

DIT ZIJN WIJ:



Missie stralende kinderen

Op Berkeloo willen we alle kinderen laten stralen. Kinderen die stralen, durven zichzelf te laten zien, kennen hun verantwoordelijkheid en gaan uit van eigen kracht en die van anderen. Stralende kinderen weten wat ze 'waard' zijn en staan hun mannetje... nu en in de toekomst.



Kernwaarden eigenaarschap

Op Berkeloo zijn kinderen **nieuwsgierig** en leergierig. Ze willen groeien en zijn zich **bewust** van hun eigen ontwikkeling en die van de andere kinderen. Ze nemen de **verantwoordelijkheid** voor hun persoonlijke leerdoelen en durven daarbij om hulp te vragen.



Visie positieve aandacht door kwaliteiten en talenten te benadrukken

Om kinderen te laten stralen, gaan we uit van hun goede eigenschappen, kwaliteiten en talenten. Door deze te benadrukken, te prikkelen en ze positieve en persoonlijke aandacht te geven, zetten we kinderen in hun kracht. Hierdoor gaan ze groeien en bloeien en zijn ze in staat de buitenwereld te laten zien hoe mooi ze zijn. Van buiten én van binnen. We leren van en met elkaar om samen verder te komen. Fouten maken mag... sterker nog, die ervaringen nemen we mee in ons leerproces. Een leerproces waarvan het kind zelf eigenaar is. En waar leerkrachten en ouders de verantwoordelijkheid nemen het kind hierbij zo goed mogelijk te begeleiden. Samen voor goed onderwijs!



verbinding

Op Berkeloo staan kinderen, leerkrachten en ouders in **contact met elkaar**. Door samen **betrokken** te zijn creëren we ruimte waarin kinderen zich durven te uiten en te ontwikkelen. Op deze manier stimuleren we hen om zichzelf te mogen zijn.



inspiratie

Op Berkeloo hebben kinderen **plezier** in het leren van en met elkaar. **Talent** is daarbij het uitgangspunt. Op een **creatieve manier** ontdekken en ontplooiën we de talenten van kinderen en zetten we die van leerkrachten ouders en externen in ter verrijking.



Basis veiligheid, vertrouwen, structuur, fijne sfeer, respect en acceptatie

Stralende kinderen floreren het beste vanuit een sterke basis: samen leren in een omgeving die **veilig** en **vertrouwd** voelt, **structuur** en houvast biedt en bijdraagt aan **een fijne sfeer**. We gaan op **een respectvolle manier** met elkaar om en **accepteren** dat we allemaal verschillend zijn.

evenwichtige balans

Op individueel niveau streven naar een evenwichtige balans tussen het varen op je **'hoofd, handen en hart'**. Voor het opdoen van (basis)kennis, vaardigheden en technieken, doen we een beroep op het **denkproces** (hoofd). Om dat wat we met ons hoofd leren in de praktijk te kunnen brengen, laten we kinderen ook letterlijk **doen** (handen). En om dat wat ze weten en dat wat ze kunnen aan te laten sluiten bij dat wat ze willen, leren we kinderen te luisteren naar en te vertrouwen op hun **gevoel** (hart). Daar groeit een kind van!

Vakantierooster en vrije dagen 2021-2022

Studiedag	5 oktober
Herfstvakantie	25 t/m 29 oktober
Studiedag	25 november
Vrijdag voor kerstvakantie	24 december hele dag vrij
Kerstvakantie	27 december 2021 t/m 7 januari 2022
Studiedag	2 februari
Vrijdagmiddag voor carnavalsvakantie	25 februari vanaf 12.00 uur vrij
Carnavalsvakantie	28 februari t/m 4 maart
Studiedag	4 april
Goede Vrijdagmiddag	15 april vanaf 12.00 uur vrij
Tweede paasdag	18 april
Meivakantie	25 april t/m 6 mei
Hemelvaart	26 t/m 27 mei
Tweede pinksterdag	6 juni
Studiedag	22 juni
Vrijdagmiddag voor zomervakantie	22 juli vanaf 12.00 uur vrij
Zomervakantie	25 juli t/m 2 september
Start nieuw schooljaar	5 september

Schooltijden

Groep 1 t/m 4:

- Maandag, dinsdag en donderdag: 08.30 - 12.00 en 13.15 - 15.15 uur
- woensdag: 08.30 - 12.15 uur
- Vrijdag: 08.30 - 12.00 uur

Groep 5 t/m 8:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag: 08.30 - 12.00 en 13.15 - 15.15 uur
- Woensdag: 08.30 - 12.15 uur

Speerpunten 2021-2022

Eigenaarschap:

- Oriëntatie op een nieuwe vorm van rapportage/portfolio
- Oriëntatie op een nieuwe rekenmethode, gekoppeld aan het werken vanuit doelen
- Kennismakings- en voortgangsgesprekken worden vanaf groep 4 gevoerd met kind-ouder-leerkracht

Verbinding:

- Voortzetting van groepsdoorbrekende activiteiten met de parallelgroep (o.a. circuits en workshops)
- Invoering van klassenvergaderingen in de groepen 1 t/m 4 en voortzetting hiervan in de groepen 5 t/m 8 als voorbereiding op de kinderraad
- Benoeming van een kinderraad, samengesteld uit leerlingen van de groepen 5 t/m 8

Inspiratie:

- Uitvoering eerste fase van het groene schoolplein
- Inrichting van de aula tot een uitdagende speel- en leeromgeving voor school en BSO van Humankind
- Oriëntatie op herinrichting van de gangen met uitdagende speel- en leerhoeken

Basisschool Berkeloo

Hazelaarlaan 32-34
5056 XN Berkel-Enschot
T: 013-533 11 44
E: info@berkeloo@tangent.nl
www.berkeloo.nl

Ziekmelding of verlofaanvraag

Via schoolapp of telefonisch via 013-533 11 44.

Online

www.berkeloo.nl

Oudercommunicatie

Schoolapp: via Google play of Appstore zoeken op 'basisschool app'

Tussenschoolse Opvang (overblijven)

E: overblijven@berkeloo.net

Humankind

Kinderdagverblijf Pepino
Buitenschoolse Opvang Berkeloo
Hazelaarlaan 32-34
5056 XN Berkel-Enschot
T: 073-711 94 00
E: regiomiddenbrabant@humankind.nl
www.humankind.nl

