

Schoolgids 2022-2023



Kindcentrum Toverberg



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum Toverberg,

Sylvia de Kuijer

directie Toverberg

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Toverberg

Toverberg 3-4
2716LW Zoetermeer

☎ 0793212147

🌐 <http://www.kindcentrumtoverberg.unicoz.nl>

✉ directie@toverberg.unicoz.nl

The underlying connection was closed: An unexpected error occurred on a send.



Kindcentrum Toverberg

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9.151

 <http://www.unicoz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sylvia de Kuijer	directie@toverberg.unicoz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17 Zoetermeer.

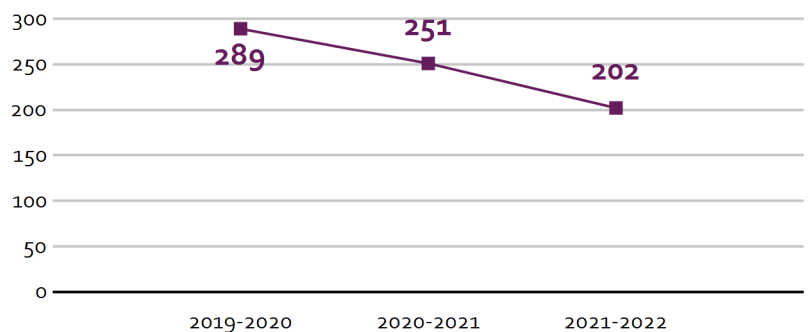
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

202

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Talentontplooiing

Ontwikkelingsgericht leren

Samenwerken

Eigenaarschap

Reflectie op eigen werk

Missie en visie

S.T.O.E.R. is de pedagogische visie van Kindcentrum Toverberg, kinderen gaan aan de slag met:

Samenwerken;

Talentontplooiing;

Ontwikkelingsgericht leren;

Eigenaar zijn van hun eigen leerproces;

Reflectie op eigen werk.

We bieden betekenisvol onderwijs aan in een uitdagende leeromgeving, waarbinnen kinderen de ruimte krijgen om spelenderwijs, ontdekkend en onderzoekend te leren. Kinderen zijn hierdoor meer gemotiveerd om te leren en zijn mede eigenaar van hun eigen leerproces. Dit geeft kinderen zelfvertrouwen om te leren en te groeien, op hun weg naar zelfstandigheid.

Op Kindcentrum Toverberg werken pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ouders samen en leggen we de basis voor een gunstige ontwikkeling van ieder kind.

Identiteit

Vanuit onze achterliggende katholieke identiteit besteden wij aandacht aan het samen vieren, de waarden en normen en het respect voor ieders geloofsovertuiging. Wij zetten de methode 'Kleur' in om ons hierin te ondersteunen. Daarnaast vieren wij Kerst en Pasen met de hele school.

We doen ook graag mee met activiteiten die samen met onze partners in de wijk worden georganiseerd.

Veiligheid, zowel fysieke veiligheid als sociale, vinden wij een kernwaarde binnen de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taalactiviteiten	 10 uur	 10 uur
Rekenactiviteiten	 5 uur	 5 uur
Bewegingactiviteiten	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnig-en creatieve vorming	 4 u 15 min	 4 u 15 min

De onderwijstijd voor de groepen 1-2 is lastiger te vertalen naar vaste uren en onderdelen, omdat veel verschillende vakgebieden in elkaars verlengde liggen en/of worden gecombineerd.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 20 min	 5 u 20 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min
Taal	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 15 min	 5 u 15 min	 4 u 45 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 6 u 15 min
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 u 45 min	 3 u 40 min	 4 uur	 4 uur	 4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 45 min	 3 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min

Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
Engelse taal				■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Schrijven	■ 2 uur	■ 1 u 15 min	■ 1 uur	■ 30 min	■ 30 min	■ 30 min
Dans/drama	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min

De school maakt gebruik van een continuurooster (zie 6. Schooltijden en opvang).

De groepen 1-2 t/m 3 hebben iedere vrijdagmiddag vrij.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Meerpuntruimte
- Stilteruimte

- Samenwerkplekken
- Zelfstandig werkplekken
- Instructieruimtes

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte en/of verlof van medewerkers organiseren wij de vervanging op de volgende wijze:

1. Door eigen, ambulante medewerkers;
2. Mocht dit niet lukken en is er voorafgaand aan het verlof/de ziekte voldoende tijd beschikbaar, dan doen wij een verzoek tot vervanging bij onze vervangingspool en/of benaderen wij externen op andere wijze.
3. Mocht dit geen resultaat hebben, of is er te weinig tijd om dit te organiseren, dan zal de betreffende groep kinderen worden verdeeld over de andere groepen. In iedere groep ligt een noodprogramma klaar om zo'n calamiteit op te vangen.
4. Mocht dit ook geen optie zijn, dan kan het zijn dat een groep in het uiterste geval thuis opgevangen moet worden. We willen dit natuurlijk te allen tijde voorkomen!

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis*.

De samenwerking met Junis die in het kindcentrum de kinderdagopvang en buitenschoolse opvang

organiseert, is intensief. Op deze manier zorgen we voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling en begeleiding van 0 t/m 12 jarigen! Tevens hebben wij een duidelijke visie op leren en spelen bij de kleuters (omschreven in ons kleuterplan).

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij werken met de volgende landelijke of regionale kwaliteitsitems:

- landelijke normeringen van het curriculum;
- richtlijnen van het nieuwe onderwijsinspectie kader;
- richtlijnen vanuit het Samenwerkingsverband Zoetermeer.
- richtlijnen vanuit het schoolondersteuningsprofiel (Passend onderwijs).

Daarnaast hebben wij een aantal schoolspecifieke afspraken:

- School Ambitieniveaus;
- Professionaliseringsthema's;
- Verbeterplannen;
- Lesrooster afspraken.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er is een aantal mensen ambulant die met deze doelen kunnen werken en de leerkrachten kunnen begeleiden

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Kindcentrum Toverberg maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en tevens van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Basisondersteuning is ook een vorm van garantie naar ouders, 'dit bieden al onze scholen minimaal, daar mag u op vertrouwen'. Daarnaast is er ook sprake van extra ondersteuning. Deze extra ondersteuning kan op school plaatsvinden door onze eigen leerlingbegeleiders. Op de Toverberg bieden wij ook Levelwerk als extra uitdaging aan. Daarnaast hebben wij een deel van onze extra ondersteuning bovenscholse georganiseerd. Het gaat hierbij om bijvoorbeeld Denkwijis onderbouw en midden-/bovenbouw, Pre-vwo, Pre-vo en Pre-vmbo.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Toverberg heeft de ambitie om onze teamleden optimaal in te zetten en hun specialistische taken een geankerde plek in ons onderwijs te geven en te laten behouden. Ook contact met externen en de samenwerking met hen versterken ten behoeve van onze leerlingen heeft de aandacht. Voorlopig zullen wij de aankomende 2 jaar erop gericht zijn dit plan goed neer te zetten.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Er zijn meerdere teamleden met specialismen. Wij zorgen ervoor dat zij ambulante tijd krijgen zodat zij beleid kunnen ontwikkelen, diagnostisch onderzoek kunnen uitvoeren en/of kunnen ondersteunen in de praktijk.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- gecertificeerde leerkrachten Kanjertraining

Er zijn meerdere teamleden met specialismen. Wij zorgen ervoor dat zij ambulante tijd krijgen zodat zij beleid kunnen ontwikkelen, diagnostisch onderzoek kunnen uitvoeren en/of kunnen ondersteunen in de praktijk.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- gecertificeerde leerkrachten Kanjertraining

Er zijn meerdere teamleden met specialismen. Wij zorgen ervoor dat zij ambulante tijd krijgen zodat zij beleid kunnen ontwikkelen, diagnostisch onderzoek kunnen uitvoeren en/of kunnen ondersteunen in de praktijk.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- vakleerkracht bewegingsonderwijs

Er zijn meerdere teamleden met specialismen. Wij zorgen ervoor dat zij ambulante tijd krijgen zodat zij beleid kunnen ontwikkelen, diagnostisch onderzoek kunnen uitvoeren en/of kunnen ondersteunen in de praktijk.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kindcentrum Toverberg gaat vanaf schooljaar 2022-2023 werken met Kanjertraining, een methode voor sociaal-emotioneel leren. Deze lessen worden in het reguliere onderwijsprogramma aangeboden. Daarnaast hanteren wij ook een pestprotocol. Deze is hieronder terug te vinden.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Vanaf schooljaar 2022-2023 starten wij met een leerlingenraad waarin regelmatig het thema 'je veilig voelen op school' met de leerlingen wordt besproken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van der Star	miranda.vanderstar@toverberg.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	Christians	madelon.christians@toverberg.unicoz.nl
vertrouwenspersoon	van Dasselaar	info@marjanvandasselaar.nl
vertrouwenspersoon	van der Zalm	info@albertvanderzalm.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden gezien als ervaringsdeskundigen als het gaat om hun kind. Wij gaan uit van wederzijdse verbondenheid en betrokkenheid van ouders en school bij het kind, waarbij ouders en professionals eigen taken en verantwoordelijkheden hebben in de bijdrage die ze leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van het kind.

De invulling vanuit school:

Een medezeggenschapsraad bestaande uit ouders en leerkrachten. De hierin afgevaardigde ouders hebben een wettelijke geregeld instemmings- en/of adviesrecht.

Een ouderraad bestaande uit een groep ouders die activiteiten in overleg met het onderwijsteam opzetten door het gehele schooljaar heen.

Hulpouders die ingezet worden voor activiteiten in en om de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders/verzorgers worden geïnformeerd over de school(zaken) op de volgende wijzen:

- Via onze schoolapp, Parro. In de schoolapp worden per groep minimaal 1 keer per week berichten geplaatst over de voortgang in de groep.
- Via de nieuwsbrief per mail, vanuit de directie. Hierin kunt u nieuws lezen dat het hele kindcentrum aangaat.
- Daarnaast zijn er startgesprekken, ontwikkelgesprekken, evt. tussentijdse gesprekken, is er een schoolgids en een jaarkalender.

Tenslotte gaan ook vaak nog brieven uit voor bepaalde zaken, bijvoorbeeld over vervanging van leerkrachten bij ziekte. Deze versturen wij via onze schoolapp Parro. Het is daarom ook belangrijk dat alle ouders gekoppeld zijn aan de app. Bij de start van ieder schooljaar (of tussendoor bij zij-instroom) worden de ouders gelinkt aan de groep van hun kind(eren).

Klachtenregeling

Wij werken met de klachtenregeling van de Unicoz Onderwijsgroep. Op de site www.unicoz.nl is deze terug te lezen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Aandacht voor persoonlijk contact via gesprekken.
- Feedback vragen via oudertevredenheidspeiling.
- Klankbordgroep gelinkt aan een bepaald onderwerp.

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Daarnaast worden ouders/verzorgers betrokken bij activiteiten die op school worden georganiseerd. Het gaat daarbij dan niet over inspraak, maar over hulp bij de activiteit:

- leescircuits;
- inloop in de verschillende groepen;
- vervoer en ondersteuning van leerlingen bij buitenschoolse activiteiten;
- fietslessen;
- excursies/ schoolreisje;
- projecten;
- feesten;
- gastlessen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Feesten en activiteiten, bijv Sinterklaas, Kerst, Halloween, Pasen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- de schoolreis (jaarlijks in groep 1-2 t/m 7);
- het schoolkamp in groep 8.

Er worden géén kinderen uitgesloten van extra activiteiten. Alle kinderen gaan mee op schoolreis (groep 1-7) en schoolkamp (groep 8).



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen telefonisch, mondeling en via de schoolapp hun kind ziek melden.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Als u gebruik wilt maken van verlof, dan kunt u dit aanvragen via het verlofformulier. Het formulier kan telefonisch of bij de administratie worden aangevraagd. Let erop dat u het verlofformulier tijdig indient aangezien de directie / leerplichtambtenaar tijd nodig heeft om de aanvraag te beoordelen.

4.4 Toelatingsbeleid

Vanaf drie jaar kunt u uw kind inschrijven op een basisschool.

Wij nodigen alle nieuwe ouders altijd uit voor een kennismaking en rondleiding. Zo kunt u de sfeer in de school proeven en een idee krijgen bij het onderwijs op KC de Toverberg.

U kunt het aanmeldformulier aanvragen via onze [website](#) (directie mailen) of aanvragen bij de administratie. Het formulier dient compleet te worden ingevuld en door beide ouders met gezag te worden ondertekend. Vervolgens ontvangt u na aanname een bevestiging van inschrijving.

Een paar weken voordat uw kind vier jaar wordt, ontvangt hij/zij thuis een kaartje van de leerkracht en ontvangt u een mail met het verzoek tot contact en het maken van wenafspraken.

Is er sprake van overstap van basisschool naar basisschool? Ook in dat geval ontmoeten wij u en uw kind(eren) graag tijdens een kennismaking en rondleiding. In alle gevallen is het de bedoeling dat wij informeren bij de school van herkomst naar bijzonderheden en een goede overdracht aanvragen. Wij gebruiken dit om te beoordelen of wij de geschikte school zijn voor uw kind(eren); anders gezegd onderzoeken wij samen met u en de school van herkomst of wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van uw kind(eren). Soms is het nodig een groot overleg te plannen met u en de school van herkomst voordat wij kunnen beoordelen of de aanname akkoord is.

4.5 AVG

In de Parro communicatieapp geeft u als ouder aan het begin van het schooljaar aan wat de privacy-voorkeuren voor uw kind(eren) zijn.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij analyseren de vragenlijsten over Sociale Veiligheid en kijken of we nog op de juiste koers zitten. Indien nodig worden plannen bijgesteld en/of interventies gepleegd.

Verder hanteren wij de toetsen van Cito om de opbrengsten te monitoren. De intern begeleider van de school maakt analyses van deze toetsresultaten. Op basis van die analyses zetten wij, daar waar nodig, interventies in.

Daarnaast maken wij gebruik van de methodetoetsen, waarin wij monitoren hoe de leerlingen vorderen in het aanleren van nieuwe leerstof/vaardigheden.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de

toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

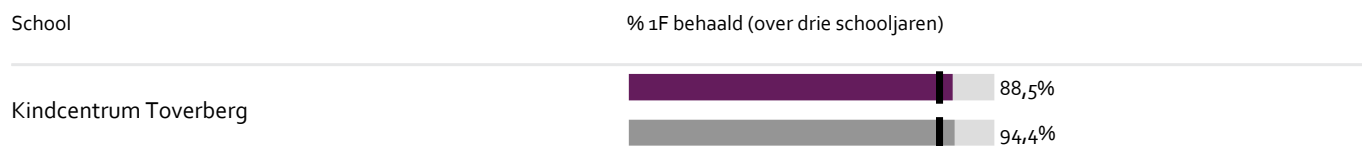
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

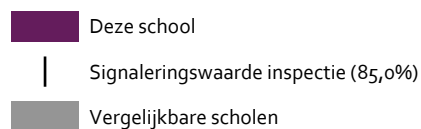
De Unicoz onderwijsgroep verantwoordt de eindopbrengsten van het onderwijs naar de onderwijsinspectie niet met de Cito eindtoets maar met de volgende toetsen:

- Cito Lows M8 rekenen/wiskunde is voldoende als het gemiddelde 110 is of hoger.
- Cito Lows M8 begrijpend lezen is voldoende als het gemiddelde 55 of hoger is.
- De IEP toets

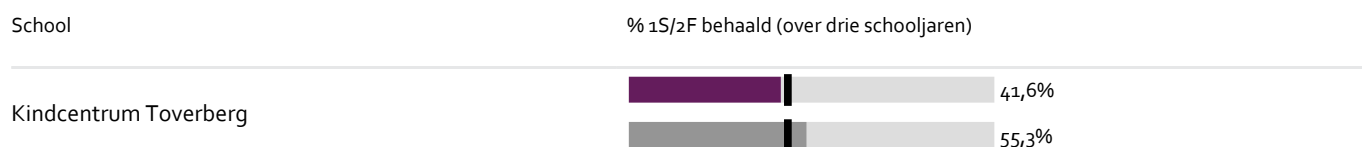
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



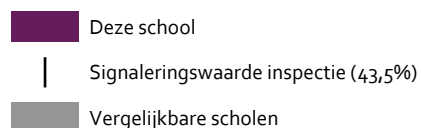
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

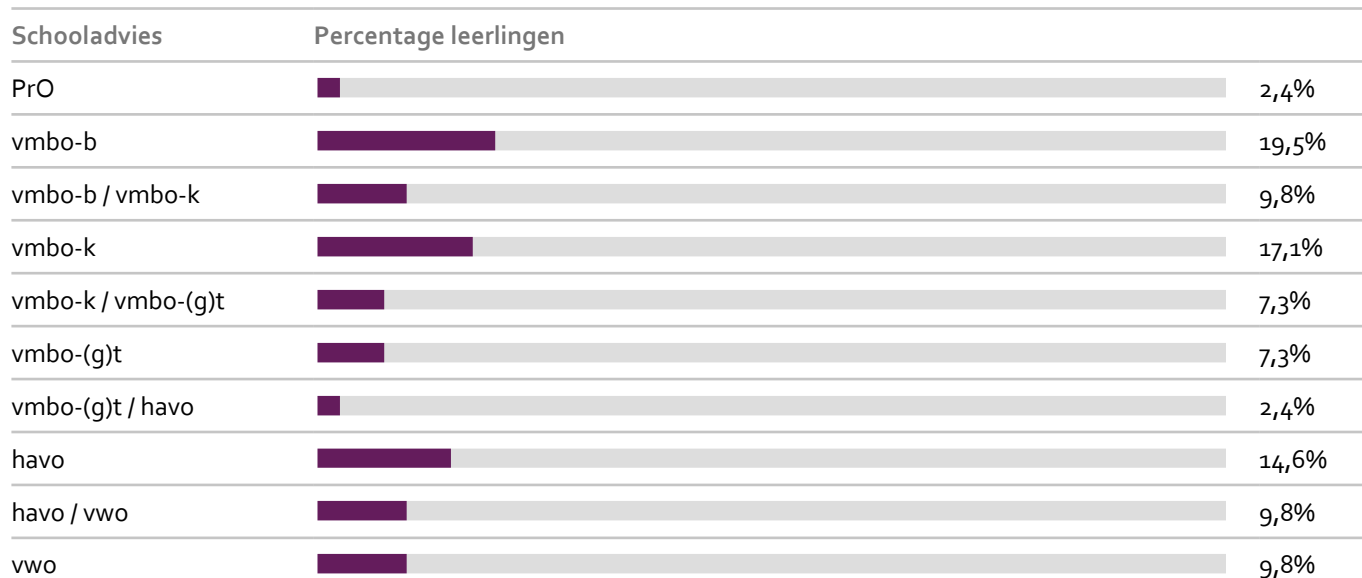


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

veiligheid

verantwoordelijkheid

respect en inlevingsvermogen

Wij leren de leerlingen in een veilige omgeving om verantwoordelijke en actieve burgers in de maatschappij te worden en te leren met respect en inlevingsvermogen elkaar te waarderen in wie je bent. Daarnaast leren wij onze leerlingen dat een ieder andere kwaliteiten kan en mag hebben en dat het goed is als je de krachten bundelt. Samen ben je sterker.

Een kind dat zich veilig en gerespecteerd voelt, ontwikkelt zelfvertrouwen en een goed gevoel van eigenwaarde. Samen met de kinderen werken wij aan een veilige en respectvolle omgeving. Dit doen wij door gericht te trainen en te ondersteunen bij het ontwikkelen van de sociale vaardigheden om zo gewenste gedragingen aan te leren. De school werkt samen met de ouders om te komen tot positief gedrag van de leerling op school en thuis.

Wij werken op school met de methode Kanjertraining. Ook is er een pestprotocol aanwezig.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn bepaald op onze visie op mens, maatschappij en onderwijs.

Wij hebben gekozen voor Kanjertraining. Deze methode past het best bij ons. Gedragsregels en normen en waarden komen goed naar voren.

Bosos en Zien passen hier goed bij.

Gedragsregels worden aangeleerd en gevisualiseerd middels Kanjertraining. Volwassenen dragen de omgangsvormen uit.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Vrijdagmiddag groep 1-2 en 3 vanaf 12.00 uur vrij!

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Tijdens vrije dagen en schoolvakanties verzorgt Junis de opvang. Hier zijn kosten aan verbonden voor ouders/verzorgers. De opvang is in het eigen gebouw van Kindcentrum Toverberg.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	08 juli 2023	20 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Diana van Velzen-Buis (SMW)	Dinsdag	9.00-15.00 uur
Madelon Christians (IB, zorg)	Maandag tot en met vrijdag	8.00-17.00 uur
Sylvia de Kuijer (directie)	Maandag tot en met vrijdag	8.00-17.00 uur

Wilt u in gesprek met de leerkracht, intern begeleider of directie, dan kunt u hiervoor een aparte

afspraken maken. U kunt ons mailen, bellen of via Parro (communicatieapp) een bericht sturen. Ook mag u na schooltijd ons altijd even aanspreken op het schoolplein.

Onze schoolmaatschappelijk werker (Diana van Velzen-Buis) is bereikbaar via d.vanvelzen@schoolformaat.nl

