

# Nieuwsbrief De Vreedzame School



## Blok 2 We lossen conflicten zelf op

### **Wat leren we in blok 2:**

In dit blok werken we met elkaar aan het voorkomen en oplossen van conflicten.

Hoe los je op een positieve manier conflicten op?

Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

In elke klas wordt een 'afkoelplek' gemaakt in overleg met de kinderen.

Bij conflicten speelt de "pet die je opzet" een belangrijke rol in het oplossen of het verergeren van het conflict. Iedere kleur staat voor een type gedrag.



Rood: je probeert je zin te krijgen door ruzie te maken.

Geel: je gaat met elkaar praten om het op te lossen.

Blauw: je geeft de ander zijn zin

### **Belangrijk nieuws:**

De Vreedzame School leert kinderen om hun conflicten zelf op te lossen.

Soms lukt dat niet en is er hulp bij nodig.

Kinderen kunnen dan naar een leerkracht toe stappen, maar andere kinderen uit de klas of van andere klassen kunnen net zo goed en misschien wel beter helpen bij het oplossen van conflicten.

Daarom werken we met leerling-mediatoren.

Dat zijn kinderen waar je naar toe mag gaan als je een conflict hebt met iemand en je het niet samen kunt oplossen.

Het is een interessante en ook best wel moeilijke taak en daarom krijgen de leerling-mediatoren een training.

De mediators hebben inmiddels 1 training gehad.

De laatste training is maandag 9 oktober.

Aan het eind van de laatste training krijgen deze leerlingen hun mediator-diploma.

### **Wij zijn super-trots op deze kanjers!!!!**

Na de herfstvakantie zullen zij starten met hun belangrijke taak.

### **Dit zijn onze leerling-mediatoren:**

**Irem-Omar-Esma**

**Zeynep-Mohammad-Infinity**

**Serenity-Patricia**

**Jayvano-Alya-Elat**

**Aaliyah-Sidra-Tamir**

**Damla-Simret**

**Jaëlla-Rimas**

**Belinay-Almila**

**Michelle-Tesfit**



# Nieuwsbrief De Vreedzame School



Blok 2 We lossen conflicten zelf op

## groep 1-2a Blok 1: We horen bij elkaar groep 1-2a

In blok 1 van *Vreedzaam* leerden we in groep 1-2a hoe het is om naar school te gaan. Op school gelden **regels en afspraken**. Samen hebben we gekeken naar de **Gouden Regels** van de Vlashof.

1. Ik heb respect voor de ander.
2. Ik zorg samen met de anderen voor een veilige en schone omgeving.
3. Ik ben zuinig op mijn eigen en andermans spullen.
4. Ik help de ander.
5. Ik houd me aan de afspraken.

Samen met **Aap en Tijger** maakten we per gouden regel een **afsprakenposter**. Deze posters



hangen in de klas. We leerden aap wat wel en wat niet mag in groep 1-2a. Zo weten we nu hoe je moet werken met een **duimenkaartje** en dat het belangrijk is om je spullen **netjes op te ruimen**.

**Samen delen** is een hele belangrijke regel in de klas en dit kunnen wij al super goed. Elke dag geven we elkaar **opstekers**. Opstekers zijn complimenten waar we blij van worden. Afbrekers zijn onaardig. Dat doen we niet in onze klas. In de klas hebben we ook allemaal een **eigen taakje** zodat we samen zorgen dat de klas netjes blijft.

In de laatste les van Blok 1 vierden we **de verjaardag van aap**. We oefenden hoe het is om een verjaardag te vieren in onze klas. we weten nu ook dat bij Juf Jolanda de traktaties staan om uit te delen en hoe je een kindje kan feliciteren als hij of zij jarig is.



Samen met groep 1-2b en 1-2c sloten we het blok af. We deden dit in de gymzaal en gaven elkaar opstekers en oefenden met het spelletje **Freeze**. Bij dit spel moet je snel stil staan als een standbeeld.

# Nieuwsbrief De Vreedzame School



## Blok 2 We lossen conflicten zelf op

## Vreedzame school blok 1 groep 5a

In blok 1 kregen wij de ruimte om elkaar beter te leren kennen. Blok 1 heet “Wij horen bij elkaar” en dit kwam ook vaak terug in de lessen. We hebben veel opstekers aan elkaar gegeven en we hebben geleerd wat het verschil is tussen een tip en een afbreker. We bedachten hoe we het in onze groep willen en schreven dit op een poster. Nu hangt er een poster in onze klas hoe we het in onze groep **doen** en hebben we deze allemaal ondertekend. Tot slot maakten we een takenbord. Nu zorgen we samen voor een schone klas.

We hebben het blok afgesloten met de taalgroep. Voor de taalgroep is de Vreedzame School nog nieuw, maar ze konden al goed vertellen wat ze allemaal hadden gedaan in blok 1. Ze vertelden veel dingen die wij ook gedaan hadden.

Daarna deden we twee werkvormen waarbij we goed moesten opletten en samenwerken. Dit ging al best wel goed!

