



Schoolgids

Basisschool De Cocon



2019 – 2020

Hoefstraat 173,
5014 NK Tilburg,
telefoon 0135434277,
e-mail: info.cocon@tangent.nl
website : www.decocon.net

Inhoudsopgave

- 1. Voorwoord**
- 2. De school**
- 3. Waar staat de school voor?**
- 4. De organisatie**
- 5. Wie werken er op school?**
- 6. De zorg voor kinderen**
- 7. De ouders**
- 8. Kwaliteit**
- 9. De externe instanties**
- 10. De praktijk**

1. Voorwoord

De basisschool, een belangrijke stap in je leven...

'Een cocon is een wonderlijk ding.

*Het is een omhulsel dat bescherming, ontwikkeling
en groei in zich draagt.*

Het is een belofte voor de toekomst!'

Welkom in de schoolgids van basisschool De Cocon. Deze schoolgids wijst u de weg in onze school, zodat u zich daar snel thuis kunt voelen. De basisschool is een belangrijk stuk van je leven. Acht jaar lang is er diezelfde weg van huis naar school en weer terug. Uw kind is dus ook een belangrijk deel van zijn jonge leven bij ons op school. Een basisschool kies je dan ook met zorg. Deze schoolgids kan bij die keuze een goed hulpmiddel zijn. In deze gids leest u hoe onze school werkt en wilt u ook een indruk van de sfeer dan nodigen wij u van harte uit voor een rondleiding.

In de basisschool app van De Cocon staat alle actuele informatie. Alle gezinnen hebben een inlogcode om voor hun kind(eren) de Cocon app te kunnen downloaden.

We hopen dat u deze schoolgids van basisschool De Cocon met aandacht en plezier zult lezen.

Het team van basisschool De Cocon

Aanmelden van nieuwe leerlingen

Op onze school is het elke dag open dag!

Wij nodigen U graag uit voor een rondleiding door onze school. Uw aanmelding gebeurt vervolgens door het ondertekenen van een volledig ingevuld aanmeldformulier en daarna een inschrijfformulier. Ouders verklaren bij ondertekening, dat hun kind niet ook op een andere school is aangemeld. Tevens verklaren zij de uitgangspunten van onze school te respecteren. Daarnaast verklaren ze de gegevens naar waarheid te hebben ingevuld. Voor de inschrijving van kinderen van een andere basisschool volgt altijd een telefonisch of schriftelijk contact met de toeleverende school. Sinds 2018 is er de wet op privacy. Ook wij als basisschool verklaren de regels met betrekking tot deze wet na te leven.

U kunt ons altijd bellen voor een afspraak!

2. De School

Basisschool De Cocon

De Cocon is een moderne school in de wijk Tilburg "oud-Noord". Een fijne school met ook een rijke historie. Al meer dan 100 jaar wordt op deze plek in de wijk onderwijs gegeven. Begin 2014 is het gebouw volledig gerenoveerd, zodat het weer een prettige uitstraling heeft en voldoende is toegerust voor het huidige onderwijs. Sinds 2015 is op de zijgevel nog beter te zien dat er aan de Hoefstraat een basisschool is door een mooi kunstwerk.



3. Waar staat de school voor?

Visie

Basisschool De Cocon is een **Vreedzame** (stads)school, waar kinderen naar toe komen om kennis op te kunnen doen en inzichten te verwerven, maar ook om een aantal houdingen en vaardigheden te leren.

Onze leerkrachten streven daarom een sfeer van rust na, waarin kinderen zich thuis voelen, maar zich vooral ook veilig en geborgen weten. We willen de kinderen op een reële manier, in samenwerking met ouders, voorbereiden op hun verdere leven. Onze school wil de kinderen ook de kans geven om hun eigen mogelijkheden te ontplooiën. Wij willen ze zoveel mogelijk op "maat bedienen". We noemen dit adaptief onderwijs.

We werken in combinatieklassen met het systeem van verlengde instructie.

We hebben gekozen voor combinatieklassen, omdat onderwijs op maat voor ieder kind heel belangrijk is. Daarnaast willen we ieder kind verder helpen in hun persoonlijke ontwikkeling.

De belangrijkste vaardigheden:

- van en met elkaar leren, kennis op doen
- verantwoordelijk zijn voor je eigen leren en je gedrag
- zelfstandigheid bevorderen
- leerlingen zelf verantwoordelijk maken voor hun eigen leerproces

Daarnaast kunnen we beter aansluiten bij de behoeften van kinderen. We geven les aan kleinere groepen en daardoor worden kinderen actiever.

Ten slotte werkt het team zeer sterk samen binnen hun bouw, waardoor de kwaliteit van het onderwijs wordt verbeterd.

Verder geven we ouders van tweelingen altijd het advies om de kinderen in groep 1 als het nodig is samen te laten starten in dezelfde groep. Als ze naar groep 2 gaan dan is er een gesprek of ze ieder in een apart groep deelnemen aan het onderwijs, maar als de kinderen naar groep 3 gaan is dit een verplichte regeling en gaat iedere kind naar een eigen groep. Vraag van Eline waarom we dit doen, maar dat staat in de zorgdocumenten beschreven.

Wat is zichtbaar in de klas?

De kinderen krijgen de lessen en de instructie van de leerstof die hoort bij hun eigen ontwikkeling en leerjaar. Dus de kinderen krijgen onder andere de taal- en rekenlessen op hun persoonlijk niveau.

Daarnaast vinden er zoveel mogelijk gezamenlijke activiteiten plaats, waarbij de twee groepen samenwerken, dit doen we op dit moment met spelling, geschiedenis, aardrijkskunde, tekenen/handvaardigheid, vreedzame school lessen, muziek, en gym.

We werken met een groep waarbij de leerlingen zoveel mogelijk samenwerken en kunnen leren van en met elkaar. Dit kan per jaargroepen wel verschillend zijn.

Klankbordgroep ouders

We willen graag verder met de ontwikkeling van een klankbordwerkgroep. Het belangrijkste doel hiervan is dat de school graag wil weten van ouders wat voor onderwijs zij willen voor hun kind. Daarnaast willen we de plannen en ideeën met ouders delen, zodat ouders aan kunnen geven wat ze van de plannen vinden en kunnen meedenken over de verschillende vormen van onderwijs.

Onze school is een Tangentschool

Onze school is met meerdere scholen uit Tilburg en de regio aangesloten bij Stichting Tangent.

U vindt meer informatie over Stichting Tangent op www.tangent.nl

Als u vragen of opmerkingen heeft over het onderwijs, leerkrachten of andere zaken van de school dan gaat u natuurlijk eerst naar de leerkracht of de directie van de school. Daar kunt u het best antwoord krijgen op uw vragen.

Mocht u vragen hebben aan het bestuur van Stichting Tangent dan kunt u zich richten tot de voorzitter van het College van Bestuur. Deze kunt u bereiken op:

Stichting Tangent
J. Asselbergsweg 80
5026 RR Tilburg
Tel: 0135229250

Klachtenprocedure

Bij klachten over het onderwijs of over de gang van zaken op school, kunt u dit het beste eerst melden aan de groepsleraar en/of de directeur. Elk signaal dat een teamlid ontvangt omtrent een (eventueel) probleem wordt uiterst serieus opgepakt en er zal direct actie worden ondernomen. Als het overleg met de school geen oplossing biedt, dan kunt u met het College van Bestuur van Stichting Tangent gaan praten. Vindt u bij de school of het College van Bestuur geen gehoor voor uw klachten,

dan kunt u zich wenden tot de Klachtencommissie Stichting Tangent.

Indienen van een klacht

Als u een klacht wilt indienen moet dit schriftelijk gebeuren bij Stichting Tangent t.a.v. College van Bestuur. J. Asselbergsweg 805026 RR Tilburg.

Of bij de **Klachtencommissie Stichting Tangent**

p/a De heer A. Schrauwers

Dintel 22

5032 CP Tilburg

Vertrouwenspersoon (seksuele) intimidatie

Het is heel belangrijk dat onze school een veilige plek is waar uw kind met heel veel plezier naar toe gaat. Krijgt uw kind te maken met pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie of geweld? Dan moet dit stoppen. Bespreek dit altijd zo snel mogelijk met de leerkracht of de directie. Onze school heeft een interne- en een externe vertrouwenspersoon.

Wat kan de interne vertrouwenspersoon voor u doen?

Bij ons op school kunnen leerlingen gebruik maken van de interne vertrouwenspersonen. In principe bespreken zij zaken met de leerkracht, maar soms kunnen er bespreekpunten zijn die moeilijk bespreekbaar zijn met de eigen leerkracht. Dan biedt de interne vertrouwenspersoon een luisterend oor.

Of uw kind voelt zich niet veilig op school en heeft dit met u besproken. Misschien sprak u al met de leerkracht hierover maar is er niets veranderd en spreekt u liever met iemand anders binnen de school. Dit kan dan ook met de interne vertrouwenspersonen.

Onze interne vertrouwenspersonen zijn: Kim Damen en Paul Lutgerink

Onze interne vertrouwenspersonen zijn er speciaal om naar uw verhaal te luisteren, informatie te geven en te proberen samen met u tot een oplossing te komen. De interne vertrouwenspersonen kunnen u ook doorverwijzen naar onze externe vertrouwenspersonen.

Wat kan de externe vertrouwenspersoon voor u doen?

Onze school heeft een onafhankelijke externe vertrouwenspersoon. Voelt uw kind zich niet veilig op school en komt u er op school niet uit of praat u liever met iemand buiten school, dan kunt u ook zelf contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon. Deze geeft informatie en advies en begeleidt u bij het oplossen van het probleem.

Onze externe vertrouwenspersonen zijn:

Mevrouw Jacqueline Klerkx, is werkzaam bij: Vertrouwenswerk.nl Tel. 0622348129 of Mijnheer Hermann Weger.

Vertrouwensinspecteur van het onderwijs

Landelijk is er een vertrouwensinspecteur van het onderwijs ingesteld. U kunt deze gegevens vinden op: onderwijsinspectie.nl/contact, Tangent is aangesloten bij de landelijke klachten commissie (LKM).

4. De organisatie

VVE school

De Cocon is een VVE school. VVE staat voor Voorschoolse- en Vroegschoolse Educatie. Een voorschool is de peuterspeelzaal of kinderdagverblijf met VVE. Een vroeg-school bestaat uit een voorloper op het onderwijs aan drie en half jarige kinderen. Daarna gaan ze naar groep 1 van de basisschool met VVE. Voorschoolse- en vroegschoolse educatie is bedoeld om kinderen op een speelse manier hun taalvaardigheden te laten vergroten, voordat zij aan groep 1-2 beginnen. Basisschool De Cocon heeft een dagdeel per week een ouki (ouder-kind) groep voor kinderen van drie en half jaar.

VVE richt zich niet alleen op taalontwikkeling, maar ook op meerdere ontwikkelingsgebieden tegelijk.

- Taalontwikkeling: vergroten van de woordenschat
- Beginnende rekenvaardigheid: leren tellen, meten, oriëntatie in de ruimte en tijd.
- Motorische ontwikkeling: ontwikkeling van de grove- en fijne motoriek.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling: het stimuleren van zelfstandigheid, zelfvertrouwen en het samen spelen en werken.

Werkwijze en methodes

In de kleutergroepen ligt de nadruk op het spelend leren. Taal vormt daarbij een belangrijk uitgangspunt.

We gebruiken daarvoor "Kleuterplein" dit is een beredeneerd VVE aanbod. Tevens maken we ook gebruik van andere bronnen zoals klein beginnen.

Het programma "Kleuterplein" is een belangrijke, leuke en leerzame methode, waarbij ook de computer en het digibord worden ingezet. Verder leggen we ons toe op de begrippen van rekenen (ook via de methode "Kleuterplein") en de ontwikkeling van een goede motoriek.

Het hele programma van de groepen 1 en 2 is een uitstekende voorbereiding op de volgende groepen.

In groep 3 ligt de nadruk op het leren lezen, schrijven en rekenen en de sociale omgang met elkaar. Zij vormen de voornaamste vakken van deze groep.

Met de methode "Veilig Leren Lezen" (tweede maan versie) leren de kinderen in een aantal maanden lezen. Op rekengebied maakt onze school vanaf groep 3 tot en met groep 8 gebruik van de vernieuwde methode "De Wereld in Getallen"(versie 4).

In groep 4 zet de taallijn zich voort met behulp van de methode "Taalverhaal.nu". Voor technisch lezen werken we met de methode "Estafette". Voor begrijpend en studerend lezen (groep 4 t/m 8) wordt gebruik gemaakt van "Nieuwsbegrip" (via internet).

In de hogere groepen krijgen de kinderen ook steeds meer te maken met de zaakvakken aardrijkskunde, geschiedenis, verkeer en natuur. Wij bieden deze vakken in clustervorm aan. Dit betekent dat we in periodes werken van 2 tot 3 weken, waarbij één onderwerp centraal staat.

Voor het vak studievvaardigheden maken we gebruik van "Blits".

Voor de vakken expressie en techniek beschikken we over materialen waar we mee kunnen schilderen, kleien en knutselen.

In het onderwijs op onze school nemen ook spel en beweging een belangrijke plaats in. Tweemaal per week krijgen de kinderen gymles in onze eigen gymzaal. De eerste gymles zal gegeven worden door een vakleerkracht en de tweede gym/spel les door de leerkracht. De vakleerkracht heeft ook een taak in de naschoolse sport, die ook op onze school verzorgd wordt.

Het sociaal-emotioneel aspect krijgt gedurende het gehele jaar in alle groepen grote aandacht. Wij werken met de methode van de Vreedzame School. Meer informatie over de Vreedzame School kunt je lezen op www.devreedzameschool.nl .

Op onze school werken we met peer-mediation (bemiddeling): als leerlingen onderling een conflict hebben, vragen ze een leerling uit groep 7 of 8 om hen te helpen het conflict op te lossen. Deze leerlingen zijn speciaal opgeleid om deze mediation te geven.

We hebben onze methodes zo gekozen, dat we kunnen streven naar een zo breed mogelijke basis voor ieder kind, maar ook dat we recht kunnen doen aan verschillen. Wij zijn ook steeds meer bezig kinderen met thematisch onderwijs waarbij kinderen hun eigen leervragen gaan onderzoeken. Dit doen we op dit moment in het middagprogramma. We besteden expliciet aandacht aan leren studeren, zodat de kinderen een goede aansluiting krijgen met het voortgezet onderwijs. Om er zeker van te zijn dat het onderwijs op onze school van een goed niveau is, toetsen we de kinderen regelmatig volgens een vastgelegde toetskalender.

Visie op burgerschap en integratie

Het is een taak van de school om kinderen op te voeden en tevens voor te bereiden op een actieve rol in de samenleving. Onze maatschappij is sterk geïndividualiseerd en veelkleuriger geworden. Er is meer behoefte aan samenhang en betrokkenheid in onze maatschappij. Wij noemen dit: "burgerschap en integratie".

We zijn een **Vreedzame School**.

Dit is wat we kinderen willen meegeven:

- hoe doe je dat, bij elkaar horen?
- hoe leef je je in, in je vrienden?
- hoe geef je een ander het gevoel dat hij er mag zijn?
- hoe sta je open voor kinderen die anders zijn?
- hoe kun je je steentje bijdragen aan ons gemeenschappelijk belang?

Dit is een flinke opgave, maar het is wel wat de samenleving nodig heeft: dat je je om elkaar bekommert.

Al deze aspecten komen aan de orde binnen de Vreedzame School. We werken volgens het systeem van opstekers (complimenten) geven en belonen van positief gedrag.

Wat doen we op school als er een regel grof overtreden wordt door een leerling?

1. De leerling wordt even apart zetten om af te koelen en na te denken.
2. De leerkracht keurt het gedrag van de leerling af. Dit is te merken aan de stem, de ogen en de gezichtsuitdrukking van de leerkracht. Ook wordt het probleem, de overtreden regel, op een rustige manier besproken.
3. Samen wordt er naar een oplossing gezocht (om het goed te maken).
4. Ouders worden (telefonisch) geïnformeerd.
5. Nablijven met opdracht: voor leerlingen van groep 3 t/m 8 is het reflectie op wat er gebeurd is, oplossing bedenken en welk gedrag we op school wél willen zien. Hiervan wordt door de leerling een verslagje gemaakt.
6. Eventueel een dag werken in een aparte omgeving met begeleiding van de directie.
Verder is er een schorsen en verwijderen beleid.

Creativiteit / kunsteducatie/ sport en spel

- Naast de nadrukkelijke aandacht voor het leren, besteden we vanzelfsprekend ook aandacht aan diverse activiteiten op creatief gebied. In iedere groep staat expressie op het programma, lessen waarin de kinderen kennis kunnen maken met diverse aspecten van creativiteit.
- Al een aantal jaren nemen wij het kunstmenu af dat BISK (Brabants Instituut voor School en Kunst) voor ons samenstelt. Het BISK maakt een keuze uit het landelijk aanbod van voorstellingen en tentoonstellingen voor kinderen van vier tot twaalf jaar. Ieder jaar stellen wij een gevarieerd kunstaanbod samen van de volgende zes disciplines: muziek, dans, drama, beeldende kunst, foto/film/video en literatuur. Het programma is zo samengesteld dat elke leerling gedurende 8 jaar basisonderwijs met elke discipline twee keer in contact komt.
- Er is een cultuurcoördinator op school aanwezig die zich bezighoudt met kunst en cultuur binnen de school (projecten organiseren, subsidies aanvragen, workshops en voorstellingen regelen, aanschaf nieuwe methode begeleiden).
- "Cultuur met Kwaliteit" is één van de projecten waar we komend schooljaar verder mee gaan werken. Het vak drama staat hierbij centraal. Het team wordt geschoold om in de toekomst hierin les te kunnen geven. De cultuurcoördinator is Paul Lutgerink.
- Ook aan sport en spel wordt in ruime mate aandacht gegeven. Ieder kind op school heeft minstens 2 gymlessen per week in onze eigen speelzaal of gymzaal. Wij hebben een eigen vakleerkracht gym (juffrouw Sanne). We organiseren ook ieder jaar een sport- of spelletjes dag.

5. Wie werken er op school?

Het personeel van onze school

Onze school heeft meerdere groepen met meer dan één leerkracht. Het beleid is er op gericht dat het aantal leerkrachten per groep niet meer dan twee bedraagt. Wanneer uw kind in een groep zit met twee leerkrachten, kunt u elk van de twee leerkrachten aanspreken. Zij hebben regelmatig overleg en houden elkaar op de hoogte van hun bevindingen in de groep.

Directie:

Directeur

Adjunct-directeur

Ingrid Voorn

Martijn Schoormans

Leerkrachten Lindsay Heeren, Yvonne Damen, Han Wouters, Jan Nieuwenhuisen, Tom Hutten, Sandra Verboven, Paul Lutgerink, Yvonne Bloem, Patricia Compiers, Eline Cools, Suzan van Balkom, Anton Megens, Laura van Iersel, Kim Damen en Ruud Oerlemans.

Hulp aan leerlingen:

Intern Begeleider (I.B.) Ellie van Dorst en Kim Damen
Consulent Plein 013

Overig

Conciërge Pim van Heesch
Onderwijsassistent Bahar Kocabiyik
Docent sport en bewegen Sanne van der Aa

Opleidingsschool:

Stagiaires

Ieder jaar krijgen we veel aanvragen van studenten om op onze school stage te mogen lopen. In de meeste gevallen zijn het studenten van de Fontys Hogescholen, afdeling Opleiding tot leraar basisonderwijs, de PABO. Zij nemen dan een deel van de lessen over om zo ervaring op te doen in het lesgeven. De studenten worden begeleid door de groepsleerkracht, de Algemeen Praktijkbegeleider en de stagebegeleiders van de opleiding. Het komt ook voor dat er stagiaires vanuit ROC sport en bewegen of onderwijsassistent binnen de school opleiding krijgen.

6. De zorg voor leerlingen

Acht jaar lang vertrouwt u uw kind aan ons toe. Dat is een verantwoordelijkheid, die we van het begin af aan heel serieus nemen. We houden de vorderingen van onze leerlingen nauwlettend in de gaten. Daarbij houden we u, als ouders, steeds op

de hoogte. Op onze school hebben we een plan voor extra zorg, dat in werking treedt zodra een kind behoefte heeft aan extra hulp.

Die hulp kan liggen op een aantal terreinen. Om de zorg goed te laten verlopen heeft onze school een zorgteam, dat de taak heeft de specifieke zorg rondom alle leerlingen te coördineren. In het zorgteam zitten: directie, intern begeleiders, consulent, GGD en SMW.

De routeplanner van de zorg

1. Bij extra zorg rondom een leerling kan een leerkracht een signaleringsbrief invullen. Dit kan een probleem zijn op het gebied van werkhouding, leerproblemen of gedragsproblemen.
2. De intern begeleider neemt contact op met de leerkracht en samen wordt gekeken naar de onderwijsbehoefte(n) van deze leerling. Er kan samen met de leerling besproken worden wat de leerling wil leren, wat hij/zij nodig heeft.
3. Er kan een plan van aanpak opgesteld worden. Dit is altijd in overleg met de ouders.
4. Als problemen lastiger zijn, of buiten de schoolsituatie liggen, kan uw kind besproken worden in het intern zorgteam.
5. Als een leerling na extra interventie onvoldoende ontwikkeling laat zien, kan het wenselijk zijn om een leerling te bespreken in het extern zorgteam met Schoolmaatschappelijk Werk en de jeugdverpleegkundige van de GGD. Omdat het een overleg betreft waarbij instanties van buiten de school aanwezig zijn, willen we hiervoor graag uw toestemming. Hiervoor neemt de intern begeleider contact met u op.

Intern begeleider

De taak van een intern begeleider is, om de specifieke zorg rondom leerlingen te coördineren. De intern begeleider coacht de leerkrachten betreffende de extra zorg in de groepen.

Deze hulpverlening vindt plaats in de groep door de eigen leerkracht van uw kind. Ook bewaakt de intern begeleider de uitvoering van de toetsen. In de "routeplanner van de zorg" van onze school staan de stappen die gemaakt moeten worden precies aangegeven. Tevens wordt daarin aangegeven welke instanties, indien nodig, verdere hulp kunnen bieden. De intern begeleider onderhoudt ook de contacten met andere instanties die te maken hebben met speciale zorg voor leerlingen.

De observatie- en registratie systemen op onze school

Het Leerling- en onderwijsvolgsysteem (LOVS) is een systeem van toetsen. De toetsen zijn uitgetoetst bij een groot aantal kinderen in het land waardoor een landelijke norm kan worden vastgesteld. Door de toetsen af te nemen, kunnen wij de vorderingen van uw kind betrouwbaar vergelijken met de vorderingen van alle kinderen in ons land. Bovendien laten ze ons zien wat uw kind in een bepaalde periode heeft bijgeleerd. De toetsen die wij gebruiken zijn ontwikkeld door Cito.

Op onze school worden toetsen afgenomen voor de vakken: technisch en begrijpend lezen, spelling, rekenen en woordenschat. Voor de eindtoets van groep 8 nemen we de IEP af. Als de uitslag niet is wat we ervan verwachten, dan moeten wij daaruit de juiste conclusies trekken. Het kan dan zijn dat we onderdelen van ons lesprogramma moeten verbeteren of onze manier van lesgeven aanpassen. Het is dus een soort kwaliteitsbewaking van het onderwijs op onze school. Natuurlijk trekken we ook conclusies uit de toetsen voor het individuele kind. Na iedere bespreking van het LOVS maken de leerkrachten afspraken over maatregelen in de groep of extra hulp aan individuele leerlingen. De ouders worden hiervan altijd op de hoogte gebracht en ook vragen we om uw medewerking. Overigens is het onze gewoonte om ouders zo snel mogelijk te benaderen als zaken niet gaan zoals we verwachten.

In de groepen 1 en 2 gebruiken wij "KIJK!".

KIJK! is een instrument waarmee de ontwikkeling van jonge kinderen van 4 tot 6 jaar wordt gevolgd en in kaart wordt gebracht. KIJK! helpt ons om een goed en compleet beeld te krijgen van de ontwikkeling van onze kleuters.

In de groepen 3 tot en met 8 brengen we de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen in beeld met SCOL.

Verder zijn alle ontwikkelingen in een leerling onderwijs volg systeem genoteerd.

Schoolmaatschappelijk werk (SMW)

De schoolmaatschappelijk werkende is Edmee de Geus, ze is gedurende het hele schooljaar op maandag op onze school aanwezig. Ook neemt zij deel aan ons extern zorgteam. Zij is te bereiken onder het telefoonnummer van de school: 0135434277.

Ook bestaat de mogelijkheid om via de intern begeleider een afspraak met haar te maken.

U kunt haar spreken als u zich bijvoorbeeld zorgen maakt over uw kind op school of thuis, maar ook als u meer algemene opvoedingsvragen heeft.

Onderzoeken

Soms vragen we onderzoeken voor leerlingen aan. We willen dan graag meer informatie over de leerling. We vragen altijd onafhankelijk advies aan. Hiervoor is de nadrukkelijke toestemming van ouders nodig.

Als de school de noodzaak van het onderzoek inziet zijn de kosten voor school. Ook u als ouder kunt een onderzoek aanvragen de kosten zijn dan voor de ouders.

Passend onderwijs op onze school

Het bestuur van Stichting Tangent werkt met vijftien andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband Plein 013. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over Passend onderwijs. De afspraken die in Plein 013 worden gemaakt gelden voor alle aangesloten 90 scholen, dus ook voor onze school. Daarnaast adviseert en ondersteunt Plein 013 onze school bij het vormgeven van Passend onderwijs.

Wat is Passend onderwijs?

Heel veel kinderen in onze school leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en de school verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een probleem met het gedrag. De leraar kan een signaal geven dat het minder gaat op school. De leraar neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leraar bespreekt. Misschien is extra zorg of begeleiding noodzakelijk. Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. U bent daarbij als ouder/verzorger een belangrijke partner.

Onze school kan vaak prima passend onderwijs bieden. Maar soms is daarbij hulp nodig. Partners helpen ons daarbij. Zo is in onze school op vaste tijden een schoolmaatschappelijk werker en een sociaal-verpleegkundige van de GGD aanwezig. Daarnaast is er een consulent van het samenwerkingsverband die ons helpt bij het in beeld brengen van het probleem en bij het bespreken van de oplossingen. We betrekken daarbij ook Jeugdhulpverlening als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is.

Natuurlijk wordt u daar ook bij betrokken. We maken dan samen een arrangement dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. Ouders/verzorgers zijn wel verplicht daaraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

Wat kan de school bieden?

Wat onze school kan bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school. Dat profiel is door onafhankelijke deskundigen eind 2015 beschreven. In dit profiel is te lezen wat onze school aan extra ondersteuning kan bieden en wat de ambities zijn voor de komende jaren. Het ondersteuningsprofiel van onze school is opgenomen in het overzicht van het samenwerkingsverband. U kunt dit vinden op de website: www.plein013.nl

Samen met ouders

Om Passend onderwijs te kunnen realiseren is samenwerking van het grootste belang. U als ouders/verzorgers bent daarbij voor ons de belangrijkste partner. U kent het kind in de thuissituatie, wij kennen het kind in de schoolsituatie. Samen vullen wij elkaar aan.

Samenwerken betekent elkaar als partner zien. Het betekent ook dat we van elkaar verwachten dat we elkaar steunen, afspraken nakomen en informatie met elkaar delen. Communicatie met elkaar over uw kind is heel belangrijk.

Naar een andere school

Voor sommige kinderen moet de school vaststellen dat ze, ondanks al de extra hulp, het kind niet kan bieden wat het nodig heeft. Dan moet de school besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. De school doet dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houdt daarbij rekening met de wensen van de ouders/verzorgers.

Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de wet op Passend onderwijs. Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden of dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs of een school voor speciaal onderwijs. De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de school een Toelaatbaarheidsverklaring vragen bij het samenwerkingsverband. Dit is wettelijk verplicht.

Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt de scholen bij deze stappen. Zo is in elke school een consulent aanwezig die de school ondersteunt bij het opstellen van arrangementen. Ook bij het vinden van een passende school kunnen wij de hulp inschakelen van een zogenaamde onderwijsmakelaar van samenwerkingsverband Plein 013.

Voor kinderen die nog niet op de basisschool zitten maar wel te maken hebben met extra zorg (bijvoorbeeld GGZ, Jeugdzorg, Medisch Kinderdagverblijf), heeft het samenwerkingsverband een apart loket ingericht waar ouders terecht kunnen.

Aanmelden door ouders

Zodra de school, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

Bezwaar maken

Het kan voorkomen dat u het niet eens bent met de ondersteuning die onze school biedt aan uw kind. Mocht u besluiten tot een formeel bezwaar dan kunt u zich richten tot het bestuur van onze school.



Telefoon: info@plein013.nl
0132100130
Bezoekadres: www.plein013.nl
Ringbaan Oost
240,5018HCTilburg

Als u het niet eens bent met de keuze van de Toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband of met de keuze van een andere school dan kunt u een bezwaarprocedure starten bij de landelijke geschillencommissie: www.onderwijsgeschillen.nl



Centrum Jeugd en Gezin (CJG)

Het Centrum Jeugd en Gezin biedt informatie, advies en ondersteuning bij opgroeien en opvoeden. In het Centrum Jeugd en Gezin werken verschillende organisaties samen op het gebied van onderwijs, jeugd(gezondheid)zorg en welzijn.

Het CJG is voor ouders en jongeren rechtstreeks te bereiken via Telefoonnummer: 08003656565.

Via de website (stel uw vraag) www.jeugdenezintilburg.nl

Daar is ook informatie te vinden over de inlooppunten in de verschillende wijken in Tilburg of gemeenten in Midden-Brabant.



Hart voor Brabant

www.ggdhvb.nl/mijnkind

U wilt het beste voor uw kind: een onbezorgde jeugd en een goede gezondheid. Als ouder speelt u hierin een belangrijke rol. Maar gelukkig staat u er niet alleen voor. De GGD kijkt graag met u mee naar de ontwikkeling van uw kind. Zij geven antwoord op al uw vragen over de gezondheid, opvoeding en gedrag van uw kind.

Jeugdgezondheidszorg op school

De GGD ondersteunt scholen in de breedste zin van het woord. Denk hierbij aan: de veiligheid op school, hulp bij incidenten, sport en beweging, het bestrijden van hoofdluis.

Onderzoek ontwikkeling en gezondheid

De jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, logopedisten, assistenten en andere professionals binnen de Jeugdgezondheidszorg onderzoeken de ontwikkeling en gezondheid van kinderen op vaste momenten tijdens de schoolperiode. U ontvangt hiervoor een uitnodiging met uitleg thuis.

Extra zorg als het nodig is

Niet ieder kind heeft evenveel zorg nodig. Als alles goed gaat merkt u naast de onderzoeken van uw kind, weinig van de jeugdgezondheidszorg op school. Maar als het nodig is, verwijzen we u en uw kind bijvoorbeeld naar de huisarts, het ziekenhuis, fysiotherapeut, diëtist, logopedist, psycholoog of maatschappelijk werk. Dat gebeurt altijd in overleg met u.

7. Ouders

Hulp van ouders

Op onze school worden veel onderwijsactiviteiten georganiseerd. Voor sommige activiteiten zijn we aangewezen op de hulp van ouders. Gelukkig zijn er veel ouders die bereid zijn ons te helpen. We hopen dat we ook op u een beroep mogen doen! De meeste schoolactiviteiten worden op onze school vooraf gepland.

We ondervinden daarbij veel steun van de ouderraad en de medezeggenschapsraad.

Ook controleren ouders alle kinderen na iedere vakantie op hoofdluis, dit is de werkgroep luizenpluis.

Niet in de laatste plaats doen wij een beroep op u als we vervoer nodig hebben voor kleinere uitstapjes.

Ouderraad De Cocon

Op onze school is een ouderraad actief. De ouderraad helpt de school bij het uitvoeren van allerlei projecten en taken. Zij wordt ondersteund door een aantal leerkrachten. De Medezeggenschapsraad stelt in overleg met de school de hoogte van de ouderbijdrage vast. Met deze bijdrage worden veel zaken betaald, zoals traktaties met Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval, musical, deelname aan sportdag enz.

Voor meer informatie kunt u terecht bij de directie en de leerkrachten van de school.

De ouderbijdrage op onze school bedraagt voor één kind: € 25,00, voor twee kinderen: € 50,00 en voor drie of meer kinderen: € 65,00.

We houden de ouderbijdrage zo laag mogelijk, maar mocht het betalen van de ouderbijdrage onverhoopt een probleem zijn, dan kunt u financiële ondersteuning aanvragen bij de uitkeringsinstantie van de Gemeente of bij de Stichting Leergeld.

Meer informatie kunt u krijgen bij de directie van de school.

Stichting Leergeld

Als het betalen van het schoolreisje of de ouderbijdrage voor u een probleem oplevert kunt u contact opnemen met de Stichting Leergeld.

Ouders moeten met deze stichting zelf contact opnemen.

Daar wordt U geholpen bijzondere bijstand aan te vragen bij Sociale Zaken.

De spelregels zijn:

- het netto-maandinkomen van een één-ouder gezin mag niet meer dan maximaal € 1250,- zijn;
- voor een twee-oudergezin mag het maandinkomen niet hoger zijn dan € 1450, Ouders kunnen bellen naar tel: 0135801211.

De ouderkamer

Een goede mogelijkheid om contact te leggen, vertrouwen te winnen en ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie langzaam op te bouwen. We geven in de ouderkamer voorlichting over een onderwerp dat ouders aanspreekt. Bijvoorbeeld over hoe het onderwijs in elkaar zit in Nederland, over de ontwikkeling van kinderen, hou je kunt voorlezen aan uw kind. De behoeften, vragen en problemen van ouders zelf vormen het uitgangspunt voor het aanbod op bovengenoemde gebieden.

De Medezeggenschapsraad (MR)

Ouders worden uitgenodigd om mee te denken over het beleid van de school. Door in de MR mee te denken en mee te praten over allerlei zaken die de school betreffen, kunnen ouders en personeelsleden hun stem laten horen. De MR is een officieel overlegorgaan met een reglement. Ze geeft advies of instemming, afhankelijk van het onderwerp, over zaken die de eigen school aangaan, zoals inzet personeel, ARBO beleid, vakantieplanning, klassenverdeling, het schoolplan, schoolgids e.d. De oudergeleding van de MR kan ook inspraak hebben over onderwerpen die ze zelf aankaarten. De MR van de Cocon heeft ook een vertegenwoordiging in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van Stichting Tangent.

Wat wil de medezeggenschapsraad van de Cocon?

Wij willen op een zo goed mogelijke manier De Cocon helpen bij het realiseren van goed onderwijs. Wij helpen de school bij het creëren van een veilige en sfeervolle omgeving, waar leerlingen, ouders en personeel elkaar respecteren.

De medezeggenschapsraad bekijkt en bespreekt de voorstellen van de directie en het bestuur. Indien nodig komen ze met eigen vergaderpunten.

Vergaderingen:

De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar. De vergaderingen van de MR zijn openbaar. De datum waarop de MR vergadert wordt via de schoolapp bekend gemaakt.

Oudercontacten

We vinden het belangrijk dat u op de hoogte bent van alles wat er op onze school gebeurt. Daarom plannen we een aantal contactmomenten voor u en uw kind. We geven informatie via de schoolapp. Bovendien kunt u veel informatie vinden op de website van de school: www.decocon.net Vanzelfsprekend kunt u ook een afspraak maken met de directie of de leerkracht(en)

van uw kind.

Welkomstgesprekken

We starten het schooljaar steeds met kennismakingsgesprekken. **De ouders en de leerlingen** vanaf groep 1-2 maken op deze manier kennis met de (nieuwe) leerkracht. Het kind met de ouders vertellen over wat het kind leuk vindt en wat niet, hoe het kind het best te benaderen is, het liefst geholpen wil worden, wat het wil leren. Dit zijn allemaal onderwerpen die aan bod kunnen komen tijdens het kennismakingsgesprek.

Rapporten

Op onze school krijgen alle kinderen uit de groep 2 t/m groep 7 twee keer per jaar een rapport mee naar huis.

Leerlingen uit groep 1 krijgen een rapport aan het einde van het schooljaar. Voor de leerlingen van groep 8 is er een gesprek in november en het adviesgesprek voor voortgezet onderwijs in januari.

Het kind en de ouders worden uitgenodigd voor de 10-minuten-gesprekken. Deze gesprekken vinden plaats na het eerste en tweede rapport. Bij de leerlingen van groep 1 gaan we ook op huisbezoek.

Onze school werkt niet alleen met rapporten, maar ook met een leerlingvolgsysteem. Deze uitslagen worden meegegeven als alle toetsen zijn afgenomen.

Voorlichting voortgezet onderwijs

Elk jaar organiseert onze school samen met andere scholen een voorlichtingsavond over het voortgezet onderwijs. Er wordt dan uitleg gegeven hoe het huidige middelbare onderwijs ingedeeld is en wat elke schoolvorm te bieden heeft.

U ontvangt hierover tijdig meer informatie.

In dezelfde periode worden op school de adviesgesprekken gehouden met de ouders van leerlingen van groep 8.

In de maanden januari en februari zijn op de scholen voor voortgezet onderwijs de voorlichtingsavonden, die u samen met uw kind kunt bezoeken.

Onderwijskundig rapport/ rapportage voortgezet onderwijs.

Als een leerling voortijdig onze school verlaat (bijvoorbeeld wegens verhuizing), dan sturen wij aan de nieuwe school een onderwijskundig rapport toe. In dit rapport staan de gebruikte lesmethodes en de vorderingen van de leerling. De ouders die hiervan een kopie willen, kunnen contact opnemen met de leerkracht.

Aan het einde van groep 8 sturen wij naar de school voor voortgezet onderwijs waar uw kind naar toe gaat, ook een onderwijskundig rapport. Dat rapport is samengesteld door BoVo, de commissie basisonderwijs - voortgezet onderwijs. De ouders ontvangen hiervan altijd een kopie.

8. Kwaliteit

Schoolplan en jaarplan

Aan scholen worden allerlei taken toebedacht, maar de belangrijkste taak van de school is het geven van goed onderwijs. Leerlingen komen naar school om iets te leren.

Hoe wij het leren op onze school hebben georganiseerd, staat beschreven in het schoolplan. Om de kwaliteit van het onderwijs in Nederland te bewaken, heeft de overheid een aantal regels en richtlijnen opgesteld. De inspectie controleert de kwaliteit van de scholen en brengt daarover een schriftelijk verslag uit. U kunt dit ook op internet opzoeken.

We leren de kinderen ook wat we van hen verwachten in de omgang met elkaar en met de leerkrachten. Afspraken leggen we vast in schoolregels. Voor geïnteresseerden ligt er op school een exemplaar van het schoolplan 2016-2020 ter inzage. Eenmaal per 4 jaar wordt het schoolplan door het Bevoegd Gezag vastgesteld en aangeboden aan de inspectie van het onderwijs. Naast het schoolplan heeft onze school een jaarplanning.

Ons team gaat zich komende jaren scholen in de omgang met Adaptief Onderwijs. Dit houdt in dat wij proberen zoveel mogelijk het onderwijs op maat te maken voor elk kind. Wij werken aan een instructietafel waar we extra instructie geven. We werken met taakbrieven waarin elk kind op zijn eigen niveau werkt. Wij proberen onze doelen voor de lessen zo helder mogelijk voor de kinderen en onszelf te formuleren. Ook het werken met combinatiegroepen hoort hierbij; door het hebben van meerdere jaarlagen in een groep, kunnen de leerlingen elkaar beter helpen en moeten we meer omgaan met verschillen. Daarnaast hebben wij als school een taalbeleidsplan. Woordenschatontwikkeling, leesontwikkeling en begrijpend lezen krijgen extra veel aandacht.

Verder werken wij op dit moment aan de ontwikkeling van thematisch werken in het middag onderwijs van de Cocon.

Zittenblijven en kleutergroep verlenging of vervroegd doorstromen

Het kan in het belang van uw kind zijn dat hij/zij een jaartje langer doet over het onderwijs. Zitten blijven komt op onze school niet veel voor, maar soms verloopt de ontwikkeling van een kind langzamer, zodat het zinvol is om een leerjaar nog eens over te doen. Ook kan het zijn dat de ontwikkeling van uw kind juist snel gaat, dan kan na onderzoek en overleg met de ouders de leerling versneld doorstromen.

De inspectie heeft de opvatting dat scholen primair de ontwikkeling van de kinderen als uitgangspunt moeten nemen bij de beslissingen over doorstroming en verlenging.

Bij de contacten met scholen hanteert de inspectie de volgende regel. Kinderen die vóór 1 januari gestart zijn op school, zouden in beginsel aan het einde van het schooljaar door moeten stromen naar groep 2 en een jaar later naar groep 3. Met de formulering "in beginsel" wordt bedoeld dat doorstroming vanuit het perspectief van de ontwikkeling van de kinderen wordt gezien. Uiteraard kan de school tot de conclusie komen dat een leerling die voor 1 januari jarig is voor de kleutertijdverlenging in aanmerking komt. De kinderen uit de genoemde periode moeten niet persé doorstromen. Ze stromen door, tenzij het voor hun ontwikkeling beter is dat ze extra tijd in de kleutergroep krijgen. Hun ontwikkeling (cognitief en sociaal-emotioneel) is hiervoor echter bepalend en niet hun geboortedatum en leeftijd.

De eindtoets

Het afgelopen jaar hebben we de IEP-toets afgenomen als verplichte eindtoets. Deze toets sluit volgens ons beter aan bij onze leerlingen. De toets beslaat maar 2 dagdelen. Een ander voordeel is dat de toets begint met makkelijke vragen en naarmate een leerling langer bezig is, de vragen wat pittiger worden van niveau.

Jaartal	Score landelijke gemiddelde	Score bs. de Cocon
2019	IEP 76.8	IEP 77.8
2018	IEP 75.7	IEP 76.2
2017	IEP 78.3	IEP 78.6

- In de LG-score (Leerling Gewicht) zijn de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwerkt. Elke school wordt vergeleken met scholen waarbij de samenstelling van de leerling groep overeenkomt.

De uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In de onderstaande tabel is samengevat naar welke schooltypen onze kinderen uitstromen.

De school volgt de resultaten van de kinderen in het voortgezet onderwijs om na te gaan of haar adviezen juist zijn geweest. Daartoe worden door het voortgezet onderwijs de puntenlijsten van de kinderen aan de school gegeven. Over het algemeen zijn de resultaten van de kinderen in overeenstemming met onze verwachtingen.

Tabel Uitstroom naar Voortgezet Onderwijs

	2017	2018		2019
	%		%	%
Praktijkonderwijs	0%		18%	11%
VMBO Basisberoepsgericht (LWOO) Kaderberoepsgericht (LWOO) gemengde leerweg	76%		27%	38%
VMBO theoretische leerweg	14%		18%	19%
HAVO VWO	10%		37%	32%

9. Externe instanties

impuls school Oud Noord

In de impuls School werken organisaties en instellingen samen die bezig zijn met zorg, welzijn en onderwijs in onze wijken van Tilburg Oud Noord: **BrON**

De impuls School is een samenwerking van consultatiebureau, peuterspeelzalen, basisscholen, wijkorganisaties en Jongerenwerk in onze wijken. Vanuit stedelijke organisaties nemen Instituut Maatschappelijk Werk, Thebe, GGD en Openbare Bibliotheek deel. Zij richten zich op kinderen van 0 tot 12 jaar en hun ouders.

Al deze organisaties en instellingen zijn bezig de ontwikkelingskansen van kinderen in onze wijken te bevorderen.

Die bijdrage richt zich op 3 speerpunten:

1. De taalontwikkeling, vooral in de voor- en vroegschoolse periode. Consultatiebureau, peuterspeelzaal en basisschool werken samen aan de doorgaande lijn in taalontwikkeling;
2. De sociale competentie om te kunnen functioneren in de omgeving. Onderwijs, welzijn en zorg ondersteunen kinderen in de ontwikkeling van hun sociale vaardigheden. Waar mogelijk is er ook ondersteuning voor ouders in dit onderdeel van de opvoeding;
3. Het spelen en bewegen voor de ontwikkeling van sociale vaardigheden en een zinvolle vrijetijdsbesteding.

Bewegmanagement in de impuls School

Op onze school hebben wij een beweegdocent. Dat is Sanne van der Aa.

Naast de gymlessen die zij geeft onder schooltijd, organiseert zij ook sportactiviteiten buiten schooltijd. Kinderen gymmen in sportkleding en gymschoen graag verzien van naam.



Peuteropvang de Cocon

In onze school is peuterspeelzaal de Cocon ondergebracht in een prachtige ruimte van de basisschool. Zodra kinderen tussen twee en vier jaar oud zijn, kunnen ze op de speelzaal geplaatst worden. Een kind kan daar al veel leren en plezier beleven in het contact met de andere kinderen. Het leren omgaan met leeftijdgenootjes, het samenspelen, het omgaan met nieuwe materialen en boeken en soms een eerste kennismaking met de Nederlandse taal is bijzonder belangrijk als voorbereiding op groep 1 van de basisschool. Uw kind kan worden ingeschreven vanaf de leeftijd van 1½ jaar. Het komt dan op een wachtlijst. Voor meer informatie over openingstijden en kosten kunt u contact opnemen met de peuteropvang:

Peuteropvang de Cocon
Hoefstraat 173,
5014 NK Tilburg,
Telefoon: 013 - 5422055

Het peuterwerk en de basisschool De Cocon onderhouden een nauw contact door het project VVE (voor- en vroegschoolse educatie) en participeren in het beredeneerd aanbod aan jonge kinderen.

Buitenschoolse Opvang

Onze school heeft op dit moment overleg met kinderstad om in het gebouw van de Cocon, voor en naschoolse opvang te gaan realiseren. Hierover zal zo snel mogelijk informatie naar alle ouders gestuurd worden.

10. Gang van zaken

Aansprakelijkheid

Vanaf 1 januari 1992 geldt voor de ouders van leerlingen tot 14 jaar een risicoaansprakelijkheid. Ouders zijn aansprakelijk voor de schade die hun kinderen aan andere leerlingen, schooleigendommen, enz. toebrengen. Een W.A.-verzekering is dus sterk aan te raden!

Inloop

Tien minuten voor aanvang van de lessen mogen de kinderen van groep 1 t/m 8 rustig naar binnen. Om half negen gaat de zoemer en beginnen de lessen. De kinderen verlaten hun lokaal steeds op een rustige manier. Bij de kleuters brengen de ouders in het algemeen hun kind tot in de klas. **We vragen de ouders dringend om stipt om half negen de groep te verlaten**, zodat de lessen op tijd kunnen beginnen.

Verkeersveiligheid

De school heeft een BVL label hierdoor kunnen wij verkeeronderwijs geven aan alle kinderen van de school. Dit doen wij doormiddel van verschillende soorten lessen zoals: verkeerslessen, dode hoek lessen en spelen met verkeersregels op het plein. Onze school heeft, midden in de binnenstad, te maken met drukke, onveilige straten! Vaak wordt door dubbel en foutief parkeren van onze eigen ouders de verkeerssituatie nog onveiliger! Wij hopen op uw goede wil en verzoeken iedereen zoveel mogelijk te voet of met de fiets naar school te komen. Als de kinderen bij de school aankomen, gaan wij ervanuit dat ze lopend de speelplaats op gaan. Fietsen kunnen worden geplaatst achter de gymzaal. Voor fietsen die geplaatst zijn binnen en buiten de schoolpoort zijn wij niet aansprakelijk. In verband met de veiligheid van de kinderen is het voor iedereen

verboden om op de speelplaatsen te fietsen. De conciërge zorgt ervoor, dat de hekken zo spoedig mogelijk na het begin van de lessen worden gesloten. Wij kunnen geen aansprakelijkheid aanvaarden voor diefstal en/of beschadigingen.

Aan het einde van de dag worden de kleuters op de speelplaats opgehaald. Dit in verband met de veiligheid van de kinderen.

Pauze

In de kleine pauze is er ook gelegenheid om iets te eten en te drinken. Wij willen graag een gezond tussendoortje: fruit of een boterham.

In de grote pauze eten de kinderen in de groep. Wij vinden het fijn als de leerlingen brood meenemen, zoveel als ze op kunnen en iets gezonds te drinken zoals bv melk. (ijskast in de aula aanwezig). Wij vragen ook aan ouders om bij een traktatie van een verjaardag iets gezonds te trakteren en niet teveel.

Als een groep buiten speelt, is het de bedoeling dat alle leerlingen buiten zijn. Leerlingen moeten toestemming vragen om naar binnen te gaan. Het eten en spelen is onder toezicht.

Schoolverzuim

Als uw kind niet naar school kan omdat hij of zij ziek is, willen we dat zo spoedig mogelijk voor het begin van de lessen weten.

U kunt dit dan het beste even telefonisch vanaf 8:00 uur doorgeven (0135434277) of via de app graag voor 8.30 uur.

Als u ons niet op de hoogte stelt van het verzuim, zijn wij altijd verplicht, de leerplichtambtenaar van dit (vermeende ongeoorloofde) verzuim op de hoogte te brengen. (zie ook regels van de leerplicht).

Te laat komen is ook schoolverzuim. Als dit vaak voorkomt, wordt de leerplichtambtenaar ingeschakeld.

Huiswerk

In de groepen 6 t/m 8 wordt huiswerk meegegeven. Hierover zijn afspraken gemaakt in het huiswerkbeleid. Wij geven dit mee om de leerlingen te leren zelfstandig met leerstof om te gaan. We willen de leerlingen zo voorbereiden op het Voortgezet Onderwijs.

Mobieltjes

Veel kinderen hebben tegenwoordig mobieltjes.

We hebben gemerkt dat er ouders zijn die graag willen dat hun kind steeds bereikbaar is.

De afspraak over mobieltjes is als volgt: **Mobieltjes worden aan het begin van de dag bij de leerkracht ingeleverd.**

Als een leerling het mobieltje niet heeft ingeleverd, en er ontstaat overlast, neemt de leerkracht het mobieltje in beslag.

Onder overlast wordt ook het fotograferen en filmen van situaties op school verstaan. Dit wordt niet toegestaan!

Het is de bedoeling dat inbeslaggenomen mobieltjes door de ouders/verzorgers worden opgehaald bij de leerkracht. Onze school of medewerkers zijn niet aansprakelijk voor ontstane schade aan mobieltjes.

Schoolkamp

Alle leerlingen uit groep 8 gaan op schoolkamp. De dagen van het schoolkamp zijn gewone schooldagen. Leerlingen zijn ook dan leerplichtig. Het vervoer van leerlingen die niet overnachten op kamp moet door ouders worden geregeld. Als dit niet lukt, verblijven de leerlingen deze lesdagen op school. Voor alle overige vragen over het schoolkamp kunt u terecht bij de groepsleerkracht en de directie.

Schoolreisje

1x per twee jaar gaat de hele school op schoolreisje. Uiteraard zijn aan zo'n gezellig uitstapje ook kosten verbonden. Wij proberen door de kosten zo laag mogelijk te houden alle ouders in de gelegenheid te stellen dit reisje te bekostigen. Het schoolreisje is een verplichte lesdag. Wij gaan ervan uit dat alle kinderen meegaan.

Roken

In het gebouw en op beide speelplaatsen en de voordeurhal van De Cocon geldt een algeheel rookverbod, voor zowel voor, tijdens als na schooltijd.

Verzekering

Stichting Tangent heeft voor al haar scholen een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Verzekerd zijn alle leerlingen van de scholen. Alle verzekerden hebben dekking tijdens schooltijd en de reis van en naar school volgens een directe ononderbroken route. Ook alle hulpouders zijn verzekerd op het moment dat zij namens school kinderen begeleiden of vervoeren.

Verzekerde uitkeringen:

- bij overlijden van één van de verzekerden € 2.300,00
- bij blijvende invaliditeit van één van de verzekerden € 28.000,00
- bij tandheelkundige hulp van één van de scholieren € 250,00.

Inzittenden Verzekering

Als u rijdt voor onze school is het van belang dat u beschikt over een inzittenden verzekering. Het is handig dat u voor vertrek bij de leerkracht aangeeft bij welke maatschappij deze verzekering loopt.

Luizenpluis

De haren van alle leerlingen worden op onze school gecontroleerd op de eerste maandag na de vakantie. Het is belangrijk dat de kinderen dan niet te veel gel in hun haar hebben en geen ingewikkelde (ingevlochten) kapsels! De haren van uw kind worden gecontroleerd op aanwezigheid van luizen. Wij gaan dan als volgt te werk:

1. Als het vermoeden bestaat dat uw kind luizen of neten (eitjes van luizen) heeft, wordt dit niet aan uw kind in de groep doorgegeven.
2. De controlerende moeders nemen contact op met de directie. Die geeft een brief aan de ouders dat het vermoeden bestaat dat de leerling luizen heeft. Ook alle andere leerlingen krijgen een app bericht dat er luizen zijn gesignaleerd in de groep.
3. Als er luizen zijn gesignaleerd in een groep, volgt na 14 dagen een nacontrole. Als er dan weer luizen worden gevonden in de groep, krijgt de hele groep informatie via de app.
4. Als er opnieuw bij de nacontrole luizen zijn geconstateerd krijgt de ouder informatie over het bestrijden van de luizen. Daar komt heel wat bij kijken: ook bedden en knuffels moeten gewassen of apart gezet worden.
5. Als het een hardnekkig probleem blijft wordt de Jeugdverpleegkundige van de GGD op de hoogte gebracht en gevraagd om mee te helpen om het probleem op te lossen.

Schooltijden

Onze school werkt met een continurooster, dat betekent dat de kinderen op school eten en niet naar huis gaan tussen de middag.

De kinderen in de onderbouw (groepen 1 tot en met 4) zijn op woensdag en vrijdagmiddag vrij.

De kinderen in de bovenbouw (groepen 5 tot en met 8) zijn alleen op woensdagmiddag vrij.

De Onderwijswet schrijft voor dat de kinderen gedurende hun schoolloopbaan 7520 uur onderwijs genieten.

Schooltijden voor de groepen 1 t/m 4:

Maandag, dinsdag, donderdag van 8.30 u tot 14.30 u.

Op woensdag en vrijdag van 8.30 u. tot 12.15 u.

Schooltijden voor de groepen 5 t/m 8:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 u tot 14.30 u.

Op woensdag van 8.30 u. tot 12.15 u.

Tussen 11.45 u. en 12.45 u. is er voor alle kinderen een pauze gepland van 30 minuten. 's Morgens hebben de kinderen tussen 10.00 u. en 10.45 u. een pauze van 15 minuten (zie hiervoor ook de groepsroosters).

Extra Vrij of Verlof

Verlof moet altijd schriftelijk aangevraagd worden bij de directie. Dit moet op tijd gebeuren, omdat dit gemeld moet worden bij de leerplichtambtenaar. Voor buitengewoon verlof hanteren wij de regels die zijn opgesteld door rijksoverheid. Zie de website www.rijksoverheid.nl

VAKANTIEROOSTER

Advies BOV vakantierooster VO 2019-2020



aantal dagen ma t/m vr. 2019-2020					
Vakantieweken:	van	Tot/met	dagen		
herfstvakantie	14/10/2019	18/10/2019	5		
kerstvakantie*	23/12/2019	3/1/2020	10		
voorjaarsvakantie	24/2/2020	28/2/2020	5		
meivakantie*	20/4/2020	5/5/2020	12		
zomervakantie*	13/7/2019	21/8/2020	30		
* verplicht Ministerie					
Totaal					
Feestdagen:					
2e Paasdag	13/4/2020	14/4/2020	1		
Koningsdag					

Hemelvaart	21/5/2020	22/5/2020	2			
2e Pinksterdag	1/6/2020		1			
Totaal				66		

Roostervrije dagen leerlingen:	datum				
Vrij 20 dec 2019 BB 12.15 uur uit			2.15 uur		
Vrij 10 juli 2020 BB 12,15 uur vrij			2.15 uur		
Studiedag 6 dec 2019 BB			5,30 uur		
OB			3uur,45 min		
Studiedag 11 feb 2020			5,30uur		
Studiemiddagen 24 sept 2019,21 nov 2019, 12 maart 2020, 25 mei 2020 en 26 juni 2020			12,30 uur		
Totaal			31 uur 45 min		
Totaal aantal vrije dagen					
Totaal onderwijsdagen (minimaal 189)					

11. Bijlagen

Aanmeldingsprocedure

- De ouders/verzorgers melden hun kind schriftelijk aan. Het kind mag niet jonger zijn dan drie jaar. De school zorgt voor een officieel aanmeldingsformulier.
- Op het officiële aanmeldingsformulier van de school geven ouders/verzorgers aan of ze hun kind ook elders hebben aangemeld. Daarbij geven zij ook de eerste voorkeur aan. Deze keuze bepaalt welke school de zorgplicht heeft.
- De school met zorgplicht vraagt informatie op bij de ouders/verzorgers en bij een school van herkomst. Ouders zijn verplicht alle relevante informatie te geven.
- De school onderzoekt of zij het kind passend onderwijs kan bieden, zo ja, dan schrijft zij de leerling in. "Geen plaats" ontslaat de school in deze fase niet van de zorgplicht. Wel heeft de school een toelatingsbeleid waarin duidelijk is aangegeven welke groepen het maximale aantal leerlingen hebben bereikt. Dit beleid is op te vragen bij de directie.
- Als de leerling niet toelaatbaar is dan onderzoekt de school welke aanvullende ondersteuning gewenst is om de leerling toch een passend aanbod te kunnen doen. Lukt het met deze hulp, dan schrijft zij de leerling in.
- Lukt het niet om de leerling een passend aanbod in de eigen school te doen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld.

Wat wordt het alternatief?

- De school gaat op zoek naar een passende plek binnen het samenwerkingsverband BrON, hierbij rekening houdende met de wensen van ouders/verzorgers. Tevens kan de consulent van Plein 013 ingezet worden.
- De school nodigt de "nieuwe school" uit en komt, samen met ouders/verzorgers, tot afstemming.
- De school gaat na of een Toelatingsverklaring (TLV) nodig is (SBO of SO) of dat het samenwerkingsverband gevraagd moet worden voor financiële ondersteuning (voorinstromer, verhuizer van buiten het verband, SBO/SO- leerling van buiten het verband).
- De school vraagt m.b.v. het instrument "Ondersteuning en Overdracht", indien van toepassing, de TLV, de middelen (of beiden) aan bij het samenwerkingsverband."

De school heeft 6 weken om te besluiten over het verzoek tot toelating en mag deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. Het moment waarop de termijn gaat lopen zal veelal de datum zijn waarop het aanmeldingsformulier is ingeleverd op school.

Indien de aanmelding een kind betreft dat niet is ingeschreven op een andere school, een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs en de beslissing over de toelating is 10 weken na de dag waarop het verzoek om toelating is gedaan nog niet genomen, dan wordt het kind met ingang van de dag volgend op bedoelde 10 weken, doch niet eerder dan de datum waarop het kind de leeftijd heeft bereikt om te kunnen worden toegelaten tot de school, tijdelijk geplaatst voor een proefplaatsing op de school en als leerling is ingeschreven.

Indien de leerling wordt toegelaten, wordt de tijdelijke plaatsing omgezet in een definitieve plaatsing.

Indien de toelating van de leerling wordt geweigerd of een beslissing wordt genomen de aanmelding niet te behandelen, wordt de tijdelijke plaatsing beëindigd en wordt de leerling uitgeschreven met ingang van de dag die volgt op de dag waarop de toelating wordt geweigerd of de beslissing wordt genomen de aanmelding niet te behandelen.

Gescheiden ouders

- Gegevens die ouders hebben verstrekt bij de inschrijving conform de Gemeentelijke Basisadministratie persoonsgegevens (GBA), zijn voor de school bepalend. Wettelijk blijven in geval van een conflict beide ouders verantwoordelijk voor hun kind(-eren), totdat de rechter een uitspraak heeft gedaan over de toekenning van het ouderlijk gezag en/of een eventueel straatverbod voor één van beide ouders. Er is dan altijd een gerechtelijke verklaring nodig.
- School is geen partij in geval van een conflict.
- Beide ouders hebben recht om geïnformeerd te worden over de ontwikkeling (resultaten) van hun kind(eren). Dit betreft uitsluitend informatie over de schoolse situatie. Er wordt geen enkele informatie over privéomstandigheden van één van beide ouders door school verstrekt. Bij deze gesprekken met de leerkracht is altijd een derde persoon aanwezig voor verslag en verificatie. Dit is een collega-leerkracht, intern begeleider of directielid.
- Kind(eren) word(t)(en) alleen aan de gezaghebbende ouder meegegeven tenzij vooraf met de ouders en de leerkracht anders is afgesproken en schriftelijk vastgelegd.

Toelatingsbeleid

Basisschool de Cocon heeft een toelatingsbeleid hierin staat beschreven wanneer er geen leerlingen meer kunnen instromen in een groep vanwege het behaalde leerlingen aantal. Als een groep vol is zal er volgens de regels van een wachtlijst worden ingeschreven. (Het beleid is in te zien bij inschrijving indien nodig).

Tot slot

Als u als toekomstige ouder nog vragen heeft over basisschool de Cocon neem dan contact op met de directie, wij staan u graag te woord.

**Met vriendelijke groet,
Team de Cocon.**