

INFORMATIEBOEKJE

GROEP

3



basisschool
berkeloo

laat je stralen!



Voorwoord

Welkom in groep 3 van Berkeloo!

We hopen dat uw kind een plezierige en leerzame tijd zal hebben in deze groep. In dit boekje vindt u informatie die speciaal bedoeld is voor de ouders van leerlingen in groep 3. Op deze manier willen we u een indruk geven van de manier van werken in deze groep.

Algemene informatie over school kunt u vinden in de schoolgids op de website www.berkeloo.nl.

Omdat we leerlingen hebben met een levensbedreigende pinda-allergie, is onze school een pinda vrije school.

Natuurlijk zijn we altijd bereid om alle vragen over uw kind en ons onderwijs te beantwoorden.

Neem gerust contact met ons op!

Met vriendelijke groeten,
Leerkrachten groep 3

Algemeen

De schooltijden voor de kinderen uit groep 3 zijn op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 tot 12.00 en van 13.15 tot 15.15 uur. Op woensdag is dit van 8.30 tot 12.15 uur en op vrijdag van 8.30 tot 12.00.

Er is een inlooptijd van 08.20 tot 08.30. De kinderen komen zelfstandig naar binnen, zodat we op tijd met de activiteiten van de dag kunnen beginnen.

Wilt u afspraken bij dokter of tandarts zo veel mogelijk buiten schooltijd plannen? Wanneer dit niet mogelijk is, dan liefst op een middag. Graag vooraf doorgeven aan de leerkracht.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten, dus besteden we aandacht aan het welbevinden van de kinderen.

Voor levensbeschouwing gebruiken wij de methode “Kleur”. De lessen levensbeschouwing zijn op alle kinderen gericht en houden zich behalve met godsdienstige thema’s ook bezig met sociaal-emotionele zaken, zoals ruzie, verdriet, samenwerken, blijdschap. Het wekelijkse sfeerrondje wordt ook ingezet om het goed omgaan met elkaar te bevorderen.

Ook besteden we aandacht aan de weerbaarheid van de kinderen en leren we ze “nee” zeggen aan de hand van het 4 stappenplan.

Creatieve ontwikkeling

Gedurende de week vinden ook allerlei expressieactiviteiten plaats.

Muziek

We werken met de methode “Eigen-wijs”. Daarnaast sluiten we aan bij onze methode “Veilig Leren Lezen” en de feestdagen. Soms krijgen ze muziekles met instrumenten en is er aandacht voor bewegen op muziek.

Tekenen

We sluiten aan bij onze methode “Veilig Leren Lezen” en de feestdagen. De kinderen leren werken met verschillende technieken en materialen zoals verf, wasco, kleurpotloden.

Handvaardigheid

De kinderen hebben wekelijks een les handvaardigheid van een vakleerkracht. Ze leren werken met verschillende materialen zoals klei, papier-maché, wasco, verf. Ze leren verschillende technieken en er is ruimte om de eigen creativiteit te ontwikkelen. De kinderen hebben hiervoor een schort nodig. Deze blijft op school en voor de zomervakantie nemen ze deze weer mee naar huis, zodat het gewassen of vervangen kan worden.

Lezen

Uw kind leert lezen en schrijven. In groep 3 werken wij voor lezen en taal met de methode “Veilig Leren Lezen” – Kim versie.

Deze methode bestaat uit 13 kernen. We starten met het thema kern Start: jij en ik. Via het verhaal maakt uw kind kennis met opa, zijn kleindochter Kim en haar vriendje Sim, die wonen op het Puddingboomplein. Zij gaan samen met geit op zoek naar de letter ‘i’. Uw kind leert eerst de letter ‘i’ via het woordje ‘ik’ en krijgt een kleurplaat met een letterboom mee naar huis.

Vervolgens leert uw kind de ‘k’ via het woordje ‘ik’ en de ‘m’ via de naam ‘Kim’.

In het lokaal van groep 3 hangen wandplaten van ‘ik’ (een spiegel), ‘Kim’ en vervolgens ook Sim en een letterbord, waarop achtereenvolgens de i, k, m, s worden gehangen. Op deze manier worden alle letters aangeboden en zichtbaar gemaakt.



Er wordt zoemend lezen aangeboden. Je leest het woord met verlengde klankwaarde. Het leesproces wordt niet onderbroken, bijvoorbeeld: mmmmaan. Er is een duidelijke koppeling tussen lezen en spellen.

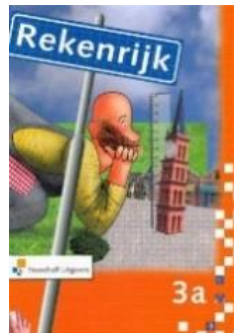
De leerlingen leren t/m januari alle letters die meteen ingedeeld worden in de letterfamilies (klinkers, medeklinkers, lange klanken aa, oo, uu, ee en de tweetekenklanken ui, eu, ei, ie, ou, au).

Na kern 6 zijn alle letters aangeleerd. Vanaf kern 7 komen ook de hoofdletters en het begrijpend lezen aan bod.

Rekenen

We rekenen met de methode “Rekenrijk”.

Nadat we gestart en gewend zijn, gaan we werken met het werkboek. Intussen oefenen we al wel de schrijfwijze van de cijfers.



We werken gedifferentieerd en zijn veel handelend bezig met fiches, blokjes, dobbelstenen, munt- en briefgeld en het rekenrek.

De lesstof bestaat uit:

- Sommen tot 20 (erbij en eraf)
- Herkennen van de getallen tot 100
- Meten
- Geld rekenen (munten/briefjes)
- Klokkijken: halve/hele/kwartieren

Thuis kunt u ook spelenderwijs oefenen met dobbelstenen, hoger en lager met kaarten, Rummikub, splitsen van getallen, heen en terugtellen.

Schrijven

De leerlingen leren schrijven met de methode “Pennenstreken”. Deze methode leert het verbonden schuinschrift aan. “Pennenstreken” is gekoppeld aan onze taalleesmethode “Veilig Leren Lezen”. De kinderen schrijven de letters die ze in de leesles geleerd hebben.

Voorafgaand aan een nieuwe letter oefenen we met diverse materialen. Dit alles om de fijne motoriek te stimuleren. We letten op een goede schrijfhouding en we schrijven het hele jaar met potlood.

Na ongeveer 9 maanden schrijfonderwijs, kunnen de kinderen de woorden in lopend schrift schrijven.

Gym

De kinderen gymmen twee keer in de week in de gymzaal aan de Berkelseweg. Voor de gymles hebben de kinderen een gymbroek, shirtje en gym schoenen nodig die ze zelf aan en uit kunnen doen. Het is handig om alles van naam te voorzien.



Vakdocenten van het Bewegeburo verzorgen de gymlessen. Gymnastiek, spel, atletiek en bewegen op muziek komen aan bod.

Wereldoriëntatie

We werken met de methode “Blink-geïntegreerd” waarbij we de kinderen uitdagen om hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken. Het maakt de kinderen nieuwsgierig om zoveel mogelijk zelf op onderzoek uit te laten gaan. Daarnaast hebben we jaarlijks enkele projecten en kijken we met de groep de school tv serie: “Huisje boompje beestje”.



Verkeer

De kinderen leren door middel van digitale lessen, werkbladen en filmpjes de belangrijkste verkeersafspraken en verkeersborden, waarbij de aandacht vooral uitgaat naar gedragingen met betrekking tot hun eigen veiligheid (individuele redzaamheid). De volgende thema's komen aan bod: lopen, spelen, oversteken, fietsen, weer en verkeer, meerijden en tekens. Vooral het oversteken wordt praktisch geoefend.

Coöperatief leren

Op onze school werken we al enkele jaren met “Coöperatief Leren” volgens “Kagan & Kagan”. Het is ons antwoord op de vraag vorm en inhoud te geven aan het NIEUWE LEREN. We doen dit in alle groepen en bouwen dit steeds verder uit. Naast kennis en schoolse vaardigheden wordt er volop gewerkt aan communicatieve en sociale vaardigheden.

De huidige maatschappij doet een steeds groter beroep op samenwerking, op omgaan met elkaar. “Coöperatief Leren” is een aanvulling op de praktijk van alledag.

Voordelen van “Coöperatief Leren”:

- Meer kinderen zijn tegelijkertijd in teams actief
- Kinderen leren meer door onderlinge coaching (twee weten meer dan één, laat staan vier!)
- De ontwikkeling van sociale vaardigheden verloopt heel natuurlijk en vaak binnen de normale leermomenten
- De relatie tussen de leerlingen verbetert en daarmee ook de goede sfeer in de groep
- De werkvormen motiveren de kinderen om met veel plezier en inzet aan de slag te gaan

Meer informatie over “Coöperatief Leren” vindt u op:

www.berkeloo.nl/cooperatief-leren.

Citotoetsen

Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen, om de leerontwikkeling te volgen. Dit gebeurt in januari/februari (dit noemen we M3) en in mei/juni (E3). Er wordt getoetst op het gebied van rekenen, technisch lezen, spelling. De resultaten van de Cito's worden in de vorm van grafiekjes besproken bij de voortgangsgesprekken in maart en meegegeven bij het laatste rapport aan het einde van het schooljaar. Zo krijgt u een goed beeld van de vaardigheids groei van uw kind.

Verjaardag

We vieren in groep 3 de verjaardag van uw kind. We hopen dat u de traktatie zo eenvoudig mogelijk houdt en geen "cadeautjes" (gum/potlood/ ect.) trakteert.

Uitstapjes

Een paar keer per jaar gaan de kinderen met de leerkracht op stap. Soms wordt er dan een beroep gedaan op ouders als er vervoer nodig is en om de kinderen te begeleiden. Denkt u dan aan de stoelverhoger?

Klassenouders

Iedere groep heeft één of twee klassenouders die de leerkrachten helpen met het organiseren van activiteiten en ouders benaderen voor hulp.

Ouderavonden

In het begin van het schooljaar vindt er een kennismakingsgesprek tussen leerkracht en ouders plaats. In groep 3 zijn de kinderen nog niet aanwezig bij het gesprek. In november zijn er voortgangsgesprekken en in februari/maart wordt u uitgenodigd voor een 10-minutengesprek over het rapport van uw kind. Wilt u de leerkracht tussendoor spreken, maak dan een afspraak zodat de leerkracht hier tijd voor vrij maakt. De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee.

Schoolapp

Elke groep maakt gebruik van de schoolapp voor het verspreiden van informatie van de groep of schoolbreed. In deze app vindt u ook het jaarrooster en andere praktische informatie. Ook het ziekmelden, verlof aanvragen etc. kan via deze app. Houd deze app dus goed in de gaten.

Vragen?

Heeft u nog vragen of mededelingen dan bent u altijd van harte welkom. U kunt ons persoonlijk aanspreken of bereiken via het e-mailadres van school: info.berkeloo@tangent.nl.

Mailadressen groep 3 leerkrachten

3A:

mirjam.vantilburg@tangent.nl

eveline.elemans@tangent.nl

3B:

marieke.vanrijsewijk@tangent.nl

marjoleine.vanspaendonck@tangent.nl

3C:

vicky.matse@tangent.nl