

Schoolgids 2019-2020



obs
De Wildschut
Waar talenten tot bloei komen!



Openbare basisschool De Wildschut



De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Uw kind brengt acht jaar lang een groot deel van de week op de basisschool door. U vertrouwt uw kind toe aan mensen op school. Een goede school voor uw kind kiezen is dan ook een belangrijke stap. De school legt mede een belangrijke basis voor de ontwikkeling van uw kind. U wilt dat die basis zo goed mogelijk is en dat uw kind zich met zijn/haar eigen talenten zo goed mogelijk ontwikkelt.

Scholen verschillen in de manier van werken, sfeer, visie op hoe kinderen leren en in de wijze van omgaan met de kinderen. Het is niet zo gemakkelijk om zicht te krijgen op die verschillen. Deze gids helpt een beeld te krijgen van OBS De Wildschut, wat we belangrijk vinden voor uw kind, wat we willen bereiken met ons onderwijs en hoe we dat doen. Wij leggen verantwoording af over onze manier van werken en de behaalde resultaten.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders die al kinderen op onze school hebben en voor ouders van toekomstige leerlingen.

De gids wordt ieder jaar opnieuw door de Medezeggenschapsraad vastgesteld en is beschikbaar via de website van de school en Vensters PO.

We hopen dat u onze schoolgids met plezier zult lezen. Heeft u na het lezen van deze gids opmerkingen, vragen of suggesties, dan horen wij dat graag van u. Heeft u belangstelling gekregen voor onze school, neemt u dan gerust contact op. Wij staan u graag te woord!

Met vriendelijke groet,

Team OBS De Wildschut

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool De Wildschut

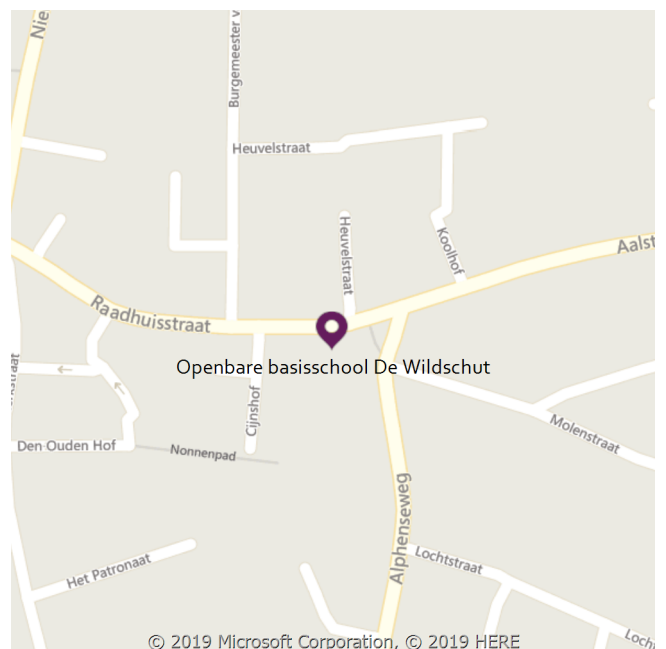
Raadhuisstraat 3

5126CK Gilze

☎ 0161455838

🌐 <http://www.obsdewildschut.nl>

✉ info.wildschut@tangent.nl



Schoolbestuur

Stichting Tangent, Palet van basisscholen en peuterspeelz

Aantal scholen: 17

Aantal leerlingen: 4.650

<http://www.tangent.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Martijn Schoormans	martijn.schoormans@tangent.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV PO 30-03 Optimale Onderwijs Kans.

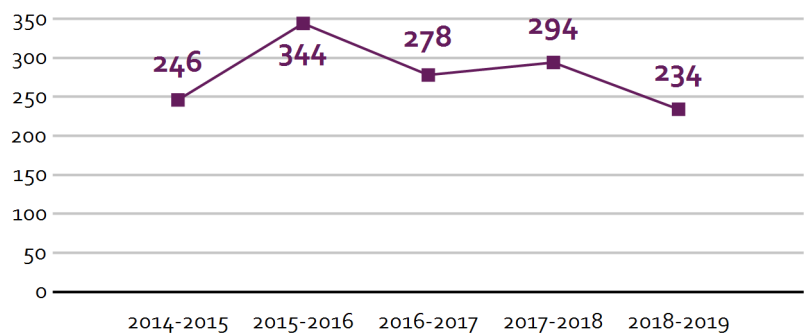
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

234

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal van onze school is gebaseerd op 2 locaties: hoofdlocatie OBS De Wildschut in Gilze en de neven locatie AZC School Prinsenbos, gevestigd op het Asielzoekerscentrum Prinsenbos net buiten de kern Gilze.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Meervoudige intelligentie

Coöperatief leren

Kind-en toekomstgericht

Inspirerend en verbindend

Missie en visie

OBS De Wildschut geeft haar leerlingen de ruimte voor het veelzijdig en op eigen wijze ontwikkelen, presenteren en delen van talenten. Individueel, maar ook door samen te werken in een veilige en inspirerende sfeer. Een kind dat zich gerespecteerd en gewaardeerd voelt in zijn directe omgeving zit lekker in zijn vel en komt tot leren.

"Vind je iets leuk, dan leer je het vanzelf!"

Hier staan we voor

We laten talenten tot bloei komen. Elk kind verdient een prettige omgeving waarin het zich kan ontplooiën. Het fundament van ons onderwijs leggen we uit op basis van de volgende vier kernwaarden:

Toekomstgericht

Het onderwijs op OBS De Wildschut is vernieuwend. Het richt zich op de principes van meervoudige intelligentie van Howard Gardner: ontwikkelen van talenten op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied. We bereiden uw kind voor op de vaardigheden van de 21ste eeuw.

Wij kijken en luisteren met respect naar elkaar.

Kindgericht

Elk kind is welkom, voelt zich veilig, gewaardeerd en mag zijn wie het is. Zo wordt recht gedaan aan talentontwikkeling en groei naar zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid.

Wij zijn gericht op de toekomst.

Inspirerend

Een inspirerend klimaat zet aan tot ontdekken, spelen en leren. Aan de hand van thema's ontwikkelen kinderen hun talenten in verschillende ateliers. Dit gebeurt in de vorm van projecten en/of in de directe, betekenisvolle omgeving.

Wij gaan op onderzoek uit.

Verbindend

Opvoeden en onderwijs kunnen niet los van elkaar gezien worden. Wij werken graag met u, ouders en verzorgers, samen om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de behoeftes van uw kind.

Wij zijn er voor elkaar.

Prioriteiten

De Wildschut richt zich in haar visie op het leren volgens de meervoudige intelligenties. Daarbij komt dat op termijn de school nieuwbouw krijgt en zich oriënteert op een nieuwe aanpak van de intelligenties in het gebouw. Zo straalt het gebouw uit wat wij in concept de kinderen willen meegeven in hun ontwikkeling.

Daarnaast richt de school zich op het opbrengst gericht werken. Dit doen we o.a. door de inzet van het IGDI-model voor de instructies en het werken in niveaugroepen. Op deze manier kunnen we ons onderwijs op een goede, gedifferentieerde wijze aanbieden.

Identiteit

SFEER OP SCHOOL

Wij willen ervoor zorgen dat uw kind zich op onze school thuis voelt zodat het met plezier naar school gaat. Daarom vinden we een positieve, bevestigende sfeer voor de kinderen op school heel belangrijk. Een kind dat zich goed voelt komt eerder tot goed (samen) leren. Ieder kind moet zich in de eigen groep geaccepteerd, veilig en opgenomen voelen. We gebruiken duidelijke regels en grenzen die door de hele school bekend zijn. De leerkracht vervult hierin een belangrijke rol.

HET LEREN VAN DE KINDEREN

De hoofdtaak die wij voor de school zien, is de kinderen basisvaardigheden en kennis bijbrengen. Voorbeelden hiervan zijn: lezen, rekenen, schrijven, taal, lichamelijke vaardigheden en werken met de computer. Kinderen hebben deze vaardigheden nodig om met succes vervolgoopleidingen te doorlopen en later een beroep te kunnen uitoefenen. Ons team wil op een professionele manier omgaan met het leren van kinderen, zodat elk kind "eruit haalt wat erin zit". Daarom gebruiken wij binnen onze school landelijke toetsen en vergelijken de prestaties van de kinderen met de gemiddelde prestaties in Nederland.

ONTWIKKELING VAN DE PERSOONLIJKHEID VAN IEDER KIND

Wij werken in aansluiting op het gezin aan de ontwikkeling van de persoonlijkheid van ieder kind. Onderwijs en opvoeding zijn bij jonge kinderen onlosmakelijk met elkaar verbonden. Niet alleen het leren komt op school aan bod. Wat ook aan bod komt is: hoe het kind omgaat met zichzelf en anderen, hoe het omgaat met gevoelens en hoe het leert zorgen voor de eigen spullen en de omgeving. Orde en regelmaat helpen de kinderen om een goede houding en eigen verantwoordelijkheid te ontwikkelen. De leerkracht heeft naast een begeleidende- ook een sturende functie. Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en creativiteit spelen een belangrijke rol op onze school.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

Als personeel verlof geniet dan kan de school een beroep doen op de invalpool van de stichting. Mochten er geen invallers beschikbaar zijn (bij drukte zoals bijvoorbeeld een griepgolf), doet de school een beroep op de ondersteuners die dan een groep overnemen. Mochten deze 2 opties niet mogelijk zijn zal de groep verdeeld worden over de andere groepen. Dit zal per dag geëvalueerd worden en naar de volgende dag worden bijgesteld. In uitzonderlijke gevallen, als er geen andere opties zijn, kan er besloten worden om een groep naar huis te sturen. Ouders worden daar via de website en de schoolapp zo snel als mogelijk over ingelicht.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Voor een exacte uitsplitsing: zie lesurentabel in bijlage

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de groepen 1 en 2 wordt gedurende de dag projectmatig gewerkt aan de diverse vak- en aandachtsgebieden. Dit is niet in onderwijstijd uit te drukken omdat het ene project andere

vakgebieden en aandachtsgebieden bevat dan het andere project. Daarnaast wordt gewerkt met de meervoudige intelligenties die daardoor heen lopen. Het geheel van aanbod wordt gelegd naast de doelen die vereist zijn en daar voldoet het onderwijs aan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 uur	 7 u 30 min	 7 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Taal	 3 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 4 u 20 min	 4 u 20 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min	 4 u 10 min
Wereldoriëntatie		 1 u 15 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Engelse taal					 45 min	 45 min
kring/studievaard./soc.e m/div	 5 u 35 min	 3 u 20 min	 1 u 35 min	 1 u 35 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
huiswerk					 30 min	 30 min



2.3 Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóórschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

Binnen de kern Gilze zijn meerder aanbieders van kinderopvang actief en is er een Peuterspeelzaal. De Wildschut werkt samen met peuterspeelzaal Pinokkio, kinderdagverblijf Spetters en Villa Nova/Villa Lila van Humanitas.

Met alle belanghebbenden zijn afspraken gemaakt over een overdracht met de peuterspeelzaal, zodat de school, bij aanvang van de basisschoolperiode, de voor- en vroegschoolse ontwikkeling van het kind in beeld heeft. Ook wordt er een gesprek gevoerd met de ouders van de leerling om het beeld compleet te maken.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

In de bijlage vindt u het schoolondersteuningsprofiel van OBS de Wildschut. Hierop aansluitend en aanvullend is het jaarlijkse ondersteuningsplan toegevoegd. Dit (voormalig) zorgplan beschrijft visie, achtergrond en beleidsmatige uitvoering van de zorg op OBS De Wildschut.

Het schoolondersteuningsprofiel zal jaarlijks opnieuw worden geactualiseerd in afstemming met het Regionaal Samenwerkingsverband Breda.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	8
 Rekenspecialist	6
 Remedial teacher	6
 Specialist hoogbegaafdheid	6
 Taalspecialist	10

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

OBS De Wildschut hanteert de sociaal-emotionele methode KwinK! en zet deze in de klassen in. Daarnaast vormt coöperatief leren een rode draad in ons onderwijs. Ook hanteren de leerkrachten de fasen van groepsvorming (Tuckman) en passen ze werkvormen toe die de sociale omgang met elkaar stimuleren. Hierdoor willen we preventief aan pesten werken. Mocht pesten toch aan de orde zijn, dan wordt het pestprotocol gehanteerd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via

Enquetetool van Vensters.

De sociale veiligheidsbeleving en uitslagen van vragenlijsten worden intern besproken en waar nodig worden acties uitgezet gericht op veiligheid van de individuele leerling en de groep. Deze worden uitgevoerd en geëvalueerd om zo via een cyclus inzichtelijk te krijgen of het ook oplevert wat beoogt is namelijk sociale veiligheidsbeleving.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. M. V.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. M. V.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

BETROKKENHEID VAN OUDERS

U wilt het beste voor uw kind. U bent in de eerste plaats verantwoordelijk voor de opvoeding van uw kind. U vertrouwt uw kind aan onze zorgen toe. U verwacht van ons, dat wij ons inzetten om uw kind optimaal te begeleiden. Wij willen graag bij u aansluiten. Wij nemen een open houding aan naar de kinderen en naar u en vinden een goed contact met u van groot belang. Samen met u kunnen wij onze taak in onderwijs en opvoeding zo goed mogelijk vormgeven.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- eenmaal in de twee weken verschijnt de digitale nieuwsbrief "de Wegwijzer". Indien gewenst wordt (op woensdag) via brieven informatie aan ouders/verzorgers verstrekt.
- Daarnaast beschikt de school over een website en een school-app (m.i.v. 2017-2018)
- Via de leerkracht persoonlijk of per mail

Klachtenregeling

KLACHTENREGELING

Onze kinderen hebben recht op goed onderwijs en een veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, ongewenste intimiteiten, agressie en geweld worden tegengegaan. Binnen het team en in de klas wordt aan deze vorm van machtsmisbruik aandacht besteed. Leerkrachten zijn hier extra alert op. Wij verwachten die alertheid ook van u als ouders en van leerlingen waar mogelijk. Voor elk (twijfel)geval geldt: blijf er niet mee lopen, maar praat erover!

Als u een probleem, kritische opmerking of klacht heeft over zaken die de school betreffen, vragen wij u vriendelijk dit kenbaar te maken. We gaan ervan uit dat de meeste zaken in onderling overleg met de persoon in kwestie en/of de directeur van de school opgelost kunnen worden. In sommige gevallen kan het voorkomen dat we er op school niet uitkomen. U kunt dan gebruik maken van de klachtenregeling van Tangent. Deze is te vinden op de site van Stichting Tangent: www.tangent.nl.

Daarnaast staat het u vrij om contact op te nemen met de onafhankelijke landelijke klachtencommissie Stichting Onderwijsgeschillen. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl vindt u hierover meer informatie. Als u vragen heeft over de klachtenregeling of als u advies wenst over stappen die u kunt zetten in het kader van uw klacht, dan kunt u zich wenden tot de interne vertrouwenspersoon van onze school.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Diverse schoolactiviteiten voor leerlingen georganiseerd door leraren en oudervereniging: Sinterklaas, kerstdiner, Carnaval, Pasen, sport-en speldag, musical, Wildschutdag, Koningsspelen e.d.

Onderwijsinhoudelijke activiteiten als techniek & wetenschap, leeshulp (tutorlezen) en ondersteuning in de groepen is op initiatief van de leerkracht.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval, bibliotheek, pasen, Wildschutdag
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Uit de overige schoolkosten wordt het groep 8 kamp en de schoolreis betaald.

De ouderbijdrage is vrijwillig.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

De school heeft via Tangent een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een

ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Ouders die kinderen vervoeren, dienen in het bezit te zijn van een inzittendenverzekering.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen 's ochtends voor schooltijd (vanaf 8 uur) gedaan worden door te bellen naar school (0162-455838). Ziek melden via de app is ook mogelijk.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Aanvragen voor verlof dienen schriftelijk te worden gedaan.

U kunt hiervoor mailen naar info.wildschut@tangent.nl, of u stuurt via de app van school een verlofverzoek.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

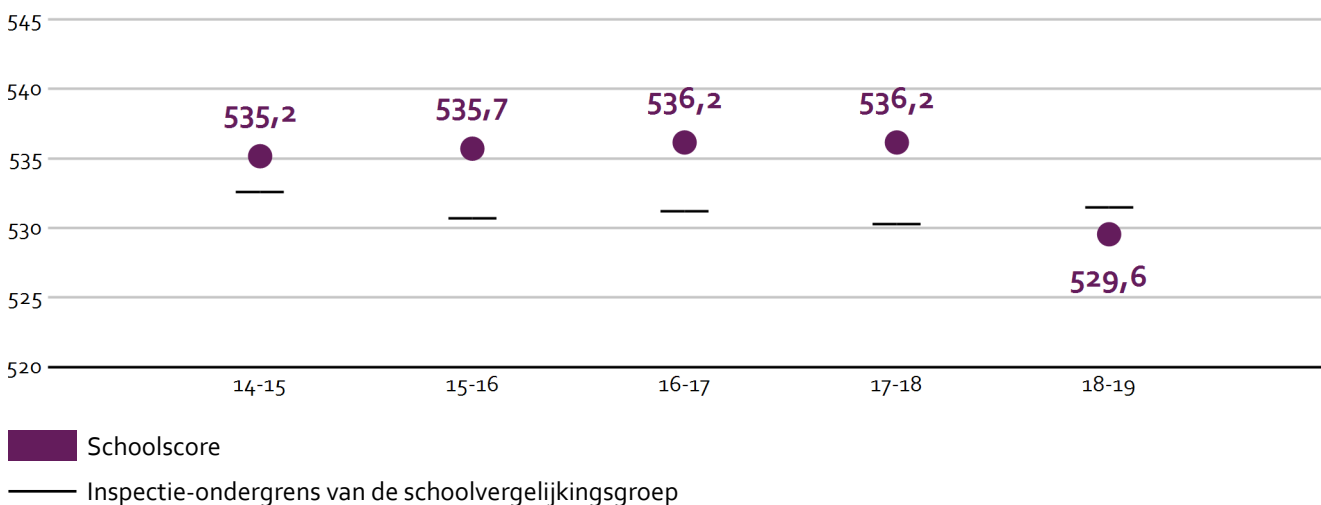
De school kent een leerlingvolgsysteem voor de cognitieve vakken. In dit volgsysteem worden 2 keer per jaar landelijk genormeerde toetsen afgenomen. Op individueel niveau, groepsniveau en schoolniveau worden de resultaten bekeken en geanalyseerd. Deze resultaten dragen mede bij tot het tot stand komen van groeps- en individuele plannen om de ontwikkeling van de leerlingen verder te ondersteunen. De tussenresultaten worden bij oudergesprekken besproken, zodat ouders op de hoogte blijven van de ontwikkeling van hun kind.

5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



5.3 Schooladviezen

In het schoolvenster zijn alle groep 8-leerlingen van zowel obs De Wildschut als ook bs Prinsenbos opgenomen. Laatstgenoemde groep heeft geen uitstroom vanwege de vluchtelingenstatus. Hierdoor staat het percentage onbekende adviezen en plaatsing hoog "gescoord". Uiteraard hebben alle leerlingen van De Wildschut wel een advies en plaatsing.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	10,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	2,0%
vmbo-(g)t	26,0%
havo	10,0%
vwo	8,0%
onbekend	44,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Kind- en toekomstgericht

Inspirerend

Verbondenheid

"OBS De Wildschut is een school met een pedagogisch en didactisch klimaat dat het mogelijk maakt dat kinderen binnen hun mogelijkheden kunnen en willen leren en zich veelzijdig ontwikkelen". "Een kind dat goed in zijn vel zit en zich gewaardeerd en gerespecteerd voelt in zijn directe omgeving, komt tot leren."

Werkwijze Sociale opbrengsten

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

DE OPVANG VAN NIEUWE LEERLINGEN

Als uw kind 4 jaar wordt, mag het naar school. Heeft u uw kind op onze school ingeschreven, dan volgt een intakegesprek. U wordt hiervoor ongeveer vier weken voor zijn/haar verjaardag uitgenodigd. Voordat het kind op school komt, nodigt de leerkracht uw kind al voor de vierde verjaardag uit om vier ochtenden in de kleutergroep mee te komen doen. In overleg met de leerkrachten beginnen de meeste kinderen met halve dagen. Op deze manier krijgt het kind de kans te wennen aan school. Wij nemen het gehele jaar kinderen aan. Alleen als uw kind in de laatste 6 weken voor de zomervakantie 4 jaar wordt, adviseren wij u nadrukkelijk uw kind na de zomervakantie te laten starten. Uw kind wordt wel uitgenodigd voor de wisselmiddag. De kinderen maken dan kennis met de leerkracht van het volgend schooljaar en de kinderen met wie ze in de groep komen te zitten.

INSTROOM VIERJARIGEN

Nieuwe kinderen van groep 1 worden in één van de kleutergroepen geplaatst. Hierbij is een uitgangspunt dat broertjes en zusjes bij voorkeur niet in dezelfde groep geplaatst worden. Voor zover we op de hoogte zijn van voorkeuren van ouders en/of kinderen trachten we daar bij de plaatsing rekening mee te houden. Zijn er ernstige bedenkingen tegen een bepaalde plaatsing, dan kunt u dat kenbaar maken en zullen we dit met zorg met u bespreken. Komt u dit wel tijdig doen, want wisselingen gedurende het schooljaar zijn niet wenselijk.

ZIJ-INSTROMERS

Is uw kind ouder dan vier jaar en bezocht het eerder een andere school krijgt u bij de kennismaking uitleg van de directeur over de werkwijze op onze school. Wij vragen in overleg met u informatie op bij de vorige school van uw kind. Samen met u kijken we of uw kind bij ons op zijn plaats is en in welke groep uw kind het best geplaatst kan worden. Wanneer de kinderen een tijdje op onze school zijn, komt de leerkracht een keer op huisbezoek. Zo leren we het kind en u sneller kennen. Als ouders hun kind inschrijven op OBS De Wildschut ondertekenen zij het inschrijfformulier. Zo geven de ouders te kennen dat ze het er mee eens zijn dat hun kind, als het nodig is, extra ondersteuning krijgt volgens het protocol leerlingenzorg van onze school.

TOELATINGSBELEID

Elk kind is welkom één van onze Tangent-scholen. In de praktijk kan niet elke Tangentschool alle leerlingen die door hun ouders worden aangemeld toelaten. De school heeft niet genoeg ruimte genoeg om de kinderen een plek te geven; de school kan letterlijk vol zijn. Daarnaast heeft iedere basisschool een eigen ondersteuningsprofiel in het kader van Passend Onderwijs. Leerlingen die speciale begeleiding vragen binnen en buiten de groep passen op de ene school beter dan op de andere school. Wat de school die u gekozen heeft biedt aan extra ondersteuning kunnen ouders/verzorgers vinden in het ondersteuningsprofiel. De kinderen die - na zorgvuldig onderzoek – buiten het ondersteuningsprofiel vallen, worden niet tot de school toegelaten. Het doel van ons toelatingsbeleid is ouders/verzorgers zoveel mogelijk duidelijkheid te geven. Het volledige toelatingsbeleid van Tangent is te vinden op www.tangent.nl en op de website van de school.

HET VOLGEN VAN DE ONTWIKKELING VAN DE KINDEREN

In groep 1-2 maken we gebruik van het observatie-instrument KIIJK. Twee maal per jaar wordt aangetekend waar het kind zich op alle ontwikkelingsgebieden bevindt, zodat we de ontwikkeling van elk kind goed kunnen volgen. Bij de kleuters gebruiken we ook landelijke toetsen (Cito) voor rekenen en taal om na te gaan of uw kind zich voldoende ontwikkelt. Vanaf groep 3 gebruiken we naast de voornoemde landelijke toetsen ook methodegebonden toetsen. Gegevens over een kind geeft de leerkracht aan het einde van het jaar door aan de leerkracht van de volgende groep. De gegevens van voorgaande jaren worden bewaard in een leerlingendossier. De directeur en de interne begeleider beheren dit dossier. Het bevat de persoonlijke gegevens van het kind en het gezin, de uitslagen van de toetsen, kopieën van rapporten, verslagen van gesprekken en afspraken met u.

BESPREKEN VAN DE VORDERINGEN

De leerkrachten bespreken minimaal twee maal per jaar de ontwikkeling van alle kinderen van de groep met de IB-er. Aspecten als sociaal emotionele ontwikkeling, welbevinden, taakaanpak en schoolvorderingen worden besproken. Bij opvallende zaken stellen we de ouders zo snel mogelijk op de hoogte.

VERSLAG AAN DE OUDERS

We kennen drie rapportbesprekingen per jaar:

Rapport 1: In november/december komen alle ouders naar de rapportbespreking. De ouders van de groepen 3 t/m 8 krijgen enkele dagen voorafgaand aan het gesprek het rapport van hun kind mee.

Rapport 2: In maart komen alle ouders van de groepen 3 t/m 6 op de rapportavond. Van de groepen 1/2 en 7 worden ouders uitgenodigd indien nodig of gewenst door ouder. Groep 8 heeft in februari-maart een adviesgesprek voor de Cito-eindtoets.

Rapport 3: In juni gaat het derde rapport voorafgaand aan de rapportbesprekingsavond met het kind mee naar huis. Alle ouders van de kinderen in groep 1/2 en 7 worden uitgenodigd. In de groepen 3 tot en met 6 kan op verzoek van de ouder, of op uitnodiging van de leerkracht, een rapportbespreking volgen. Groep 7 heeft de derde rapportbespreking n.a.v. de Cito-entreetoets. In deze bespreking wordt ook het voorlopig advies richting het Voortgezet Onderwijs gegeven. Als u tussentijds behoefte heeft aan een gesprek bent u altijd van harte welkom.

SPECIALE ZORG VOOR KINDEREN MET SPECIFIEKE BEHOEFTE

Kinderen zijn verschillend. Het ene kind leert sneller dan het andere kind. De één leest beter, een ander is goed in bewegen of rekt juist goed. Wij houden op onze school rekening met deze verschillen. Het kan ook voorkomen dat kinderen extra aandacht nodig hebben omdat ze sneller of langzamer leren. Als een kind deze extra aandacht nodig heeft, signaleert de leerkracht dat in de klas. Vervolgens overlegt de leerkracht met de intern begeleiders over deze leerling. Eventueel worden afspraken gemaakt die de leerkracht in de klas uit kan voeren. Er kan een plan van aanpak worden opgesteld. Het is ook mogelijk dat het kind extra ondersteuning krijgt. Dat kan in de klas of daarbuiten gebeuren. Als uw kind extra aandacht nodig heeft, overleggen we dit altijd met u. Als de problemen meer deskundigheid vragen, wordt het kind in het ondersteuningsteam besproken. Verdere informatie is terug te vinden in het schoolspecifieke ondersteuningsplan.

PASSEND ONDERWIJS

Sinds 1 augustus 2014 is Passend Onderwijs van start gegaan. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband RSV Breda genaamd "OOK". Passend onderwijs is er voor alle leerlingen. Het

samenwerkingsverband heeft de ambitie om voor zoveel mogelijk leerlingen thuis nabij het passend onderwijsaanbod te realiseren. In de praktijk gaat het vooral om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, bijvoorbeeld vanwege een verstandelijke beperking, een chronische ziekte of gedrag- of leerproblemen. Maar ook hoogbegaafdheid kanaanleiding zijn om extra ondersteuning te organiseren.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL (SOP)

De school heeft binnen passend onderwijs een ondersteuningsprofiel opgesteld, waarin de school beschrijft welke ondersteuning zij kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) speelt een rol in het toelatingsbeleid van de school en is voor ouders een informatiebron die geraadpleegd kan worden als zij op zoek zijn naar een school voor hun kind. Het schoolondersteuningsprofiel kan opgevraagd worden bij de directie.

HET INTERN ONDERSTEUNINGSTEAM

De intern begeleider, de leerling-adviseur (orthopedagoge/gedragswetenschapper KECC), en een collega uit het speciaal basisonderwijs (CC-er = Collegiale Consultant) zijn het ondersteuningsteam van onze school. Zij worden met de schoolmaatschappelijk werkster en de jeugdverpleegkundige van de GGD versterkt. De deskundigheid van de maatschappelijk werkster en jeugdverpleegkundige draagt bij tot een nog beter gewogen advies in het belang van het kind en zijn/haar ouders/verzorgers. Zij bespreken de extra zorg die kinderen nodig hebben, maar kunnen ook observaties in de groep doen en handelingsadviezen aan de leerkracht geven. Zij komen 4 x per jaar bij elkaar met de intern begeleider en de betreffende groepsleerkracht. Als een kind in het ondersteuningsteam besproken wordt, wordt dit altijd vooraf overlegd met de ouders en in overleg kan het zijn dat ook ouders aansluiten bij deze bespreking.

6 Schooltijden en opvang

De tussenschoolse opvang (TSO) ofwel het overblijven wordt door de school zelf gerealiseerd.

Voor-en naschoolse opvang kan geregeld worden door verschillende partners:

BUITENSCHOOLSE OPVANG:

KINDERDAGVERBLIJF SPETTERS

Kim Peijs van Raak

Lange Wagenstraat 9c

5126 BA Gilze

Tel. (0161) 456 505,

Fax (0161) 456 506

E-mail: info@spettersgilze.nl

STICHTING HUMANITAS

Tel.: 013-5339933

Email: regiomiddenbrabant@kov.humanitas.nl;

www.humanitas-kov.nl

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Woensdag	-	08:45 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:00	13:15 - 15:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: gr 1-8: woensdagmiddag vrij

Vrijdag: gr 1-4: vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. In de kern zijn een aantal organisaties voor Kinderopvang, Peuterspeelzaalwerk en Buitenschoolse opvang actief. De adressen staan elders op het venster en zijn op school ook aanwezig.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2019	18 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december 2019	03 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 februari 2020	28 februari 2020

2e Paasdag	13 april 2020	13 april 2020
Meivakantie	20 april 2020	05 mei 2020
Hemelvaart	21 mei 2020	22 mei 2020
2e Pinksterdag	01 juni 2020	01 juni 2020
Zomervakantie	13 juli 2020	21 augustus 2020

