

Schoolgids **2021-2022**



Openbare basisschool De Wildschut



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Uw kind brengt acht jaar lang een groot deel van de week op de basisschool door. U vertrouwt uw kind toe aan mensen op school. Een goede school voor uw kind kiezen is dan ook een belangrijke stap. De school legt mede een belangrijke basis voor de ontwikkeling van uw kind. U wilt dat die basis zo goed mogelijk is en dat uw kind zich met zijn/haar eigen talenten zo goed mogelijk ontwikkelt.

Scholen verschillen in de manier van werken, sfeer, visie op hoe kinderen leren en in de wijze van omgaan met de kinderen. Het is niet zo gemakkelijk om zicht te krijgen op die verschillen. Deze gids helpt een beeld te krijgen van OBS De Wildschut, wat we belangrijk vinden voor uw kind, wat we willen bereiken met ons onderwijs en hoe we dat doen. Wij leggen verantwoording af over onze manier van werken en de behaalde resultaten.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders die al kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen.

De gids wordt ieder jaar opnieuw door de Medezeggenschapsraad vastgesteld en is beschikbaar via de website van de school en Vensters PO.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Heeft u na het lezen van deze gids opmerkingen, vragen of suggesties, dan horen wij dat graag van u. Heeft u belangstelling gekregen voor onze school, neemt u dan gerust contact op. Wij staan u graag te woord!

Met vriendelijke groet,

Team OBS De Wildschut

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool De Wildschut

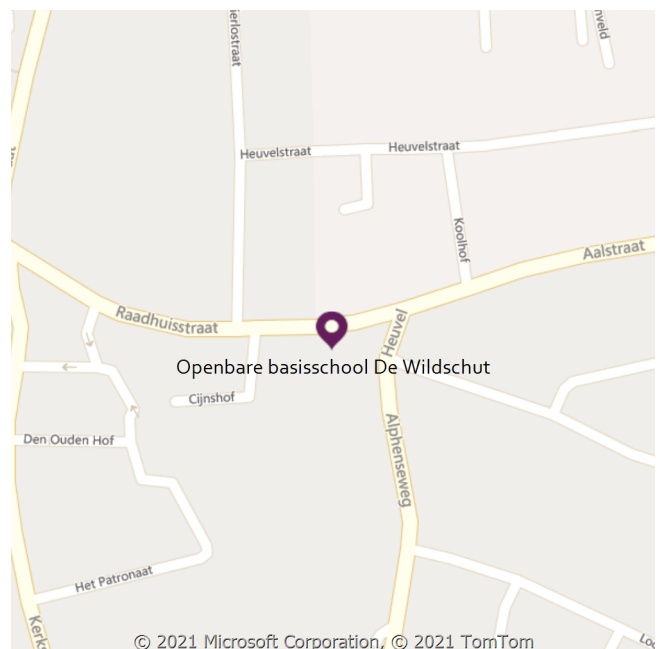
Raadhuisstraat 3

5126CK Gilze

☎ 0161455838

🌐 <http://www.obsdewildschut.nl>

✉ info.wildschut@tangent.nl



Extra locaties

AZC school Prinsenbos

Prinsenbos 26

5126ND Gilze

☎ 0161456136

Schoolbestuur

Stichting Tangent, Palet van Basissch.

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4.734

🌐 <http://www.tangent.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martijn Schoormans	martijn.schoormans@tangent.nl
Locatiedirecteur Prinsenbos	Kristel Borghs	kristel.borghs@tangent.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV RSV Breda e.o. PO 30-03

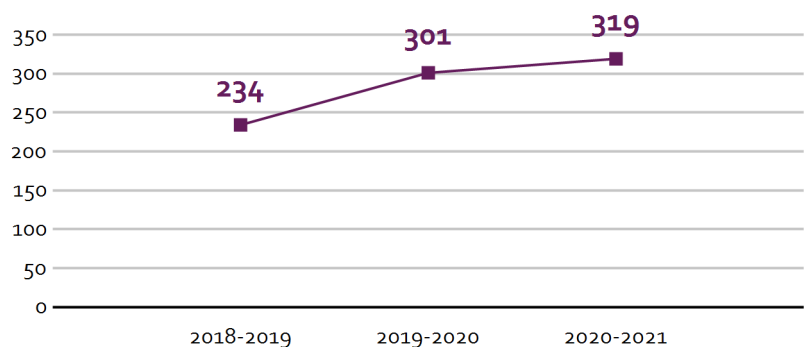
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021

319

2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal is gebaseerd op 2 locaties: hoofdlocatie OBS De Wildschut in Gilze en de neven locatie AZC School Prinsenbos, gevestigd op het Asielzoekerscentrum Prinsenbos net buiten de kern Gilze.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Meervoudige intelligentie

Coöperatief leren

Kind-en toekomstgericht

Inspirerend en verbindend

Missie en visie

OBS De Wildschut geeft haar leerlingen de ruimte voor het veelzijdig en op eigen wijze ontwikkelen, presenteren en delen van talenten. Individueel, maar ook door samen te werken in een veilige en inspirerende sfeer. Een kind dat zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt in zijn directe omgeving zit lekker in zijn vel en komt tot leren.

“Vind je iets leuk, dan leer je het vanzelf!”

Hier staan we voor

We laten talenten tot bloei komen. Elk kind verdient een prettige omgeving waarin het zich kan ontplooien. Het fundament van ons onderwijs leggen we uit op basis van de volgende vier kernwaarden:

Toekomstgericht

Het onderwijs op OBS De Wildschut is vernieuwend. Het richt zich op de principes van meervoudige intelligentie van Howard Gardner: ontwikkelen van talenten op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied. We bereiden uw kind voor op de vaardigheden van de 21ste eeuw.

Wij kijken en luisteren met respect naar elkaar.

Kindgericht

Elk kind is welkom, voelt zich veilig, gewaardeerd en mag zijn wie het is. Zo wordt recht gedaan aan talentontwikkeling en groei naar zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid.

Wij zijn gericht op de toekomst.

Inspirerend

Een inspirerend klimaat zet aan tot ontdekken, spelen en leren. Aan de hand van thema's ontwikkelen kinderen hun talenten in verschillende ateliers. Dit gebeurt in de vorm van projecten en/of in de directe, betekenisvolle omgeving.

Wij gaan op onderzoek uit.

Verbindend

Opvoeden en onderwijs kunnen niet los van elkaar gezien worden. Wij werken graag met u, ouders en verzorgers, samen om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeftes van uw kind.

Wij zijn er voor elkaar.

Identiteit

SFEER OP SCHOOL

Wij willen ervoor zorgen dat uw kind zich op onze school thuis voelt zodat het met plezier naar school gaat. Daarom vinden we een positieve, bevestigende sfeer voor de kinderen op school heel belangrijk. Een kind dat zich goed voelt komt eerder tot goed (samen) leren. Ieder kind moet zich in de eigen groep geaccepteerd, veilig en opgenomen voelen. We gebruiken duidelijke regels en grenzen die door de hele school bekend zijn. De leerkracht vervult hierin een belangrijke rol.

HET LEREN VAN DE KINDEREN

De hoofdtaak die wij voor de school zien, is de kinderen basisvaardigheden en kennis bijbrengen. Voorbeelden hiervan zijn: lezen, rekenen, schrijven, taal, lichamelijke vaardigheden en digitale vaardigheden. Kinderen hebben deze vaardigheden nodig om met succes vervolgopleidingen te doorlopen en later een beroep te kunnen uitoefenen. Ons team wil op een professionele manier omgaan met het leren van kinderen, zodat elk kind "eruit haalt wat erin zit". Daarom gebruiken wij binnen onze school landelijke toetsen en vergelijken de prestaties van de kinderen met de gemiddelde prestaties in Nederland.

ONTWIKKELING VAN DE PERSOONLIJKHEID VAN IEDER KIND

Wij werken in aansluiting op het gezin aan de ontwikkeling van de persoonlijkheid van ieder kind. Onderwijs en opvoeding zijn bij jonge kinderen onlosmakelijk met elkaar verbonden. Niet alleen het leren komt op school aan bod. Wat ook aan bod komt is: hoe het kind omgaat met zichzelf en anderen, hoe het omgaat met gevoelens en hoe het leert zorgen voor de eigen spullen en de omgeving. Orde en regelmaat helpen de kinderen om een goede houding en eigen verantwoordelijkheid te ontwikkelen. De leerkracht heeft naast een begeleidende- ook een sturende functie. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en creativiteit spelen een belangrijke rol op onze school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

OBS De Wildschut is een kleinschalige school in het hart van Gilze. Het team bestaat uit een 16-tal teamleden en momenteel huisvesten we 8 groepen. De groepsverdeling in het schooljaar 2021-2022 is als volgt.

Groep 1-2	1 groep (vanaf januari 2022, 2 groepen 1-2)
Groep 3	1 groep
groep 4	1 groep
Groep 5	1 groep
Groep 6	1 groep
Groep 7	1 groep
Groep 8	1 groep

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 wordt gedurende de dag projectmatig gewerkt aan de diverse vak- en aandachtsgebieden. Dit is niet in onderwijstijd uit te drukken omdat het ene project andere vakgebieden en aandachtsgebieden bevat dan het andere project. Daarnaast wordt gewerkt met de meervoudige intelligenties die daardoor heen lopen. Het geheel van aanbod wordt gelegd naast de doelen die vereist zijn en daar voldoet het onderwijs aan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 8 uur	 5 uur	 3 u 45 min	 6 uur	 3 u 30 min	 2 uur
Taal	 1 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 15 min	 4 u 45 min	 5 uur	 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 4 u 45 min	 5 uur	 4 u 15 min	 4 u 45 min	 7 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 1 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 15 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 uur	 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engelse taal				 45 min	 30 min	 45 min
kring/studievaard./soc.e m/div	 3 uur	 3 uur	 3 u 30 min	 1 u 45 min	 3 u 15 min	 2 u 45 min
huiswerk					 30 min	 30 min
Taaktijd (lezen, rekenen, taal)	 2 u 30 min	 2 u 15 min	 4 uur	 2 u 45 min	 2 u 30 min	 3 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Dolphins (verrijkingsinitiatief)
- BSO

2.2 Het team

Ons enthousiast team gaat er elke dag weer tegen aan om goed onderwijs te geven aan al onze leerlingen. Voor het bewegingsonderwijs werken we samen met een sport coach van de ABG gemeente.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als personeel verlof geniet dan kan de school een beroep doen op de invalpool van de stichting. Mochten er geen invallers beschikbaar zijn (bij drukte zoals bijvoorbeeld een griepgolf), doet de school een beroep op de ondersteuners die dan een groep overnemen. Mochten deze 2 opties niet mogelijk zijn zal de groep verdeeld worden over de andere groepen. Dit zal per dag geëvalueerd worden en naar de volgende dag worden bijgesteld. In uitzonderlijke gevallen, als er geen andere opties zijn, kan er besloten worden om een groep naar huis te sturen. Ouders worden daar via de website en de schoolapp zo snel als mogelijk over ingelicht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderdagverblijf Spetters*, *Kinderdagverblijf Villa Nova* en *Pinokkio*.

Binnen de kern Gilze zijn meerder aanbieders van kinderopvang actief en is er een Peuterspeelzaal. De Wildschut werkt samen met, kinderdagverblijf Spetters en Villa Nova/Villa Lila van Humankind en

peuterspeelzaal Pinokkio.

Met alle belanghebbenden zijn afspraken gemaakt over een overdracht met de peuterspeelzaal, zodat de school, bij aanvang van de basisschoolperiode, de voor- en vroegschoolse ontwikkeling van het kind in beeld heeft. Ook wordt er een gesprek gevoerd met de ouders van de leerling om het beeld compleet te maken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Planmatig werken

Alle scholen zijn verplicht eens in de 4 jaar een schoolplan te schrijven. In dat schoolplan worden alle gebieden beschreven waarover scholen verantwoording af moeten leggen. Het huidige plan beslaat de periode 2021-2025. Dit schoolplan vindt u op onze website en op www.scholenopdekaart.nl. De veranderingen die we willen doorvoeren vindt u in het meerjarenbeleidsplan. Dit is een onderdeel van het schoolplan, in te zien bij de directie. Naast het schoolplan heeft onze school een jaarplan. In het jaarplan plant het team de ontwikkelonderwerpen voor het lopende schooljaar. Het komende jaar zal het team zich o.a. bezig houden met:

- Enigma kwaliteitsaanpak (kwaliteitszorgsysteem)
- EDI (expliciete directe instructiemodel)
- Impuls reken- en spellingonderwijs
- Beredeneerd aanbod groep 1-2
- Doorontwikkeling aanbod meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Kwaliteitszorgsysteem

Dit schooljaar starten we met de Enigma Kwaliteitsaanpak. Enigma is een schoolbrede kwaliteitsaanpak die bijdraagt aan een sterke schoolorganisatie. Deze aanpak maakt het onderwijs leuker, interessanter en beter. Het is een leidraad voor leraren en schoolleiders om de visie van de school daadwerkelijk uit te voeren, overzicht te houden, de werkdruk te verlagen en de schoolprocessen te versterken. Het is een fundering voor het verbeteren en behouden van de kwaliteit van het onderwijs. Het geeft het team houvast bij het maken van keuzes en het planmatig uitwerken,

evalueren en borgen daarvan.

Binnen Tangent starten we met de Interne Audits. Een team, bestaande uit alle lagen van medewerkers van Tangent, zijn hiervoor opgeleid en gaan dit schooljaar bij 5 Tangent scholen een audit uitvoeren.

Tevredenheidsonderzoeken

De kwaliteit van onze school meten we niet alleen af aan de leerprestaties van onze kinderen (leerlingvolgsysteem) en het vervolgonderwijs dat passend is. We meten dit ook af aan de mate waarin de kinderen graag naar school gaan en de tevredenheid van de ouders met onze school. Deze tevredenheid heeft betrekking op de sfeer, onze zorg voor alle kinderen en de aandacht voor culturele aspecten. In het schoolplan van de school is opgenomen dat iedere periode van 2 jaar een enquête onder personeel en leerlingen en eens in de vier jaar onder ouders wordt afgenomen.

Onderwijsresultaten

We willen ons graag verantwoorden voor de resultaten die wij met onze leerlingen, uw kind behalen. Niet alle resultaten zijn meetbaar. Creativiteit, sociaal-emotionele ontwikkeling, maar ook de sfeer op school worden niet omgezet in resultaten van toetsen en cito scores, maar hebben hier wel invloed op. Wij houden u op de hoogte door meerdere keren per jaar u te informeren doormiddel van een rapport (gesprekken). Daarnaast is het altijd mogelijk om met elkaar in gesprek te gaan over de ontwikkeling van uw kind.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij werken opbrengst/ doelgericht en stellen doelen voor de groep per vakgebied. Deze doelen worden vertaald naar een blokplan. Na de methode-onafhankelijke toetsen in jan/ febr en juni worden deze doelen geëvalueerd, geanalyseerd en besproken met de Intern Begeleider (IB). Daarna worden weer nieuwe doelen gesteld. De intern begeleider en de directie leggen groepsbezoeken af en bespreken deze met de leerkrachten. Leerkrachten gaan ook bij elkaar kijken. Zo leren we van én met elkaar.

Elke drie jaar vindt er een interne audit plaats. Ook deze gegevens gebruiken we weer om onze onderwijskwaliteit op niveau te houden, zo nodig te verbeteren en zo ons onderwijs te versterken

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In de bijlage vindt u het schoolondersteuningsprofiel van OBS de Wildschut. Hierop aansluitend en aanvullend is het jaarlijkse ondersteuningsplan toegevoegd. Dit (voormalig) zorgplan beschrijft visie, achtergrond en beleidsmatige uitvoering van de zorg op OBS De Wildschut.

Het schoolondersteuningsprofiel zal jaarlijks opnieuw worden geactualiseerd in afstemming met het Regionaal Samenwerkingsverband Breda.



Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Dyslexiespecialist	-
 Intern begeleider	-
 Onderwijsassistent	-
 Rekenspecialist	-
 Specialist hoogbegaafdheid	-
 Taalspecialist	-

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

OBS De Wildschut hanteert de sociaal-emotionele methode KwinK! en zet deze in de klassen in. Daarnaast vormt coöperatief leren een rode draad in ons onderwijs. Ook hanteren de leerkrachten de fasen van groepsvorming (Tuckman) en passen ze werkvormen toe die de sociale omgang met elkaar stimuleren. Hierdoor willen we preventief aan pesten werken. Mocht pesten toch aan de orde zijn, dan wordt het pestprotocol gehanteerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

De sociale veiligheidsbeleving en uitslagen van vragenlijsten worden intern besproken en waar nodig worden acties uitgezet gericht op veiligheid van de individuele leerling en de groep. Deze worden uitgevoerd en geëvalueerd om zo via een cyclus inzichtelijk te krijgen of het ook oplevert wat beoogt is namelijk sociale veiligheidsbeleving.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Yvonne van Rijswijk	Yvonne.vanrijswijk@tangent.nl
vertrouwenspersoon	Yvonne van Rijswijk	yvonne.vanrijswijk@tangent.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

BETROKKENHEID VAN OUDERS

U wilt het beste voor uw kind. U bent in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van uw kind. U vertrouwt uw kind aan onze zorgen toe. U verwacht van ons, dat wij ons inzetten om uw kind optimaal te begeleiden. Wij willen graag bij u aansluiten. Wij nemen een open houding aan naar de kinderen en naar u en vinden een goed contact met u van groot belang. Samen met u kunnen wij onze taak in onderwijs en opvoeding zo goed mogelijk vormgeven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Eenmaal per week verschijnt de digitale nieuwsbrief "de Wegwijzer". Indien gewenst wordt (op dinsdag) via brieven informatie aan ouders/verzorgers verstrekt.
- Daarnaast beschikt de school over een website en een school-app
- Via de leerkracht persoonlijk of per mail

Klachtenregeling

Klachtenregeling en procedure

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze locatie actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders. Waar mensen samenwerken, gaan echter soms dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid in eerste instantie met de betreffende persoon in kwestie in gesprek te gaan. Mocht u naar uw idee onvoldoende gehoor vinden, dan kunt u terecht bij de directeur. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden:

Interne en externe vertrouwenspersonen

• U of uw kind kan contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen. Onze interne vertrouwenspersoon is/zijn: Yvonne van Rijswijk.

• U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen:

Jacqueline Klerkx: jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl 06-22348129

Hermann Werger: werger48@kpnmail.nl 06 48101109

Zij zullen samen met u bekijken welke stappen nodig of wenselijk zijn.

Klachtencommissie

Als u het idee hebt dat uw klacht door de locatie of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Stichting Tangent is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor, en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.

Vertrouwensinspecteur

Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld, dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/Zij zal naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is alle werkdagen tijdens kantooruren (8.00u tot 17.00u, ook in de schoolvakanties) bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij de interne- en externe vertrouwenspersoon (zie hierboven), en bij het bestuur.

Voor verder informatie met betrekking tot de klachtenprocedure verwijzen we u naar de klachtenregeling van Tangent. Deze is te vinden op www.Tangent.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Diverse schoolactiviteiten voor leerlingen georganiseerd door leraren en oudervereniging: Sinterklaas, kerstdiner, Carnaval, Pasen, sport-en speldag, musical, Wildschutdag, Koningsspelen e.d.

Onderwijsinhoudelijke activiteiten als techniek & wetenschap, leeshulp (tutorlezen) en ondersteuning in de groepen is op initiatief van de leerkracht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval, bibliotheek, pasen, Wildschutdag
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Uit de 'overige schoolkosten' wordt het groep 8 kamp en de schoolreis betaald.

De ouderbijdrage is **vrijwillig**.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen 's ochtends voor schooltijd (vanaf 8 uur) gedaan worden door te bellen naar school (0162-455838). Ziek melden via de app is ook mogelijk.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Aanvragen voor verlof dienen schriftelijk te worden gedaan.

U kunt hiervoor mailen naar info.wildschut@tangent.nl, of u stuurt via de app van school een verlofverzoek.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De school kent een leerlingvolgsysteem voor de cognitieve vakken. In dit volgsysteem worden 2 keer per jaar landelijk genormeerde toetsen afgenomen. Op individueel niveau, groepsniveau en schoolniveau worden de resultaten bekeken en geanalyseerd. Deze resultaten dragen mede bij tot het tot stand komen van groeps- en individuele plannen om de ontwikkeling van de leerlingen verder te ondersteunen. De tussenresultaten worden bij oudergesprekken besproken, zodat ouders op de hoogte blijven van de ontwikkeling van hun kind.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

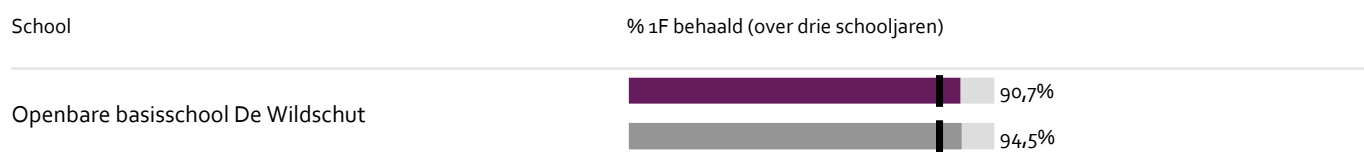
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

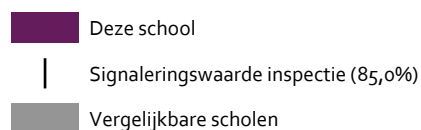
Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.

Alle leerlingen maken in groep 8 van de basisschool een eindtoets. Er zijn verschillende goedgekeurde eindtoetsen om uit te kiezen. Met de toets wordt gekeken hoeveel kennis de leerlingen hebben van taal en rekenen. De toets geeft een extra uitslag naast het schooladvies dat een leerling krijgt van de leerkracht. Op OBS De Wildschut hebben wij gekozen voor de CITO eindtoets.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



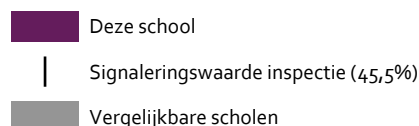
Legenda % 1F behaald



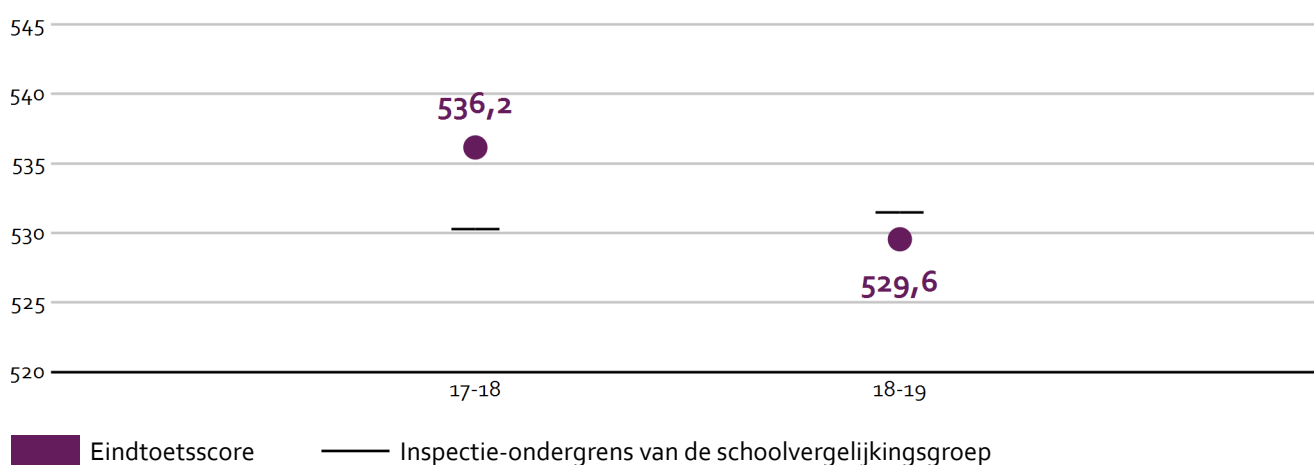
Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?

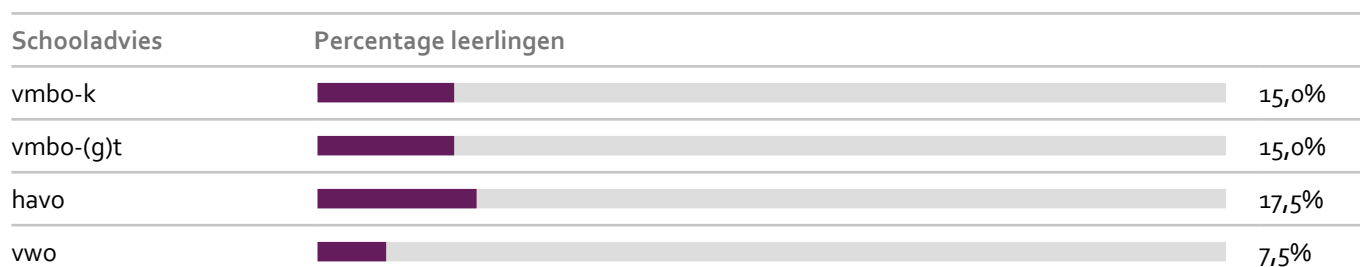


Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

In het schoolvenster zijn alle groep 8-leerlingen van zowel obs De Wildschut als ook bs Prinsenbos opgenomen. Laatstgenoemde groep heeft geen uitstroom vanwege de vluchtelingenstatus. Hierdoor staat het percentage onbekende adviezen en plaatsing hoog "gescoord". Uiteraard hebben alle leerlingen van De Wildschut wel een advies en plaatsing.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Kind- en toekomstgericht

Inspirerend

Verbondenheid

"OBS De Wildschut is een school met een pedagogisch en didactisch klimaat dat het mogelijk maakt dat kinderen binnen hun mogelijkheden kunnen en willen leren en zich veelzijdig ontwikkelen". "Een kind dat goed in zijn vel zit en zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt in zijn directe omgeving, komt tot leren."

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Kinderen van de groep 6, 7 en 8 vullen elk jaar in april/mei anoniem de vragenlijst in over hoe graag zij naar school gaan, hoe zij zich hier voelen, of de juf/ meneer hen helpt, hoe de omgang is met andere kinderen...

In schooljaar 2020-2021 gaven de kinderen ons een 8,3. Daar zijn we natuurlijk heel blij mee! We blijven echter alert op gedrag dat we niet willen zien en zullen dit, samen met u als ouders, actief aanpakken. Hoort u thuis uw kind iets vertellen dat niet oké is, komt u dit dan tegen ons zeggen. We kijken niet weg, maar pakken aan. We moeten het echter wel weten dat er iets speelt, anders kunnen we er niets aan veranderen...

6 Schooltijden en opvang

De tussenschoolse opvang (TSO) ofwel het overblijven wordt door de school zelf gerealiseerd.

Voor-en naschoolse opvang kan geregeld worden door verschillende partners:

BUITENSCHOOLSE OPVANG:

KINDERDAGVERBLIJF SPETTERS

Kim Peijs van Raak

Lange Wagenstraat 9c

5126 BA Gilze

Tel. (0161) 456 505,

Fax (0161) 456 506

E-mail: info@spettersgilze.nl

Villa Nova/Lila

Hanneke van Hees

Kerkstraat 104

5126GD Gilze

Tel.: 073-7119400

Email: hannekevhees@humankind.nl

<https://www.humankind.nl/vestigingen/gilze/bso-villa-lila>

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Woensdag	-	08:45 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: gr 1-8: woensdagmiddag vrij

Vrijdag: gr 1-4: vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [VSO Spetters](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In de kern zijn een aantal organisaties voor Kinderopvang, Peuterspeelzaalwerk en Buitenschoolse opvang actief. De adressen staan elders op het venster en zijn op school ook aanwezig.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2021	
Herfstvakantie	23 oktober 2021	31 oktober 2021

Studiemiddag	09 november 2021	
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Studiemiddag	23 februari 2022	
Voorjaarsvakantie	26 februari 2022	06 maart 2022
Studiemiddag	07 april 2022	
Meivakantie	30 april 2022	08 mei 2022
Studiedag	29 juni 2022	
Zomervakantie	23 juli 2022	04 september 2022

De leerlingen van groep 5 t/m 8 zijn voor de kerst, carnavals en zomervakantie om 12:00 uur vrij.

