

Openbare basisschool De Wildschut

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Vervolg Toelatingsbeleid en aansprakelijkheid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Uw kind brengt acht jaar lang een groot deel van de week op de basisschool door. U vertrouwt uw kind toe aan mensen op school. Een goede school voor uw kind kiezen is dan ook een belangrijke stap. De school legt mede een belangrijke basis voor de ontwikkeling van uw kind. U wilt dat die basis zo goed mogelijk is en dat uw kind zich met zijn/haar eigen talenten zo goed mogelijk ontwikkelt.

Scholen verschillen in de manier van werken, sfeer, visie op hoe kinderen leren en in de wijze van omgaan met de kinderen. Het is niet zo gemakkelijk om zicht te krijgen op die verschillen. Deze gids helpt een beeld te krijgen van obs De Wildschut, wat we belangrijk vinden voor uw kind, wat we willen bereiken met ons onderwijs en hoe we dat doen. Wij leggen verantwoording af over onze manier van werken en de behaalde resultaten.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders die al kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen.

De gids wordt ieder jaar opnieuw door de Medezeggenschapsraad vastgesteld en is beschikbaar via de website van de school en Vensters PO.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Heeft u na het lezen van deze gids opmerkingen, vragen of suggesties, dan horen wij dat graag van u. Heeft u belangstelling gekregen voor onze school, neemt u dan gerust contact op. Wij staan u graag te woord!

Met vriendelijke groet,

Team obs De Wildschut

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool De Wildschut
Raadhuisstraat 3
5126CK Gilze

☎ 0161455838
🌐 <http://www.obsdewildschut.nl>
✉ info.wildschut@mondiaen.nl

Extra locaties

AZC school Prinsenbos
Prinsenbos 26
5126ND Gilze
☎ 0161456136

Schooldirectie

| Functie | Naam | E-mailadres |
|-----------|----------------|--|
| Directeur | Tessa de Raadt | Tessa.deraadt@mondiaen.nl |
| Directeur | Kristel Borghs | kristel.borghs@mondiaen.nl |

Schoolbestuur

Stichting Tangent, Palet van Basissch.

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4755

<http://www.tangent.nl>

Samenwerkingsverband

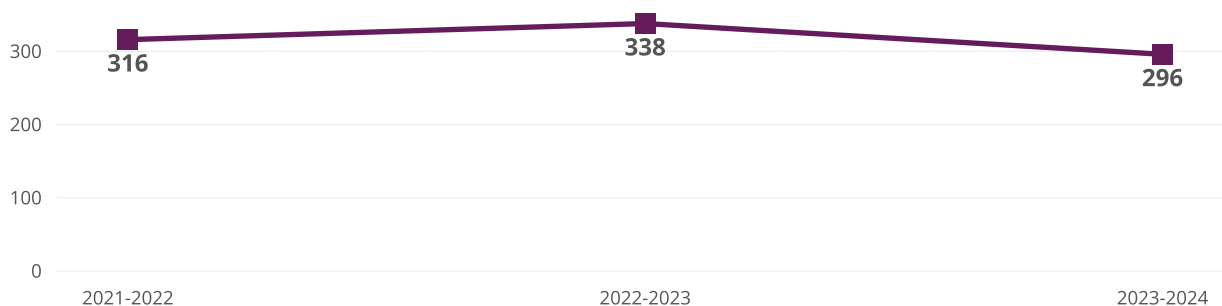
Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

Aantal leerlingen

 2023-2024
296

Het leerlingenaantal is gebaseerd op 2 locaties: hoofdlocatie OBS De Wildschut in Gilze en de neven locatie AZC School Prinsenbos, gevestigd op het Asielzoekerscentrum Prinsenbos net buiten de kern Gilze.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Inspirerend

Verbindend

Kind-en toekomstgericht

Missie en visie

Missie

Kinderen met respect voor zichzelf, de ander en de steeds veranderende (digitale)wereld om zich heen, laten uitgroeien tot flexibele, zelfbewuste, verantwoordelijke, jonge mensen. Dat is wat we op obs de Wildschut samen met de kinderen en hun omgeving willen bereiken.

Visie

Op obs De Wildschut geven we leerlingen een basis aan kennis en vaardigheden mee. Daarnaast bieden we leerlingen de ruimte voor het veelzijdig en op eigen wijze ontwikkelen, presenteren en delen van talenten. Individueel, maar ook door samen te werken in een veilige en inspirerende sfeer. Een kind dat zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt in de directe omgeving, zit lekker in zijn vel en komt tot leren.

Hier staan we voor

We laten talenten tot bloei komen. Elk kind verdient een prettige omgeving waarin het zich kan ontplooien. Het fundament van ons onderwijs leggen we uit op basis van de volgende vier kernwaarden:

Toekomstgericht

Wie wist er tien jaar geleden dat je ook dronepiloot kon worden? Onderwijs moet kinderen voorbereiden op een toekomst die nog niet helemaal vast staat. Het is daarom belangrijk dat kinderen vaardigheden ontwikkelen waarmee ze straks nog alle kanten op kunnen. Dat is precies waarom we veel aandacht besteden aan 21-ste vaardigheden zoals kritisch denken, samenwerken en problemen oplossen.

Kindgericht

'Je kunt het!' Dat is wat onze leerkrachten tegen leerlingen zeggen. Door regelmatig complimenten te geven en vertrouwen naar de leerlingen uit te stralen, groeien kinderen. Onze leerkrachten helpen de leerlingen écht en stimuleren ze om verantwoordelijk te zijn voor hun eigen ontwikkeling. Ieder teamlid heeft weer andere talenten en samen zorgen we ervoor dat kinderen vanuit hun 'eigenheid' groeien. Dit gevoel van zelfvertrouwen is belangrijk om tot leren te komen.

Inspirerend

Dromen mag! Onze maatschappij verandert in snel tempo. Deze veranderingen vragen om een ander soort onderwijs. Onderwijs waarin kinderen actief hun nieuwe kennis verwerven en toepassen op actuele vraagstukken. Daarvoor is het belangrijk dat ze geboeid en uitgedaagd worden door inspirerende professionals.

Verbindend

Leren doe je niet alleen! Samen met de leerkracht en leerlingen werken kinderen aan hun leertaken. Als je het samen kunt doen, wordt leren gemakkelijker én leuker. Iedereen heeft weer een ander talent en kan dus zijn eigen steentje bijdragen. Door naar elkaar te luisteren en samen opdrachten uit te voeren, leren kinderen als vanzelfsprekend wat het is om respectvol naar elkaar te zijn. Zo leren ze bijvoorbeeld naar elkaar te luisteren en rekening te houden met de inbreng van een ander. Onze school is een mooie oefenplek om wereldburger te worden.

Identiteit

Sfeer op school

Wij willen ervoor zorgen dat uw kind zich op onze school thuis voelt zodat het met plezier naar school gaat. Daarom vinden we een positieve, bevestigende sfeer voor de kinderen op school heel belangrijk. Een kind dat zich goed voelt, komt eerder tot goed (samen) leren. Ieder kind moet zich in de eigen groep geaccepteerd, veilig en opgenomen voelen. We gebruiken duidelijke regels en grenzen die door de hele school bekend zijn. De leerkracht vervult hierin een belangrijke rol.

Het leren van de kinderen

De hoofdtaak die wij voor de school zien, is de kinderen basisvaardigheden en kennis bijbrengen. Voorbeelden hiervan zijn: lezen, rekenen, schrijven, taal, lichamelijke vaardigheden en digitale vaardigheden. Kinderen hebben deze vaardigheden nodig om met succes vervolgoopleidingen te doorlopen en later een beroep te kunnen uitoefenen. Ons team wil op een professionele manier omgaan met het leren van kinderen, zodat elk kind "eruit haalt wat erin zit". Daarom gebruiken wij binnen onze school landelijke toetsen en vergelijken de prestaties van de kinderen met de gemiddelde prestaties in Nederland.

Ontwikkeling van de persoonlijkheid van ieder kind

Wij werken in aansluiting op het gezin aan de ontwikkeling van de persoonlijkheid van ieder kind. Onderwijs en opvoeding zijn bij jonge kinderen onlosmakelijk met elkaar verbonden. Niet alleen het leren komt op school aan bod. Wat ook aan bod komt is: hoe het kind omgaat met zichzelf en anderen, hoe het omgaat met gevoelens en hoe het leert zorgen voor de eigen spullen en de omgeving. Orde en regelmaat helpen de kinderen om een goede houding en eigen verantwoordelijkheid te ontwikkelen. De leerkracht heeft naast een begeleidende- ook een sturende functie. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en creativiteit spelen een belangrijke rol op onze school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Obs De Wildschut is een kleinschalige school in het hart van Gilze. Het team bestaat uit een 19-tal teamleden en momenteel huisvesten we 8 groepen. De groepsverdeling in het schooljaar 2024-2025 is als volgt.

Groep 1-2 2 groepen

Groep 3 1 groep

groep 4 1 groep

Groep 5 1 groep

Groep 6 1 groep

Groep 7 1 groep

Groep 8 1 groep

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 wordt gedurende de dag thematisch gewerkt. Binnen het thema staan de verschillende ontwikkelingsgebieden van het jonge kind centraal. Op basis van de leerlijnen worden doelen gesteld die passend zijn bij de ontwikkeling van de leerling op dat moment.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak | Leerjaar 3 | Leerjaar 4 | Leerjaar 5 | Leerjaar 6 | Leerjaar 7 | Leerjaar 8 |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Lezen | 8 u 30 min | 5 u 00 min | 4 u 45 min | 3 u 45 min | 3 u 45 min | 3 u 45 min |
| Taal | 2 u 30 min | 4 u 45 min | 5 u 15 min | 5 u 00 min | 6 u 00 min | 6 u 00 min |
| Rekenen/wiskunde | 5 u 00 min | 4 u 45 min | 4 u 15 min | 4 u 45 min | 5 u 15 min | 6 u 00 min |
| Wereldoriëntatie | 1 u 15 min | 1 u 15 min | 2 u 30 min | 2 u 00 min | 2 u 00 min | 1 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming | 1 u 15 min | 1 u 30 min | 1 u 15 min | 1 u 30 min | 1 u 00 min | 0 u 30 min |
| Bewegingsonderwijs | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min | 1 u 30 min |
| Engelse taal | | | | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 45 min |
| (verslag)kring/studievaard./soc. en/of schrijven | 3 u 00 min | 3 u 00 min | 3 u 45 min | 3 u 30 min | 3 u 00 min | 3 u 30 min |
| huiswerk | | | | | 0 u 30 min | 0 u 30 min |
| Taaktijd (lezen, rekenen, taal) | 1 u 00 min | 2 u 45 min | 2 u 45 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min | 3 u 00 min |
| Verkeer (BVL) | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | 0 u 30 min | |

De leerkrachten passen gedurende het schooljaar regelmatig het lesrooster aan. Bij deze aanpassing wordt steeds gekeken naar wat leerlingen nodig hebben die periode. Bovenstaand schema is een indicatie van de uren gedurende het schooljaar.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Verrijkingsinitiatief
- BSO



2.2 Het team

Ons enthousiaste team gaat er elke dag weer tegen aan om goed onderwijs te geven aan al onze leerlingen. Het bewegingsonderwijs wordt verzorgd door een vakleerkracht gym die binnen de school werkzaam is en door een collega van Mondiaen Sportwereld.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als personeel verlof geniet dan kan de school een beroep doen op de invalpool van de stichting. Mochten er geen invallers beschikbaar zijn (bij drukte zoals bijvoorbeeld een griepgolf), dan hanteert de school een stappenplan hoe intern de vervanging wordt ingevuld (kwaliteitskaart vervangingen). In uitzonderlijke gevallen, als er geen andere opties zijn, kan er besloten worden om een groep naar huis te sturen. Ouders worden daar via de website en de schoolapp zo snel als mogelijk over ingelicht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kinderdagverblijf Spetters* en *Kinderdagverblijf Villa Nova en Pinokkio*.

Binnen de kern Gilze zijn meerdere aanbieders van kinderopvang actief en is er een Peuterspeelzaal. De Wildschut werkt samen met bovenstaande opvanglocaties. Zij zijn te bereiken via;

<https://www.spettersgilze.nl> <https://www.humankind.nl/vestigingen/gilze/kinderdagverblijf-villa-nova>

<https://www.dekoningsbeer.nl>

Met alle belanghebbenden zijn afspraken gemaakt over een overdracht met de peuterspeelzaal, zodat de school, bij aanvang van de basisschoolperiode, de voor- en vroegschoolse ontwikkeling van het kind in beeld heeft. Ook wordt er een gesprek gevoerd met de ouders van de leerling om het beeld compleet te maken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Planmatig werken

Alle scholen zijn verplicht eens in de 4 jaar een schoolplan te schrijven. In dat schoolplan worden alle gebieden beschreven waarover scholen verantwoording af moeten leggen. Het huidige plan beslaat de periode 2024-2028. Dit schoolplan vindt u op onze website en op www.scholenopdekaart.nl. De veranderingen die we willen doorvoeren vindt u in het meerjarenbeleidsplan. Dit is een onderdeel van het schoolplan, in te zien bij de directie. Naast het schoolplan heeft onze school een jaarplan. In het jaarplan plant het team de ontwikkelonderwerpen voor het lopende schooljaar. In het schooljaar 2023-2024 hebben we het volgende bereikt:

Implementatie Digikeuzebord groep 1-2 met het bijbehorende LVS systeem

Het Digikeuzebord is geïmplementeerd in de groepen 1-2. De uitdraaien van het LVS zijn gedeeld met de ouders.

Leerling in Beeld Cito groep 3-8

LIB van Cito is afgenomen in de groepen 3-8. Deze afnames hebben plaatsgevonden in februari en juni.

Rapportage

Sinds schooljaar 2023-2024 zijn we gestart met een nieuwe gesprekkencyclus met als doel de ouders/verzorgers, maar ook de kinderen te betrekken bij hun eigen ontwikkeling. We praten met de kinderen en niet over de kinderen. Het eerste gesprek is een kennismakingsgesprek waarbij alle leerlingen aansluiten. Het tweede en derde gesprek zijn voortgangsgesprekken, waarbij bij het laatste gesprek met de kinderen van groep 5-8 (en naar keuze 3-4) wordt teruggekeken op hun ontwikkeling gedurende het jaar.

Executieve functies a.d.h.v. de autometafoor

De scholing van het team heeft plaatsgevonden, ook zijn de ouders geïnformeerd op de infomarkt. Er is een start gemaakt met het aanbieden van de executieve functies a.d.h.v. de autometafoor.

Schoolplan 2024-2028

Het schoolplan 2024-2028 en het daarbij behorende 4 jarenplan zijn opgesteld. Het schoolplan is ter goedkeuring aan de MR voorgelegd.

Methode begrijpend lezen

Dit schooljaar heeft de oriëntatie plaatsgevonden op een nieuwe methode begrijpend lezen. De keuze is gevallen op Blink lezen. Deze methode zal aan de start van schooljaar 2024-2025 worden ingevoerd. De methode omvat ook technisch lezen.

Taakspel groep 3-6

De training voor het team op het gebied van Taakspel is afgerond. In de groepen is Taakspel ingezet.

Doorontwikkeling aanbod meer- en hoogbegaafdheid

Gedurende het jaar is er externe begeleiding geweest op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid. Daarnaast is er aanbod geweest door de inzet van de Pittige Plustorens begeleid door een leerkracht.

Implementatie wereldoriëntatiemethode Blink

Methode Blink is ingevoerd in de groepen 3-8.

In schooljaar 2024-2025 gaat het team zich bezig houden met:

Taal:

- Begrijpend lezen Blink lezen (begrijpend lezen en technisch lezen) implementeren.
- Oriëntatie op een nieuwe taalmethode groep 4-8
- Oriëntatie op een nieuwe aanvankelijk leesmethode groep 3 en daaraan gekoppeld schrijven voor groep 3-8.

Rekenen:

- Monitoren gebruik Snappet en nadere afstemming over de (digitale) verwerking.
- Aandacht voor doorgaande lijn groep 1-2 naar groep 3.

Digitale geletterdheid:

- Leerlijn digitale geletterdheid opzetten.

SEO:

- Schoolregels en afspraken uitzetten en borgen.
- Verdieping op Kwink.
- Verdere oriëntatie op interventie bovenbouw

MB/HB:

- Verder vormgeven van beleid op MB/HB en de praktische invulling hiervan.

WO:

- Implementeren, aanscherpen en uitbouwen van Blink. De verbinding met cultuur en andere vakgebieden wordt verder gemaakt.

Doorontwikkeling:

- EDI
- Autometafloor
- Taakspel

Gesprekkencyclus:

- Evaluatie op gesprekkencyclus 2023-2024 (een jaar rond)
- Ontwikkeling van de gesprekkencyclus en de daarbij behorende gespreksformulieren en aanpassingen op het rapport wordt voortgezet voor de groepen 1-8.

Burgerschap:

- Doorgaande leerlijn volgens de kerndoelen van burgerschap passend bij OP0 wordt opgesteld.

Kwaliteitszorgsysteem

Enigma is een schoolbrede kwaliteitsaanpak die bijdraagt aan een sterke schoolorganisatie. Deze aanpak maakt het onderwijs leuker, interessanter en beter. Het is een leidraad voor leraren en schoolleiders om de visie van de school daadwerkelijk uit te voeren, overzicht te houden, de werkdruk te verlagen en de schoolprocessen te versterken. Het is een fundering voor het verbeteren en behouden van de kwaliteit van het onderwijs. Het geeft het team houvast bij het maken van keuzes en het planmatig uitwerken, evalueren en borgen daarvan.

Daarnaast werken we bij Mondiaen met een intern audit team. Een team, bestaande uit alle lagen van medewerkers van Mondiaen, is hiervoor opgeleid en gaan dit schooljaar bij 5 Mondiaen scholen een audit uitvoeren.

Tevredenheidsonderzoeken

De kwaliteit van onze school meten we niet alleen af aan de leerprestaties van onze kinderen (leerlingvolgsysteem) en het vervolgonderwijs dat passend is. We meten dit ook af aan de mate waarin de kinderen graag naar school gaan en de tevredenheid van de ouders met onze school. Deze tevredenheid heeft betrekking op de sfeer, onze zorg voor alle kinderen en de aandacht voor culturele aspecten. In het schoolplan van de school is opgenomen dat iedere periode van 2 jaar een enquête onder personeel en leerlingen en eens in de vier jaar onder ouders wordt afgenomen.

Onderwijsresultaten

We willen ons graag verantwoorden voor de resultaten die wij met onze leerlingen, uw kind behalen. Niet alle resultaten zijn meetbaar. Creativiteit, sociaal-emotionele ontwikkeling, maar ook de sfeer op school worden niet omgezet in resultaten van toetsen en cito scores, maar hebben hier wel invloed op. Wij houden u op de hoogte door meerdere keren per jaar u te informeren doormiddel van een rapport(gesprekken). Daarnaast is het altijd mogelijk om met elkaar in gesprek te gaan over de ontwikkeling van uw kind.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken opbrengst/ doelgericht en stellen doelen voor de groep per vakgebied. Deze doelen worden vertaald naar een blokplan en worden periodiek geëvalueerd. Daarnaast volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen d.m.v. methode-onafhankelijke toetsen in jan/ febr en juni. Deze toetsen worden geëvalueerd, geanalyseerd en besproken met de Intern Begeleider (IB). Daarna worden weer nieuwe doelen gesteld. De intern begeleider en de directie leggen groepsbezoeken af en bespreken deze met de leerkrachten. Leerkrachten gaan ook bij elkaar kijken. Zo leren we van én met elkaar.

Elke drie jaar vindt er een interne audit plaats. Ook deze gegevens gebruiken we weer om onze onderwijskwaliteit op niveau te houden, zo nodig te verbeteren en zo ons onderwijs te versterken

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

In de bijlage vindt u het schoolondersteuningsprofiel van OBS de Wildschut. Hierop aansluitend en aanvullend is het jaarlijkse ondersteuningsplan toegevoegd. Dit (voormalig) zorgplan beschrijft visie, achtergrond en beleidsmatige uitvoering van de zorg op OBS De Wildschut.

Het schoolondersteuningsprofiel zal jaarlijks opnieuw worden geactualiseerd in afstemming met het Regionaal Samenwerkingsverband Breda



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Zie schoolondersteuningsprofiel

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Zie ook schoolondersteuningsprofiel

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zie schoolondersteuningsprofiel

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakdocent gym

Zie schoolondersteuningsprofiel

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leerkrachten

Mocht het nodig zijn zal de leerkracht specifieke uitleg/training krijgen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Obs De Wildschut hanteert de sociaal-emotionele methode KwinK! en zet deze in de klassen in. Daarnaast vormt coöperatief leren een rode draad in ons onderwijs. Ook hanteren de leerkrachten de fasen van groepsvorming (Tuckman) en passen ze werkvormen toe die de sociale omgang met elkaar stimuleren. Hierdoor willen we preventief aan pesten werken. Mocht pesten toch aan de orde zijn, dan wordt het pestprotocol gehanteerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Dit betekent dat we als locatie een veilige en positieve sfeer creëren. Als school hebben we schoolbrede regels en afspraken opgesteld die voor collega's, ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen bekend zijn. Het betekent ook dat onze locatie optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt. Zo dragen we zorg voor een veilig pedagogisch klimaat.

Wij monitoren de sociale veiligheid binnen onze locatie met behulp van de 'monitor sociale veiligheid'. De sociale veiligheidsbeleving en uitslagen van vragenlijsten worden intern besproken en waar nodig worden acties uitgezet gericht op veiligheid van de individuele leerlingen en de groep. deze worden uitgevoerd en geëvalueerd om zo via een cyclus inzichtelijk te krijgen of het ook oplevert wat beoogt is; sociale veiligheidsbeleving.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat leerlingen veilig van en naar school komen. Hier is op verschillende manieren aandacht voor waaronder doormiddel van de lessen verkeer (BVL). Ook vindt er op regelmatige basis overleg plaats met de gemeente om deze veiligheid te kunnen waarborgen.

Op de site www.scholenopdekaart.nl bij het onderdeel 'Waardering', kunt u de leerling tevredenheid van onze locatie vinden. Bij het onderdeel 'Beleid' kunt u de informatie vinden over 'Schoolklimaat en veiligheid'.

Er is op onze locatie een Coördinator Sociale Veiligheid, dit is Yvonne van Rijsewijk. Deze coördinator is hiervoor speciaal geschoold en is op dit gebied het aanspreekpunt voor ouders en kinderen.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Medewerkers in het onderwijs zijn verplicht signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling te melden bij Veilig Thuis Midden Brabant. Het is van belang dat zorgvuldig met deze verantwoordelijkheid wordt omgegaan. Mondiaen heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vastgesteld. De meldcode bevat een stappenplan.

Zodra leraren zich zorgen maken of signalen herkennen, bespreken zij dit eerst met de ouder(s). In dat gesprek wordt afgesproken wat het vervolg zal zijn. Het staat een leraar of andere medewerker altijd vrij contact op te nemen met Veilig Thuis Midden Brabant over een kind. De locatie kan Veilig Thuis Midden Brabant vragen om advies, maar kan ook een melding doen. Als een melding wordt gedaan, word je hierover geïnformeerd, tenzij in heel uitzonderlijke situaties de veiligheid van de leerling of van een ander in het geding is.

Veilig Thuis Midden Brabant beslist of de situatie 'meldenswaardig' is en of de melding in ontvangst wordt genomen. Het komt voor dat een andere persoon of instantie een melding heeft gedaan bij Veilig Thuis Midden Brabant over een kind en dat de school benaderd wordt als informant. In dat geval is de locatie verplicht informatie te verstrekken. De Meldcode "huiselijk geweld en kindermishandeling" van Mondiaen is te downloaden vanaf de site www.Mondiaen.nl of op te vragen bij de directie van de school.

Handle with care

Handle with Care is een samenwerking tussen politie, scholen en leerplicht in de regio Hart van Brabant. Door deze samenwerking is er – binnen 24 uur na ernstig huiselijk geweld – steun op school voor het kind. Bij elke gebeurtenis met geweld of mishandeling waarbij de politie moet komen ingrijpen en waar kinderen bij zijn, zal de politie dit melden bij 'Veilig Thuis'. Dit heet het 'Handle with Care-sigitaal'. Veilig Thuis kijkt of een Handle with Care-sigitaal inderdaad nodig is. Zo ja, dan stuurt Veilig Thuis de naam en geboortedatum van het kind naar de gemeente. Elke gemeente heeft voortaan één ambtenaar voor Handle with Care-meldingen. Deze Handle with Care-ambtenaar zoekt dan uit op welke school dit kind zit en hij of zij waarschuwt de contactpersoon van die school. Elke school heeft voortaan iemand aangewezen die voor de Handle with Care-meldingen zorgt. Deze contactpersoon zorgt ervoor dat het kind binnen een dag steun en zorg krijgt die nodig is.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

| Functie | Naam | E-mailadres |
|----------------------|---------------------------|--|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Yvonne van Rijswijk | Yvonne.vanrijswijk@mondiaen.nl |
| Vertrouwenspersoon | Mevr. Yvonne van Rijswijk | yvonne.vanrijswijk@mondiaen.nl |
| Vertrouwenspersoon | Mevr. Derk Lettink | Derk.lettink@mondiaen.nl |

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Betrokkenheid van ouders

U wilt het beste voor uw kind. U bent in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van uw kind. U vertrouwt uw kind aan onze zorg toe. U verwacht van ons, dat wij ons inzetten om uw kind optimaal te begeleiden. Wij willen graag bij u aansluiten. Wij nemen een open houding aan naar de kinderen en naar u en vinden een goed contact met u van groot belang. Samen met u kunnen wij onze taak in onderwijs en opvoeding zo goed mogelijk vormgeven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Volgens een vaste cyclus verschijnt een digitale nieuwsbrief vanuit directie. Daarnaast delen groepsleerkrachten een nieuwsbrief met de ouder(s)/verzorger(s) van hun klas. Deze worden beiden gedeeld via de school-app.
- De school beschikt over een website waar informatie voor (nieuwe) ouder(s)/verzorger(s) te vinden is.
- Gedurende het schooljaar worden ouder(s), verzorger(s) geïnformeerd over de ontwikkelingen van hun kind volgens een vaste gesprekkencyclus.
- Ouder(s)/verzorger(s) kunnen persoonlijk of via mail door de leerkracht benaderd worden.

Klachtenregeling

Klachtenregeling en procedure

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze locatie actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders. Waar mensen samenwerken, gaan echter soms dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid in eerste instantie met de betreffende persoon in kwestie in gesprek te gaan. Mocht u naar uw idee onvoldoende gehoor vinden, dan kunt u terecht bij de directeur. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden:

Interne en externe vertrouwenspersonen

U of uw kind kan contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen. Onze interne vertrouwenspersonen zijn: Yvonne van Rijswijk en Derk Lettink.

U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen:

Annelies Spitz: anneliesspitz@vertrouwenwerk.nl (06-3364 6887) en Roy Ploegmakers: royploegmakers@vertrouwenwerk.nl (06-48088774).

Zij zullen samen met u bekijken welke stappen nodig of wenselijk zijn.

Klachtencommissie

Als u het idee hebt dat uw klacht door de locatie of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Mondiaen is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor, en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.

Vertrouwensinspecteur

Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld, dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/Zij zal naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is alle werkdagen tijdens kantooruren (8.00u tot 17.00u, ook in de schoolvakanties) bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij de interne- en externe vertrouwenspersoon (zie hierboven), en bij het bestuur.

Voor verdere informatie met betrekking tot de klachtenprocedure verwijzen we u naar de klachtenregeling van Mondiaen. Deze is te vinden op www.mondiaen.nl

Schorsen en verwijderen

Schorsen en verwijderen van leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Dit zijn namelijk ordemaatregelen. Bij schorsing en/of verwijdering van een leerling wordt het protocol 'schorsing en/of verwijdering', van Mondiaen gevolgd. Dit protocol ligt ter inzage bij de directeur en is tevens te vinden op www.mondiaen.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudervereniging

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Diverse schoolactiviteiten voor leerlingen georganiseerd door leraren en oudervereniging: Sinterklaas, kerstdiner, Carnaval, Pasen, sport-en speldag, musical, Koningsspelen e.d.

Onderwijsinhoudelijke activiteiten als techniek & wetenschap, leeshulp (tutorlezen) en ondersteuning in de groepen is op initiatief van de leerkracht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Het bestuur van Mondiaen en de schooldirecteuren hebben vorig jaar besloten dat u geen reguliere ouderbijdrage meer hoeft te betalen voor het schooljaar 2024-2025. De school zal de extra activiteiten, geïnitieerd door de oudervereniging of de school zelf, betalen uit een tijdelijke pot bij het bestuur. Vanaf schooljaar 2026-2027 zal de school deze kosten opnemen in haar eigen begroting. Bij deze specifieke activiteiten die vanuit deze pot bekostigd worden, kunt u denken aan bijvoorbeeld Kerstviering, Sinterklaasfeest, Carnaval en culturele activiteiten.

NB: Het kan voorkomen dat school u nog wel een bijdrage vraagt voor een specifieke activiteit zoals schoolreis en schoolkamp.

De ouderbijdrage is **vrijwillig**.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen 's ochtends voor schooltijd (vanaf 8 uur) gedaan worden door te bellen naar school (0161-455838) of een melding te maken in de app.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Aanvragen voor verlof dienen schriftelijk te worden gedaan.

U kunt hiervoor mailen naar info.wildschut@mondiaen.nl of u stuurt via de app van school een verlofverzoek.

Protocol medisch handelen

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook onder schooltijden. In sommige situaties zijn handelingen waarvoor de wet BIG geldt, noodzakelijk. Bij het verzoek van ouders/verzorgers tot het toedienen van medicijnen of het verrichten van medische handelingen bij hun kind, is het van groot belang dat medewerkers in alle situaties zorgvuldig handelen. Mondiaen heeft daarom een protocol Medisch handelen opgesteld. Het uitgangspunt van dit protocol is dat kinderen zo veel mogelijk gewoon naar school gaan. Met de directie van onze locatie kunt u afspraken maken als uw kind afhankelijk is van medicijnverstrekking of medische handelingen. Het protocol is ter inzage aanwezig op onze locatie en is tevens te vinden op de site www.Mondiaen.nl.

4.4 Toelatingsbeleid

Elk kind is welkom op onze locaties. Echter in de praktijk kan niet elke Mondiaenlocatie alle leerlingen die worden aangemeld, toelaten. Een reden hiervoor kan zijn dat de locatie onvoldoende ruimte heeft om de kinderen een plek te geven; de locatie kan letterlijk vol zijn. Daarnaast heeft iedere locatie een eigen 'School Ondersteuning Profiel' (SOP) in het kader van Passend Onderwijs. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, binnen en/of buiten de groep, passen op de ene locatie beter dan op de andere. Wat de locatie die u gekozen heeft biedt aan extra ondersteuning, kunt u vinden in dit 'School Ondersteuning Profiel'. De kinderen, die - na zorgvuldig onderzoek - buiten het 'School Ondersteuning Profiel' vallen, worden niet tot de locatie toegelaten. Het doel van ons toelatingsbeleid is ouders/verzorgers zoveel mogelijk duidelijkheid geven, wanneer hun kind wel of niet wordt toegelaten tot de Mondiaenlocatie van hun keuze. Het volledige toelatingsbeleid van Mondiaen is te vinden op www.Mondiaen.nl en op de website van onze locatie.

Passend onderwijs op onze locatie.

Ons bestuur, stichting Mondiaen, werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband RSV Breda PO. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over Passend onderwijs. Deze afspraken die worden gemaakt gelden voor alle aangesloten scholen, dus ook voor onze locatie. Daarnaast adviseert en ondersteunt SWV RSV Breda PO onze locatie bij het vormgeven van Passend onderwijs.

Wat is passend onderwijs?

Heel veel kinderen op onze locatie leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en wij als school van hen verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een probleem met het gedrag. De leraar kan een signaal geven dat het minder goed gaat op school. De leraar neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet zo goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leerkracht bespreekt. Misschien is extra ondersteuning of begeleiding noodzakelijk. Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. En u als ouder/verzorger bent daarbij een belangrijke partner.

Partners in ondersteuning

Wanneer er meer ondersteuning nodig is zijn er zogenaamde partners die ons hierbij kunnen helpen. Zo heeft onze school op regelmatige basis een gesprek met een schoolmaatschappelijk werker en een sociaal-verpleegkundige van de GGD. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de expertise van 'Begeleiders Passend Onderwijs' (BPO). Dit zijn medewerkers werkzaam bij ons bestuur, Mondiaen, die zich bezighouden met het realiseren van thuisnabij Passend Onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen in de buurt. We betrekken daarnaast als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is ook jeugdhulpverlening. Natuurlijk wordt u daar nauw bij betrokken. We maken dan samen een plan, in onderwijstermen een 'arrangement', dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. U als ouder(s)/verzorger(s) bent verplicht hieraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

Wat kan onze locatie aan extra ondersteuning bieden?

Wat onze locatie kan bieden aan extra ondersteuning en wat de ambities zijn voor de komende jaren staat beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school (SOP). Het ondersteuningsprofiel van onze locatie is te vinden op www.obsdewildschut.nl

Naar een andere school

Het uitgangspunt op onze locatie is dat leerlingen zo veel mogelijk onderwijs nabij huis kunnen volgen. Voor sommige kinderen kunnen we, ondanks al de extra hulp, niet de ondersteuning bieden die het kind nodig heeft. Dan moeten we besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. We doen dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houden daarbij zoveel als mogelijk rekening met wensen van de ouders/verzorgers. Het samenwerkingsverband RSV Breda PO heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de 'Wet op Passend Onderwijs'. Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te

worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden óf dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO). De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden. De scholen voor (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs zijn onderverdeeld in vier clusters:

Cluster 1 Onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen: slechtziende en blinde kinderen.

Cluster 2 Onderwijs aan auditief en/of communicatief beperkte leerlingen: doven, slechthorende en ernstig spraak-taalgestoorde kinderen.

Cluster 3 Onderwijs aan geestelijk en lichamelijk gehandicapte leerlingen: mytyl/tytyl, Langdurig Zieken en Zeer Moeilijk Lerende Kinderen.

Cluster 4 Onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen dan wel psychiatrische problemen, Langdurig Zieke Kinderen (anders dan een lichamelijke beperking) en Pedagogisch Instituut-scholen.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de locatie een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband. Dit is een bewijs dat uw kind recht heeft op een plek in het speciaal (basis) onderwijs en is wettelijk verplicht.

Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt de locatie bij deze stappen. De Begeleider Passend Onderwijs (BPO) kan de locatie desgevraagd ondersteunen bij het opstellen van arrangementen en bij het vinden van een passende school. Wanneer de school en de BPO nog meer expertise nodig hebben, overlegt de BPO met collega-experts. Zij vormen binnen het samenwerkingsverband het zogenaamde Centrale Ondersteunings Team (COT). U kunt hier meer over lezen op de website van het samenwerkingsverband: www.rsvbreda.nl/primair-onderwijs

Aanmelden door ouders

Zodra het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven en de locatie, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

4.5 Vervolg Toelatingsbeleid en aansprakelijkheid

Ouder- en jeugdsteunpunt

Voor passend onderwijs is een goede samenwerking tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en school heel belangrijk. Het helpt jou als ouder/verzorger en/of leerling als je duidelijke informatie hebt en weet bij wie je terecht kunt met vragen. Het ouder- en jeugdsteunpunt helpt daarbij. <https://www.ouderjeugdsteunpuntrsvbreda.nl/>

Kinderen die nog geen Nederlands spreken

Leerlingen van 4 of 5 jaar die nog geen Nederlands spreken gaan naar de 'gewone' kleutergroep waar ook alle Nederlands sprekende kinderen zitten. Onderzoek heeft uitgewezen dat kinderen op deze leeftijd heel gemakkelijk taal van elkaar overnemen, vandaar dat er voor deze 'onderdompelingstactiek' gekozen is. Voor oudere leerlingen die nog geen Nederlands spreken is er de mogelijkheid een taalschool te bezoeken. Op de taalschool krijgen de leerlingen in een aparte klas les. Zij zijn dagelijks bezig met taalactiviteiten. Als u graag wilt dat uw kind geplaatst wordt in de taalschool kunt u de basisschool vragen of uw kind toelaatbaar is.

Aansprakelijkheid van de school en de ouder(s)/verzorger(s),

Door het schoolbestuur is een verzekering afgesloten voor de schade die wordt veroorzaakt door het schoolbestuur, het personeel en hulpouders. Deze verzekering keert alleen schadegeld uit, wanneer er sprake is van wettelijke aansprakelijkheid van de genoemde personen.

Vaak wordt aangenomen dat de school aansprakelijk is voor de schade die onder schooltijd wordt veroorzaakt door een leerling. Dit is echter niet juist. Voor de ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen tot 14 jaar geldt dat zij aansprakelijk zijn voor de schade die door deze leerlingen wordt veroorzaakt. Dit geldt ook voor schade die tijdens schooltijd is ontstaan. Gedacht kan hierbij worden aan schade aan andere leerlingen en schooleigendommen. De aansprakelijkheid gaat zelfs zo ver, dat ouder(s)/verzorger(s) aansprakelijk zijn voor schade die ze niet hebben kunnen voorkomen. De aansprakelijkheid van de school beperkt zich in het algemeen tot gevallen waar een leraar zelf schade heeft veroorzaakt of wanneer schade ontstaat als gevolg van slecht onderhoud van het schoolgebouw, de speelplaats en het meubilair.

Naast bovengenoemde verzekering zijn kinderen, personeel en vrijwilligers onder schooltijd ook verzekerd bij schoolactiviteiten als uitstapjes, schoolkamp, sportdagen e.d. Mondiaen heeft hiervoor een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Bij uitstapjes, waarbij ouder(s)/verzorger(s) met hun eigen auto kinderen vervoeren, is het wel van belang dat de ouder naast de Wettelijke aansprakelijkheid (WA of WA+) ook een schadeverzekering van inzittenden (SVI) of ongevallenverzekering voor inzittenden (OVI) heeft.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school kent een leerlingvolgsysteem voor de cognitieve vakken. In dit volgsysteem worden 2 keer per jaar landelijk genormeerde toetsen afgenomen. Op individueel niveau, groepsniveau en schoolniveau worden de resultaten bekeken en geanalyseerd. Deze resultaten dragen mede bij tot het tot stand komen van groeps- en individuele plannen om de ontwikkeling van de leerlingen verder te ondersteunen. De tussenresultaten worden bij oudergesprekken besproken, zodat ouders op de hoogte blijven van de ontwikkeling van hun kind.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Het schooladvies en de doorstroomtoets

De locatie geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen ontvangen hun (voorlopig) schooladvies tussen 10 en 31 januari.

In de periode tussen 27 januari en 16 februari maken alle leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze tot dat moment op de basisschool hebben geleerd. Helder is dat leerlingen zich blijven ontwikkelen, ook na de afnamen van de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

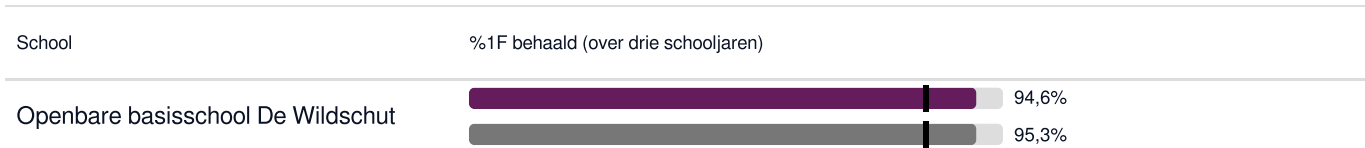
Krijgt de leerling een hoger advies vanuit de toets dan het (voorlopig) schooladvies? Dan geeft de locatie een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de locatie besluiten het advies niet te verhogen. De locatie moet dit motiveren.

Bij een lagere score op de toets hoeft het schooladvies niet te worden bijgesteld. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Uiterlijk 24 maart ontvangen de leerlingen hun definitieve schooladvies. Van 25 maart tot 31 maart is de landelijke, centrale aanmeldweek en uiterlijk 12 mei ontvangt u een besluit over de toelating tot de middelbare school van uw keuze.

Locaties bepalen zelf welke doorstroomtoets zij gebruiken, mits de toets is toegelaten door de minister. De locatie kiest voor één toets aanbieder, zodat alle leerlingen van de locatie dezelfde toets maken. Op onze locatie is er gekozen voor CITO doorstroomtoets.

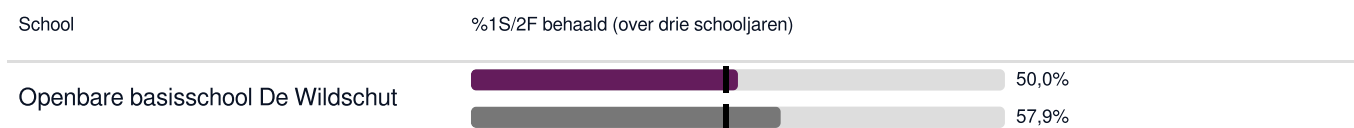
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



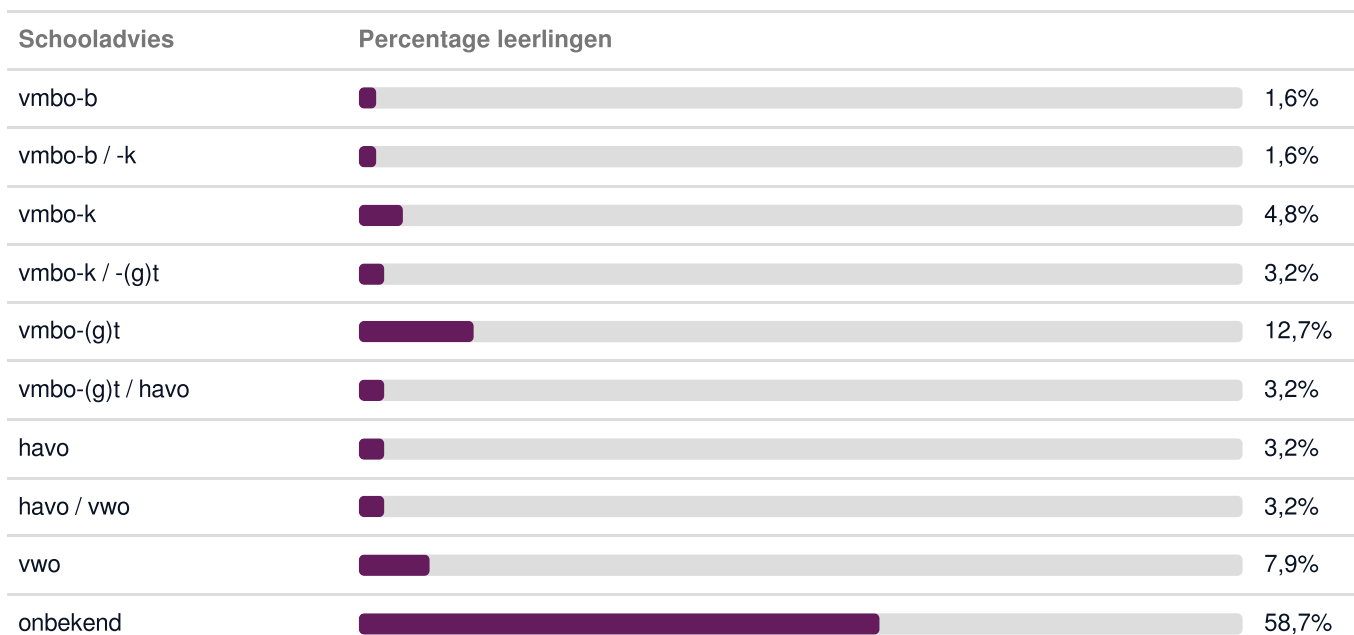
Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (47,3%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

In het schoolvenster zijn alle groep 8-leerlingen van zowel obs De Wildschut als ook bs Prinsenbos opgenomen. Laatstgenoemde groep heeft geen uitstroom vanwege de vluchtelingenstatus. Hierdoor staat het percentage onbekende adviezen en plaatsing hoog "gescoord". Uiteraard hebben alle leerlingen van De Wildschut wel een advies en plaatsing.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Kind- en toekomstgericht

Inspirerend

Verbondenheid

"OBS De Wildschut is een school met een pedagogisch en didactisch klimaat dat het mogelijk maakt dat kinderen binnen hun mogelijkheden kunnen en willen leren en zich veelzijdig ontwikkelen". "Een kind dat goed in zijn vel zit en zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt in zijn directe omgeving, komt tot leren."

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Kinderen van de groep 6, 7 en 8 vullen elk jaar in april/mei anoniem de vragenlijst in over hoe graag zij naar school gaan, hoe zij zich hier voelen, of de juf/ meneer hen helpt, hoe de omgang is met andere kinderen.

In schooljaar 2023-2024 gaven de kinderen ons een 8,0. Daar zijn we natuurlijk heel blij mee! We blijven echter alert op gedrag dat we niet willen zien en zullen dit, samen met u als ouders, actief aanpakken. Hoort u thuis uw kind iets vertellen dat niet oké is, komt u dit dan tegen ons zeggen. We kijken niet weg, maar pakken aan. We moeten het echter wel weten dat er iets speelt, anders kunnen we er niets aan veranderen.

Ouders zijn met een 8,2 ook bovengemiddeld tevreden.

Naast Vensters wordt ook 2x per jaar de vragenlijst vanuit Leerling in Beeld ingevuld (leerkrachtvragenlijst voor groep 3 t/m 8 en leerlingenvragenlijst voor groep 5 t/m 8).

6 Scholttijden en opvang

De tussenschoolse opvang (TSO) ofwel het overblijven wordt door de school zelf gerealiseerd.

Voor-en naschoolse opvang kan geregeld worden door verschillende partners:

Buitenschoolse opvang (BSO)

Kinderdagverblijf Spetters:

Kim Peijs van Raak

Lange Wagenstraat 9c

5126 BA Gilze

Tel. (0161) 456 505,

Fax (0161) 456 506

E-mail: info@spettersgilze.nl

Villa Nova/Lila

Macha Wagemaker

Kerkstraat 104

5126GD Gilze

Tel.: 0161-255070

Email: machawagemaker@humankind.nl

<https://www.humankind.nl/vestigingen/gilze/bs0-villa-lila>

6.1 Scholttijden

| | Ochtend | | Middag | |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
| | Voorschoolse opvang | Schooltijd | Schooltijd | Naschoolse opvang |
| Maandag | - | 08:30 - 12:00 | 13:00 - 15:00 | - |
| Dinsdag | - | 08:30 - 12:00 | 13:00 - 15:00 | - |
| Woensdag | - | 08:30 - 12:30 | - | - |
| Donderdag | - | 08:30 - 12:00 | 13:00 - 15:00 | - |
| Vrijdag | - | 08:30 - 12:00 | 13:00 - 15:00 | - |

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **VSO Spetters**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BSO Spetters**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

| Vakantie | Van | Tot en met |
|-------------------|-------------------|------------------|
| Herfstvakantie | 21 oktober 2024 | 25 oktober 2024 |
| Kerstvakantie | 23 december 2024 | 03 januari 2025 |
| Voorjaarsvakantie | 03 maart 2025 | 07 maart 2025 |
| Meivakantie | 21 april 2025 | 02 mei 2025 |
| Zomervakantie | 07 juli 2025 | 15 augustus 2025 |
| Studiedag | 24 september 2024 | |
| Studiedag | 06 november 2024 | |
| Studiedag | 06 december 2024 | |
| Studiedag | 13 februari 2025 | |
| Studiedag | 10 maart 2025 | |

[Meer laden...](#)

Studiedag: 06-06-2025

Stuudiemiddag (woensdag) : 25-06-2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?