

Nieuwsbrief 5 De Vreedzame School

Blok 5: We dragen allemaal een steentje bij



We dragen allemaal een steentje bij

Blok 5 – We dragen allemaal een steentje bij

We willen graag dat de kinderen zich verbonden voelen met de klas en de school.

Dat kan alleen als we kinderen het gevoel geven dat ze er toe doen.

Om dit te bereiken, krijgen de kinderen taken en verantwoordelijkheden.

Een van de verantwoordelijkheden van kinderen op onze school is het werken als leerling-mediator.

Zij helpen kinderen bij het oplossen van conflicten.

Voor de kinderen uit de onderbouw is dat vaak nog nieuw.

Daarom presenteren de leerling-mediatoren zich aan de onderbouw en leggen uit hoe een mediatie met leerling-mediatoren werkt.

De kinderen in de midden- en bovenbouw weten dat al.

Een steentje bijdragen gaat ook over het uitvoeren van taken binnen de klas en de school.

De kinderen zijn verantwoordelijk voor het goed uitvoeren van die taak.

De Lessen in blok 5:

Bij de groepen 1 t/m 4 zijn de lessen gericht op het:

- herkennen van boosheid bij jezelf en de ander
- leren omgaan met je boosheid.
- weer goed maken n.a.v. een conflict.
- leren zoeken naar oplossingen voor een conflict.
- leren wanneer iets helpen is en wanneer bemoeien.
- verschil tussen helpen bij een conflict als scheidsrechter en helpen als mediator.
- leren dat je op school leerlingmediatoren kunt vragen om te helpen wanneer je een conflict hebt.

Bij de groepen 5 t/m 8 leren de kinderen een eigen bijdrage te leveren aan de groep en aan de school:

- de kinderen bedenken activiteiten om het voor iedereen nog leuker te maken in de klas en in de school.
- de kinderen maken een krant voor de ouders over wat ze hebben gedaan voor de klas en voor de school.
- de kinderen leren het verschil tussen het louter uitvoeren van opdrachten en het zelf bedenken van en meebeslissen over plannen en activiteiten die goed zijn voor de groep.
- de kinderen leren werken met klassencommissies en schoolcommissies.

Tips voor thuis:

- Neem de tijd om naar het verhaal van uw kind te luisteren als hij/zij een conflict heeft.
- Bedenk samen oplossingen waar iedereen tevreden over is.
- Bedenk samen met uw kind een plannetje om het thuis nog gezelliger te maken en spreek af wie wat doet.
- Laat uw kind(eren) eens meedenken en beslissen over dingen die u wilt gaan doen.

De lessen van blok 4 in de Taalgroep:

Op vrijdag 16 februari hebben wij samen met een aantal ouders blok 4 van Vreedzaam afgesloten. In de klas hebben we een aantal weken gewerkt over gevoelens. We kennen nu een heleboel gevoelens en hebben ook geleerd hoe je rekening kunt houden met elkaars gevoelens. Dit is makkelijk als iedereen blij is, maar veel moeilijker als iemand boos of verdrietig is.

Tijdens de laatste les van dit blok hebben we onze ouders uitgenodigd om mee te doen of te kijken tijdens TeamUp. Bij TeamUp doen we spelletjes waarbij veel aandacht is voor onze gevoelens. Je moet tegen je verlies kunnen, rekening houden met elkaar en altijd respect houden voor iedereen. Dit vinden wij niet altijd gemakkelijk. Onze ouders hebben gekeken. Bij het levend memory hebben een paar ouders ook meegedaan. Het was een hele gezellige les.

Groetjes de taalgroep.

