

INFORMATIEBOEKJE

GROEP

3



basisschool
berkeloo

laat je stralen!



Voorwoord

Welkom in groep 3 van Berkeloo!

We hopen dat uw kind een plezierige en leerzame tijd zal hebben in deze groep. In dit boekje vindt u informatie die speciaal bedoeld is voor de ouders van leerlingen in groep 3. Op deze manier willen we u een indruk geven van de manier van werken in deze groep.

Algemene informatie over school kunt u vinden in de schoolgids op de website www.berkeloo.nl.

Natuurlijk zijn we altijd bereid om alle vragen over uw kind en ons onderwijs te beantwoorden.

Loop dus gerust binnen!

Met vriendelijke groeten,
Leerkrachten groep 3

Algemeen

De schooltijden voor de kinderen uit groep 3 zijn op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 tot 12.00 en van 13.15 tot 15.15 uur. Op woensdag is dit van 8.30 tot 12.15 uur en op vrijdag van 8.30 tot 12.00.

De zoemer gaat 5 minuten voor aanvang van de schooltijden en dan mogen de kinderen naar binnen. We stimuleren de kinderen om zelfstandig naar binnen te komen, zodat we op tijd met de activiteiten van de dag kunnen beginnen.

Alleen op maandag mogen kinderen iets meenemen van thuis om in de kring te laten zien en erover te vertellen.

Omdat we een leerling hebben met een levensbedreigende pinda-allergie, is onze school een pinda vrije school.

Wilt u afspraken bij dokter of tandarts zo veel mogelijk buiten schooltijd plannen? Wanneer dit niet mogelijk is, dan liefst op een middag. Graag vooraf even doorgeven.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten, dus besteden we aandacht aan het welbevinden van de kinderen.

Vanaf groep 3 volgen we de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen aan de hand van “SCOL”. Kinderen worden met behulp van dit programma gevolgd op hun sociale competenties.

Hieraan gekoppeld zit de methode “Kinderen en hun sociale talenten”. Lessen die hierop aansluiten of op zichzelf aangeboden kunnen worden.

Voor levensbeschouwing gebruiken wij de methode “Kleur”. De lessen levensbeschouwing zijn op alle kinderen gericht en houden zich behalve met godsdienstige thema’s ook bezig met sociaal-emotionele zaken, zoals ruzie, verdriet, samenwerken, blijdschap. Het wekelijkse sfeerrondje wordt ook ingezet om het goed omgaan met elkaar te bevorderen.

Ook besteden we aandacht aan de weerbaarheid van de kinderen en leren we ze “nee” zeggen aan de hand van de 4 stappen van het Marietje Kessels Project.

Creatieve ontwikkeling

Gedurende de week vinden ook allerlei expressieactiviteiten plaats.

Muziek

We werken met de methode “Eigen-wijs”. Daarnaast sluiten we aan bij onze methode “Veilig Leren Lezen” en de feestdagen. Soms krijgen ze muzikles met instrumenten en is er aandacht voor bewegen op muziek.

Tekenen

We sluiten aan bij onze methode “Veilig Leren Lezen” en de feestdagen. De kinderen leren werken met verschillende technieken en materialen zoals verf, wasco, kleurpotloden.

Handenarbeid

De kinderen hebben wekelijks een les handvaardigheid van een vakleerkracht. Ze leren werken met verschillende materialen zoals klei, papier-maché, wasco, verf. Ze leren verschillende technieken en er is ruimte om de eigen creativiteit te ontwikkelen. De kinderen hebben hiervoor een schort nodig. Deze blijft op school en voor een vakantie nemen ze deze mee naar huis, zodat het een keer gewassen of vervangen kan worden.

Lezen

Uw kind leert lezen en schrijven. In groep 3 werken wij voor lezen en taal met de nieuwe versie van de methode “Veilig Leren Lezen” – Kim versie.

Deze methode bestaat uit 13 kernen. We starten met de thema kern Start: jij en ik. Via het verhaal maakt uw kind kennis met opa, zijn kleindochter Kim en haar vriendje Sim, die wonen op het Puddingboomplein. Zij gaan samen met geit op zoek naar de letter ‘i’. Uw kind leert eerst de letter ‘i’ via het woordje ‘ik’ en krijgt een kleurplaat met een letterboom mee naar huis.

Vervolgens leert uw kind de ‘k’ via het woordje ‘ik’ en de ‘m’ via de naam ‘Kim’.

In het lokaal van groep 3 hangen wandplaten van ‘ik’ (een spiegel), ‘Kim’ en vervolgens ook Sim en een letterbord, waarop achtereenvolgens de i, k, m, s worden gehangen. De kinderen leren 1 nieuwe letter naast de geleerde letters.



Er wordt zoemend lezen aangeboden. Je leest het woord met verlengde klankwaarde. Het leesproces wordt niet onderbroken, bijvoorbeeld: mmmmaaan. Er is een duidelijke koppeling tussen lezen en spellen.

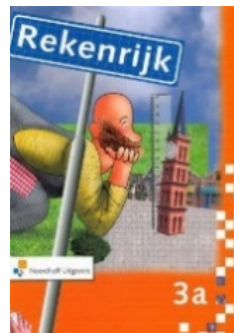
De leerlingen leren t/m januari alle letters die meteen ingedeeld worden in de letterfamilies (klinkers, medeklinkers, lange klanken aa, oo, uu, ee en de tweetekenklanken ui, eu, ei, ie, ou, au).

Na kern 6 zijn alle letters aangeleerd. Vanaf kern 7 komen ook de hoofdletters en het begrijpend lezen aan bod.

Rekenen

We rekenen met de methode “Rekenrijk”.

Nadat we gestart en gewend zijn, gaan we werken met het werkboek. Intussen oefenen we al wel de schrijfwijze van de cijfers.



We werken gedifferentieerd en zijn veel handelend bezig met fiches, blokjes, dobbelstenen, munt- en briefgeld en het rekenrek.

De lesstof bestaat uit:

- Sommen tot 20 (erbij en eraf)
- Herkennen van de getallen tot 100
- Meten
- Geld tellen(munten/briefjes)
- Klokkijken: halve/hele/kwartieren

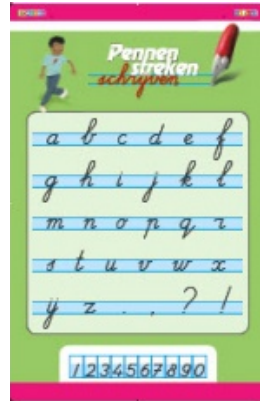
Thuis kunt u ook spelenderwijs oefenen met dobbelstenen, hoger en lager met kaarten, Rummikub, splitsen van getallen, heen en terug tellen.

Schrijven

De leerlingen leren schrijven met de methode “Pennenstreken”. Deze methode leert het verbonden schuinschrift aan. “Pennenstreken” is gekoppeld aan onze taalleesmethode “Veilig Leren Lezen”. De kinderen schrijven de letters die ze in de leesles geleerd hebben.

Voorafgaand aan een nieuwe letter oefenen we met het schrijven in zand, groot met wasco op een vel, met stift op een whiteboard, op een toverbord, met krijt op een krijtbord en we vormen de letter met klei. Dit alles om de fijne motoriek te stimuleren. We letten op een goede schrijfhouding en we schrijven het hele jaar met potlood.

Na ongeveer 9 maanden schrijfonderwijs, kunnen de kinderen de woorden in lopend schrift schrijven. Tijdens de informatieavond kunt u een lettervel meenemen waarop de juiste schrijfwijze van de letters staat.



Gym

De kinderen gymmen twee keer in de week. Eén keer per week in de speelzaal in school en één keer per week in de gymzaal aan de Berkelseweg. Voor de gym in de speelzaal hebben de kinderen alleen gymschoenen nodig. Voor de gymles aan de Berkelseweg hebben de kinderen een gymbroek, shirtje en gymschoenen nodig die ze zelf aan en uit kunnen doen. Het is handig om alles van naam te voorzien.

We maken bij de gymlessen gebruik van de methode “Basislessen bewegingsonderwijs”. Gymnastiek, spel, atletiek en bewegen op muziek komen aan bod.

Wereldoriëntatie

Bij “Veilig Leren Lezen” heeft elke kern een thema. Dit thema werken we verder uit op het gebied van wereldoriëntatie.

Daarnaast hebben we jaarlijks enkele projecten en kijken we met de groep de school tv serie: “Huisje boompje beestje”.

Verkeer

We werken met de methode “Rondje verkeer”. De kinderen leren door middel van praatplaten en filmpjes de belangrijkste verkeersafspraken en verkeersborden, waarbij de aandacht vooral uitgaat naar gedragingen met betrekking tot hun eigen veiligheid (individuele redzaamheid). De volgende thema’s komen aan bod: lopen, spelen, oversteken, fietsen, weer en verkeer, meerijden en tekens.



Coöperatief leren

Op onze school werken we al enkele jaren met “Coöperatief Leren” volgens “Kagan & Kagan”. Het is ons antwoord op de vraag vorm en inhoud te geven aan het NIEUWE LEREN. We doen dit in alle groepen en bouwen dit steeds verder uit. Naast kennis en schoolse vaardigheden wordt er volop gewerkt aan communicatieve en sociale vaardigheden.

De huidige maatschappij doet een steeds groter beroep op samenwerking, op omgaan met elkaar. “Coöperatief Leren” is een aanvulling op de praktijk van alledag.

Voordelen van “Coöperatief Leren”:

- Meer kinderen zijn tegelijkertijd in teams actief
- Kinderen leren meer door onderlinge coaching (twee weten meer dan één, laat staan vier!)
- De ontwikkeling van sociale vaardigheden verloopt heel natuurlijk en vaak binnen de normale leermomenten
- De relatie tussen de leerlingen verbetert en daarmee ook de goede sfeer in de groep
- De werkvormen motiveren de kinderen om met veel plezier en inzet aan de slag te gaan

Meer informatie over “Coöperatief Leren” vindt u op:

www.berkeloo.nl/cooperatief-leren.

Citotoetsen

Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen, om de leerontwikkeling te volgen. Dit gebeurt in januari/februari (dit noemen we M3) en in mei/juni (E3). Er wordt getoetst op het gebied van rekenen, technisch lezen, spelling en woordenschat. De resultaten van de Cito's worden in de vorm van grafiekjes besproken bij de ouderavond in maart en meegegeven bij het laatste rapport aan het einde van het schooljaar. Zo krijgt u een goed beeld van de vaardigheids groei van uw kind.

Praktische zaken

Verjaardag

We vieren in groep 3 de verjaardag van uw kind. Ouders zijn daarbij van harte welkom. Het feest begint om 8.30uur en duurt ongeveer tot 8.50 uur. We hopen dat u de traktatie zo eenvoudig mogelijk houdt en graag geen "cadeautjes" (gum/potlood/ ect.) trakteert.

Uitstapjes

Een paar keer per jaar gaan de kinderen met de leerkracht op stap. Soms wordt er dan een beroep gedaan op ouders als er vervoer nodig is en om de kinderen te begeleiden. Denkt u dan aan de stoelverhoger?

Klassenouders

Iedere groep heeft één of twee klassenouders die de leerkrachten helpen met het organiseren van activiteiten en ouders benaderen voor hulp. Mocht u deze rol op zich willen nemen, geef dit dan aan bij de leerkracht van uw kind.

Ouderavonden

Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd voor een 10-minutengesprek over uw kind. Wilt u de leerkracht tussendoor spreken, maak dan een afspraak zodat de leerkracht hier tijd voor vrij maakt. De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee.

Vragen?

Heeft u nog vragen of mededelingen dan bent u altijd van harte welkom. U kunt ons persoonlijk aanspreken of bereiken via het e-mailadres van school: info.berkeloo@tangent.nl.