

08-03-2024



De Roffel



Agenda

10 maart
Start Ramadan

12 maart
Winter experience
tijdens de gymlessen

18 maart
Inloop voor ouders

19 maart
Studiedag
Alle leerlingen vrij

29 maart
Paas/ Lenteviering
op school

1 april
2^e Paasdag

10 april
Eid-al Fitr

12 april
Inloop voor ouders

19 april
Koningsspelen
(sportdag)

15 uur
Start meivakantie

Beste ouders/ verzorgers,

Week van de lentekriebels

Op veel basisscholen in Nederland is het deze week de week van de lentekriebels. Als school doen wij hier heel bewust niet aan mee. Hier hebben we een aantal redenen voor. Aandacht besteden aan relaties en seksualiteit vinden we belangrijk en is ook een wettelijke verplichting voor basisscholen.

We vinden het echter geen goed idee om 1 week de kinderen daar in onder te dompelen en de rest van het schooljaar niet. Veel natuurlijker vinden wij het om er in onze sociokringen aandacht aan te besteden en passend bij de juiste leeftijd.

We leggen hierbij de nadruk op omgangsvormen, respect, wereldburgerschap, diversiteit en verschillende relatievormen. We besteden ook aandacht aan de verschillen tussen jongens en meisjes en als leerlingen vragen hebben beantwoorden we deze passend bij de leeftijd. We besteden ook aandacht aan weerbaarheid. Opmerkingen of aanrakingen die niet passend zijn bespreken we, zodat kinderen seksueel weerbaar worden. Seksuele voorlichting vinden we passender in het voortgezet onderwijs.

Ramadan & Paas- lenteviering op school

Binnenkort start de Ramadan. Voor moslims een belangrijke maand waarin vasten, zelfbeheersing, bezinning, etc. centraal staan. We vieren op Goede vrijdag (vrijdag 29 maart) Pasen en de lente op onze school met een ontbijt in de klas. U ontvangt hierover nog meer informatie.

De leerkrachten zullen met de leerlingen die meedoen met de Ramadan en hun ouders bespreken hoe om te gaan met deze dag. In principe geldt de leerplichtwet en moeten deze leerlingen naar school. Maar er zijn een aantal maatwerkopties mogelijk. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld gewoon aanwezig zijn en niet eten, een dagje niet vasten, een uurtje later op school komen of een andere activiteit op school ondernemen in de teamkamer. Allemaal opties en we stemmen graag met uw kind af wat hem of haar het beste past.

De leerlingenraad heeft bedacht dat we het einde van de Ramadan (Eid-al Fitr klein vieren op school. Dit gaan zij zelf bedenken!



Nieuwe methode voor spelling

Zoals we in het begin van het jaar hebben verteld werken we **sinds dit schooljaar** met een nieuwe spellingmethode in groep 4 t/m 8. Deze heet Staal. *Uw kind heeft misschien wel verteld over het plankwoord, tropisch woord of hakwoord.*

Staal past als spellingmethode goed bij onze visie op leren. We willen goede spellingslessen geven die van een hoog niveau zijn, maar waarbij kinderen die moeite hebben met spelling ook duidelijk houvast hebben aan de spellingregels. Daarnaast vinden we het belangrijk dat iedereen dezelfde taal spreekt.

Staal is een bewezen effectieve methode voor goed spellingsonderwijs. We zien dat nu ook terug in hogere resultaten van de IEP toetsen die in januari zijn afgenomen. Hier zijn we erg blij mee.

Staal heeft naast spelling ook een **taal** gedeelte. Hier gaan we volgend jaar mee werken. We zullen u daar later over informeren. Het spellinggedeelte van staal waar we nu mee werken wordt volgend jaar in een fris nieuw jasje gestoken. De methode blijft hetzelfde.

Begeleiding & Klassenbezoeken

Bij een nieuwe methode hoort ook een goed en gedegen begeleidingstraject voor de leerkrachten.

Het begeleidingstraject is gestart met een studiedag in de laatste week van de zomervakantie waarop het werken met staal werd uitgelegd door de bedenker van Staal. Zijn naam is Tjalling Brouwer. We hebben met Tjalling ook afspraken gemaakt over de spellingslessen. Iedereen geeft deze op dezelfde manier en zo ontstaat er een doorgaande lijn.

Daarnaast hebben de leerkrachten inmiddels 3 klassenbezoeken gekregen van Tjalling, Hanneke (onze kwaliteitscoördinator voor groep 4-8) en Mark, leerkracht groep 7 en taalcoördinator. Het laatste bezoek stond vorige week maandag op het programma.

Het is voor leerkrachten best een pittig traject, want er zitten 3 mensen achterin de klas naar de les te kijken. Na de les ontvangen de leerkrachten feedback en maken ze een verslag, waarin ze aangeven hoe ze de feedback gaan toepassen in het vervolg.

De komende periode (tot de meivakantie) staat een volgende ronde klassenbezoeken op het programma waarbij leerkrachten bij elkaar gaan kijken. Ze geven elkaar feedback op de les en **leren op deze manier van elkaar.**

Staal in groep 1 t/m 3?

Staal is een goede methode voor groep 4 t/m 8, maar we willen een doorgaande lijn in heel de school. De leerkrachten moeten dezelfde taal tegen de kinderen spreken. Overal zijn de regels hetzelfde.

In groep 1-2 werken we thematisch en in groep 3 leren de kinderen lezen en spelling met de methode Veilig leren lezen. Dit bevalt ons heel goed. We hebben daarom samen met de leerkrachten, Tjalling, Mark en Lotte (kwaliteitscoördinator groep 1-3) gekeken naar hoe we de principes van Staal goed kunnen toepassen in deze groepen, zodat er toch een doorgaande lijn ontstaat en we 1 taal spreken en de kinderen in groep 1 t/m 3 goed voorbereiden op het spellingsonderwijs in groep 4 t/m 8. Om een doorgaande lijn te waarborgen ontvangen ook deze collega's klassenbezoeken van Tjalling, Mark en Lotte. Waarbij gekeken wordt naar het aanbieden van letters en klanken op de manier die past bij Staal.

Schoolvakanties 2024-20245

In onderstaand rooster vindt u de vastgestelde schoolvakanties voor het volgende schooljaar (2024-2025). Binnenkort worden ook de studiedagen met u gedeeld. Die zijn nu nog niet bekend.

Herfstvakantie	maandag	21-10-2024	t/m	vrijdag	25-10-2024
Kerstvakantie	maandag	23-12-2024	t/m	vrijdag	03-01-2025
Carnavalsvakantie	maandag	03-03-2025	t/m	vrijdag	07-03-2025
Meivakantie	maandag	21-04-2025	t/m	maandag	05-05-2025
Junivakantie	donderdag	29-05-2025	t/m	maandag	09-06-2025
Zomervakantie	maandag	07-07-2025	t/m	vrijdag	15-08-2025

Feestdagen

Christelijke feestdagen, zoals 2^e Paasdag, Hemelvaart en Pinksteren vallen volgend schooljaar in de meivakantie en de junivakantie. Ook Bevrijdingsdag is een vrije dag en sluit aan op de meivakantie. Vandaar dat u deze dagen niet terugziet in de vakantieplanning.

Junivakantie

Zoals u ziet is er een junivakantie gepland. Deze ruimte is er in de lessen van onze leerlingen, omdat de leerlingen op de Troubadour per week meer uren maken dan landelijk gemiddeld per week (25,5 uur op de Troubadour tegenover 24 uur of 25 uur landelijk gezien). We sparen daardoor elke week wat tijd en kunnen daardoor leerlingen een extra week vakantie geven. Het is een kindvrije week, dat betekent dat de leerkrachten wel aan het werk zijn. De extra junivakantie is in overleg met de MR gepland. De junivakantie start met Hemelvaart en eindigt met Pinksteren.

Uren naar school

Alle kinderen in Nederland gaan 940 uur per jaar naar school. Dit is wettelijk zo bepaald en daar voldoen we ook op de Troubadour aan. Mocht u na het delen van de studiedagen vragen hebben of de urenverantwoording willen inzien dan kunt u contact opnemen met Mart.

Gevonden voorwerpen

Er ligt weer een berg gevonden voorwerpen op school. We hebben ze in de hal neergelegd. Daar blijven ze nog tot vrijdag 15 maart liggen. Daarna gaat alles naar het goede doel.

Soep voor de overblijfvrijwilligers

Gisteren werden de overblijfvrijwilligers verrast met een zelfgemaakt soepje (gemaakt door leerlingen van groep 4 en groep 4-5. Op deze manier wilden we de vrijwilligers bedanken voor hun inzet en betrokkenheid bij het overblijven.



Opleiding en professionalisering van leerkrachten

Niet alleen de kinderen leren op de Troubadour. Ook alle leerkrachten zijn in ontwikkeling. Zo hebben we een aantal basisprincipes opgesteld die we van iedere leerkracht verwachten. Op de studiedagen staat er teamscholing gepland. Iedere medewerker volgt dit jaar bijvoorbeeld een cursus Engels. Want we hebben afgesproken dat de ontwikkeling die je als professional doormaakt op de Troubadour minimaal gelijk is de ontwikkelingen en doelen van de school. We hebben afgesproken dat we de Engelse lessen willen verbeteren, dus werken we allemaal (inclusief gymleerkracht, directeur en conciërge) aan onze eigen Engelse taalvaardigheid.

Daarnaast volgen veel leerkrachten ook nog individueel scholing. Soms is dat vanuit interesse en soms vanuit ambitie of een vraag van de school. Op deze pagina geven 2 leerkrachten u een inkijkje in hun opleiding.

Inge van Gorkum Leerkracht groep 1-2a

Dit schooljaar volg ik de opleiding tot **gedragsspecialist** op Hogeschool de Kempel.

Een super leerzame opleiding, waar gedrag centraal staat.

Gemiddeld ga ik 1 keer in de drie weken naar Helmond om daar de lessen te volgen. Het zijn erg leuke, leerzame en inspiratieve middagen waar ik actief aan het denken wordt gezet.

Bij de start van de opleiding ben ik bezig geweest met het bekijken van onze visie op gedrag en het maken van een eigen visie op gedrag. Hierna ben ik gaan bekijken wat we allemaal doen m.b.t. de sociale ontwikkeling en of we hiervoor nog iets nodig hebben.

Een van de opdrachten bestaat uit het in kaart brengen van een groep en een groepsplan op gedrag maken. Met deze opdrachten ben ik op dit moment bezig. Verdieping in de theorie is ook van groot belang, aangezien ik natuurlijk moet kunnen onderbouwen waarom ik bepaalde keuzes maak.

Op dit moment ben ik een collega aan het coachen met een vraag gericht op gedrag in de groep. Erg interessant allemaal!

Tijdens alle bijeenkomsten staat reflecteren centraal. Hierbij moet ik dus goed nadenken over mijn eigen gedrag en communicatie. Op deze manier kom ik tijdens deze opleiding ook steeds meer over mezelf te weten.

Mark Gooskens Leerkracht groep 7 en taalcoördinator

Na een fijne start en een warm welkom op De Troubadour dit schooljaar, kwam de mogelijkheid voorbij om te starten met de opleiding **specialist nieuwkomersonderwijs**.

Op deze opleiding leer ik hoe ik kinderen die nieuw in Nederland en het Nederlandse onderwijs zijn, op een goede manier kan onderwijzen en begeleiden.

Het gaat tijdens de bijeenkomsten over het aanleren van de Nederlandse taal. Maar dat niet alleen! Andere zaken die ook ruim aan bod komen zijn; het omgaan met kinderen die een trauma hebben, kinderen lesgeven die nog nooit naar school zijn geweest, omgaan met culturele verschillen en het (positief) inzetten van meertaligheid in de les.

Nu aan het begin van de opleiding, die tot maart 2025 duurt, verdiep ik mezelf voornamelijk in allerlei relevante theorie. Later in het traject zal ik ook opdrachten krijgen, die ik hier op school ga uitvoeren.

Oproep Leesouders groep 4

We zijn op zoek naar ouders die elke dag een kwartiertje met kinderen het lezen willen oefenen. Bent u in de gelegenheid om elke dag (of een aantal dagen) van 08.30 - 08.45 uur te komen helpen? Laat dit even weten aan Daniëlle via de mail: d.stoop@skpo.nl. Ook als u geen kinderen in groep 4 heeft kunt u zich aanmelden. Opa's, oma's zijn ook van harte welkom!

Sam Sam taalcafé



Ben jij iemand die graag op een gezellige manier de Nederlandse taal wil oefenen? Kom dan langs bij het Sam Sam taalcafé! Klets met de ouderen en durf te leren van elkaar!

DATUM: 18 maart 2024

TIJD: 13:00-15:00

LOCATIE: Maria van Bourgondiëlaan 8, Eindhoven

Elke maandagmiddag organiseren wij bij Vitalis het taalcafé. Tijdens dit dagdeel koppelen we de mensen met een wens om meer te leren van de taal, aan ouderen die graag hulp bieden en genieten van een goed gesprek.

Roos Heerkens: 0637301430
Müberra Culdur: 0641376855



ZOLDERKAMP 2024

27 APRIL - 3 MEI

ACTIVITEITEN:

- TERUGKOMAVOND: 1 JULI 2023
- ???
- ???
- ???

HOUD DE KOMENDE DATA DUS
ALVAST VRIJ IN JE AGENDA!



GA VOOR MEER INFORMATIE NAAR
WWW.ZOLDERKAMP.NL