

Schoolgids 2020-2021



Kindcentrum Toverberg



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum Toverberg,

Ellen Zonneveld

interim-directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Kindcentrum Toverberg

Toverberg 3-4

2716LW Zoetermeer

☎ 0793212147

🌐 <http://www.kindcentrumtoverberg.unicoz.nl>

✉ directie@toverberg.unicoz.nl



Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 8.884

🌐 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Interim directeur	Ellen Zonneveld	ellen.zonneveld@toverberg.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

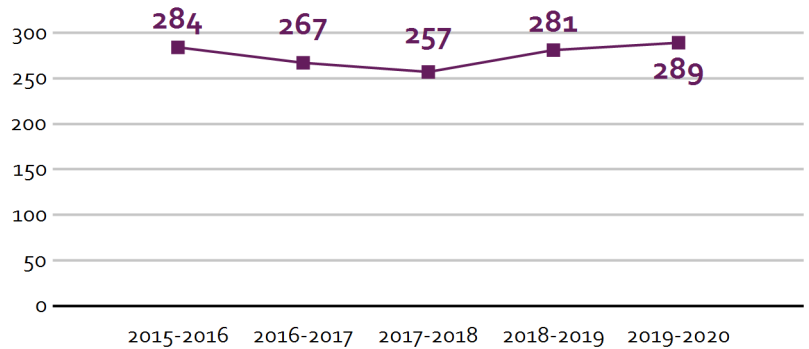
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020

289

2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



We streven ernaar om rond de 300 leerlingen op De Toverberg te begeleiden. Er is dus nog ruimte voor groei in leerlingaantallen. Deze groei verspreidt zich over alle groepen.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Talentontplooiing

Ontwikkelingsgericht leren

Samenwerken

Eigenaarschap

Reflectie op eigen werk

Missie en visie

S.T.O.E.R. is de pedagogische visie van Kindcentrum Toverberg, kinderen gaan aan de slag met:

Samenwerken;

Talentontplooiing;

Ontwikkelingsgericht leren;

Eigenaar zijn van hun eigen leerproces;

Reflectie op eigen werk.

We bieden betekenisvol onderwijs aan in een uitdagende leeromgeving, waarbinnen kinderen de ruimte krijgen om spelenderwijs, ontdekkend en onderzoekend te leren. Kinderen zijn hierdoor meer gemotiveerd om te leren en zijn mede eigenaar van hun eigen leerproces. Dit geeft kinderen zelfvertrouwen om te leren en te groeien, op hun weg naar zelfstandigheid.

Op Kindcentrum Toverberg werken leidsters, leerkrachten en ouders samen en leggen we de basis voor een gunstige ontwikkeling van ieder kind.

Prioriteiten

Wij willen dit schooljaar graag:

- Betekenisvol onderwijs geven aan de hand van schoolbrede thema's, waarin we de echte wereld naar binnen halen. Leerlingen krijgen de ruimte om spelenderwijs, ontdekkend en onderzoekend te leren. We koppelen -samen met de leerlingen- succescriteria (doelen) aan de thema's. Dit zijn wereldoriëntatiedoelen, maar ook taaldoelen. Zo ontstaat er een betekenisvolle context waarin dagelijkse schoolvakken geïntegreerd kunnen worden.
- De samenwerking met ouders/verzorgers verder uitbreiden en afstemmen, zodat dit nog meer ten goede komt aan de ontwikkeling en begeleiding van elk kind.
- De samenwerking uitbreiden tussen onderwijs en kinderopvang, gericht op meer betrokkenheid voor en vanuit de wijk (Piezo, wijkvereniging, wijkpost). Niet alleen organisatorisch, maar ook inhoudelijk op pedagogisch vlak. Dezelfde taal spreken en afstemming vinden staat op de agenda.
- Verder uitbouwen en effectief gebruik maken van onze talenten en specialisaties die binnen het kindcentrum aanwezig zijn.
- Verder bouwen aan de kwaliteit, de continuïteit en de stabiliteit van het onderwijsteam.

Identiteit

Vanuit onze achterliggende katholieke identiteit besteden wij aandacht aan het samen vieren, de waarden en normen en het respect voor ieders geloofsovertuiging. Wij zetten de methode 'Trefwoord' in om ons hierin te ondersteunen. Daarnaast vieren wij Kerst en Pasen met de hele school in de kerk in de wijk.

We doen ook graag mee met activiteiten die samen met onze partners in de wijk worden georganiseerd.

Veiligheid, zowel fysieke veiligheid als sociale, vinden wij een kernwaarde binnen de school.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Bij ziekte en/of verlof van medewerkers organiseren wij de vervanging op de volgende wijze:

1. Door eigen, ambulante medewerkers;
2. Mocht dit niet lukken en is er voorafgaand aan het verlof/de ziekte voldoende tijd beschikbaar, dan doen wij een verzoek tot vervanging bij onze vervangingspool en/of benaderen wij externen op andere wijze.
3. Mocht dit geen resultaat hebben, of is er te weinig tijd om dit te organiseren, dan zal de betreffende groep kinderen worden verdeeld over de andere groepen. In iedere groep ligt een noodprogramma klaar om zo'n calamiteit op te vangen.
4. Mocht dit ook geen optie zijn, dan kan het zijn dat een groep in het uiterste geval thuis opgevangen moet worden. We willen dit natuurlijk te allen tijde voorkomen!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 10 uur	 10 uur
Rekenactiviteiten	 5 uur	 5 uur
Bewegingactiviteiten	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnig-en creatieve vorming	 4 u 15 min	 4 u 15 min

De onderwijstijd voor de groepen 1-2 is lastiger te vertalen naar vaste uren en onderdelen, omdat veel verschillende vakgebieden in elkaars verlengde liggen en/of worden gecombineerd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 6 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 45 min	 3 u 40 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 45 min	 3 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Engelse taal				 1 uur	 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 1 u 15 min	 1 uur	 30 min	 30 min	 30 min
Dans/drama	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

De school maakt gebruik van een continuurooster (zie 6. Schooltijden en opvang).

De groepen 1-2 t/m 3 hebben iedere vrijdagmiddag vrij.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Meerpuntruimte
- Stilteruimte
- Samenwerkplekken
- Zelfstandig werkplekken
- Instructieruimtes

De inrichting van de plekken binnen de school is gericht op de verschillende activiteiten.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

De samenwerking met de Drie Ballonnen die in het kindcentrum de kinderdagopvang en buitenschoolse opvang organiseert, is intensief. Op deze manier zorgen we voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling en begeleiding van 0 t/m 12 jarigen!

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Kindcentrum Toverberg maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning kan op school plaatsvinden door onze eigen leerlingbegeleiders. Op de Toverberg bieden wij ook Levelwerk als extra uitdaging aan. Daarnaast hebben wij een deel van onze extra ondersteuning bovenschools georganiseerd. Het gaat hierbij om bijvoorbeeld Denkwijis onderbouw en midden-/bovenbouw, Pre-vwo, Pre-vo en Pre-vmbo.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	1
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	18
 Rekenspecialist	-
 Specialist Jonge Kind	-
 Leerkrachtondersteuner	14

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Kindcentrum Toverberg werkt met Kwink, een methode voor sociaal-emotioneel leren (www.kwinkopschool.nl). Deze lessen worden in het reguliere onderwijsprogramma aangeboden. Daarnaast hanteren wij ook een pestprotocol. Deze is hieronder terug te vinden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Tweejaarlijks nemen wij ook de Scholen met Succes vragenlijst af.

Wij hebben een leerlingenraad waarin regelmatig het thema 'je veilig voelen op school' met de leerlingen wordt besproken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Schouman. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via carla.schouman@toverberg.unicoz.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Tervooren. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via wilma.tervooren@toverberg.unicoz.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden gezien als ervaringsdeskundigen als het gaat om hun kind. Wij gaan uit van wederzijdse verbondenheid en betrokkenheid van ouders en school bij het kind, waarbij ouders en professionals eigen taken en verantwoordelijkheden hebben in de bijdrage die ze leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van het kind.

De invulling vanuit school:

Een medezeggenschapsraad bestaande uit ouders en leerkrachten. De hierin afgevaardigde ouders hebben een wettelijke geregeld instemmings- en/of adviesrecht.

Een ouderraad bestaande uit een groep ouders die activiteiten in overleg met het onderwijsteam opzetten door het gehele schooljaar heen.

Hulpouders die ingezet worden voor activiteiten in en om de school.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders/verzorgers worden geïnformeerd over de school(zaken) op de volgende wijzen:

- Via onze schoolapp, die u kunt downloaden in de Appstore of Google Play store. In de schoolapp worden per groep minimaal 1 keer per week berichten geplaatst over de voortgang in de groep.
- Via de tweewekelijkse nieuwsbrief per mail, vanuit de directie. Hierin kunt u nieuws lezen dat het hele kindcentrum aangaat.
- Daarnaast zijn er informatieavonden (voor de groep en algemeen), startgesprekken, portfolio-/ontwikkelgesprekken, evt. tussentijdse gesprekken, is er een schoolgids en een jaarkalender.

Tenslotte gaan ook vaak nog brieven uit voor bepaalde zaken, bijvoorbeeld over vervanging van leerkrachten bij ziekte.

Klachtenregeling

Wij werken met de klachtenregeling van de Unicoz Onderwijsgroep. Op de site www.unicoz.nl is deze

terug te lezen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Aandacht voor persoonlijk contact via gesprekken.
- Feedback vragen via oudertevredenheidsspeiling.

Daarnaast worden ouders/verzorgers betrokken bij activiteiten die op school worden georganiseerd. Het gaat daarbij dan niet over inspraak, maar over hulp bij de activiteit:

- leescircuits;
- vervoer en ondersteuning van leerlingen bij buitenschoolse activiteiten;
- fietslessen;
- excursies/ schoolreisje;
- projecten;
- feesten;
- gastlessen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Feesten en activiteiten, bijv Sinterklaas, Kerst, Halloween, Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- de schoolreis (jaarlijks in groep 1-2 t/m 7);
- het schoolkamp in groep 8.

Ouders kunnen ervoor kiezen hun kind niet mee te laten gaan op schoolreis. Dan vervallen deze kosten en wordt het kind die dag op school opgevangen.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Er is een collectieve schoolongevallenverzekering vanuit de Unicoz Onderwijsgroep.

Er kan aanspraak worden gemaakt op rechtsbijstand.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen telefonisch, mondeling en via de schoolapp hun kind ziek melden.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Als u gebruik wilt maken van verlof, dan kunt u dit aanvragen via het verlofformulier. Het formulier kan telefonisch of bij de administratie worden aangevraagd of via de schoolapp worden ingevuld. Let erop

dat u het verlofformulier tijdig indient.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij analyseren de vragenlijsten over Sociale Veiligheid en kijken of we nog op de juiste koers zitten. Indien nodig worden plannen bijgesteld en/of interventies gepleegd.

Verder hanteren wij de toetsen van Cito om de opbrengsten te monitoren. De intern begeleider van de school maakt analyses van deze toetsresultaten. Op basis van die analyses zetten wij, daar waar nodig, interventies in.

Daarnaast maken wij gebruik van de methodetoetsen, waarin wij monitoren hoe de leerlingen vorderen in het aanleren van nieuwe leerstof/vaardigheden.

5.2 Eindtoets

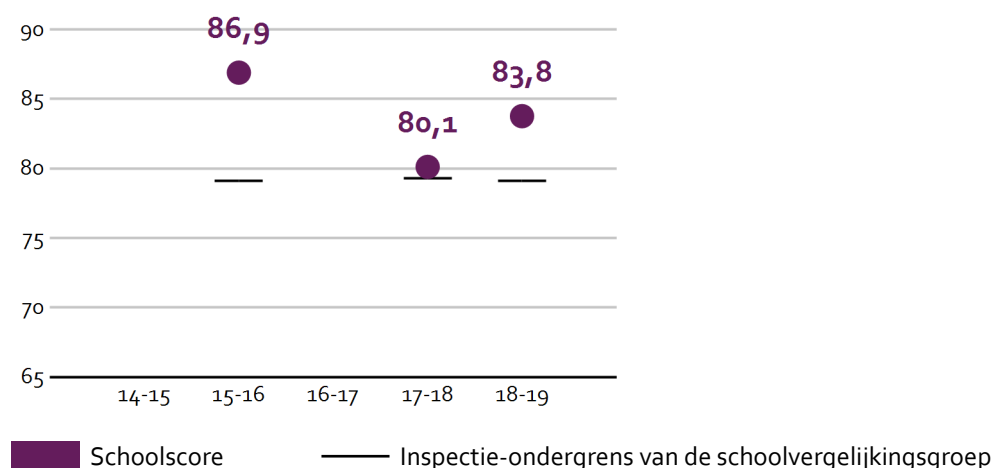
Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie niet met de Cito eindtoets maar met de volgende toetsen:

- Cito Lows M8 rekenen/wiskunde is voldoende als het gemiddelde 110 is of hoger.
- Cito Lows M8 begrijpend lezen is voldoende als het gemiddelde 55 of hoger is.
- De IEP toets

Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	2,8%
vmbo-k	5,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	2,8%
vmbo-(g)t	11,1%
vmbo-(g)t / havo	13,9%
havo	16,7%
havo / vwo	13,9%
vwo	30,6%
onbekend	2,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

verantwoordelijkheid

respect en inlevingsvermogen

Wij leren de leerlingen in een veilige omgeving om verantwoordelijke en actieve burgers in de maatschappij te worden en te leren met respect en inlevingsvermogen elkaar te waarderen in wie je bent. Daarnaast leren wij onze leerlingen dat een ieder andere kwaliteiten kan en mag hebben en dat het goed is als je de krachten bundelt. Samen ben je sterker.

Een kind dat zich veilig en gerespecteerd voelt, ontwikkelt zelfvertrouwen en een goed gevoel van eigenwaarde. Samen met de kinderen werken wij aan een veilige en respectvolle omgeving. Dit doen wij door gericht te trainen en te ondersteunen bij het ontwikkelen van de sociale vaardigheden om zo gewenste gedragingen aan te leren. De school werkt samen met de ouders om te komen tot positief gedrag van de leerling op school en thuis.

Wij werken op school met de methode KWINK. Ook is er een pestprotocol aanwezig.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn bepaald op onze visie op mens, maatschappij en onderwijs.

Wij hebben gekozen voor Kwink. Deze methode past het best bij ons. Gedragsregels en normen en waarden komen goed naar voren.

Kijk en Zien passen hier goed bij.

Gedragsregels worden aangeleerd en gevisualiseerd middels Kwink. Volwassenen dragen de omgangsvormen uit.

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Wij werken met de volgende landelijke of regionale kwaliteitsitems:

- landelijke normeringen van het curriculum;

- richtlijnen van het nieuwe onderwijsinspectie kader;
- richtlijnen vanuit het Samenwerkingsverband Zoetermeer.
- richtlijnen vanuit het schoolondersteuningsprofiel (Passend onderwijs).

Daarnaast hebben wij een aantal schoolspecifieke afspraken:

- School Ambitieniveaus;
- Professionaliseringsthema's;
- Verbeterplannen;
- Lesrooster afspraken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Vrijdagmiddag groep 1-2 en 3 vanaf 12.00 uur vrij!

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Groepen 1-2 t/m 8	ma, di, vrij

De gymnastieklessen voor de kinderen van groep 3 t/m 8 vinden buiten het gebouw plaats, op verschillende dagen en in verschillende gymzalen.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Drie Ballonnen](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met De Drie Ballonnen, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens vrije dagen en schoolvakanties verzorgt de Drie Ballonnen de opvang. Hier zijn kosten aan verbonden voor ouders/verzorgers. De opvang is in het eigen gebouw van Kindcentrum Toverberg.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag 1	25 september 2020	
Herfstvakantie	19 oktober 2020	23 oktober 2020
Extra vrije middag	04 december 2020	
Studiedag 2	07 december 2020	
Kerstvakantie	21 december 2020	01 januari 2021
Studiedag 3	17 februari 2021	
Voorjaarsvakantie	22 februari 2021	26 februari 2021
Goede Vrijdag en Pasen	02 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	26 april 2021	07 mei 2021
Hemelvaart	13 mei 2021	14 mei 2021
Pinksteren	24 mei 2021	
Studiedag 4	04 juni 2021	
Zomervakantie	19 juli 2021	27 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Diana van Velzen-Buis (SMW)	dinsdag	9.00-15.00 uur

Wilt u in gesprek met de leerkracht, intern begeleider of directie, dan kunt u hiervoor een aparte afspraak maken.

Onze schoolmaatschappelijk werker, Diana van Velzen-Buis is bereikbaar via d.vanvelzen@schoolformat.

