR vergadering

**07-02**  
Studiedag

### No worries:

*Als na 3 januari blijkt dat we over moeten schakelen op thuisonderwijs dan stuur ik u wel een reminder met al die regels en afspraken ;)*

## Thuisonderwijs groep 1-2

- Er zijn per week in kleine groepjes twee inbelmomenten met de leerkracht.
- De leerkrachten geven opdrachten die kleuters thuis kunnen doen, ook worden er filmpjes opgenomen en boeken ingesproken.

Meer informatie ontvangt u uiteraard van de leerkrachten!

## Thuisonderwijs groep 3-8

- U ontvangt als ouder uiterlijk om 16 uur de dagplanning voor de volgende dag.
- Om 08.30 uur staat de dagplanning ook open in Google Classroom
- De instructies starten in kleine groepjes om 08.45 uur.
- Er wordt instructie gegeven op de basisvakken: rekenen, taal, spelling (en technisch lezen voor groep 3).
- Daarnaast staat er een weektaak klaar met opdrachten voor lezen, Engels, schrijven, verkeer, begrijpend lezen, creatieve opdrachten en beweegopdrachten.
- De leerkrachten zijn tot 15 uur beschikbaar voor vragen van kinderen in Classroom.
- Op vrijdag is er om 11.30 uur een gezamenlijke afsluiting met de klas.
- Individuele begeleiding door onze remedial teachers en leerkrachtondersteuner gaan zoveel mogelijk door. U ontvangt hier nog informatie over als dit uw kind betreft.

Meer informatie ontvangt u uiteraard van de leerkrachten!

## Noodopvang

**Wilt u me alstublieft pas na 3 januari mailen over noodopvang, want dan weten we pas of het nodig is. Anders krijg ik al zoveel mail in de vakantie en dan heb ik allemaal het gevoel dat ik er al wat mee moet. 😊 Bedankt!**

We bieden noodopvang aan voor kinderen van ouders in een cruciaal beroep\*

- Maandag (08.30 - 15.00 uur)
- Dinsdag (08.30 - 15.00 uur)
- Woensdag (08.30 - 12.00 uur)
- Donderdag (08.30 - 15.00 uur)
- Vrijdag (08.30 - 15.00 uur)

De leerkrachten die noodopvang verzorgen zorgen ervoor dat uw kind de online instructies van de eigen klas kan volgen. Als een leerkracht noodopvang verzorgt, is hij/ zij minder goed bereikbaar in de middag voor vragen van kinderen. De instructies aan de klas gaan wel altijd door. Als u gebruik wil maken van noodopvang dan kunt u na 3 januari een reply sturen op dit bericht. Wilt u alstublieft de volgende gegevens vermelden:

- Naam kind
- Groep
- De dagen dat u noodopvang nodig heeft
- De tijden dat u noodopvang nodig heeft. Misschien kunt u de ochtend/ middag zelf opvangen.
- Uw beroep

**\*) We willen u vragen om alleen van de noodopvang gebruik te maken als u het thuis echt niet anders georganiseerd krijgt.** Als 1 ouder een cruciaal beroep heeft verzoeken wij u het zoveel mogelijk thuis op te vangen. Als het echt niet anders lukt kunt u een beroep doen op de noodopvang.

## GGD Corona informatie

### Testen dag 5 niet met zelftest

Als uw kind verkoudheidsklachten heeft kunt u een zelftest gebruiken. Als deze negatief is mag uw kind gewoon naar school. De GGD merkt dat de zelftest soms ook ingezet wordt als dag 5 test om de quarantaine te beëindigen. Dit is niet toegestaan.

De reden hiervoor is dat de dag 5 test bedoeld is om beginnende infecties op te sporen waarbij er nog minder virusmateriaal aanwezig is. Een zelftest is minder goed in staat om infecties in dit vroege stadium vast te stellen. Wanneer er een verhoogd risico is op infectie, zoals het geval is na nauw contact met een besmet persoon, is er een te grote kans dat een beginnende besmetting onopgemerkt blijft.

### Links actuele informatie

Ik krijg veel vragen van ouders over testen of quarantaine. Door al die veranderende regels zie je soms door de bomen het bos niet meer en ontstaat er verwarring. Ook doordat verouderde informatie vaak op internet blijft staat is het maar moeilijk om de actuele informatie te vinden. Daarom hierbij een aantal sites waarop altijd de meest actuele informatie te vinden is:

- **Informatiebrieven en leefregels van het RIVM:** [Klik hier](#)

Op deze pagina zijn de informatiebrieven voor besmette mensen, nauwe contacten en huisgenoten te vinden, alsmede algemene informatiebrieven voor basisscholen en kinderdagverblijven in het geval van een besmetting in de klas.

- **De nieuwste versie (14 december) van de Beslisboom van BOinK:** [Klik hier](#)

Scholen en kinderdagverblijven weten het onderwijsteam goed te vinden op het lokale nummer van GGD Brabant-Zuidoost. Dit lokale onderwijsteam houdt dossiers bij van scholen in de regio en weet daarom goed wat er speelt. Veel ouders weten het lokale nummer echter minder goed te vinden, en bellen vaak met de coronalijn van de landelijke koepelorganisatie van alle GGD 'en. Deze landelijke lijn kan algemene richtlijnen uitleggen maar is niet op de hoogte van lokale situaties en afgegeven adviezen. Hierdoor ontstaat regelmatig verwarring.

Wij adviseren daarom ook ouders om met vragen te bellen naar **GGD Brabant-Zuidoost via 088- 0031595**.

### Plantdag Tiny forest

#### Het Genderwonderwoud

Op dezelfde dag als de kerstlunch (echt een fantastische combinatie haha), werd ook het Tiny forest aangeplant. Zo gingen alle groepen 3 t/m 8 naar het bos om diverse bomen te planten. Om 14.00 uur werd het bos door de leerlingenraad en de wethouder van klimaat geopend.

Bent u er al een kijkje gaan nemen? Zoals de naam al zegt het is echt een tiny bosje. Hopelijk gaan de bomen in het voorjaar flink groeien en blijven honden en katten er een beetje weg :)



[Persbericht  
Eindhoven's Dagblad](#)

[Video Studio 040](#)



## Wereld met lef: Het Culturele Kinderfeest

In het begin van het schooljaar werden ouders, kinderen en leerkrachten van SKPO opgeroepen om ideeën aan te leveren bij het Wereld met Lef fonds om de wereld een stukje beter te maken.

De leerlingenraad en enkele leerkrachten van onze school hebben een idee ingediend bij de jury: **Het Culturele Kinderfeest**. Een feest voor alle kinderen van De Troubadour, hun ouders en buurtbewoners, waarbij verschillende culturen centraal staan.

Tijdens een brainstormsessie met de leerlingenraad kwamen zij op het idee om een nieuwe traditie te starten. Een jaarlijks terugkerend cultureel feest voor jong en oud waarin we onze diversiteit vieren.

### Juryrapport

De jury van Wereld met Lef vond het idee fantastisch! Het brengt kinderen, hun ouders en buurtbewoners uit diverse landen dichterbij elkaar. Onder schooltijd worden er workshops gericht op het vergroten van intercultureel bewustzijn gegeven en na schooltijd is er voor ouders en buurtbewoners een samenzijn met hapjes en optredens.

### Cheque

De jury heeft de leerlingenraad en het leerteam wereldburgerschap een cheque ter waarde van €5000,- toegekend om het feest te organiseren. Met dit bedrag zijn we hartstikke blij en kunnen we een prachtig feest neerzetten.

**Dus noteer vrijdag 15 juli alvast in uw agenda:**

**Het Culturele Kinderfeest powerd by De Troubadour**

## Studiedag 24 december

Vandaag kwam het hele team online bij elkaar voor de 3<sup>e</sup> studiedag van dit schooljaar. Natuurlijk zijn we gestart met een heerlijk kopje koffie of thee en zijn we daarna met elkaar inhoudelijk aan de slag gegaan. Er stonden drie onderwerpen op het programma

### 1. Sociokring

Zoals u weet zit iedere groep elke vrijdag in de sociokring. Onze Troubadour manier van kinderen verantwoordelijk te maken voor het klassenklimaat en het schoolklimaat op De Troubadour. We hebben deze manier van werken geëvalueerd met elkaar. Hoe kunnen we bijvoorbeeld zorgen voor meer diepgang en afwisseling tijdens deze kringen?

### 2. Klassenbezoeken effectieve instructie

Zoals u in eerdere Roffels heeft kunnen lezen zijn we bezig met een traject om onze instructies te verbeteren. Er is een ronde klassenbezoeken met feedbackgesprekken geweest van het adviesbureau Onderwijs Maak Je Samen. We hebben hier vandaag met elkaar over gesproken. Wat kunnen we voor algemene conclusies trekken? Welke feedback gebruiken we om na de kerstvakantie de instructies te verbeteren en welke inhoud krijgt de studiedag in februari?

### 3. Analyse ZIEN! & KIJK!

Elk jaar nemen we als school in november een vragenlijst af op sociaal-emotioneel gebied. Voor groep 3 t/m 8 heet deze ZIEN! En voor groep 1-2 is dat verwerkt in het observatiesysteem KIJK!.

Op deze manier volgen we onze kinderen niet alleen op reken- en taalgebied, maar ook sociaal-emotioneel en brengen we de groepen zo in kaart. Ook de kinderen van groep 5 t/m 8 vullen een vragenlijst in. We kunnen op deze manier vroegtijdig signaleren en eventueel actie ondernemen als dat nodig is. Het team heeft tijdens een online intervisiemoment casussen ingebracht en deze in kleine groepjes besproken.

### Update uitkomsten vragenlijst

Weet u nog dat u een vragenlijst kon invullen in februari/ maart van vorig schooljaar? Soms wordt zo'n lijst door ouders niet ingevuld, omdat 'er toch niks mee gedaan wordt.' En dat begrijp ik eigenlijk wel. Maar op De Troubadour hebben we er wel wat mee gedaan.

### Analyse

Destijds hebben we een uitgebreide analyse van de resultaten gestuurd. Ons rapportcijfer was een 7.6. Een mooie ruim voldoende, waar we ook trots op mogen zijn. We scoorden hoog op de onderdelen kwaliteit, veiligheid, welbevinden en pedagogisch handelen. Fijn!

### Verbeterpunten

Er was een hoog percentage ouders dat aangaf geen antwoord te kunnen geven op de vragen, omdat ze daar niet voldoende zicht op hadden. Ongetwijfeld speelde de coronapandemie hierin een rol, maar we hebben er ook hard aan gewerkt. Zodra het kon organiseerden we weer inloopochtenden en in de Roffels heeft u veel kunnen lezen over de schoolontwikkeling. Hopelijk heeft u zo weer wat meer zicht op de school. Helaas gooit corona nog steeds roet in het eten.

Een onderdeel waar we laag op scoorden was **communicatie**. Ook hier zijn we flink mee aan de slag gegaan. U bent inmiddels gewend aan mijn manier van communiceren en de vele woorden die ik altijd nodig heb om u te informeren. Belangrijk om een klein beetje zelfspot te hebben nietwaar? Maar goed, doe m'n best om u zo snel en volledig mogelijk te informeren en af te wegen of ik er een aparte mail aan waag of wacht tot de volgende Roffel. Het is altijd daarin de balans zoeken. Ik ben benieuwd hoe u er nu tegenaan kijkt?

In de volgende Roffel ons laatste speerpunt van dit jaar en ook een onderdeel waar we laag op scoorden: Eigenaarschap bij kinderen. Dan gaan we daar wat dieper op in.