

Openbare basisschool De Wildschut

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Vervolg Toelatingsbeleid en aansprakelijkheid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Uw kind brengt acht jaar lang een groot deel van de week op de basisschool door. U vertrouwt uw kind toe aan mensen op school. Een goede school voor uw kind kiezen is dan ook een belangrijke stap. De school legt mede een belangrijke basis voor de ontwikkeling van uw kind. U wilt dat die basis zo goed mogelijk is en dat uw kind zich met zijn/haar eigen talenten zo goed mogelijk ontwikkelt.

Scholen verschillen in de manier van werken, sfeer, visie op hoe kinderen leren en in de wijze van omgaan met de kinderen. Het is niet zo gemakkelijk om zicht te krijgen op die verschillen. Deze gids helpt een beeld te krijgen van obs De Wildschut, wat we belangrijk vinden voor uw kind, wat we willen bereiken met ons onderwijs en hoe we dat doen. Wij leggen verantwoording af over onze manier van werken en de behaalde resultaten.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders die al kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen.

De gids wordt ieder jaar opnieuw door de Medezeggenschapsraad vastgesteld en is beschikbaar via de website van de school en Vensters PO.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Heeft u na het lezen van deze gids opmerkingen, vragen of suggesties, dan horen wij dat graag van u. Heeft u belangstelling gekregen voor onze school, neemt u dan gerust contact op. Wij staan u graag te woord!

Met vriendelijke groet,

Team OBS De Wildschut

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool De Wildschut
Raadhuisstraat 3
5126CK Gilze

☎ 0161455838
🌐 <http://www.obsdewildschut.nl>
✉ info.wildschut@mondiaen.nl

Extra locaties

AZC school Prinsenbos

Prinsenbos 26
5126ND Gilze

☎ 0161456136

Dit SchoolVenster biedt u inzicht in de resultaten van openbare basisschool De Wildschut. Basisschool De Wildschut heeft als dislocatie de AZC school (asielzoekersschool) Prinsenbos. Hierdoor geeft VenstersPO een minder transparant beeld, omdat de gegevens van beide locaties in één overzicht gecombineerd zijn.

De gegevens zijn afkomstig van DUO, de Inspectie en de school. Waar nodig geeft de school een toelichting bij de cijfers en feiten. Zo biedt dit SchoolVenster u betrouwbare en genuanceerde informatie over de schoolprestaties.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Tessa de Raadt	Tessa.deraadt@mondiaen.nl
Directeur	Kristel Borghs	kristel.borghs@mondiaen.nl

Schoolbestuur

Mondiaen

Aantal scholen: 21

Aantal leerlingen: 6048

<https://mondiaen.nl>

Samenwerkingsverband

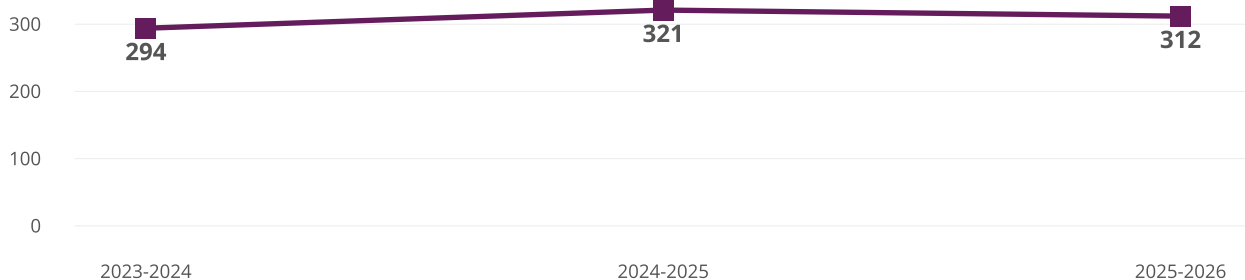
Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

Aantal leerlingen

 **2025-2026**
312

Het leerlingenaantal is gebaseerd op 2 locaties: hoofdlocatie OBS De Wildschut in Gilze en de dislocatie AZC School Prinsenbos, gevestigd op het Asielzoekerscentrum Prinsenbos net buiten de kern Gilze.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Inspirerend

Verbindend

Kind-en toekomstgericht

Missie en visie

Mondiaen

Openbare basisschool De Wildschut is een Mondiaenschool.

Mondiaen is geïnspireerd op het begrip mondiaal, wat heel de wereld omvattend betekent. We bieden kinderen van 0 tot 13 jaar met opvang en onderwijs gelijke kansen op ontwikkeling. Dit doen we op 18 opvanglocaties en 22 basisscholen in Berkel-Enschot, Dongen, Gilze, Goirle, Rijen, Tilburg en Udenhout. We zijn nieuwsgierig en hebben een open blik. Zo begeleiden we kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en zelfbewuste individuen in een veranderende samenleving.

Dit doen we samen. Met elkaar, met opvoeders en met samenwerkingspartners.

Dit doen we samen verschillend. Door verschillend te benaderen, creëren we gelijke kansen.

Dit doen we om samen verschil te maken. We nemen verantwoordelijkheid voor de doordachte keuzes die we maken.

Samen bouwen we aan de wereld van morgen!

OBS De Wildschut

Missie

Kinderen met respect voor zichzelf, de ander en de steeds veranderende (digitale)wereld om zich heen, laten uitgroeien tot flexibele, zelfbewuste, verantwoordelijke, jonge mensen. Dat is wat we op OBS De Wildschut samen met de kinderen en hun omgeving willen bereiken.

Visie

Op OBS De Wildschut geven we leerlingen een basis aan kennis en vaardigheden mee. Daarnaast bieden we leerlingen de ruimte voor het veelzijdig en op eigen wijze ontwikkelen, presenteren en delen van talenten. Individueel, maar ook door samen te werken in een veilige en inspirerende sfeer. Een kind dat zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt in de directe omgeving, zit lekker in zijn vel en komt tot leren.

Hier staan we voor

We laten talenten tot bloei komen. Elk kind verdient een prettige omgeving waarin het zich kan ontplooien. Het fundament van ons onderwijs leggen we uit op basis van de volgende vier kernwaarden:

Toekomstgericht

Wie wist er tien jaar geleden dat je ook dronepiloot kon worden? Onderwijs moet kinderen voorbereiden op een toekomst die nog niet helemaal vast staat. Het is daarom belangrijk dat kinderen vaardigheden ontwikkelen waarmee ze straks nog alle kanten op kunnen. Dat is precies waarom we veel aandacht besteden aan 21-ste vaardigheden zoals kritisch denken, samenwerken en problemen oplossen.

Kindgericht

'Je kunt het!' Dat is wat onze leerkrachten tegen leerlingen zeggen. Door regelmatig complimenten te geven en vertrouwen naar de leerlingen uit te stralen, groeien kinderen. Onze leerkrachten helpen de leerlingen écht en stimuleren ze om verantwoordelijk te zijn voor hun eigen ontwikkeling. Ieder teamlid heeft weer andere talenten en samen zorgen we ervoor dat kinderen vanuit hun 'eigenheid' groeien. Dit gevoel van zelfvertrouwen is belangrijk om tot leren te komen.

Inspirerend

Dromen mag! Onze maatschappij verandert in snel tempo. Deze veranderingen vragen om een ander soort onderwijs. Onderwijs waarin kinderen actief hun nieuwe kennis verwerven en toepassen op actuele vraagstukken. Daarvoor is het belangrijk dat ze geboeid en uitgedaagd worden door inspirerende professionals.

Verbindend

Leren doe je niet alleen! Samen met de leerkracht en leerlingen werken kinderen aan hun leertaken. Als je het samen kunt doen, wordt leren gemakkelijker én leuker. Iedereen heeft weer een ander talent en kan dus zijn eigen steentje bijdragen. Door naar elkaar te luisteren en samen opdrachten uit te voeren, leren kinderen als vanzelfsprekend wat het is om respectvol naar elkaar te zijn. Zo leren ze bijvoorbeeld naar elkaar te luisteren en rekening te houden met de inbreng van een ander. Onze school is een mooie oefenplek om wereldburger te worden.

Identiteit

Sfeer op school

Wij willen ervoor zorgen dat uw kind zich op onze school thuis voelt zodat het met plezier naar school gaat. Daarom vinden we een positieve, bevestigende sfeer voor de kinderen op school heel belangrijk. Een kind dat zich goed voelt, komt eerder tot goed (samen) leren. Ieder kind moet zich in de eigen groep geaccepteerd, veilig en opgenomen voelen. We gebruiken duidelijke regels en grenzen die door de hele school bekend zijn. De leerkracht vervult hierin een belangrijke rol.

Het leren van de kinderen

De hoofdtaak die wij voor de school zien, is de kinderen basisvaardigheden en kennis bijbrengen. Voorbeelden hiervan zijn: lezen, rekenen, schrijven, taal, lichamelijke vaardigheden en digitale vaardigheden. Kinderen hebben deze vaardigheden nodig om met succes vervolgonderwijs te doorlopen en later een beroep te kunnen uitoefenen. Ons team wil op een professionele manier omgaan met het leren van kinderen, zodat elk kind "eruit haalt wat erin zit". Daarom gebruiken wij binnen onze school landelijke toetsen en vergelijken de prestaties van de kinderen met de gemiddelde prestaties in Nederland.

Ontwikkeling van de persoonlijkheid van ieder kind

Wij werken in aansluiting op het gezin aan de ontwikkeling van de persoonlijkheid van ieder kind. Onderwijs en opvoeding zijn bij jonge kinderen onlosmakelijk met elkaar verbonden. Niet alleen het leren komt op school aan bod. Wat ook aan bod komt is: hoe het kind omgaat met zichzelf en anderen, hoe het omgaat met gevoelens en hoe het leert zorgen voor de eigen spullen en de omgeving. Orde en regelmaat helpen de kinderen om een goede houding en eigen verantwoordelijkheid te ontwikkelen. De leerkracht heeft naast een begeleidende- ook een sturende functie. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en creativiteit spelen een belangrijke rol op onze school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

OBS De Wildschut is een kleinschalige school in het hart van Gilze. Het team bestaat uit een 20-tal teamleden en momenteel huisvesten we 8 groepen. De groepsverdeling in het schooljaar 2026-2027 is als volgt.

Groep 1-2	2 groepen
Groep 3	1 groep
groep 4	1 groep
Groep 5	1 groep
Groep 6	1 groep
Groep 7	1 groep
Groep 8	1 groep

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 wordt gedurende de dag thematisch gewerkt. Binnen het thema staan de verschillende ontwikkelingsgebieden van het jonge kind centraal. Op basis van de leerlijnen worden doelen gesteld die passend zijn bij de ontwikkeling van de leerling op dat moment.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	2 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	8 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Verkeer (BVL)	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	
Taaktijd	1 u 00 min	2 u 00 min	2 u 30 min	3 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min
huiswerk					0 u 30 min	0 u 30 min
kring/studievaard./soc.em/Kwink/schrijven	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min

De leerkrachten passen gedurende het schooljaar regelmatig het lesrooster aan. Bij deze aanpassing wordt steeds gekeken naar wat leerlingen nodig hebben die periode. Bovenstaand schema is een indicatie van de uren gedurende het schooljaar.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Handvaardigheidslokaal
- Verrijkingsinitiatief
- BSO



2.2 Het team

Ons enthousiaste team gaat er elke dag weer tegen aan om goed onderwijs te geven aan al onze leerlingen. Het bewegingsonderwijs wordt verzorgd door twee vakleerkrachten gym, waarvan één binnen de school ook werkzaam is als groepsleerkracht. De andere vakleerkracht wordt ingezet door een samenwerking met externe organisatie; het Beweegbureau.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als personeel verlof geniet dan kan de school een beroep doen op de Vervangerspool van de stichting. Mochten er geen invallers beschikbaar zijn (bij drukte zoals bijvoorbeeld een griepgolf), dan hanteert de school een stappenplan hoe intern de vervanging wordt ingevuld (kwaliteitskaart vervangingen). In uitzonderlijke gevallen, als er geen andere opties zijn, kan er besloten worden om een groep naar huis te sturen. Ouders worden daar via de schoolapp zo snel als mogelijk over ingelicht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Kinderdagverblijf Spetters*.

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind. De school organiseert het aanbod voor het jonge kind zelf. We kijken hiervoor naar de achtergrond van de onderwijsbehoefte van het kind. Tijdens diverse momenten geven wij extra (spel)aanbod voor extra focus op bijvoorbeeld woordenschat, rekenkundige of sociaal emotionele doelen. We kunnen ook externe professionals inschakelen indien nodig.

Binnen de kern Gilze zijn meerdere aanbieders van kinderopvang actief en is er een Peuterspeelzaal. De Wildschut werkt samen met deze opvanglocaties. Zij zijn te bereiken via;

<https://www.spettersgilze.nl>

<https://www.humankind.nl/vestigingen/gilze/kinderdagverblijf-villa-nova>

<https://www.dekoningsbeer.nl>

<https://www.kindercentrumkiem.nl>

Met alle belanghebbenden zijn afspraken gemaakt over een overdracht met de peuterspeelzaal en/of kinderopvang, zodat de school, bij aanvang van de basisschoolperiode, de voor- en vroegschoolse ontwikkeling van het kind in beeld heeft. Ook wordt er een gesprek gevoerd met de ouders van de leerling om het beeld compleet te maken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Planmatig werken: schoolplan en jaarplan, schoolkalender en schoolgids

Eens in de vier jaar schrijven wij een schoolplan. In dat schoolplan worden alle gebieden beschreven waarover scholen verantwoording af moeten leggen. Het huidige plan beslaat de periode 2024-2028. Dit schoolplan vindt u op onze website en op: **Scholen op de kaart - Vind en vergelijk scholen in de buurt**

Naast het schoolplan heeft onze school een jaarplan. In het jaarplan plant het team de verbeteronderwerpen voor het lopende schooljaar. Het komende jaar zal het team zich o.a. bezig houden met:

Taal:

1. Opstarten van het werken met de gedigitaliseerde bibliotheek
2. Borgen van de afspraken m.b.t. nieuwe leesmethode groep 3 en Taalactief voor groep 4 t/m 8
3. Inzetten van structurele collegiale consultatie
4. Schrijfonderwijs in alle groepen doorontwikkelen
5. Afspraken over doorgaande lijn voor NT2 worden geëvalueerd en bijgesteld
6. Start maken met leesbevordering in combinatie met Blink Lezen

Rekenen:

1. Vaststellen Ambitiekaart rekenen en kwaliteitskaarten herijken
2. Doorgaande leerlijn en afstemming groep 1/2, groep 3 en groep 4
3. Oriëntatie (nieuwe) rekenmethode

Digitale geletterdheid:

1. Implementeren van de leerlijn digitale geletterdheid in alle groepen (1-8), waarbij de opbouw zichtbaar is voor leerkrachten en leerlingen
2. Uitwerken en invoeren van twee nieuwe domeinen (bijv. mediawijsheid en informatievaardigheden), inclusief concrete lesactiviteiten per bouw
3. Versterken van ICT-vaardigheden van leerkrachten door gerichte scholing, collegiale consultatie en het delen van praktische tools (o.a. Digidoeners)
4. Opzetten en implementeren van een doorgaande leerlijn 'veilig internetten', gekoppeld aan burgerschap
5. Doelgericht inzetten van digitale middelen (digiborden, laptops en software), passend bij de leerlijn
6. Digitale geletterdheid zichtbaar maken in de weekplanning, lessen en (waar mogelijk) in het portfolio/rapport van leerlingen
7. Koppeling maken tussen digitale geletterdheid en burgerschap, met aandacht voor online gedrag, kritisch denken en mediawijsheid

MB/HB:

1. Beleid wordt geborgd
2. (Team)scholing.

Gesprekkencyclus:

1. Het rapport wordt verder aangepast naar een kindrapport
2. MB/HB/ondersteuning is zichtbaar op het rapport. De talenten en het eigenaarschap hierover zijn (meer) zichtbaar

Burgerschap/SEO

1. Doorgaande leerlijn volgens de kerndoelen van burgerschap passend bij OP0 wordt voortgezet
2. De leerlingenraad vergaderingen worden geïntensiveerd middels vaste structuur
3. Schoolregels, afspraken en gedragscode herijken, evalueren en borgen
4. Afstemmen en borgen inzet interventie bovenbouw, onderzoeken uitbreiding richting onderbouw

Cultuur/W.O.

1. Het cultuurplan wordt geïmplementeerd inclusief doorgaande leerlijnen en passende activiteiten
2. Aanscherpen en uitbouwen van Blink W.O. De verbinding met cultuur wordt gemaakt en geborgd

Kwaliteitszorgsysteem

Enigma is een schoolbrede kwaliteitsaanpak die bijdraagt aan een sterke schoolorganisatie. Deze aanpak maakt het onderwijs leuker, interessanter en beter. Het is een leidraad voor leraren en schoolleiders om de visie van de school daadwerkelijk uit te voeren, overzicht te houden, de werkdruk te verlagen en de schoolprocessen te versterken. Het is een fundering voor het verbeteren en behouden van de kwaliteit van het onderwijs. Het geeft het team houvast bij het maken van keuzes en het planmatig uitwerken, evalueren en borgen daarvan.

Daarnaast werken we bij Mondiaen met een intern audit team. Een team, bestaande uit alle lagen van medewerkers van Mondiaen, is hiervoor opgeleid en gaan dit schooljaar bij 6 Mondiaen scholen een audit uitvoeren.

Tevredenheidsonderzoeken

De kwaliteit van onze school meten we niet alleen af aan de leerprestaties van onze kinderen (leerlingvolgsysteem) en het vervolgonderwijs dat passend is. We meten dit ook af aan de mate waarin de kinderen graag naar school gaan en de tevredenheid van de ouders met onze school. Deze tevredenheid heeft betrekking op de sfeer, onze zorg voor alle kinderen en de aandacht voor culturele aspecten. In het schoolplan van de school is opgenomen dat iedere periode van 2 jaar een enquête onder personeel en leerlingen en eens in de vier jaar onder ouders wordt afgenomen.

Onderwijsresultaten

We willen ons graag verantwoorden voor de resultaten die wij met onze leerlingen, uw kind behalen. Niet alle resultaten zijn meetbaar. Creativiteit, sociaal-emotionele ontwikkeling, maar ook de sfeer op school worden niet omgezet in resultaten van toetsen en cito scores, maar hebben hier wel invloed op. Wij houden u op de hoogte door meerdere keren per jaar u te informeren doormiddel van een rapport(gesprekken). Daarnaast is het altijd mogelijk om met elkaar in gesprek te gaan over de ontwikkeling van uw kind.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken opbrengst/ doelgericht en stellen doelen voor de groep per vakgebied. Deze doelen worden vertaald naar een groepsplan en worden periodiek geëvalueerd. Daarnaast volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen d.m.v. methode-onafhankelijke toetsen in jan/ febr en juni. Deze toetsen worden geëvalueerd, geanalyseerd en besproken met de Kwaliteitscoördinator (KC). Daarna worden weer nieuwe doelen gesteld. De kwaliteitscoördinator, de directie en de diverse coördinatoren leggen groepsbezoeken af en bespreken deze met de leerkrachten. Leerkrachten gaan ook bij elkaar kijken. Zo leren we van én met elkaar.

Voor de monitoring en analyse van de sociale veiligheid en de leerlingtevredenheid maken van gebruik van de peiling van VenstersPO.

Elke drie jaar vindt er een interne audit plaats. Ook deze gegevens gebruiken we weer om onze onderwijskwaliteit op niveau te houden, zo nodig te verbeteren en zo ons onderwijs te versterken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Wat is Passend onderwijs?

Heel veel kinderen op onze locatie leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en wij als school van hen verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een vraag omtrent het gedrag. De leerkracht kan een signaal geven dat het minder goed gaat op school. Hij/zij neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leerkracht bespreekt. Misschien is extra ondersteuning of begeleiding nodig.

Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. En u als ouder/verzorger bent daarbij een belangrijke partner.

Meer informatie over passend onderwijs vindt u hier:

Passend onderwijs | Rijksoverheid.nl

Passend onderwijs op onze locatie

Ons bestuur, Mondiaen, werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het regionaal samenwerkingsverband (RSV) Breda PO. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over Passend onderwijs. De afspraken die in het RSV Breda PO worden gemaakt gelden voor alle aangesloten scholen, dus ook voor onze locatie. Daarnaast adviseert en ondersteunt het RSV Breda PO onze locatie bij het vormgeven van Passend onderwijs.

Meer informatie over de verschillende ondersteuningsniveaus is terug te vinden op de website van het RSV en middels onderstaande link:

[RSV_Breda_PO-pyramide-ondersteuning-uitgebreid-versie-3.pdf](#)

Verplichte deelname aan onderwijs

Elke leerling neemt in principe deel aan alle onderwijsactiviteiten. Wanneer er structurele uitzonderingen noodzakelijk zijn, kan de locatie hierover in gesprek met het bevoegd gezag. Ouders kunnen hiervoor een verzoek indienen. In samenspraak worden vervangende activiteiten bepaald.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Kwaliteitsoördinator

Kinderen die nog geen Nederlands spreken

Leerlingen van 4 of 5 jaar die nog geen Nederlands spreken gaan in principe naar de 'reguliere' kleutergroep waar ook alle Nederlands sprekende kinderen zitten. Onderzoek heeft uitgewezen dat kinderen op deze leeftijd heel gemakkelijk taal van elkaar overnemen, vandaar dat er voor deze 'onderdompelingstactiek' gekozen is.

Voor oudere leerlingen die nog geen Nederlands spreken is er de mogelijkheid een taalschool te bezoeken. Op de taalschool krijgen de leerlingen in een aparte klas les. Zij zijn dagelijks bezig met taalactiviteiten. Als u graag wilt dat uw kind geplaatst wordt in de taalschool kunt u de basisschool vragen of uw kind toelaatbaar is.

Zie schoolondersteuningsprofiel

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator
- Rots&water trainers

Zie schoolondersteuningsprofiel

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator

Hoogbegaafdheid

De HB specialist heeft het overzicht op ons onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen en alles wat daarbij komt kijken. Dit kan gaan over de uitdaging in de groep, maar diegene geeft ook extra ondersteuning aan de kinderen die meer aankunnen. Er is daarnaast ook schoolbreed aandacht voor Executieve Functies, gebruikmakend van de autometafoor.

Zie schoolondersteuningsprofiel

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gym

Zie schoolondersteuningsprofiel

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leerkrachten

Mocht het nodig zijn zal de leerkracht specifieke uitleg/training krijgen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zie schoolondersteuningsprofiel

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht

Leerlingen hebben het recht om aan te geven wat ze vinden van het ondersteuningsaanbod van de locatie. Daarnaast geldt voor de leerlingen die een OPP ontvangen dat zij moeten worden gehoord in alle fasen van hun OPP.

Extra informatie

Ondersteuningsaanbod

Hieronder beschrijven wij welk ondersteuningsaanbod wij bieden op onze locatie. Meer informatie vindt u in het schoolondersteuningsprofiel. Het schoolondersteuningsprofiel zal jaarlijks opnieuw worden geactualiseerd in afstemming met het Regionaal Samenwerkingsverband Breda. Via onderstaande link kunt u deze inzien.

[POS_rapport_-_2026-2027_-_Samenvatting_Ondersteuningsmogelijkheden_-_06CS00_-_PO3003.pdf](#)

Ontwikkelingsperspectiefplan

Wanneer leerlingen extra ondersteuning ontvangen vanuit het ondersteuningsaanbod wordt dat beschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit OPP kent meerdere fasen: opstellen, bijstellen, vaststellen en evalueren.

Partners in ondersteuning

Wanneer er meer dan de basisondersteuning nodig is, zijn er zogenaamde partners die ons hierbij kunnen helpen. Zo heeft onze locatie op regelmatige basis een overleg met een schoolmaatschappelijk werker, een jeugdverpleegkundige van de GGD en leerplichtambtenaar. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de expertise van 'Begeleiders Passend Onderwijs' (BPO). Dit zijn medewerkers werkzaam bij het RSV Breda PO die zich bezighouden met het realiseren van thuisnabij Passend Onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen in de buurt. We betrekken daarnaast, als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is ook jeugdhulpverlening. Natuurlijk wordt u daar nauw bij betrokken. We maken dan samen een plan, in onderwijsstermen een 'arrangement', dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. U als ouder(s)/verzorger(s) bent verplicht hieraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

Grenzen aan ondersteuning

We gunnen elk kind een plekje op onze school. Het uitgangspunt op onze locatie is dat leerlingen zoveel mogelijk onderwijs nabij huis kunnen volgen. Voor sommige kinderen kunnen we, ondanks al de extra hulp, niet de ondersteuning bieden die het kind nodig heeft. Hoe graag we echter ook alle leerlingen willen begeleiden, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen willen we specifiek aangeven, omdat we leerlingen tekort zouden doen, wanneer wij onvoldoende mogelijkheden en expertise hebben om tegemoet te komen aan hun specifieke onderwijsbehoeften.

Wij bereiken onze grenzen als:

- niet kan worden voldaan aan de onderwijsbehoeften van de leerling
- wij vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat zijn de rust en orde te bewaren in de groep en de school
- door het gedrag van de leerling de veiligheid voor de leerling zelf en/of de andere leerlingen en/of leerkrachten/personeel niet meer kan worden gegarandeerd
- een leerling onevenredige aandacht vraagt van de leerkracht zowel pedagogisch als didactisch. Enkele voorbeelden: leerlingen die complexe medicatie nodig hebben tijdens schooltijden, die toegediend moet worden door de leerkracht, leerlingen die veel lichamelijke verzorging nodig hebben, leerlingen die veel sturing en één op één begeleiding nodig hebben.
- de groep waar de leerling geplaatst moet worden groter wordt dan 30 leerlingen.

Uiteraard gaat het bij het vaststellen van onze grenzen nooit om een eenmalige gebeurtenis, maar om gedrag en ontwikkelingen binnen een langer tijdbestek. Afstemming tussen school, ouders en externe partners staat centraal. Dit betreft zowel leerlingen die aangemeld worden als leerlingen die al bij ons op school zitten.

Naar een andere school

Dan moeten we besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. We doen dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houden daarbij zoveel als mogelijk rekening met de wensen van de ouders/verzorgers.

Het RSV Breda PO heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de 'Wet op Passend Onderwijs'.

Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden óf dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO). De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden

De scholen voor (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs zijn onderverdeeld in vier clusters:

Cluster 1 : Onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen: slechtziende en blinde kinderen.

Cluster 2 : Onderwijs aan auditief en/of communicatief beperkte leerlingen: doven, slechthorende en ernstig spraak-taalgestoorde kinderen.

Cluster 3: Onderwijs aan geestelijk en lichamelijk gehandicapte leerlingen: mytyl/tytyl, Langdurig Zieken en Zeer Moeilijk Lerende Kinderen.

Cluster 4: Onderwijs aan leerlingen met (ernstige) gedragsproblemen dan wel psychiatrische problemen, Langdurig Zieke Kinderen (anders dan een lichamelijke beperking) en Pedagogisch Instituut-scholen.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de locatie een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband. Dit is een bewijs dat uw kind recht geeft op een plek in het speciaal (basis) onderwijs en is wettelijk verplicht.

Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt de locatie bij deze stappen. De Begeleider Passend Onderwijs (BPO) ondersteunt de locatie bij het opstellen van arrangementen en bij het vinden van een passende school. Wanneer de school en de BPO nog meer expertise nodig hebben, overlegt de BPO met collega-experts. Zij vormen binnen het samenwerkingsverband het zogenaamde Centrale Ondersteunings Team (COT). U kunt hier meer over lezen op de website van het samenwerkingsverband:

www.rsvbreda.nl/primair-onderwijs

Aanmelden door ouders

Zodra het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven en de locatie, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school heel belangrijk. Het helpt u als ouder/verzorger en/of het kind als je duidelijke informatie krijgt en weet bij wie je terecht kunt met vragen. Het ouder- en jeugdsteunpunt helpt daarbij.

<https://www.ouderjeugdsteunpunt.rsvbreda.nl/>

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS De Wildschut hanteert de sociaal-emotionele methode KwinK! en zet deze in de klassen in. Ook hanteren de leerkrachten de fasen van groepsvorming (Tuckman) en passen ze werkvormen toe die de sociale omgang met elkaar stimuleren. Hierdoor willen we preventief aan pesten werken. Mocht pesten toch aan de orde zijn, dan wordt het pestprotocol gehanteerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Sociale veiligheid

Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Dit betekent dat we als school een veilige en positieve sfeer creëren. Het betekent ook dat onze school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt. Zo dragen we zorg voor een veilig pedagogisch klimaat.

Er is op onze school een Coördinator Sociale Veiligheid, dit is Renske Gardeniers. Deze coördinator is hiervoor speciaal geschoold en is op dit gebied het aanspreekpunt voor ouders en kinderen.

Op de site van Mondiaen www.mondiaen.nl staat ons beleid Sociale en fysieke veiligheid en gezondheid. Op de school ligt dit beleid voor u klaar ter inzage. Wij monitoren de sociale veiligheid binnen onze school met behulp van de 'monitor sociale veiligheid'. Op de site www.scholenopdekaart.nl bij het onderdeel 'Waardering', kunt u de leerling tevredenheid van onze locatie vinden. Bij het onderdeel 'Beleid' kunt u de informatie vinden over 'Schoolklimaat en veiligheid'. De sociale veiligheidsbeleving en uitslagen van de vragenlijsten worden intern besproken en waar nodig worden acties uitgezet gericht op veiligheid van de individuele leerlingen en de groep. Deze acties worden uitgevoerd en geëvalueerd om zo cyclisch inzichtelijk te krijgen of het ook oplevert wat beoogt is; de sociale veiligheidsbeleving.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat leerlingen veilig van en naar school komen. Hier is op verschillende manieren aandacht voor waaronder door middel van de lessen verkeer (BVL). Ook vindt er op regelmatige basis overleg plaats met de gemeente om deze veiligheid te kunnen waarborgen.

Samenwerking met Veilig Thuis

Als school streven we ernaar een veilige en ondersteunende omgeving te bieden voor onze leerlingen en hun families. In samenwerking met Veilig Thuis Midden-Brabant werken wij aan het creëren van bewustwording en het bieden van ondersteuning rondom huiselijk geweld en kindermishandeling.

Veilig Thuis biedt waardevolle informatie en ondersteuning voor zowel professionals als burgers. Door onze samenwerking kunnen wij ouders, verzorgers en het schoolteam beter informeren en hen doorverwijzen naar de juiste hulp wanneer dat nodig is. Meer informatie over Veilig Thuis is te vinden op www.veiligthuismiddenbrabant.nl. Samen bouwen we aan een veilige toekomst voor iedereen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Medewerkers in het onderwijs zijn verplicht signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling te melden bij Veilig Thuis Midden Brabant. Het is van belang dat zorgvuldig met deze verantwoordelijkheid wordt omgegaan. Mondiaen heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vastgesteld. De meldcode bevat een stappenplan.

Zodra leerkrachten zich zorgen maken of signalen herkennen, bespreken zij dit eerst met de ouder(s). In dat gesprek wordt afgesproken wat het vervolg zal zijn. Het staat een leerkracht of andere medewerker altijd vrij contact op te nemen met Veilig Thuis Midden Brabant over een kind. De locatie kan Veilig Thuis Midden Brabant vragen om advies, maar kan ook een melding doen. Als een melding wordt gedaan, word u hierover geïnformeerd, tenzij in heel uitzonderlijke situaties de veiligheid van de leerling of van een ander in het geding is.

Veilig Thuis Midden Brabant beslist of de situatie 'meldenswaardig' is en of de melding in ontvangst wordt genomen.

Het komt voor dat een andere persoon of instantie een melding heeft gedaan bij Veilig Thuis Midden Brabant over een kind en dat de school benaderd wordt als informant. In dat geval is de locatie verplicht informatie te verstrekken. De Meldcode "huiselijk geweld en kindermishandeling" van Mondiaen is te downloaden vanaf de site www.Mondiaen.nl of op te vragen bij de directie van de school.

Handle with care

Handle with Care is een samenwerking tussen politie, scholen en leerplicht in de regio Hart van Brabant. Door deze samenwerking is er – binnen 24 uur na ernstig huiselijk geweld – eventueel extra steun te organiseren op school voor het kind, indien nodig. Bij elke gebeurtenis met geweld of mishandeling waarbij de politie moet komen ingrijpen en waar kinderen bij zijn, zal de politie dit melden bij 'Veilig Thuis'. Dit heet het 'Handle with Care-sigitaal'. Veilig Thuis kijkt of een Handle with Care-sigitaal inderdaad nodig is. Zo ja, dan stuurt Veilig Thuis de naam en geboortedatum van het kind naar de gemeente. Elke gemeente heeft voortaan één ambtenaar voor Handle with Care-meldingen. Deze Handle with Care-ambtenaar zoekt dan uit op welke school dit kind zit en hij of zij waarschuwt de contactpersoon van die school. Elke school heeft voortaan iemand aangewezen die voor de Handle with Care-meldingen zorgt. Deze contactpersoon zorgt ervoor dat het kind binnen een dag steun en zorg krijgt die nodig is.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Renske Gardeniers	renske.gardeniers@mondiaen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Yvonne van Rijswijk	yvonne.vanrijswijk@mondiaen.nl
Vertrouwenspersoon	Heer Derk Lettink	derk.lettink@mondiaen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Betrokkenheid en samenwerking ouders & school

U wilt het beste voor uw kind. U bent in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van uw kind. U vertrouwt uw kind aan onze zorg toe. U verwacht van ons, dat wij ons inzetten om uw kind optimaal te begeleiden. Wij willen graag bij u aansluiten. Wij nemen een open houding aan naar de kinderen en naar u en vinden een goed contact met u van groot belang. Samen met u kunnen wij onze taak in onderwijs en opvoeding zo goed mogelijk vormgeven.

Om uw kind optimaal tot ontwikkeling te laten komen werken wij nauw met u samen op basis van gelijkwaardigheid, elk vanuit de eigen rol en taak. Ouders zijn ervaringsdeskundigen wanneer het over hun kind gaat, leerkrachten zijn pedagogisch en didactisch deskundig wanneer het over hun leerlingen gaat. Doordat we een kleine school zijn weten we elkaar op OBS de Wildschut snel te vinden.

Dit versterkt het onderling vertrouwen en de betrokkenheid en is de basis voor het leren van uw kind, onze leerling. We zijn samen verantwoordelijk voor een gezonde ontwikkeling van uw kind, zowel thuis als op school. Een gelijkwaardige samenwerking met respect voor elkaar staat steeds voorop!

Wat mag u als ouders van school verwachten?

U mag van school verwachten dat wij op een respectvolle manier omgaan met leerlingen en hun ouders. Dat wij uw kind zien in zijn/ haar volledigheid en ons inzetten voor hun brede ontwikkeling. Verder mag u van ons verwachten:

- Dat u regelmatig op de hoogte wordt gehouden van de vorderingen van uw kind.
- Dat de leerkracht tijdig aan de bel trekt als zij zich zorgen maakt over uw kind.
- Dat school een omgeving en sfeer creëert waar uw kind zich veilig en prettig voelt.
- Dat wij altijd actie ondernemen bij een conflict op school/plein/klas.
- Dat we een open, eerlijk en respectvol gesprek met u aangaan over de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind.
- Dat de leerkracht samen wil werken aan een doelgerichte aanpak en de afspraken die we met elkaar maken, nakomt.

Wat verwachten wij als school van ouders?

Hoe kunt u het beste bijdragen aan de ontwikkeling van uw kind? Door uw kind regelmatig te vragen hoe het was op school en wat hij of zij die dag het leukst of het minst leuk vond. En door zo nu en dan een handje te helpen bij het oefenen van leerstof en ondersteunt bij schoolse activiteiten. Maar ook door de leerkracht van uw kind te informeren wanneer u zich zorgen maakt over uw kind en wanneer u grote veranderingen in gedrag signaleert.

Verder verwachten wij van u:

- Dat uw kind elke dag op tijd op school aanwezig is én op tijd opgehaald wordt.
- Dat u niet met vragen blijft zitten, maar ze aan ons komt stellen.
- Dat u kennis heeft genomen van de visie van de school, deze ondersteunt en thuis positief over school, de leerkracht en andere kinderen praat.
- Dat u een open, eerlijk en respectvol gesprek wilt aangaan met de leerkracht over de ontwikkeling van uw kind.
- Dat u samen wilt werken aan een doelgerichte aanpak en de afspraken die we met elkaar maken, nakomt.
- Dat u op de hoogte bent van wat er op school gebeurt door het lezen van de nieuwsbrief.

Communicatie over belangrijke zaken

Wij weten hoe bijzonder het is dat u uw kind aan ons toevertrouwt. We doen ons best uw kind zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. Het kan echter voorkomen dat u andere verwachtingen heeft dan wij waar kunnen maken of misschien schatten wij zaken anders in. Dat kan mogelijk emoties bij u oproepen. Het gaat immers om uw kind. De situatie vraagt dan om een zorgvuldige en respectvolle communicatie. Emoties communiceren in bijvoorbeeld een schriftelijk bericht kan allerlei ongewilde effecten geven voor u, maar ook voor ons. En daar wordt de situatie en dus uw kind, niet beter van. We vinden het daarom belangrijk om over gevoelige zaken samen te praten. We willen u daarom vragen om een gesprek aan te vragen of te bellen wanneer u iets dwars zit. Altijd eerst bij de leerkracht en als u er samen niet uitkomt bij de schoolleiding (kwaliteitscoördinator en/of directie).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Volgens een vaste cyclus verschijnt een digitale nieuwsbrief vanuit directie. Daarnaast delen groepsleerkrachten een nieuwsbrief met de ouder(s)/verzorger(s) van hun klas. Deze worden beiden gedeeld via de school-app.
- De school beschikt over een website waar informatie voor (nieuwe) ouder(s)/verzorger(s) te vinden is.
- Gedurende het schooljaar worden ouder(s), verzorger(s) geïnformeerd over de ontwikkelingen van hun kind volgens een vaste gesprekkencyclus.
- Ouder(s)/verzorger(s) kunnen persoonlijk of via de ouderapp door de leerkracht benaderd worden.

Klachtenregeling

Klachtenregeling en procedure

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze locatie actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders. Waar mensen samenwerken, gaan echter soms dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid in eerste instantie met de betreffende persoon in kwestie in gesprek te gaan. Mocht u naar uw idee onvoldoende gehoor vinden, dan kunt u terecht bij de directie. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden:

Interne en externe vertrouwenspersonen

U of uw kind kan contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen. Onze interne vertrouwenspersonen zijn: Yvonne van Rijswijk en Derk Lettink.

U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen:

Annelies Spitz: anneliesspitz@vertrouwenwerk.nl (06-3364 6887) en Roy Ploegmakers: royploegmakers@vertrouwenwerk.nl (06-48088774).

Zij zullen samen met u bekijken welke stappen nodig of wenselijk zijn.

Klachtencommissie

Als u het gevoel hebt dat u met uw klacht niet op de school terecht kunt, of door de school onvoldoende wordt gehoord, kunt u in eerste instantie terecht bij Mondiaen als bestuur van de school. De gegevens van Mondiaen zijn te vinden op www.mondiaen.nl.

Wanneer uw klacht door het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Mondiaen is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor, en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.

Vertrouwensinspecteur

Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld, dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/Zij zal naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is alle werkdagen tijdens kantooruren (8.00u tot 17.00u, ook in de schoolvakanties) bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij de interne- en externe vertrouwenspersoon (zie hierboven), en bij het bestuur.

Voor verdere informatie met betrekking tot de klachtenprocedure verwijzen we u naar de klachtenregeling van Mondiaen. Deze is te vinden op www.mondiaen.nl

Schorsen en verwijderen

Schorsen en verwijderen van leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Dit zijn namelijk ordemaatregelen. Bij schorsing en/of verwijdering van een leerling wordt het protocol 'schorsing en/of verwijdering', van Mondiaen gevolgd. Dit protocol ligt ter inzage bij de directeur en is tevens te vinden op www.mondiaen.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Diverse schoolactiviteiten voor leerlingen georganiseerd door leerkrachten en oudervereniging: Sinterklaas, kerstdiner, Carnaval, Pasen, sport-en speldag, musical, Koningsspelen e.d.

Onderwijsinhoudelijke activiteiten als techniek & wetenschap, leeshulp (tutorlezen) en ondersteuning in de groepen is op initiatief van de leerkracht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00. Daarvan bekostigen we:

- Diverse activiteiten

Er zijn geen overige schoolkosten.

De vrijwillige ouderbijdrage

Het bestuur van Mondiaen heeft besloten dat de scholen vanaf schooljaar 2026-2027 een vrijwillige bijdrage aan de ouders kunnen vragen voor gehele of gedeeltelijke bekostiging voor extra activiteiten die de school of de oudervereniging initieert, zoals een Kerstviering, een Sinterklaasfeest, het Carnaval, de Wandel4daagse, culturele activiteiten, een jaarlijks eindfeest of het jaarlijkse schoolreisje, kunnen geheel of gedeeltelijk uit deze vrijwillige bijdrage bekostigd worden.

De hoogte van de ouderbijdrage is afhankelijk van de geplande activiteiten en of de school voor een bepaalde activiteit een extra subsidie ontvangt.

Het kan ook voorkomen dat de school u om een aparte vrijwillige bijdrage vraagt voor een specifieke activiteit, zoals bijvoorbeeld een schoolkamp voor groep 8 of een groter schoolreisje.

In het begin van het schooljaar wordt een begroting gemaakt voor alle activiteiten die uit de vrijwillige ouderbijdrage betaald gaan worden. Deze begroting wordt ter goedkeuring voorgelegd aan de oudergeleding van de MR en op basis daarvan wordt de hoogte van de ouderbijdrage bepaald. Wij informeren u hierover tijdig.

Het niet voldoen van de vrijwillige bijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan deze activiteiten.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen 's ochtends voor schooltijd (vanaf 8 uur) gedaan worden door te bellen naar school (0161-455838) of een melding te maken in de Parro app. Indien een kind extreem vaak of langdurig ziek gemeld wordt, kan de school dit wel bespreken met de leerplichtconsulent en/of jeugdarts.

Protocol medisch handelen

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook onder schooltijden. In sommige situaties zijn handelingen waarvoor de wet BIG geldt, noodzakelijk. Bij het verzoek van ouders/verzorgers tot het toedienen van medicijnen of het verrichten van medische handelingen bij hun kind, is het van groot belang dat medewerkers in alle situaties zorgvuldig handelen. Mondiaen heeft daarom een protocol Medisch handelen opgesteld. Het uitgangspunt van dit protocol is dat kinderen zo veel mogelijk gewoon naar school gaan. Met de directie van onze school kunt u afspraken maken als uw kind afhankelijk is van medicijnverstrekking of medische handelingen. Het protocol is ter inzage aanwezig op onze locatie en is tevens te vinden op de site www.mondiaen.nl.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlofaanvragen

De directeur van de school kan buiten de vakanties extra verlof verlenen. Dit gebeurt wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden. We houden hierbij de leerplichtwet aan. Extra verlof moet u altijd (bij voorkeur drie weken van tevoren) via de Parro app bij de directie aanvragen. De directeur kan bij vragen of twijfel contact opnemen met de leerplichtambtenaar. Het advies van de leerplichtambtenaar is bindend. Elke aanvraag zal individueel worden beoordeeld.

Gewichtige omstandigheden (wel verlof) zijn o.a.:

- huwelijk bloedverwant
- overlijden bloedverwant
- viering van nationale feesten, gedenkdagen voor leerlingen met andere culturele achtergrond
- 12½, 25 of 50-jarig huwelijksfeest van (groot-) ouders
- verhuizing

Geen gewichtige omstandigheden (geen verlof) zijn o.a.:

- familiebezoek/ reünie in het buitenland
- verjaardagen (groot)ouders
- (over)grootouders geruime tijd niet gezien/ nog nooit gezien
- goedkope tickets buiten hoogseizoen/ reguliere vakantie
- eerder vertrek of later terugkomen wegens vakantiedrukke
- reis al geboekt, tickets al betaald
- gebrek aan andere boekingsmogelijkheden
- reis is/ wordt door anderen aangeboden
- vakantie of reis is gewonnen
- vakantiespreiding in Nederland
- verlof omdat ander kind uit gezin al of nog vrij is

Het is voor de directie elke keer weer een moeilijke afweging. Neem bij twijfel contact op met de directeur. Ongeoorloofd verlof moet de directie melden bij de leerplichtambtenaar. Aanvragen voor verlof dienen schriftelijk (via Parro app) te worden gedaan.

4.4 Toelatingsbeleid

Elk kind is welkom op onze locaties. Echter in de praktijk kan niet elke Mondiaenlocatie alle leerlingen die worden aangemeld, toelaten. Een reden hiervoor kan zijn dat de locatie onvoldoende ruimte heeft om de kinderen een plek te geven; de locatie kan letterlijk vol zijn. Daarnaast heeft iedere locatie het ondersteuningsaanbod dat zij kan bieden aan extra ondersteuning opgenomen in deze schoolgids onder het kopje Passend Onderwijs. In sommige gevallen passen leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, binnen en/of buiten de groep, beter op de ene locatie dan op de andere. Kinderen, die - na zorgvuldig onderzoek - meer ondersteuning nodig hebben dan het ondersteuningsaanbod dat de locatie kan bieden, worden niet tot de locatie toegelaten.

Het doel van ons toelatingsbeleid is ouders/verzorgers zoveel mogelijk duidelijkheid geven, wanneer hun kind wel of niet wordt toegelaten tot de Mondiaenlocatie van hun keuze. Het volledige toelatingsbeleid van Mondiaen is te vinden op www.mondiaen.nl en op de website van onze locatie.

4.5 Vervolg Toelatingsbeleid en aansprakelijkheid

AVG/beeldmateriaal toestemming/privacy voorkeuren

Onze school maakt gebruik van de communicatieapp Parro. In deze omgeving kunt u uw privacy voorkeuren aangeven. Dit moet elk jaar opnieuw gebeuren. U kunt dit doen door de volgende stappen te volgen:

1. Ga naar tabblad 4: instellingen
1. Tik op 'Profiel' en scrol naar het kopje 'Mijn kinderen'
1. Klik achter de naam van uw kind op de stipjes en dan op 'Privacy voorkeuren'.
1. Geef per item aan of u hiervoor toestemming geeft en klik op 'Opslaan'.

Aansprakelijkheid van de school en de ouder(s)/verzorger(s),

Door het schoolbestuur is een verzekering afgesloten voor de schade die wordt veroorzaakt door het schoolbestuur, het personeel en hulpouders. Deze verzekering keert alleen schadegeld uit, wanneer er sprake is van wettelijke aansprakelijkheid van de genoemde personen.

Vaak wordt aangenomen dat de school aansprakelijk is voor de schade die onder schooltijd wordt veroorzaakt door een leerling. Dit is echter niet juist. Voor de ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen tot 14 jaar geldt dat zij aansprakelijk zijn voor de schade die door deze leerlingen wordt veroorzaakt. Dit geldt ook voor schade die tijdens schooltijd is ontstaan. Gedacht kan hierbij worden aan schade aan andere leerlingen en schooleigendommen. De aansprakelijkheid gaat zelfs zo ver, dat ouder(s)/verzorger(s) aansprakelijk zijn voor schade die ze niet hebben kunnen voorkomen. De aansprakelijkheid van de school beperkt zich in het algemeen tot gevallen waar een leerkracht zelf schade heeft veroorzaakt of wanneer schade ontstaat als gevolg van slecht onderhoud van het schoolgebouw, de speelplaats en het meubilair.

Naast bovengenoemde verzekering zijn kinderen, personeel en vrijwilligers onder schooltijd ook verzekerd bij schoolactiviteiten als uitstapjes, schoolkamp, sportdagen e.d. Mondiaen heeft hiervoor een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Bij uitstapjes, waarbij ouder(s)/verzorger(s) met hun eigen auto kinderen vervoeren, is het wel van belang dat de ouder naast de Wettelijke aansprakelijkheid (WA of WA+) ook een schadeverzekering van inzittenden (SVI) of ongevallenverzekering voor inzittenden (OVI) heeft.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school gebruikt een leerlingvolgsysteem voor de cognitieve vakken; Leerling in beeld. In dit volgsysteem worden twee keer per jaar landelijk genormeerde toetsen afgenomen. Op individueel niveau, groepsniveau en schoolniveau worden de resultaten bekeken en geanalyseerd. Deze resultaten dragen mede bij tot het tot stand komen van groeps- en individuele plannen om de ontwikkeling van de leerlingen verder te ondersteunen. De tussenresultaten worden bij voortgangsgesprekken besproken, zodat ouders op de hoogte blijven van de ontwikkeling van hun kind.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Het schooladvies en de doorstroomtoets

De school geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen ontvangen hun voorlopig schooladvies tussen 10 en 31 januari 2027.

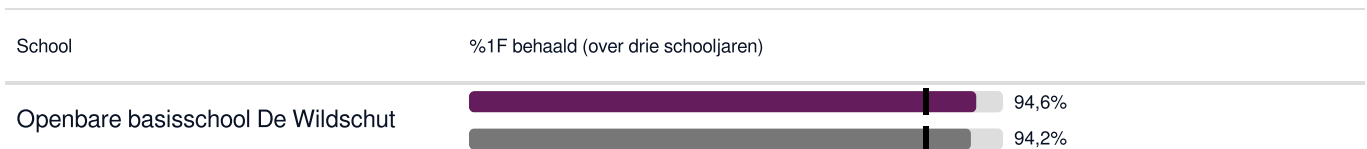
In de periode tussen 25 januari en 12 februari 2027 maken alle leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze tot dat moment op de basisschool hebben geleerd. Helder is dat leerlingen zich blijven ontwikkelen, ook na de afname van de doorstroomtoets. Uiterlijk 12 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

Krijgt de leerling een hoger advies vanuit de toets dan het voorlopig schooladvies? Dan zal de school het advies heroverwegen. Indien de uitslag van de toets en het beeld van de leerling samen aanleiding geven om het advies aan te passen, dan stellen wij het advies bij. Is dit niet het geval, dan blijft het oorspronkelijk advies gehandhaafd. Heeft de leerling een lagere doorstroomuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

Uiterlijk 23 maart 2027 ontvangen de leerlingen hun definitieve schooladvies. Van 26 maart tot 31 maart is de landelijke, centrale aanmeldweek en uiterlijk in mei 2027 ontvangt u een besluit over de toelating tot de middelbare school van uw keuze.

Scholen bepalen zelf welke doorstroomtoets zij gebruiken, mits de toets is toegelaten door de minister. De locatie kiest voor één toets aanbieder, zodat alle leerlingen van de locatie dezelfde toets maken. Op onze school is er gekozen voor CITO doorstroomtoets.

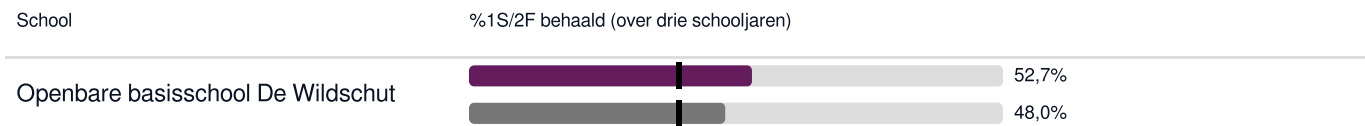
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



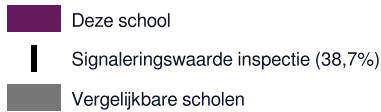
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald

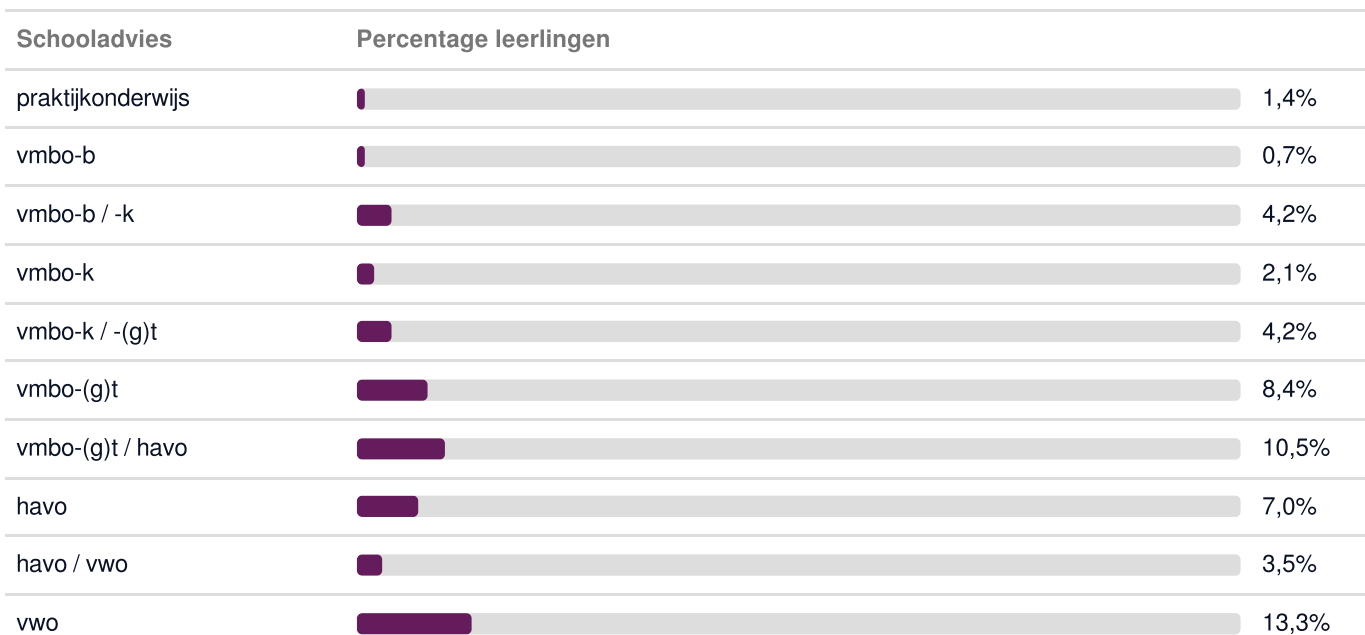


5.3 Schooladviezen

In het schoolvenster zijn alle groep 8-leerlingen van zowel OBS De Wildschut als ook BS Prinsenbos opgenomen. Laatstgenoemde groep heeft geen uitstroom vanwege de vluchtelingenstatus. Hierdoor staat het percentage onbekende adviezen en plaatsing hoog "gescoord". Uiteraard hebben alle leerlingen van De Wildschut wel een advies en plaatsing.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**



[Meer laden...](#)

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Kind- en toekomstgericht

Inspirerend

Verbondenheid

"OBS De Wildschut is een school met een pedagogisch en didactisch klimaat dat het mogelijk maakt dat kinderen binnen hun mogelijkheden kunnen en willen leren en zich veelzijdig ontwikkelen". "Een kind dat goed in zijn vel zit en zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt in zijn directe omgeving, komt tot leren."

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via EnquêteTool van Vensters.

Kinderen van de groepen 6, 7 en 8 vullen elk jaar in april/mei anoniem de vragenlijst in over hoe graag zij naar school gaan, hoe zij zich hier voelen, of de juf/ meneer hen helpt, hoe de omgang is met andere kinderen.

In schooljaar 2024-2025 gaven de kinderen ons een 7,9. Daar zijn we natuurlijk heel blij mee! We blijven echter alert op gedrag dat we niet willen zien en zullen dit, samen met u als ouders, actief aanpakken. Hoort u thuis uw kind iets vertellen dat niet oké is, komt u dit dan tegen ons zeggen. We kijken niet weg, maar pakken aan. We moeten het echter wel weten dat er iets speelt, anders kunnen we er niets aan veranderen.

Ouders zijn met een 8,1 ook bovengemiddeld tevreden.

Naast Vensters wordt ook 2x per jaar de vragenlijst vanuit Leerling in Beeld ingevuld (leerkrachtvragenlijst voor groep 3 t/m 8 en leerlingenvragenlijst voor groep 5 t/m 8).

6 Schooltijden en opvang

De tussenschoolse opvang (TSO) ofwel het overblijven wordt door de school zelf gerealiseerd.

Voor-en naschoolse opvang kan geregeld worden door verschillende partners:

Buitenschoolse opvang (BSO)

Kinderdagverblijf Spetters:

Kim Peijs van Raak

Lange Wagenstraat 9c

5126 BA Gilze

Tel. (0161) 456 505,

Fax (0161) 456 506

E-mail: info@spettersgilze.nl

Villa Nova/ Villa Lila

Susan de Wit

Kerkstraat 104

5126 GD Gilze

Locatie: 0161-255070

Klantenservice: 073-7119400

Email: susandwit@humankind.nl

BSO Villa Lila in Gilze | Humankind

Sport en Spel BSO de Koningsbeer

Nicole Spapen - van Hoek

Dagopvang: Raadhuisstraat 5 - 5126CK Gilze

BSO: Kapittelstraat 15 5126 HA Gilze

Marlies de Beer

gilze@dekoningsbeer.nl

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	- 00:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	- 14:30	-

Opvang
 Schooltijd

Woensdag: gr 1-8: woensdagmiddag vrij

Vrijdag: gr 1-4: vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **VSO Spetters**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, Mondiaen opvang, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **BSO Spetters**, **BSO de Koningsbeer** en **Villa Nova**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In Gilze zijn een aantal organisaties voor Kinderopvang en Buitenschoolse opvang actief. De adressen staan elders in de schoolgids en zijn evt. ook op school aanwezig.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19 oktober 2026	23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	15 februari 2027	19 februari 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Extra vakantie week in juni	14 juni 2027	18 juni 2027
Zomervakantie	26 juli 2027	03 september 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten	Schooldagen: telefoon, ouderapp of op afspraak	Na schooltijd (14.30 uur)