

Nieuwsbrief De Vreedzame School



Blok 2 We lossen conflicten zelf op

Wat leren we in blok 2:

In dit blok werken we met elkaar aan het voorkomen en oplossen van conflicten.

Hoe los je op een positieve manier conflicten op?

Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

In elke klas wordt een 'afkoelplek' gemaakt in overleg met de kinderen.

Bij conflicten speelt de "pet die je opzet" een belangrijke rol in het oplossen of het verergeren van het conflict.

Iedere kleur staat voor een type gedrag.



Rood: je probeert je zin te krijgen door ruzie te maken.

Geel: je gaat met elkaar praten om het op te lossen.

Blauw: je geeft de ander zijn zin

Belangrijk nieuws:

De Vreedzame School leert kinderen om hun conflicten zelf op te lossen.

Soms lukt dat niet en is er hulp bij nodig.

Kinderen kunnen dan naar een leerkracht toe stappen, maar andere kinderen uit de klas of van andere klassen kunnen net zo goed en misschien wel beter helpen bij het oplossen van conflicten.

Daarom werken we met leerling-mediatoren.

Dat zijn kinderen waar je naar toe mag gaan als je een conflict hebt met iemand en je het niet samen kunt oplossen.

Het is een interessante en ook best wel moeilijke taak en daarom krijgen de leerling-mediatoren een training. De mediators hebben inmiddels 1 training gehad.

De laatste training is maandag 14 oktober.

Aan het eind van de laatste training krijgen deze leerlingen hun mediator-diploma.

Wij zijn super-trots op deze kanjers!!!!

Na de herfstvakantie zullen zij starten met hun belangrijke taak.

Dit zijn onze leerling-mediatoren:

<u>Groep 6A:</u>	<u>Groep 6B</u>	<u>Groep 7</u>	<u>Groep 8</u>
Firtuna	Ziva	Tamir	Efe
Kesanet	Nigel	Esma	
Shahd	Retaj	Patricia	
Rodas	Isra	Yusuf	
Ahlaam		Elat	
Yagmur		Delina	
Alaa		Alya	
Sofia		Nisrine	
Muaad		Haidar	
Xavi		Omar	
Dieynaba		Yasin	
Nour		Infinity	

Nieuwsbrief De Vreedzame School



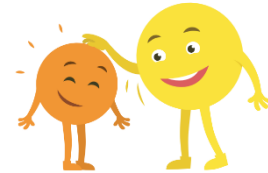
Blok 2 We lossen conflicten zelf op

Wat hebben we geleerd in blok 1?

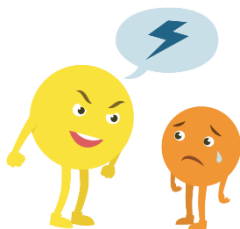
We horen bij elkaar (groep 4)

We hebben gezien dat we 5 gouden Vlashof **regels** hebben die voor iedereen gelden (dus ook voor ouders, opa's, oma's, broers, zussen, tantes, ooms, vrienden, vriendinnen en ga zo maar door 😊) en we hebben samen **afspraken** gemaakt voor in de klas. Deze hebben we op een grote poster geschreven en ondertekent; “Zo doen wij het in onze groep”. Daarnaast bespraken we hoe we de klas samen schoon kunnen houden. We hebben taakjes gemaakt en iedere week wisselen we nu van taken.

Ook hebben we geleerd wat **afbrekers** en **opstekers** zijn. We gebruiken opstekers om elkaar een fijn gevoel te geven. We hebben gezien dat als iemand je veel afbrekers geeft dat je dat kan voelen in je hart.



Opsteeker



Afbreker

Als iemand je vaak afbrekers geeft, kun je je gepest voelen. We hebben geleerd wat je kunt doen als iemand je pest.

Stappenplan pesten:

- 1 Stop! Hou op!
- 2 Weglopen.
- 3 Vertel het een juf/meester/vriend/vriendin/papa/mama.

Blok 1 werd afgesloten met papa's en mama's. We startten de afsluiting met de binnenkomer “commando pinkelen”. Daarna kreeg iedereen een gekleurd hart. We luisterden naar het verhaal van Max. Hij kreeg heel veel afbrekers achter elkaar. Alle hartjes gingen steeds verder kapot, want afbrekers doen pijn. Tot slot speelden we wat gezelschapsspelletjes.



Nieuwsbrief De Vreedzame School



Blok 2 We lossen conflicten zelf op

Wat hebben we geleerd in blok 1 in groep 1-2b?:

In blok 1 van *Vreedzaam* leerden we in groep 1-2b hoe het is om naar school te gaan.

Op school gelden **regels en afspraken**.

Samen hebben we gekeken naar de **Gouden Regels** van de Vlashof.

1. Ik heb respect voor de ander.
2. Ik zorg samen met de anderen voor een veilige en schone omgeving.
3. Ik ben zuinig op mijn eigen en andermans spullen.
4. Ik help de ander.
5. Ik houd me aan de afspraken.

Samen maakten we per gouden regel een **afsprakenposter**. Deze posters hangen in de klas.

Elke dag geven we elkaar **opstekers**. Opstekers zijn complimenten waar we blij van worden.

Afbrekers zijn onaardig. Dat doen we niet in onze klas. In de klas hebben we ook allemaal een **eigen taakje** zodat we samen zorgen dat de klas netjes blijft.

In de laatste les van Blok 1 vierden we **de verjaardag van aap**. We oefenden hoe het is om een verjaardag te vieren in onze klas. we weten nu ook waar de traktaties staan om uit te delen en hoe je een kindje kan feliciteren als hij of zij jarig is.

Samen met de mama's en de papa's hebben we het blok afgesloten.

Wat was het leuk om samen in de klas spelletjes te spelen!

We hebben ervan genoten.

