

INFORMATIEBOEKJE

GROEP
1-2



basisschool
berkeloo

laat je stralen!



Voorwoord

Welkom op Berkeloo!

We hopen dat uw kind een plezierige en leerzame tijd zal hebben op onze school. Wij kunnen ons voorstellen dat er veel vragen spelen als uw kind voor het eerst naar de basisschool gaat.

In dit boekje vindt u informatie die speciaal bedoeld is voor de ouders van leerlingen in groep 1-2. Op deze manier willen we u een indruk geven van de manier van werken in deze groep.

Algemene informatie over school kunt u vinden in de schoolgids op de website www.berkeloo.nl.

Omdat we leerlingen hebben met een levensbedreigende pinda-allergie, is onze school een pinda vrije school.

Natuurlijk zijn we altijd bereid om alle vragen over uw kind en ons onderwijs te beantwoorden.

Neem gerust met ons contact op!

Met vriendelijke groeten,
Leerkrachten groep 1-2

Algemeen

In de groepen 1-2 zitten kinderen van 4, 5 en 6 jaar bij elkaar in de groep. In twee jaar streven we er naar de kinderen zich zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. Dit gebeurt zoveel mogelijk aan de hand van een passend onderwijsaanbod op hun eigen niveau.

Jaarlijks wordt de groepsindeling zorgvuldig bekeken en indien noodzakelijk gewijzigd, zodat er een goede verdeling blijft bestaan tussen de twee leerjaren. Bij het verdelen wordt er door leerkrachten en de zorg gekeken naar meerdere factoren zoals; een goede verdeling van jongens/meisjes, zorg, zelfstandigheid, concentratie en vriendjes en vriendinnetjes. De verdeling van kinderen valt onder het schoolbeleid en de directie is hiervoor eindverantwoordelijk.

De schooltijden voor de kinderen uit groep 1-2 zijn op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 tot 12.00 en van 13.15 tot 15.15. Op woensdag is dit van 8.30 tot 12.15 en op vrijdag van 8.30 tot 12.00.

De deuren gaan om 8.20 open. Er is een inlooptijd van 8.20 tot 8.30. De kinderen van groep 1-2 komen zelfstandig naar binnen.

Na binnenkomst nemen de kinderen plaats aan hun tafelgroepje of in de kring. We bespreken de kalender en de activiteiten van de dag met behulp van de dagritmekaarten.

Daarna beginnen we de dag meestal met een **kringactiviteit** zoals:

- Voorlezen
- Vertellen
- Kringgesprek
- Aanbieden van een prentenboek
- Versjes
- Rekenactiviteiten

Motorische ontwikkeling

Tijdens een gymles, de spelles, het klim- en klautergebeuren binnen en bij het buiten spelen ontwikkelen we de motoriek van de kinderen. In de speelzaal worden materialen aangeboden zoals blokken, ringen, ballen, hoepels, pittenzakjes, klimrek en glijbaan. Allerlei oefeningen en spelletjes zorgen ervoor dat de kinderen hier vertrouwd mee raken.

Ook het buiten spelen is belangrijk voor de totale ontwikkeling van het kind. Bij het buiten spelen worden er verschillende materialen gebruikt zoals fietsen, trek- en duwkarren, klossen e.d. en uiteraard ontbreekt een zandbak met materialen ook niet op onze speelplaats.

Voor het ontwikkelen van de fijne motoriek worden ook allerlei materialen aangeboden zoals de zandtafel, de kralenplank, mozaïek. Daarnaast wordt er volop geknutseld, gevouwen, getekend en geknipt.

Spelen/gymmen

Iedere dag staat spelen op het programma. Dit kan zowel buiten op de speelplaats als binnen in de speelzaal.

Buitenspel is meestal vrij spel zoals spelen met buitenspel materiaal (karren, ballen e.d.) en bij mooi weer spelen in de zandbak.

Bij het spelen in de speelzaal kunnen we het spel als volgt onderverdelen:

- Vrij spel met klautermateriaal
- Spel-les (vaak kringspelen)



- Het spelen met hanteerbaar materiaal, zoals ballen, hoepels, pittenzakken

Hiervoor hebben de kinderen eenvoudige gymschoenen met klittenband nodig die gewoon op school kunnen blijven.

Graag voorzien van naam.

Op maandag en donderdag worden de gymlessen gegeven door een vakleerkracht van het Bewegeburo.

Fruit eten

Elke morgen mogen de kinderen fruit en drinken meenemen.

De spullen blijven in de tas en worden bij de kapstok neergezet. Graag willen we vragen om de bekers en bakjes van naam te voorzien.

Ziek melden

Wanneer uw kind ziek is, kunt u uw kind afmelden via de schoolapp. De leerkracht krijgt dan via de mail door dat uw kind die dag afwezig is.



Ontwikkelingsgebieden bij kinderen

De leerkracht heeft hierin vooral een begeleidende rol.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten, dus besteden we aandacht aan het welbevinden van de kinderen. De themahoeken nodigen vaak uit tot het spelen van een rollenspel. Tijdens spelletjes in de speelzaal en tijdens het buiten spelen ontwikkelen kinderen zich ook op het sociaal-emotionele gebied.

Creatieve ontwikkeling

Gedurende de week doen we ook aan **expressie**:

- Drama
- Dans
- Poppenkast
- Muziek
- Beeldende vorming

Wekelijks wordt er ook aandacht besteed aan muzikale vorming, o.a. het aanleren van liedjes.

Tijdens de werklessen wordt er ook gewerkt met expressiemateriaal zoals klei, wasco, verf en knutselmateriaal.

Taalontwikkeling

De taalontwikkeling vindt bij kleuters de hele dag plaats. We ontwikkelen het luisteren en het spreken in allerlei activiteiten.

Verder besteden we aandacht aan het denken en redeneren met taal, oefenen de tijdsbegrippen maar ook allerlei voorbereidende lesoefeningen zoals rijmen, woorden verdelen in klankgroepen en het nazeggen van lange en korte zinnen komen aan bod.

Rekenontwikkeling en wiskundige ontwikkeling

Tijdens de kringactiviteiten worden in een grote of een kleine kring allerlei rekenactiviteiten gedaan. Deze activiteiten kunnen te maken hebben met getalbegrip, rekenkundige begrippen, tellen of met wegen en meten. De individuele ontwikkeling vindt meestal plaats tijdens de werksituaties.

In de speelzaal en tijdens het buiten spelen ontwikkelen kinderen o.a. hun ruimtelijk inzicht, kennis van hun lichaam in relatie tot die ruimte. Deze beide aspecten zijn nodig voor de rekenontwikkeling en wiskundige ontwikkeling.

Werken

Naast de taalontwikkeling komt het werken met ontwikkelingsmateriaal ook dagelijks aan bod. Dit kan zowel individueel als in kleine groepjes.

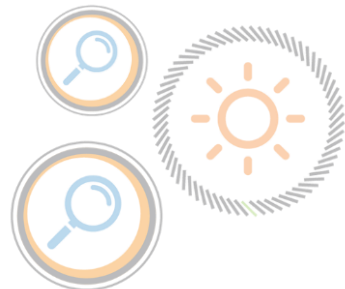
De kinderen kunnen ook **in hoeken werken**, zoals:

- Poppenhoek
- Bouwhoek
- Zand - watertafel
- Lees - schrijfhoek.
- Rekenhoek

Dit gebeurt op **verschillende manieren**:

- Vrij kiezen
- Werken met een opdracht
- Zelfstandig werken

De kinderen hebben in de klas allemaal een eigen kaartje met daarin een werkkaart. Op deze kaart registreert de leerkracht hoever ze gekomen zijn en hoe het werkje gegaan is.



We wisselen het werken met een opdracht van de leerkracht af met vrij kiezen. Want juist tijdens de momenten dat de kinderen zelf mogen kiezen heeft de leerkracht de tijd om de kinderen te observeren. Ook is er juist dan extra tijd om kinderen te helpen.

In de kleutergroepen werken we met de methode “schatkist”.

Door met deze methode te werken komen alle ontwikkelingsgebieden in ons onderwijs regelmatig aan bod. De thema’s sluiten aan bij de vier seizoenen van het jaar. Tijdens het werken met schatkist staat “Pompom” centraal en samen met “Pompom” werken we aan een thema.

Ook komen beginnende geletterdheid en beginnende gecijferdheid aan de orde. Per thema observeren wij de ontwikkelingsgebieden en registreren de vorderingen van kinderen in het volgsysteem KIJK!. Op deze manier kunnen we de ontwikkeling van de kinderen goed volgen en eventuele problemen bij kinderen tijdig signaleren.

Werken in circuit en met workshops.

Een circuit is een vorm waarbij de kinderen leerstof gebonden activiteiten uitvoeren. Deze activiteiten hebben te maken met de leerstof. Leerstof die zij al eerder hebben gekregen (herhaling en extra oefenen) of net krijgen aangeboden (onderdompelen en extra inoefenen). Bij workshops is sprake van niet-leerstof gebonden activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn koken/bakken, muziek, drama, proefjes en knutselen.

Het doel van het werken in circuits en workshop is dat de kinderen groepsdoorbrekend werken en vooral handelend bezig zijn. De leerkrachten maken samen een planning waar de kinderen gaan starten en hoe ze gemixt worden. Hier kan gedacht worden aan niveau, vrienden en samenwerking. Na ongeveer 5 weken (beide 1 x per week) hebben alle kinderen de verschillende ontwikkelingsgebieden en activiteiten uitgevoerd. Daarna rouleren de groepjes. Net zoals de ontwikkelingsgebieden en de activiteiten/opdrachten.

Coöperatief leren

Op onze school werken we al enkele jaren met “Coöperatief Leren” volgens “Kagan & Kagan”. Het is ons antwoord op de vraag vorm en inhoud te geven aan het NIEUWE LEREN. We doen dit in alle groepen en bouwen dit steeds verder uit. Naast kennis en schoolse vaardigheden wordt er volop gewerkt aan communicatieve en sociale vaardigheden.

De huidige maatschappij doet een steeds groter beroep op samenwerking, op omgaan met elkaar. “Coöperatief Leren” is een aanvulling op de praktijk van alledag.

Voordelen van “Coöperatief Leren”:

- Meer kinderen zijn tegelijkertijd in teams actief
- Kinderen leren meer door onderlinge coaching (twee weten meer dan één, laat staan vier!)
- De ontwikkeling van sociale vaardigheden verloopt heel natuurlijk en vaak binnen de normale leermomenten
- De relatie tussen de leerlingen verbetert en daarmee ook de goede sfeer in de groep
- De werkvormen motiveren de kinderen om met veel plezier en inzet aan de slag te gaan

Meer informatie over “Coöperatief Leren” vindt u op:

www.berkeloo.nl/cooperatief-leren.

Praktische zaken

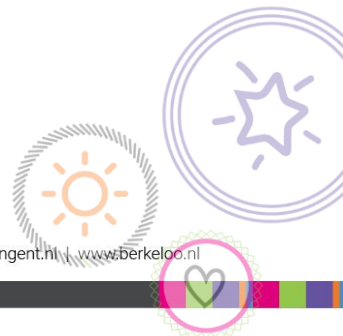
Verjaardag

We vieren in groep 1-2 de 5e en 6e verjaardag van uw kind. Ouders zijn daarbij van harte welkom. Uw kind mag trakteren. We hopen dat u de traktatie zo eenvoudig mogelijk houdt en geen “cadeautjes” (gum/potlood/ ect.) trakteert.

De verjaardagen van de ouders zijn bij de leerkrachten bekend en zij zorgen er dan ook voor dat er een cadeautje geknutseld wordt.

Overblijven

Kinderen kunnen op maandag, dinsdag en donderdag overblijven, zowel incidenteel als structureel. Voor het incidenteel overblijven zijn op maandag in de aula knipkaarten te koop van 8.30 tot 8.50. Wanneer kinderen structureel overblijven, kan men dit voor een gehele periode schriftelijk doorgeven. Betaling gebeurt dan via een eenmalige machtiging. Neem hiervoor contact op met overblijven@berkeloo.net.



Klassenouders

Iedere groep heeft een of twee klassenouders die de leerkrachten helpen met het organiseren van activiteiten en ouders benaderen voor hulp. Jaarlijks zal aan het begin van het schooljaar gevraagd worden wie hier belangstelling voor heeft.

Uitstapjes

Een paar keer per jaar gaan de kinderen met de leerkracht op stap. Soms wordt er dan een beroep gedaan op ouders als er vervoer nodig is en om de kinderen te begeleiden. Zou u dan een stoelverhoger mee willen geven voorzien van naam.

Schoolapp

Elke groep maakt gebruik van de schoolapp voor het verspreiden van informatie van de groep of schoolbreed. In deze app vindt u ook het jaarrooster en andere praktische informatie. Ook het ziekmelden, verlof aanvragen etc. kan via deze app. Houd deze app dus goed in de gaten.

Ouderavonden

Aan het begin van het schooljaar beginnen we met een kennismakingsgesprek. Samen met u als ouder bespreken we hoe het zowel thuis als op school met uw kind gaat.

In november vinden er voortgangsgesprekken plaats voor de kinderen uit groep 1 en 2.

In februari/maart vinden er ook voortgangsgesprekken plaats. Voor groep 1 is dit naar aanleiding van een schriftelijk verslag.

Groep 2 krijgt op het einde van het jaar een schriftelijk verslag als afsluiting van de kleuterperiode. Wilt u tussendoor de leerkracht spreken dan is dit altijd mogelijk. De ouderavonden vindt u in de schoolapp en op de website.

Vragen?

Heeft u nog vragen of mededelingen dan bent u altijd van harte welkom.

U kunt ons bereiken via:

013-5331144

info.berkeloo@tangent.nl.

Groep 1-2A ;

Bo.vandenbroek@tangent.nl

Judith.huijbregts@tangent.nl

Groep 1-2B;

Gemma.kolsteren@tangent.nl

Miranda.jongbloets@tangent.nl

Groep 1-2C;

Jikke.jimmink@tangent.nl

Helen.stovers@tangent.nl

Groep 1-2D;

Maartje.vanderpoel@tangent.nl

Marjolein.willaert@tangent.nl

Groep 1-2E;

Eva.vangorp@tangent.nl