

Informatieboekje obs De Wildschut 2024-2025



obs De Wildschut
Raadhuisstraat 3
5126 CK Gilze



Schooltijden

Inmiddels zijn we gewend aan de huidige schooltijden die sinds schooljaar 2022-2023 ingevoerd zijn.

Inloop

Elke ochtend tussen 08.25 en 08.30

En in de middag tussen 12.55 en 13.00

Kleine pauzes

Groep 3, 4, 5 10.15 – 10.30

Groep 6, 7, 8 10.30 – 10.45

Onderbouw (groep 1-2-3-4)

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
08.30 - 12.00	08.30 – 12.00	08.30 – 12.30	08.30 – 12.00	08.30 – 12.00
13.00 – 15.00	13.00 – 15.00		13.00 – 15.00	

Bovenbouw (groep 5-6-7-8)

maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
08.30 – 12.00	08.30 – 12.00	08.30 – 12.30	08.30 – 12.00	08.30 – 12.00
13.00 – 15.00	13.00– 15.00		13.00 – 15.00	13.00 – 15.00

Communicatie

Berichten sturen we per klas en vanuit de directie via de schoolapp en mail. Het weekbericht wordt door elke klas aan het einde van de week gestuurd. Hier staan dingen in die van belang zijn voor de groep. De directie deelt elke week een nieuwsbrief met de belangrijkste dingen voor de school en het dorp. In deze berichten staan zaken die je écht moet weten.

Natuurlijk kun je ons op de socials volgen. Op Instagram en Facebook kun je ook dit jaar weer zien en lezen wat we allemaal doen!

Rapportgesprekken zijn kindgesprekken

Voor de herfstvakantie, vinden in een periode van twee weken, kennismakingsgesprekken plaats. Een werkvorm waarin de leerkracht samen met ouders en leerlingen in gesprek gaat. Doel is om kennis te maken met elkaar en een veilige sfeer te creëren.

Vooraf krijgen de leerlingen een blad mee met enkele vragen. Het is prettig als je die samen met je kind invult. Het papier neem je mee naar het gesprek, zo kan het als handvat voor het gesprek dienen. Het komt later ook in de Trots-op-map.

De rapportgesprekken vinden twee keer per jaar plaats. Dat is na de CITO-periodes in februari en juni. Deze gesprekken worden vanaf groep 5 met de leerling erbij gevoerd.

We ontwikkelen ons hierin en hopen zo op goede en mooie gesprekken die van waarde zijn voor de ontwikkeling van de leerlingen.

Pedagogisch klimaat

Een school moet een plaats zijn waar je je veilig en gerespecteerd voelt. Daarom geldt er op De Wildschut één hoofdgedragsregel: Heb respect voor jezelf en elkaar! Ook moet het mixen van jongens en meisjes normaal zijn. Vanuit respect en veiligheid leren kinderen eigen verantwoordelijkheid te dragen en omgaan met verschillen. In de klassen wordt hier regelmatig aandacht aan besteed tijdens kringgesprekken, samenwerkmomenten en sociaal emotionele vorming.



Intimidatie en pesten is iets wat voorkomen kan worden. We stimuleren de kinderen om thuis en tegen de leerkracht te vertellen als er iets gebeurt dat niet prettig is. We doen er alles aan wat binnen ons bereik ligt, om zaken op te lossen. Op school is een pedagogische werkgroep. Zij bekijken wat de school en een groep nodig heeft en houden (actuele) ontwikkelingen bij.

Normen en waarden

Elke leerkracht heeft de vrijheid om naast de basisregels met zijn/haar klas eigen afspraken en regels voor in de klas te maken. Dit is in lijn met de visie en afspraken van de school.

Zo gaan we op de Wildschut met elkaar om (voor verdere uitwerking zie Burgerschapsdoelen):

- We gooien afval in de prullenbak.
- We geven onze grens aan als we iets niet willen. We houden rekening met de grens van iemand anders.
- We tonen respect naar elkaar.
- Buiten de school verwachten we gedrag, dat passend is bij de situatie.
- We spreken elkaar op een correcte manier aan; grof taalgebruik willen we niet. Dit geldt voor iedereen.
- Medewerkers worden aangesproken met Juffrouw..... of Meester.....
- We zorgen samen goed voor materiaal en een opgeruimde werk-/leeromgeving. We gebruiken materiaal waar het voor bedoeld is.

Regels voor leerlingen, gebouw en omgeving

Gebouw en schooltijden

- De ingang van de school is aan de achterkant (schoolplein) voor zowel ouders als kinderen.
- In de ochtend staan er medewerkers buiten om kinderen en/of ouders te ontvangen.
- De kinderen mogen 5 min voor aanvang van de lessen naar binnen (ook in de middag).
- De kinderen komen rustig naar binnen en wandelen door de gangen.
- In de school gaan hoofddeksels (pet, muts etc) af.
- Kinderen mogen maximaal 15 minuten na schooltijd blijven om te helpen of na te blijven.

Klaslokaal

- Leerkrachten vangen de kinderen op bij de deur van het lokaal 5 min voor aanvang van de lessen.
- Jassen en tassen gaan op de aangegeven plaats aan of bij de kapstok.
- We adviseren om mobiele telefoons thuis te laten.
- Het meebrengen van een mobiele telefoon naar school is voor eigen risico.
- Kinderen mogen tijdens de les naar het toilet. Dit maken ze zichtbaar door het lampje in de klas aan te zetten. Per klas mag er één kind tegelijk naar het toilet (bij kleuters twee). De leerkracht bepaalt zelf of het moment van toiletgebruik is toegestaan.

Schoolplein

- Kinderen stappen van de fiets af zodra ze het schoolplein betreden en zetten de fiets op de aangewezen plaats.
- Tijdens schooltijd blijft iedereen binnen de hekken van het plein.
- Er mag gespeeld worden op de aangewezen plaatsen.
- De bomen en andere planten zijn niet om in te klimmen of in te spelen, tenzij aangegeven.
- Zand en zandbakspullen blijven in de zandbak.
- Graven alleen in de zandbak.
- Over voetbal en andere speel activiteiten (knutselen/tekenen) zijn afspraken gemaakt. Dit schema is te vinden op het raam van het handvaardigheidslokaal.
- Er is speelmateriaal beschikbaar voor tijdens de pauzes, hiervoor gelden dezelfde afspraken als de basismaterialen.



Leerplein

- De leerpleinen zijn om te werken. Daar werken we rustig en serieus.
- Na gebruik van het leerplein alles netjes opruimen, de leerkracht checkt dit.

Overblijven en pauzes

- In de ochtendpauze nemen de kinderen fruit mee naar school. We willen geen snoep in de ochtend pauze.
- Overblijven is voor kinderen niet verplicht.
- De kinderen nemen een gezonde lunch mee naar school, we willen geen snoep bij de lunch.
- Groep 1 t/m 4 eet tussen 12:00 u en 12:25 u in de klas en speelt hierna buiten tot 12:55u. De kleuters worden ondersteund door overblijfouders.
- Groep 5 t/m 8 speelt buiten van 12:00 tot 12:25 en eet daarna tot 12.55 u in de klas.
- Leerlingen die tussen de middag thuis gaan eten worden om 12.55 u door één van de surveillanten weer op het plein toegelaten.
- Tijdens de pauze zijn er altijd surveillanten aanwezig.
- Elke surveillant draagt een geel hesje, ook de overblijfouders.
- Bij herhaaldelijk wangedrag kan een kind een time-out krijgen op één van de vensterbanken.

Algemeen materiaalgebruik in de school

- Kinderen krijgen het basismateriaal voor in de klas van school. Indien er sprake is van onjuist of onzorgvuldig gebruik waardoor materiaal kapotgaat, worden ouders op de hoogte gesteld voor eventuele vergoeding.

Gymlessen

- De weg naar de gymzaal wordt begeleid door een (gym)leerkracht.
- De gymlessen worden gegeven door een bevoegde gymleerkracht of door een MBO-er met aanwezigheid van de groepsleerkracht.
- Kinderen zorgen voor sportkleding en binnen-schoenen. Een korte broek en T-shirt heeft de voorkeur. Op sokken mag niet worden mee gegymd in verband met de veiligheid.
- Lange haren gaan met een elastiekje.
- Sieraden gaan uit tijdens de gymles. Kleine oorbelletjes (knopjes) mogen wel.
- Wanneer een kind niet mee kan doen met de gymles, wordt de gymleerkracht hier door ouders middels een briefje, dan wel via de groepsleerkracht van op de hoogte gebracht.
- Het is wenselijk om kinderen (afhankelijk van de reden) wel kleding mee te laten nemen, er is bijna altijd wel iets wat ze toch mee kunnen doen.

Onderwijskundig concept

Onze school is bezig het onderwijskundig concept te verstevigen. Belangrijk op De Wildschut is dat leerlingen hun talenten kunnen laten groeien. Om dit tot stand te brengen, werken wij op verschillende manieren om dit doel te behalen.

Ieder kind is uniek. Jouw kind staat op onze school centraal. In onze benadering gaan wij ervan uit dat je kind meerdere talenten heeft. Dit uitgangspunt staat centraal bij het vormgeven van ons onderwijs.

We werken alweer enkele jaren met het Expliciet Direct Instructie model (EDI) en met Structureel Coöperatief Leren (SCL). Het is ons antwoord op de vraag hoe vorm en inhoud te geven aan onderwijs in de 21^e eeuw. We doen dit in alle groepen en bouwen dit steeds verder uit. Naast kennis en schoolse vaardigheden wordt er volop gewerkt aan communicatieve en sociale vaardigheden. De huidige maatschappij doet een steeds groter beroep op samenwerking, op omgaan met elkaar. Coöperatief Leren is een aanvulling op de praktijk van alledag.



Naast de onderwijskundige ontwikkelingen, gaan de groepen 1-2 zich nog meer verdiepen in het leerlingvolgsysteem waar ze vorig jaar mee gestart zijn, het Digikeuzebord. In groep 5 t/m 8 gaan we verder met het implementeren van de methode Blink Wereld voor groep 3 t/m 8. Dit jaar starten we voor groep 4 t/m 8 met een nieuwe methode voor lezen, namelijk Blink Lezen. Hierin komen technisch lezen en begrijpend lezen samen. Uiteraard krijgen we de nodige scholing hierin.

Taakspel

In groep 3 t/m 6 werken we met Taakspel. Taakspel is een spel dat leerlingen spelen in teams tijdens de reguliere lessen of activiteiten. Het doel is dat leerlingen beter en taakgericht werken waardoor onrustig en storend gedrag afneemt. Zo ontstaat er een prettiger klimaat

De leerkracht en de leerlingen bespreken welke klassenregels er tijdens Taakspel gelden. Deze regels worden positief behandeld en er worden veel complimenten uitgedeeld, ongewenst gedrag krijgt weinig aandacht. De klas kan een vooraf besproken beloning verdienen.

Autometafoor

Executieve functies zijn belangrijke regelfuncties in ons brein. Ze sturen ons gedrag en ons leren aan. Ze zijn belangrijk voor het opnemen en verwerken van lesstof, het sociaal-emotioneel functioneren en omgaan met anderen en het vermogen onszelf te kunnen verbeteren. Bij deze breinfuncties horen vaardigheden die we kunnen oefenen met leerlingen op school maar ook thuis. Er zijn 11 executieve functies. Op De Wildschut besteden we aandacht aan de ontwikkeling van deze belangrijke vaardigheden door de Autometafoor.

Wist je dat het goed kunnen inzetten van verschillende executieve functies belangrijker lijkt voor het voorspellen van schoolsucces, dan IQ? Onderzoek toont aan dat een goed ontwikkeld zelfsturend vermogen bij kinderen zorgt voor een verbetering van het sociale gedrag in de klas en voor betere resultaten bij taal en rekenen.

Om de executieve functies te oefenen, gebruiken wij op school de Autometafoor. Deze metafoor zorgt voor een positieve gemeenschappelijke kindertaal waarmee we met leerlingen over deze belangrijke breinfuncties kunnen praten. Het verwoorden, voordoen en oefenen van vaardigheden die helpen om jezelf aan te sturen, zorgt voor een vergroot zelfinzicht bij kinderen. Wat kun je al goed, waar kun je nog beter in woorden en wat helpt jou daarbij. Dit vergroot zelfinzicht leidt dan weer tot betere zelfsturing.

Elk kind ontwikkelt de 11 executieve functies in zijn eigen tempo en heeft unieke sterke en zwakke punten. Er zijn grote individuele verschillen tussen kinderen. Ook de omgeving waarin een kind opgroeit is van grote invloed in die ontwikkeling. Het kindere brein is nog volop in ontwikkeling tot ver in de twintiger jaren en is nog niet klaar voor optimale aansturing van gedrag, gedachten en emoties. Met de autometafoor vergroten we inzicht in de sterke kanten in het brein van de kinderen, maar ook waar nog wat werk aan de winkel is.

Blokplannen en ondersteuning

Om de ontwikkeling van onze leerlingen goed te volgen en in beeld te hebben, werken wij met blokplannen. Wij werken hiermee voor rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Een blokplan wordt gemaakt n.a.v. methodetoetsen. Het brengt in kaart waar het niveau van de leerling ligt en hoe wij onze instructie hierop kunnen afstemmen.

Op De Wildschut hebben we op verschillende dagen ondersteuning. Dit zijn extra handen in en buiten de klas die op alle vakgebieden en niveaus, aan de hand van de blokplannen, worden ingezet om de ontwikkeling van alle leerlingen zo optimaal mogelijk te maken. Is er een (zorg)traject voor jouw kind,



dan word je hierover geïnformeerd. Voor vragen over ondersteuning kun je altijd bij de groepsleerkracht terecht.

Gebruik van telefoons

In principe zijn telefoons op school verboden. Meenemen geschiedt op eigen risico. Mocht je kind toch een telefoon meenemen, vragen we je dit af te stemmen met de leerkracht. De afspraak is dat de telefoon binnen de poorten van school uit staat, daarbuiten kan de telefoon aan. Uiteraard geldt een uitzondering bij het gebruik van een telefoon voor medische noodzaak.

Gebruik van tablets

In alle groepen wordt gewerkt met tablets en chromebooks. Vanaf groep 3 hebben de leerlingen een eigen device en maken we gebruik van Snappet bij rekenen en spelling. Dit is het meest gebruikte digitale onderwijsplatform van Nederland. Snappet werkt adaptief: het daagt leerlingen uit zich te ontwikkelen op het eigen niveau. Snappet stelt leerkrachten in staat elke leerling goed en snel te kunnen volgen en ondersteunen.

Gebruik van wisbordje

Onze leerlingen werken veel met een wisbordje, die krijgen ze aan het begin van groep 3. Natuurlijk kan door gewoon gebruik het bordje slijten. In dat geval geven we uiteraard een nieuwe. We zien echter ook vaak dat bordjes kapotgaan omdat leerlingen ze anders gebruiken dan waarvoor ze bedoeld zijn. Als er in dat geval een nieuw wisbordje nodig is, vragen we bij dat soort slijtage en schade een vergoeding van €5.

Gym

De gym ziet dit jaar als volgt uit:

- Groep 1-2 krijgt één keer per week gymles van een sportcoach op donderdagmiddag.
- Groep 3 t/m 6 krijgt twee keer per week gymles van een sportcoach in De Schakel
- Groep 7-8 krijgt twee keer per week gymles van een sportcoach in de Blaashal bij VV Gilze.

Net als afgelopen jaar, begrijpt het team van De Wildschut dat sommige momenten niet prettig zijn i.v.m. halen/brengen. Echter, dit is wel de enige mogelijkheid om twee gymmomenten te kunnen verzorgen door een sportcoach voor een groot deel van onze leerlingen. Mocht je onze hulp nodig hebben om het halen en brengen passend te krijgen, weet ons dan te vinden.

Onveranderd blijft dat leerlingen gymmen in gymkleding (korte broek en T-shirt) en sportschoenen die niet buiten worden gebruikt. Tijdens de gym mogen leerlingen geen sieraden dragen in verband met de veiligheid, losse haren gaan in een staartje.

Bij blessures en het niet mee mogen doen, dienen de kinderen een briefje/mail van ouders te hebben. Veel oefeningen zijn aan te passen bij bepaalde blessures. Het streven is dus om altijd mee te doen met de les.

Verslagkring

In alle groepen leren we kinderen presenteren. In groep 1-2 starten we met de ik-tafel en later ook de meeneemkring en boekenkring. Doel hiervan is om leerlingen vrij te laten worden als ze iets mogen laten zien en vertellen. Vanaf groep 3 starten we met de verslagkring.

De doelen en voorbereiding bouwen we in de loop van de jaren zoveel mogelijk op. Waar je als ouder/verzorger in het begin nog veel zal helpen, is het de bedoeling dat leerlingen richting het einde van de basisschool zo veel mogelijk zonder jullie hulp de verslagkring voorbereiden. Natuurlijk mogen de leerlingen hulp vragen als ze vastlopen. In de bovenbouw laten de kinderen zien wat ze in de



voorgaande jaren hebben geleerd van hun tips en tops. In de klas is de mogelijkheid om een Power Point Presentatie of Prezi te vertonen. Wij stellen het zeer op prijs als kinderen deze gelegenheid aangrijpen!

Lezen / bieb

In alle groepen wordt aandacht besteed aan technisch lezen. Dit doen we o.a. door het gebruik van de methode Blink.

We gaan regelmatig naar de bieb. Daar kiezen de leerlingen een boek voor in de klas. Ook kunnen de leerlingen boeken lezen die in de klas staan vanuit de schoolbieb of die van de leerkracht zelf zijn. Onze schoolbibliotheek is begin schooljaar 2023-2024 geopend. Er is kritisch gekeken naar welke boeken weg moesten, nieuwe boeken zijn toegevoegd. Laat je kind ook thuis veel lezen! Zo nodig geven we hier specifieke opdrachten voor mee.

Verkeersveiligheid

Wij vragen zoveel mogelijk de leerlingen te voet of met de fiets naar school te laten komen. In de schoolgids staat aangegeven welke kinderen op de fiets mogen komen.

Typecursus

In het schooljaar 2023-2024 zijn we in groep 6 gestart met een typecursus op school. We vinden deze vaardigheid belangrijk. En we zijn ervan overtuigd dat we, naast schrijfonderwijs, goed leren typen moeten aanbieden. De pilot die we afgelopen jaar deden, is zowel bij ouders, leerlingen en leerkracht goed bevallen. Daarom gaan we hiermee door. Ook dit jaar bieden we de leerlingen van groep 6 de mogelijkheid om kosteloos hun typediploma te halen onder schooltijd. Meer informatie hierover is te vinden in het boekje van groep 6.

Hulpjes / taken

Het kan zijn dat je kind hulpje is of een taak heeft. Dit kan betekenen dat jouw kind voor en/of na schooltijd wat langer in de klas is, het zal maximaal een kwartier zijn.

Overblijven

Sinds 2022 werken we met de huidige schooltijden. Leerlingen die overblijven, blijven op het schoolplein en vallen onder de verantwoordelijkheid van de school. Voor kinderen die niet overblijven, geldt dat ze pas het plein op mogen als de poort weer open is. 's Morgens gaat de school om 8.25 open en 's middags om 12.55. Stuur je kind dus niet té vroeg naar school.

Viering

Drie keer per jaar vieringen waar belangstellenden voor uitgenodigd zijn. Tijdens de vieringen laat elke groep iets zien. Afgelopen schooljaar hebben we ervaren dat het presenteren in twee groepen het meest praktisch is i.v.m. de hoeveelheid publiek. In de kalender in de app staan de data. Hieronder volgt de planning. Wijzigingen sturen we via de app.

Viering 1 op woensdag 13-11-24: Viering 2 op vrijdag 07-02-25: Viering 3 op woensdag 04-06:

08.45 – 09.30 groep 1-2a, 3, 5, 7 08.45 – 09.30 groep 1-2a+b, 4, 8 08.45 – 09.30 groep 1-2b, 3, 6, 7
09.30 – 10.15 groep 1-2b, 4, 6, 8 09.30 – 10.15 groep 3, 5, 6, 7 09.30 – 10.15 groep 1-2a, 4, 5, 8

Moeder-Vaderdag

De leerlingen van groep 1/2 maken op school een knutselwerkje/cadeautje voor deze dagen. Vanaf groep 3 besteden we hier op school geen aandacht meer aan.



Medische afspraken onder schooltijd

Wil je dokters-, tandarts- en orthodontistafspraken zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen? Het kan voorkomen dat dit niet anders kan dan onder schooltijd. Dan graag tijdig bericht hierover naar de leerkracht(en).

Telefoonnummers

Op school is een klassenlijst met telefoonnummers. Het is voor ons prettig andere nummers te hebben omdat we merken dat ouders niet altijd te bereiken zijn. Denk hierbij aan het telefoonnummer van een oppasadres of opa en oma. Gewijzigde gegevens ontvangen we graag.

Verjaardagen

De verjaardag van de kinderen wordt op een gezellige manier in de klas gevierd. Denk je eraan zeker geen presentje uit te delen bij de gezonde traktatie. Vanaf groep 4 nemen alle kinderen aan het begin van het schooljaar een leuk cadeautje mee ter waarde van €1,50. Als je kind jarig is, mag het een cadeautje kiezen uit de mand.

Hoofdluiscontrole

Er is geen controle meer op school. We vragen je om zelf, na elke vakantie, jouw zoon of dochter te controleren op luizen. Mocht je bij je kind luizen hebben geconstateerd, neem dan meteen maatregelen en meld het bij de groepsleerkracht.

Informatie en contact

Nog meer informatie vind je via de schoolapp of op de site www.obsdewildschut.nl. Je kunt ons ook altijd mailen met je vragen. Natuurlijk zijn we ook te volgen via de socials Facebook en Instagram.



QR Website



QR Facebook



QR Instagram

Wij zijn te bereiken via:

info.wildschut@mondiaen.nl

0161-455838

En via de mailadressen van de leerkracht of via de app.

