

Kindcentrum Toverberg

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/ verzorger(s),

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Kindcentrum Toverberg,

Madelon Christians

Directeur Toverberg

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindcentrum Toverberg
Toverberg 3
2716LW Zoetermeer

☎ 0793212147
🌐 <http://kindcentrumtoverberg.unicoz.nl>
✉ directie@toverberg.unicoz.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Madelon Christians	directie@toverberg.unicoz.nl

Schoolbestuur

Stichting Unicoz onderwijsgroep
Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 9269
🌐 <http://www.unicoz.nl>

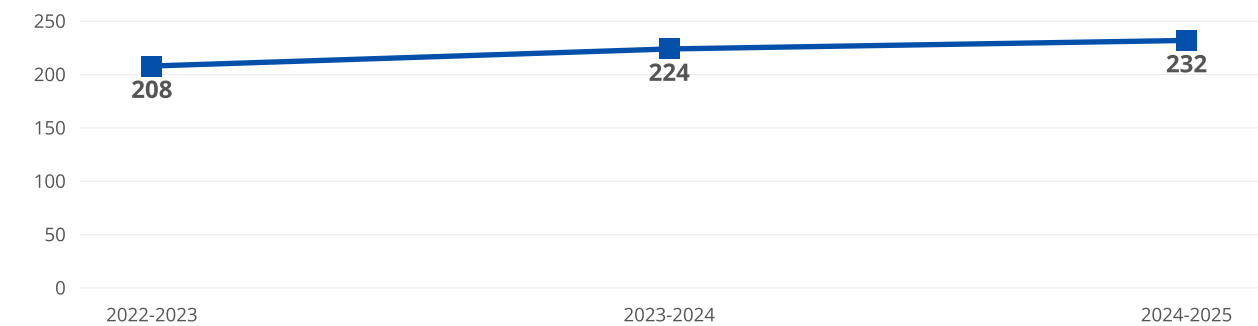
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs 28-17
Zoetermeer

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De missie van Kindcentrum Toverberg is

"De plek die mij gelukkig maakt en waar ik mijzelf kan zijn, want dat haalt het beste in mij naar boven."

Onze visie wordt beschreven in "**TOVERBERG**". Elke letter beschrijft een onderdeel van onze visie.

Toekomst: We werken samen aan de wereld van morgen. Samen opgroeien, lerend spelen en spelend leren. In Kindcentrum Toverberg is iedereen trots op weg naar zijn eigen stip op de horizon.

Ontmoeten: "Jij en ik" staat centraal. We "verbinden met onszelf, de ander en op inhoud". Dit doen we door open en nieuwsgierig naar onszelf en de ander te kijken. In gesprek te gaan met elkaar over wat ons bindt en waarin we verschillen.

Veilig: We kijken goed naar de kinderen, passen ons gedrag op hen aan en reageren op signalen. We zorgen voor een positieve sfeer en gezonde omgeving. Ook bieden we een duidelijke structuur en scheppen we verwachtingen.

Eenheid: Een goede communicatie over en weer vinden we belangrijk. Zo kunnen ouders, kinderen, medewerkers en samenwerkingspartners elkaar aanvullen en versterken.

Reflectie: We kijken naar ons eigen gedrag en het gedrag van de ander. We stellen hierover vragen, delen emoties en luisteren naar elkaar. Samen maken we duidelijk wat we van elkaar verwachten. Zo ontstaat respect en vertrouwen.

Betrouwbaar: "Zeggen wat je doet en doen wat je zegt." Daarbij zijn we eerlijk en transparant.

Eigenaarschap: We stimuleren kinderen zelf keuzes te maken en doelen te stellen. Ze zijn zelf eigenaar van hun ontwikkeling. We geven ze vertrouwen, bieden kansen en ruimte voor ontwikkeling. Ieder is verantwoordelijk voor zichzelf. Samen zijn we verantwoordelijk voor onze omgeving.

Respect: Elke kind ontwikkelt zich anders en mag zijn wie hij/ zij is. Iedereen is welkom. We gaan op een open manier het gesprek met elkaar aan over normen en waarden, elkaars grenzen en geven het goede voorbeeld.

Groei: Kinderen zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Wij bieden hun actief en bewust uitdaging zodat ze zich spelenderwijs ontplooiën. Spelen is ontdekken, ontdekken is leren en leren is ontwikkelen. Daarin zet ieder kind zijn eigen stappen, in zijn eigen tempo. Groei en ontwikkeling duurt een leven lang en is overal. Wij werken samen zodat de ontwikkeling van een kind vloeiend doorloopt in die verschillende werelden. Zo'n toekomstbeeld vraagt om samenwerking van kinderopvang en onderwijs, volgens één en dezelfde pedagogische visie.

Identiteit

Vanuit onze achterliggende katholieke identiteit besteden wij aandacht aan het samen vieren, de waarden en normen en het respect voor ieders geloofsovertuiging. Wij zetten de methode Kleur in om ons hierin te ondersteunen. Kleur laat kinderen kijken naar de maatschappij én praten over hun gevoelens en meningen. Waar hoor ik bij? Waar doe ik aan mee? Waar verbind ik me aan? Kleur is gericht op de veelkleurigheid van de samenleving wat betreft afkomst, traditie en geloof. Kleur geeft stam aan de eigenheid van elk kind.

Uiteraard vieren wij ook elk jaar de katholieke feestdagen zoals Kerst en Pasen met gezamenlijke activiteiten.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

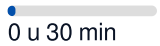
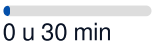
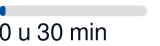
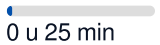
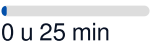
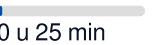
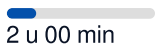
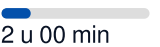
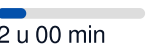
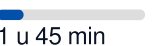
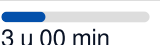
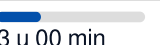
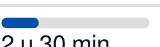
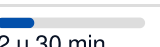
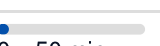
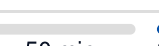
Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Kanjertraining	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Rekenvaardigheden door spel en kring	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Taalvaardigheden door spel en kring	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Wereldoriëntatie door spel en kring	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 6 u 30 min	 6 u 30 min

Kunstzinnige en creatieve vakken zijn inclusief dans/ drama.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Levensbeschouwing	 0 u 25 min	 0 u 25 min	 0 u 25 min	 0 u 25 min	 0 u 25 min	 0 u 25 min
Bewegingsonderwijs	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 4 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Begrijpend lezen		 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Kanjertraining	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Spelling	 1 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Automatiseren	 0 u 50 min	 0 u 50 min	 0 u 50 min	 0 u 50 min	 0 u 50 min	 0 u 50 min
Schrijven	 2 u 30 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min

In het ochtendprogramma staan voornamelijk de vakken rekenen, taal en spelling centraal. In de middag werken we aan wereldoriëntatie vakken a.d.h.v. Faqta en zijn er groepsoverstijgende activiteiten d.m.v. circuits of hoeken. Kunstzinnige en creatieve vakken zijn inclusief dans/ drama.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Meerpuntruimte
- Werkruimtes
- Samenwerkplekken
- Zelfstandig werkplekken
- Instructieruimtes



2.2 Het team

We werken in een team van enthousiaste collega's. Graag maken we gebruik van elkaars ervaringen en ideeën. Samen zorgen we voor alle kinderen op onze school. Maak kennis met ons team: <https://kindcentrumtoverberg.unicoz.nl/ons-team>.

Directie: heeft de eindverantwoordelijkheid voor de dagelijkse gang van zaken en zet het beleid van de school uit.

Coördinator kwaliteit & opleiding: coacht startende leerkrachten en kwaliteit onderwijs.

Intern begeleider: begeleidt het team op het gebied van leerlingen met specifieke onderwijs- en leerbehoeften.

Administratief medewerker: zorgt voor de financiële zaken en leerlingenadministratie.

Stuurgroepen: gedrag & cognitief

Aandachtsfunctionaris: heeft een centrale rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling in huiselijke kring. Ook houdt zij zicht op de procedures en te doorlopen stappen van de meldcode. De aandachtsfunctionaris heeft contact met externe partijen als bijv. Veilig Thuis.

ICT-medewerkers: zijn lid van het Unicoz-ICT-overleg. Ze bespreken het ICT-beleid met de directie en zorgen voor de hardware en software samen met Unicoz-ICT.

Bedrijfshulpverlener: Kindcentrum Toverberg heeft een ontruimingsplan. Bij calamiteiten en ontruimingsoefeningen nemen onze BHV-ers de coördinatie op zich.

Leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten: bieden ondersteuning aan leerkrachten en leerlingen.

Stagecoördinator: regelt de organisatie rondom de stagiaires en heeft contact met de bovenschools stagecoördinator van Unicoz. De leerkracht van de groep waar stage wordt gelopen, is verantwoordelijk voor de begeleiding.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte en/of verlof van medewerkers organiseren wij de vervanging op de volgende wijze:

1. Door eigen, ambulante medewerkers.
2. Mocht dit niet lukken en is er voorafgaand aan het verlof/de ziekte voldoende tijd beschikbaar, dan zal de betreffende groep kinderen worden verdeeld over de andere groepen. In iedere groep ligt een noodprogramma klaar om zo'n calamiteit op te vangen.
3. Mocht dit geen optie zijn, dan kan het zijn dat een groep in het uiterste geval thuis opgevangen moet worden. We willen dit natuurlijk te allen tijde voorkomen!

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Junis*.

De samenwerking met Junis die in het kindcentrum de kinderdagopvang en buitenschoolse opvang organiseert is intensief vanuit een gedeelde missie en visie. Op deze manier zorgen we voor een doorgaande lijn in de ontwikkeling en begeleiding van 0 t/m 12 jarigen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op alle scholen van Unicoz wordt gewerkt met een zogenaamd Schooldocument. In dit Schooldocument wordt het 'verhaal' van de school beschreven, met daarin opgenomen de doelen en het jaarplan voor het komende schooljaar.

Dit Schooldocument is op te vragen bij de directie van De Toverberg.

Wij werken met de volgende landelijke of regionale kwaliteitsitems:

- Landelijke normeringen van het curriculum;
- Richtlijnen van het nieuwe onderwijsinspectie kader;
- Richtlijnen vanuit het Samenwerkingsverband Zoetermeer;
- Richtlijnen vanuit het schoolondersteuningsprofiel (Passend onderwijs).

Daarnaast hebben wij een aantal school specifieke afspraken:

- School Ambitieniveaus;
- Professionaliseringsthema's;
- Verbeterplannen;
- Lesrooster afspraken.

Waar wij voor staan: "Kindcentrum Toverberg is de plek die mij gelukkig maakt en waar ik mijzelf kan zijn, want dat haalt het beste in mij naar boven". Op Kindcentrum Toverberg doet een kind niet alleen kennis en vaardigheden op, het ontwikkelt zich ook tot een zelfstandige, zelfdenkende jongere. Hij/ zij begint met zelfvertrouwen en een positief gevoel van eigenwaarde aan de schoolcarrière op het voortgezet onderwijs.

We bouwen aan ons Kindcentrum voor kinderen van 0 tot 12 jaar. We delen dezelfde visie en verzorgen kinderopvang, voorschoolse en buitenschoolse opvang en basisonderwijs onder één dak. Daarnaast werken we samen met "bibliotheek op school".

Vanuit de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) werken we aan het onderwijsachterstandenbeleid.

Actief burgerschap krijgt vorm in het zelfstandig verantwoordelijkheid nemen door leerlingen voor gemeenschapsbelangen binnen en/of buiten de school. Democratie en burgerschap zijn geen gebieden die in aparte lessen onderwezen moeten worden op school. Beide maken deel uit van het pedagogisch klimaat op onze school. Hoe kinderen opgevoed worden, hoe de leden van de schoolgemeenschap met elkaar omgaan, de houding, kennis en vaardigheden die daarbij nodig zijn vormen een pedagogisch klimaat waarbij de democratie een leidend principe is. Hiermee willen we niet alleen een basis leggen voor het voortgezet onderwijs, maar ook vanaf het begin werken aan de vorming van jonge mensen met een bewustzijn voor regels, waarden en normen en samenwerking. Mensen die stevig in de wereld staan, met een goed gevoel van eigenwaarde, die respectvol met elkaar omgaan en op die manier een steentje kunnen bijdragen aan onze maatschappij. Die begrijpen hoe de Nederlandse rechtstaat werkt en wat er van hen verwacht wordt om in zo'n rechtstaat goed te kunnen functioneren.

Kinderen en jongeren moeten leren initiatief te nemen, zelf keuzes te maken en de consequenties van die keuzes te dragen. We maken hiervoor gebruik van de methodes Faqta, Kanjertraining en het Kanjerprotocol, Kleur en gebruiken diverse activiteiten, thema's en gebeurtenissen tijdens het schooljaar die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling tot actief burgerschap en sociale integratie.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op studiedagen en tijdens vergaderingen komen bovenstaande onderwerpen regelmatig aan bod, daarnaast blijft het team zich steeds ontwikkelen door persoonlijke en professionele ontwikkeling, POP-gesprekken (persoonlijk ontwikkelings plan) en onderhouden specialisten hun vakkennis en breiden deze uit.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Het schoolondersteuningsprofiel is in schooljaar 2024-2025 goedgekeurd door de MR. U kunt het schoolondersteuningsprofiel vinden op onze website: <https://kindcentrumtoverberg.unicoz.nl/onderwijs/ondersteuning/>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Binnen de stuurgroep cognitief krijgen de specialisten rekenen, taal/ spelling, lezen en MB/HB ambulante tijd zodat zij beleid kunnen ontwikkelen, diagnostisch onderzoek kunnen uitvoeren en/of kunnen ondersteunen in de praktijk. De taal/ spelling en leesspecialisten zijn in opleiding. De nieuwe taalmethode is afgelopen jaar geïmplementeerd onder begeleiding van 1801. In het schooljaar 2025-2026 start een specialist MB/HB met haar opleiding.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Gecertificeerde leerkrachten Kanjertraining
- Kindercoach
- Kanjercoördinator

De stuurgroep gedrag bestaat uit een gedragsspecialist, een Kindercoach en coördinator Kanjer. De stuurgroep stemt onderling af betreffende hulpvragen op sociaal-emotioneel gebied.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Gecertificeerde leerkrachten Kanjertraining
- Kindercoach
- Kanjercoördinator

Komend schooljaar start een teamlid met de opleiding executieve functies. In ons gebouw met open structuur ervaren wij dat wij hier op in moeten gaan zetten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Eén keer per twee weken is een fysiotherapeute op school aanwezig voor begeleiding/ behandeling.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De stuurgroepen gedrag en cognitief zetten actief in op de begeleiding van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. De specialismes gedrag, Kindercoach, Kanjer en rekenen worden verder voortgezet. De specialisme van taal/ spelling en lezen worden verder ontwikkeld en de specialismen MB/HB en executieve functies worden nieuw opgezet.

Inbreng en invloed van leerlingen

Twee keer per jaar zijn er kindgesprekken alleen met het kind, waarbij kinderen gevraagd wordt naar wat ze zelf denken nodig te hebben aan basis- en extra ondersteuning. We houden ook startgesprekken aan het begin van het schooljaar. Daarnaast hebben we voortgangs- en rapportgesprekken en (prognose-) adviesgesprekken. Vanaf groep 5 zijn de gesprekken met kind en ouder(s)/ verzorger(s). De kinderen moeten 2x per jaar in Kanvas de leerling vragenlijst invullen die gaan over welbevinden, werkhouding en zelfstandigheid.

Extra informatie

Visie en uitgangspunten: Kindcentrum Toverberg maakt onderdeel uit van de Unicoz Onderwijsgroep en van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer (www.passendonderwijszoetermeer.nl). De basisondersteuning wordt door iedere school, binnen elke groep, door elke leerkracht gerealiseerd, indien nodig met hulp van derden. Iedere leerling heeft recht op onderwijs dat past bij zijn of haar talenten en mogelijkheden. We richten ons op wat wél kan voor een kind. Ons uitgangspunt is "regulier onderwijs waar het kan, speciaal onderwijs waar nodig."

Basisondersteuning: Onder basisondersteuning verstaan we de hulp die elke leerkracht binnen de reguliere lessen biedt. Kindcentrum Toverberg heeft een sterk pedagogisch-didactisch klimaat met rust en structuur.

Differentiatie in de klas: Onze leerkrachten passen de instructie en lesstof aan op niveauverschillen. Leerlingen die meer aankunnen, krijgen uitdagendere opdrachten; leerlingen die meer moeite hebben krijgen extra uitleg, herhaling of oefentijd. We zetten diverse leermiddelen en software in om elke leerling op zijn eigen niveau te laten werken.

Ondersteuningsstructuur: De leerkracht en de intern begeleider (IB) houden samen de ontwikkeling van leerlingen in de gaten. Waar nodig worden extra maatregelen binnen de groep genomen, zoals kleine groepsinstructies, extra oefenmateriaal of het tijdelijk intensiever volgen van een leerling.

Extra ondersteuning: Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan de basisondersteuning. In overleg met ouders kijken we dan welke extra hulp of aanpassing nodig is. Extra ondersteuning geven we zoveel mogelijk binnen de eigen groep, maar soms ook (tijdelijk) individueel of in een kleiner groepje buiten de klas.

Extra leerhulp/ remedial teaching: Leerlingen die op kernvakken achterblijven krijgen gerichte begeleiding. Onze specialisten werken met kinderen aan specifieke doelen, eventueel met een eigen leerlijn. We zetten leesprogramma's in als BOUW! of Ralfi-lezen en rekeninterventies als Rekensprint en Rekenroute.

Ondersteuning bij speciale behoeften: Ook leerlingen met een beperking of stoornis kunnen vaak bij ons terecht. We hebben ervaring met slechthorende leerlingen en kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS). Door aanpassingen in communicatie (bijv. visuele ondersteuning, geluidsversterking) en inrichting kunnen zij grotendeels meedoen in de reguliere klas, in samenwerking met specialisten.

Uitdaging voor hoogbegaafden: Voor meer- en hoogbegaafde kinderen bieden we verrijkingsstof.

Ontwikkelingsperspectief (OPP) en hoorrecht: Als een leerling langdurig extra ondersteuning nodig heeft, stelt de school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) op. Hierin staan de verwachte ontwikkelingsdoelen van het kind en de benodigde ondersteuning. Het OPP wordt in samenspraak met de ouders en de leerkracht opgesteld. Waar mogelijk betrekken we ook de leerling zelf bij het opstellen van het plan (hoorrecht). We evalueren het OPP regelmatig (minimaal twee keer per jaar) samen met de ouders en passen het plan zo nodig aan.

Samenwerking met partners: Voor specialistische hulp werken we structureel samen met externe partners:

- **SWV Zoetermeer (Begeleider Passend Onderwijs):** adviseert bij ondersteuningsvragen en helpt met arrangeren van extra hulp.
- **Onderwijsadviesdienst 1801:** biedt consultatie, onderzoek en deskundig advies bij leer- en gedragsproblemen
- **Ambulante begeleiding (cluster 2/3/4):** specialisten uit het speciaal onderwijs ondersteunen leerkracht en leerling waar nodig.
- **Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG):** o.a. jeugdarts en schoolmaatschappelijk werk voor ontwikkeling, gezondheid en opvoedondersteuning.
- **Jeugdhulp/ GGZ:** professionele hulp bij psychische problemen of ernstige gedragsproblemen.
- **Fysiotherapie:** behandeling van motorische problemen op indicatie.
- **Leerplicht (gemeente):** volgt de leerplicht en adviseert bij (dreigend) verzuim of thuiszitten
- **Schoolformaat (SMW)**
- **Denkwijs, Doewijs, Pré-VWO, Pré-VO en Pré-VMBO.**

Dankzij deze samenwerkingen kunnen we breder kijken naar de behoeften van het kind en hulp op maat organiseren. We stemmen onderwijs en eventuele zorg zoveel mogelijk op elkaar af, in overleg met ouders.

Grenzen aan onze ondersteuning: Niet alle ondersteuningsvragen kunnen binnen een reguliere school beantwoord worden. We hanteren de volgende uitgangspunten:

- **Nieuwkomers zonder Nederlands:** Kinderen die bij instroom de Nederlandse taal nog niet beheersen, verwijzen we eerst naar een speciale NT2-taalklas binnen ons samenwerkingsverband. Na afronding van dat traject kunnen zij instromen op Kindcentrum Toverberg.
- **Zeer intensieve ondersteuningsbehoefte:** Leerlingen die een zeer prikkelarme, specialistische omgeving nodig hebben (bijvoorbeeld vanwege autisme of trauma) kunnen wij niet altijd de volledige ondersteuning bieden die ze nodig hebben.
- **Alternatieve schoolplaatsing:** Als blijkt dat een leerling ondanks alle inspanningen op onze school onvoldoende tot ontwikkeling komt, gaan we in overleg met ouders een andere passende plek zoeken. Dit kan betekenen dat het kind beter op zijn plek is in het speciaal (basis)onderwijs. Een dergelijke besluitvorming gebeurt altijd zorgvuldig en in samenspraak met de ouders, waarbij we ook luisteren naar de mening van de leerling (hoorrecht).

Ons doel is dat iedere leerling een passende onderwijsplek heeft. Waar mogelijk bieden wij die plek binnen Kindcentrum Toverberg; als dat niet (meer) kan, helpen we ouders bij het vinden van een school die wel aansluit bij de onderwijsbehoefte van hun kind.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Kindcentrum Toverberg werkt vanaf schooljaar 2022-2023 met de Kanjertraining, een methode voor sociaal-emotioneel leren. Deze lessen worden in het reguliere onderwijsprogramma aangeboden. D.m.v. verhalen en oefeningen eigenen de kinderen zich de Kanjerregels toe: "We vertrouwen elkaar. We helpen elkaar. Niemand speelt de baas. Niemand lacht uit. Niemand blijft zielig." Onze Kanjercoördinator bespreekt met elke leerkracht van KANVAS de leerlingenvragenlijst, de docentenvragenlijst en het sociogram.

In het begin van het schooljaar werken we extra aan de groepsvorming! Dit wordt gedaan in de "Gouden Kanjerweken". Na de kerstvakantie bieden we de "Zilveren Kanjerweken" aan.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK. M.b.v. de KANVAS vragenlijst, kindgesprekken en de kindercoach, monitoren wij de sociale veiligheidsbeleving.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. van der Star	miranda.vanderstar@toverberg.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Dorstijn	britt.dorstijn@toverberg.unicoz.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. van Dasselaar	info@marjanvandasselaar.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. van der Zalm	info@albertvanderzalm.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Frissen	daphne.frissen@toverberg.unicoz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouder(s)/ verzorger(s) worden gezien als ervaringsdeskundigen als het gaat om hun kind. Wij gaan uit van wederzijdse verbondenheid en betrokkenheid van ouders en school bij het kind, waarbij ouders en professionals eigen taken en verantwoordelijkheden hebben in de bijdrage die ze leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van het kind.

Ouder(s)/ verzorger(s) informeren de school tijdig over nieuwe telefoonnummers, een nieuw adres, zorgen over uw kind én wijzigingen in de gezinssituatie.

School houdt u op de hoogte van allerlei zaken over uw kind en algemene schoolse zaken

Inspraak van ouder(s)/ verzorger(s) wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

Een **MR** bestaande uit ouders en leerkrachten. De hierin afgevaardigde ouders hebben een wettelijke geregeld instemmings- en/of adviesrecht.

Een **OR** bestaande uit een groep ouders die activiteiten in overleg met het onderwijsteam opzetten door het gehele schooljaar heen.

Hulpouders die ingezet worden voor activiteiten in en om de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouder(s)/verzorger(s) worden geïnformeerd over de school(zaken) op de volgende wijzen:

- Via onze schoolapp, Parro. Bij de start van ieder schooljaar (of tussendoor bij zij-instroom) worden de ouders gekoppeld aan de groep van hun kind(eren).
- Via verschillende gesprekken gedurende het jaar.
- Schoolgids.

Klachtenregeling

Wij werken met de klachtenregeling van de Unicoz Onderwijsgroep. Op de site www.unicoz.nl is deze terug te lezen.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Aandacht voor persoonlijk contact via gesprekken
- Feedback vragen via oudertevredenspeiling
- Informatiemarkt

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Vervoer en ondersteuning van leerlingen bij buitenschoolse activiteiten
- Fietslessen
- Excursies/ schoolreisje
- Projecten
- Feesten
- Gastlessen
- Begeleiding lezen methode Bouw

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Feesten en activiteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Schoolreis (jaarlijks in groep 1 t/m 7)
- Het schoolkamp in groep 8

Er worden géén kinderen uitgesloten van extra activiteiten. Alle kinderen gaan mee op schoolreis (groep 1-7) en schoolkamp (groep 8).

De ouderbijdrage voor het 2de en volgende kind is €24,50.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Een leerling kan worden ziekgemeld via de Parro-app. Ook een afspraak bij de dokter of tandarts kunt u via de Parro-app aan ons melden. Wij verwachten de leerling voor en na deze afspraak op school.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als u gebruik wilt maken van verlof, dan kunt u dit aanvragen via het verlofformulier. Het formulier kan bij de leerkracht worden aangevraagd. Let erop dat u het verlofformulier tijdig indient aangezien de directie / leerplichtambtenaar tijd nodig heeft om de aanvraag te beoordelen. Bij het aanvraagformulier is een uitgebreide beschrijving toegevoegd van wat wel/ niet aan verlof mag worden toegekend. Wij hebben ons aan deze regels te houden, dus wees alert of verlof op tijd wordt aangevraagd en of er sprake is van een geldige reden! Wij houden ons aan deze regels.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden op een basisschool: Zo naar de basisschool

Vanaf januari 2025 werken vrijwel alle basisscholen in Zoetermeer met een gezamenlijke aanmeldprocedure: *Zo naar de basisschool*. Onze scholen vallen hier ook onder.

Deze procedure zorgt ervoor dat ieder kind een eerlijke kans krijgt op een plek op een school naar keuze, ongeacht waar je woont of wanneer je aanmeldt binnen de daarvoor geldende periode.

Alle kinderen in Zoetermeer worden ongeveer een half jaar voor hun derde verjaardag door de gemeente per brief geïnformeerd over de procedure. Ouders kunnen hun kind vervolgens digitaal aanmelden via www.zonaardebasissschool.nl. Daar geef je minimaal drie voorkeurscholen op. De aanmelding wordt verwerkt via het beveiligde systeem Onderwijs Transparant. Alle kinderen die in dezelfde periode worden aangemeld, worden gelijktijdig behandeld, ongeacht of je dit op de eerste of laatste dag van de periode doet.

Soms zijn er meer aanmeldingen dan beschikbare plekken op een school. Dan gelden vooraf vastgestelde voorrangsregels (zoals een broer of zus op school) en wordt er, indien nodig, geloot onder notarieel toezicht. Mocht plaatsing op de eerste voorkeur niet lukken, dan kijkt het systeem naar de tweede en derde voorkeur. Als er ook daar geen plek is, neemt de coördinator contact op om in overleg een geschikte plek op een andere school in Zoetermeer te vinden.

Voor kinderen met extra ondersteuningsbehoeften wordt vooraf onderzocht of de school passende ondersteuning kan bieden. Zo nodig wordt samen met ouders gezocht naar een andere passende school.

Alle actuele informatie over de procedure, veelgestelde vragen en de contactgegevens van de coördinator vind je op www.zonaardebasissschool.nl.

Samen zorgen we dat ieder kind goed kan starten op een basisschool die past.

4.5 AVG

In de Parro communicatieapp geeft u als ouder aan het begin van het schooljaar aan wat de privacy-voorkeuren voor uw kind(eren) zijn.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij analyseren de vragenlijsten over Sociale Veiligheid en kijken of we nog op de juiste koers zitten. Indien nodig worden plannen bijgesteld en/of interventies gepleegd.

Verder hanteren wij de toetsen van Cito om de opbrengsten te monitoren. De intern begeleider van de school maakt analyses van deze toetsresultaten. Op basis van die analyses zetten wij, daar waar nodig, interventies in.

De leerkrachten observeren regelmatig de kinderen van hun groep. Ze bekijken en beoordelen hun werk.

Daarnaast maken wij gebruik van de methodetoetsen, waarin wij monitoren hoe de leerlingen vorderen in het aanleren van nieuwe leerstof/vaardigheden.

Als we leerproblemen en/ of andere problemen signaleren, dan gaan we in gesprek met de ouders en de intern begeleider. We maken afspraken en/of een stappenplan. Elke leerkracht bespreekt de groep met de intern begeleider.

Kindcentrum Toverberg werkt aan optimale opbrengsten/ resultaten. Systematisch en doelgericht werken we aan de ontwikkeling en de prestaties van de leerlingen. Opbrengstgericht werken is een doorgaand proces. Zo krijgen leerkrachten, directieleden, bestuur en ouders zicht op kwaliteit van het onderwijs op de school. Dit inzicht stuurt het handelen van het schoolteam. We houden rekening met de verschillen in capaciteiten en behoeften van leerlingen. De leerkracht stemt af op het niveau van het kind en de groep, stelt duidelijke doelen voor alle leerlingen en weet wat een leerling aan het eind van een schooljaar moet kennen en kunnen. Dit komt de ontwikkeling en prestatie van alle leerlingen ten goede.

Ouders kunnen erop vertrouwen dat de ontwikkeling van hun kind nauwkeurig wordt gevolgd en gestimuleerd. De school stelt zich ten doel om in acht jaar tijd uw kind tot maximale ontwikkeling te laten komen. We beschouwen deze ontwikkeling dan ook als een proces.

Unicoz-breed worden de tussenresultaten gemeten in januari en juni m.b.v. de volgende verplichte toetsen:

- Rekenen & wiskunden groep 3 t/m groep 8;
- Spelling groep 3 t/m 8;
- Begrijpend lezen groep 4 (eindtoets) t/m groep 8;
- DMT groep 3 t/m 8.

De resultaten worden schoolbreed op studiedagen besproken en de resultaten worden geanalyseerd op school-, groeps- en leerlingniveau. Er worden nieuwe ambitiedoelen vastgesteld en verbeterdoelen opgesteld.

In groep 8 krijgen kinderen hun advies voor het voortgezet onderwijs. Om dit advies te maken kijken de leerkrachten naar de totale ontwikkeling van het kind én alle verzamelde toets- en observatiegegevens. Het advies staat in het OKR (onderwijskundig rapport). Dit wordt met de ouders/ verzorgers besproken.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

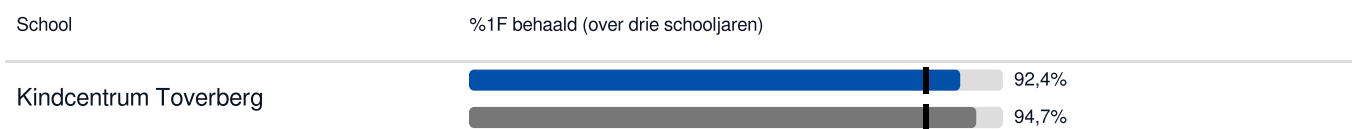
'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

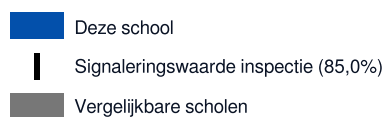
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Er wordt op de Toverberg sinds schooljaar 2024-2025 gewerkt met de NSCCT voor groep 6 en 7. Vanaf 2025-2026 nemen we de NSCCT jaarlijks bij groep 6. Daarnaast wordt teambreed ingezet op EDI als gezamenlijk instructiemodel.

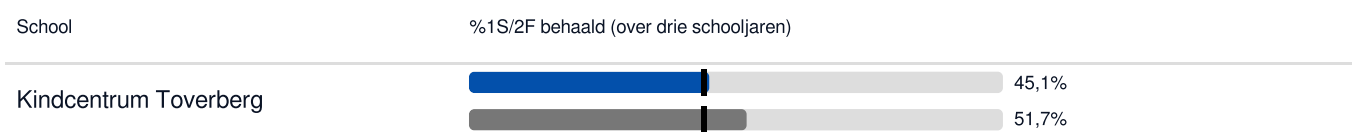
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



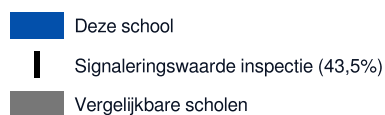
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Tijdens de gehele basisschoolperiode bereiden we onze leerlingen voor op een soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. Vanaf schooljaar 2023-2024 is de doorstroomtoets een wettelijk verplichte toets. Binnen Unicoz nemen we de IEP doorstroomtoets af. Deze toets zal begin februari door de leerlingen van groep 8 gemaakt worden. De naam doorstroomtoets geeft aan wat er bedoeld wordt: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel van de doorstroom van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook op het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen.

Prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en definitief advies

De overgang van groep 8 naar de middelbare school is een belangrijk moment. Het is belangrijk voor de leerlingen en hun ouders om een goede keuze te maken. Het is van belang om te weten wat de leerling kan, wat de leerling wil en welke leerstijl de leerling heeft. Weet de leerling al wat hij of zij na het VO wil gaan doen? Hoe is de motivatie en de werkhouding van de leerling? Eind groep 7 volgt een eerste prognose uitstroomadvies. In groep 8 volgt in januari het voorlopig advies. In februari maken de leerlingen de wettelijk verplichte doorstroomtoets en eind maart krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies.

Overstap naar het voortgezet onderwijs: Zo naar het VO

In Zoetermeer werken alle reguliere VO-scholen (vmbo, havo, vwo) en het praktijkonderwijs samen met de basisscholen volgens één gezamenlijke aanmeldprocedure: *Zo naar het VO*. Hiermee zorgen we voor een duidelijke en eerlijke overstap voor alle leerlingen uit groep 8. De schoolbesturen in Zoetermeer hebben hierover bindende afspraken gemaakt. Elke leerling krijgt hierdoor gegarandeerd een plek op het geadviseerde onderwijsniveau op één van de scholen in Zoetermeer. Ouders en leerlingen geven digitaal hun voorkeuren aan. Als een school meer aanmeldingen ontvangt dan beschikbare plaatsen, vindt er een loting plaats onder notarieel toezicht. Deze gezamenlijke aanpak zorgt ervoor dat alle kinderen gelijke kansen krijgen. Belangrijke momenten in de procedure zijn:

- Het schooladvies dat de basisschool eind maart afgeeft;
- De digitale aanmelding door ouders via het platform Onderwijs Transparant.
- De centrale verwerking van alle aanmeldingen en – indien nodig – de loting.

De volledige procedure, alle actuele informatie, veelgestelde vragen en belangrijke data zijn, vanaf september 2025, overzichtelijk terug te vinden op de centrale website: www.zonaarhetvo.nl. Ouders en leerlingen kunnen daar terecht voor heldere uitleg over de procedure, contactgegevens van de deelnemende scholen en links naar de open dagen. Samen zorgen we voor een soepele overstap naar het voortgezet onderwijs!

Voor leerlingen die vanuit de basisschool naar een voortgezet speciaal onderwijs of het praktijkonderwijs gaan geldt deze centrale aanmeldweek niet. Bij deze leerlingen is het samenwerkingsverband betrokken en wordt al eerder in het schooljaar gekeken naar een passende school.

Voor het bepalen van het prognose uitstroomadvies, voorlopig advies en het definitieve advies wordt er o.a. gekeken naar:

- Resultaten van methodetoetsen (met name groep 6, 7 en 8)
- Resultaten van CITO-toetsen (met name groep 6, 7 en 8)
- Inzet tijdens de lessen
- Werkhouding in de groep
- Huiswerk(houding)

Indien aanwezig worden de resultaten van een intelligentie-onderzoek (NSCCT of NIO) meegenomen. Zowel het prognose uitstroomadvies, het voorlopig advies, als het definitieve schooladvies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7, groep 8, intern begeleider en directie.

Tijdspad:

Juli: prognose uitstroom groep 7

Vanaf november: ouders kunnen samen met hun kind open dagen van middelbare scholen bezoeken

November: afname CITO-toetsen groep 8

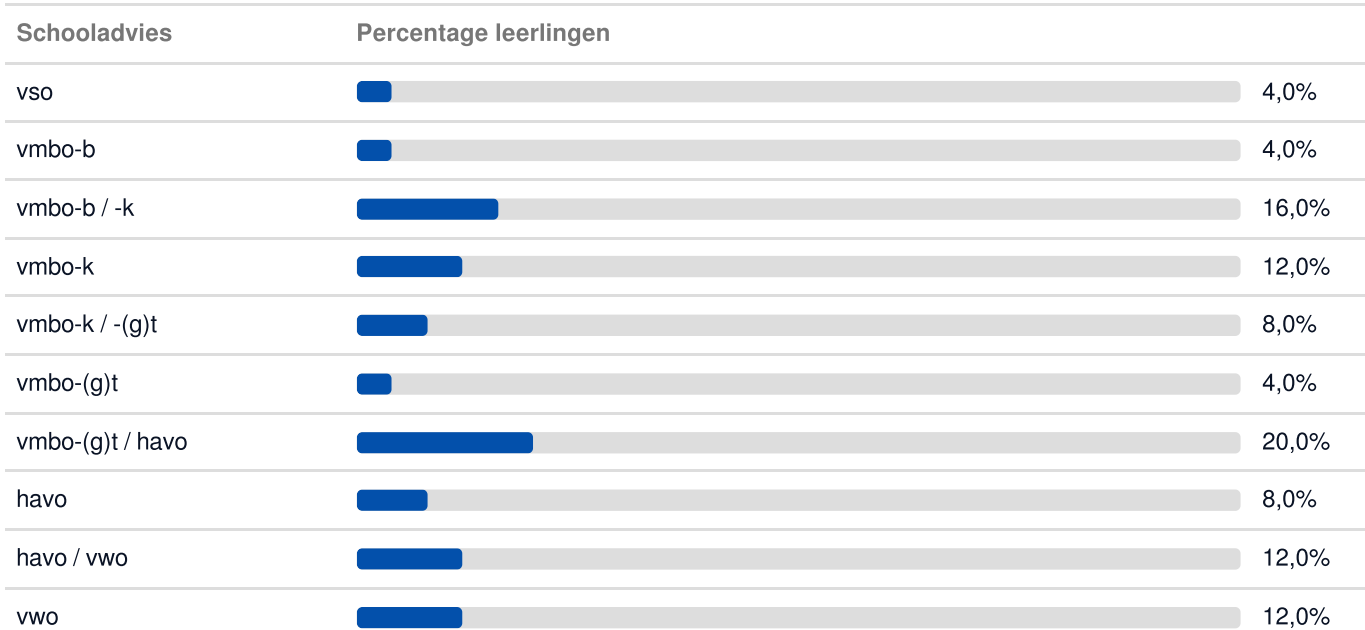
Januari: OKR en voorlopig advies mee

Februari: doorstroomtoets IEP

Maart: definitief advies

Eind maart centrale aanmeldweek: alle leerlingen moeten zich inschrijven voor het VO.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veilig

Betrouwbaar

Respect

Wij leren de leerlingen in een veilige omgeving om verantwoordelijke en actieve burgers in de maatschappij te worden, betrouwbaar te zijn en te leren met respect en inlevingsvermogen elkaar te waarderen in wie je bent. Daarnaast leren wij onze leerlingen dat een ieder andere kwaliteiten kan en mag hebben en dat het goed is als je de krachten bundelt. Samen ben je sterker.

Een kind dat zich veilig en gerespecteerd voelt ontwikkelt zelfvertrouwen en een goed gevoel van eigenwaarde. Samen met de kinderen werken wij aan een veilige en respectvolle omgeving. Dit doen wij door gericht te trainen en te ondersteunen bij het ontwikkelen van de sociale vaardigheden om zo gewenste gedragingen aan te leren. De school werkt samen met de ouders om te komen tot positief gedrag van de leerling op school en thuis door elkaar te ontmoeten.

Wij werken op school met de methode Kanjertraining.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De kernwaarden zijn bepaald op onze visie op mens, maatschappij en onderwijs. Wij hebben gekozen voor Kanjertraining. Deze methode past het best bij ons. Gedragsregels en normen en waarden komen goed naar voren.

Gedragsregels worden aangeleerd en gevisualiseerd middels Kanjertraining. Volwassenen dragen de omgangsvormen uit.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	-	12:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:45	-	14:45 - 18:30

 Opvang

 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Junis**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met **Junis**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Junis**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties verzorgt Junis de opvang. Hier zijn kosten aan verbonden voor ouders/verzorgers. De opvang is in het eigen gebouw van Kindcentrum Toverberg.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	18 oktober 2025	26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari 2026	22 februari 2026
Pasen	03 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	25 april 2026	08 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	18 juli 2026	30 augustus 2026

Studiedagen 2025-2026:

22 september
20 november
21 november
19 december (middag)
30 januari
13 februari (middag)
11 maart
7 april
19 juni
17 juli

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Miranda van der Star (coach kwaliteit & opleiding)	Maandag en dinsdag	08.00-17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Madelon Christians (directeur)	Maandag tot en met vrijdag	08.00-17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Britt Dorstijn (intern begeleider)	Maandag tot en met vrijdag	08.00-17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Annemiek Vrans (intern begeleider)	Dinsdag en donderdag	08.00-17.00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Diana van Velzen-Buis (SMW)	Dinsdag	08.00-15.00 uur

Wilt u in gesprek met een van de leerkrachten, intern begeleider, coördinator kwaliteit & opleiding of directie, dan kunt u hiervoor een aparte afspraak maken. U kunt ons mailen, bellen of via Parro (communicatieapp) een bericht sturen. Ook mag u ons na schooltijd altijd even aanspreken op het schoolplein.

Onze schoolmaatschappelijk werker (Diana van Velzen-Buis) is bereikbaar via d.vanvelzen@schoolformaat.nl