

# INFORMATIEBOEKJE

GROEP

4



basisschool  
**berkeloo**

*laat je stralen!*



## Voorwoord

Welkom in groep 4 van Berkeloo!

We hopen dat uw kind een plezierige en leerzame tijd zal hebben in deze groep. In dit boekje vindt u informatie die speciaal bedoeld is voor de ouders van leerlingen in groep 4. Op deze manier willen we u een indruk geven van de manier van werken in deze groep.

Algemene informatie over school kunt u vinden in de schoolgids op de website [www.berkeloo.nl](http://www.berkeloo.nl).

Omdat we leerlingen hebben met een levensbedreigende pinda-allergie, is onze school een pinda vrije school.

Natuurlijk zijn we altijd bereid om alle vragen over uw kind en ons onderwijs te beantwoorden.

Neem gerust contact met ons op!

Met vriendelijke groeten,

Leerkrachten groep 4

## Algemeen

De schooltijden voor de kinderen uit groep 4 zijn op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 tot 12.00 en van 13.15 tot 15.15 uur. Op woensdag is dit van 8.30 tot 12.15 uur en op vrijdag van 8.30 tot 12.00.

De deuren gaan om 8.20 open. Er is een inlooptijd van 8.20 tot 8.30. De kinderen van groep 4 komen zelfstandig naar binnen.

Wilt u afspraken bij dokter of tandarts zo veel mogelijk buiten schooltijd plannen? Wanneer dit niet mogelijk is, dan het liefst op een middag. Graag vooraf even doorgeven.

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten, dus besteden we aandacht aan het welbevinden van de kinderen.

Voor levensbeschouwing gebruiken wij de methode “Kleur”. De lessen levensbeschouwing zijn op alle kinderen gericht en houden zich behalve met godsdienstige thema’s ook bezig met sociaal-emotionele zaken, zoals ruzie, verdriet, samenwerken, blijdschap. Het wekelijkse sfeerrondje wordt ook ingezet om het goed omgaan met elkaar te bevorderen.

Ook besteden we aandacht aan de weerbaarheid van de kinderen en leren we ze “nee” zeggen aan de hand van het 4 stappenplan.

Wanneer leerlingen iets willen vertellen wat ze niet bij de leerkracht kwijt durven/kunnen, is er een helpbus waar ze een bericht achter kunnen laten. De helpbus wordt open gemaakt en behandeld door de vertrouwenspersonen op school.

De interne vertrouwenspersonen zijn: Esther van Roessel, Mirjam van Tilburg en Iris van Berkel.

## **Creatieve ontwikkeling**

Gedurende de week vinden ook allerlei expressieactiviteiten plaats.

### **Muziek**

We werken met de methode “Eigen-wijs”. Daarnaast sluiten we aan bij thema’s en feestdagen. Soms krijgen ze muziekles met instrumenten en is er aandacht voor bewegen op muziek.

### **Tekenen**

We sluiten aan bij thema’s en feestdagen. De kinderen leren werken met verschillende technieken en materialen zoals verf, wasco, kleurpotloden.

### **Handvaardigheid**

De kinderen hebben wekelijks een les handvaardigheid van een vakleerkracht. Ze leren werken met verschillende materialen zoals klei, papier-maché, wasco, verf. Ze leren verschillende technieken en er is ruimte om de eigen creativiteit te ontwikkelen. De kinderen hebben hiervoor een schort nodig.

## Taal en spelling

Voor taal en spelling gebruiken we de methode Taal/Spelling in beeld.

Bij taal wordt er gewerkt in de domeinen: woordenschat, taalbeschouwing, schrijven, spreken en luisteren.

Bij spelling beginnen we elke les met een 5 woordendictee.

## Lezen

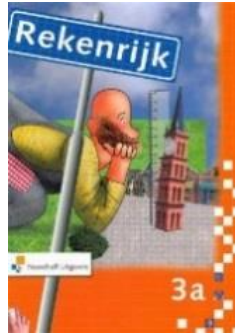
Voor het voortgezet technisch lezen gebruiken we de methode Estafette, om correct en vlot te kunnen lezen.

Thuis lezen: We vinden het belangrijk dat er veel geoefend wordt (leeskilometers maken), zodat uw kind het lezen goed automatiseert. Het (samen) lezen en voorlezen blijft belangrijk. Een goed leesniveau zorgt er namelijk voor dat kinderen teksten beter begrijpen. Zorg hierbij dat uw kind plezier beleeft aan het lezen. Samen met uw kind de bibliotheek bezoeken en boeken uitzoeken kan hierbij helpen.

## Rekenen

We rekenen met de methode  
“Rekenrijk”.

In groep 4 ligt het accent op getallen  
en bewerkingen, meten en  
meetkunde.



### **De lesstof bestaat uit:**

- Oriëntatie in het getallen gebied t/m 100
- Optellen en aftrekken t/m 100 (zowel de basisstrategie rijgen als de variastrategieën)
- Memoriseren van het rekenen t/m 10
- Automatiseren van het rekenen t/m 20
- Constructie van de tafels met behulp van de strategieën één keer meer, één keer minder, verdubbelen en halveren
- Memoriseren van de tafels van vermenigvuldigen
- Klokkijken -analoog
- Geld
- Meten

Thuis kunt u ook spelenderwijs oefenen met dobbelstenen, hoger en lager met kaarten, Rummikub, splitsen van getallen, heen- en terugtellen, Regenwormen, Take 5, Koehandel, Speedcups, Qwirkle, Thinkfun spellen, Balance Beans, Set, Quarto, Tantrix.

Tijdens de rekenlessen leren de kinderen klokkijken en de tafeltjes. Dit zijn zaken die vaak herhaald moeten worden en makkelijk te oefenen zijn. Laat uw kind bijvoorbeeld kijken hoe laat jullie gaan eten, hoe laat hij/zij naar bed moet etc. Even een rij tafels oefenen tijdens het lopen naar school of na het eten helpt uw kind om dit geautomatiseerd te krijgen.

## Schrijven

De leerlingen leren schrijven met de methode “Pennenstreken”. In groep 4 gaan we verder met het oefenen van het verbonden schuinschrift en leren de kinderen de hoofdletters schrijven. We beginnen met het schrijven met potlood. Na het aanleren van alle hoofdletters stappen we over op rollerpen.





## Gym

De kinderen gymmen twee keer in de week in de gymzaal aan de Berkelseweg. De kinderen hebben voor de gymles een gymbroek, (neutraal) shirtje en gymschoenen nodig die ze zelf aan en uit kunnen doen. Het is handig om alles van naam te voorzien. Vanwege veiligheid vragen we om de haren vast te doen, sieraden uit, oorbellen alleen knopjes.

De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht van het Bewegburo.

## Wereldoriëntatie

We werken met de methode “Blink-geïntegreerd”, waarbij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuurkunde en techniek geïntegreerd aanbod komen. De kinderen zijn bezig met onderzoekend, ontdekkend en ontwerpnd leren. De kinderen worden uitgedaagd om hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken.



## Verkeer

We werken met het verkeerskrantje: Stap vooruit. De kinderen leren door middel van praatplaten en filmpjes de belangrijkste verkeersafspraken en verkeersborden, waarbij de aandacht vooral uitgaat naar gedragingen met betrekking tot hun eigen veiligheid (individuele redzaamheid).

De volgende thema's komen aan bod: lopen, spelen, oversteken, fietsen, weer en verkeer, meerijden en tekens.

1x in de twee jaar nemen we deel aan het project Streetwise.

In groep 4 is dat: Blik en klik; Wat kan je zelf doen om je veiligheid in het verkeer te vergroten? We leren hoe je veilig kunt oversteken over een zebepad en tussen twee auto's. Waarom we een gordel en autostoeltje moeten gebruiken.

## Engels

Voor Engels maken we gebruik van Groove me. De kinderen leren Engels met Okki the DJ, door middel van spelletjes, liedjes, korte gesprekjes en luisteren naar verhalen.

## Coöperatief leren

Op onze school werken we al enkele jaren met “Coöperatief Leren” volgens “Kagan & Kagan”. We doen dit in alle groepen en bouwen dit steeds verder uit. Naast kennis en schoolse vaardigheden wordt er volop gewerkt aan communicatieve en sociale vaardigheden.

De huidige maatschappij doet een steeds groter beroep op samenwerking en op omgaan met elkaar. “Coöperatief Leren” is een aanvulling op de praktijk van alledag.

### Voordelen van “Coöperatief Leren”:

- Meer kinderen zijn tegelijkertijd in teams actief
- Kinderen leren meer door onderlinge coaching (twee weten meer dan één, laat staan vier!)
- De ontwikkeling van sociale vaardigheden verloopt heel natuurlijk en vaak binnen de normale leermomenten
- De relatie tussen de leerlingen verbetert en daarmee ook de goede sfeer in de groep
- De werkvormen motiveren de kinderen om met veel plezier en inzet aan de slag te gaan

Meer informatie over “Coöperatief Leren” vindt u op:

[www.berkeloo.nl/cooperatief-leren](http://www.berkeloo.nl/cooperatief-leren).

## Rapporten, toetsen en gesprekken

In het begin van het schooljaar vindt er een kennismakingsgesprek plaats. We bespreken dan de start van het schooljaar en het welbevinden van uw kind.

In november en februari/maart zijn er voortgangsgesprekken.

Uw kind krijgt 2x per jaar (maart en juli) het rapport mee naar huis. Hierin staan de vorderingen van uw kind.

Wilt u de leerkracht tussendoor spreken, maak dan een afspraak hiervoor.

Naast de toetsen die volgen uit de verschillende methodes, zijn er twee keer per jaar Cito-toetsen, om de leerontwikkeling te volgen. Dit gebeurt in januari/februari (M4) en in mei/juni (E4). Er wordt getoetst op het gebied van rekenen, lezen en spelling. De resultaten van de Cito-toetsen worden in de vorm van grafieken meegegeven bij het rapport en besproken bij het rapportgesprek in februari. Zo krijgt u een goed beeld van de vaardigheidsgroei van uw kind.

## Verjaardag

We vieren in groep 4 de verjaardag van uw kind. We hopen dat u de traktatie zo eenvoudig mogelijk houdt en geen “cadeautjes” (gum/potlood/ ect.) trakteert.

## Uitstapjes

Een paar keer per jaar gaan de kinderen met de leerkracht op stap. Soms wordt er dan een beroep gedaan op ouders als er vervoer nodig is en om de kinderen te begeleiden.

Denkt u dan aan de stoelverhoger?

## Klassenouders

Iedere groep heeft één of twee klassenouders die de leerkrachten helpen met het organiseren van activiteiten en ouders benaderen voor hulp.

## Schoolapp

Elke groep maakt gebruik van de schoolapp voor het verspreiden van informatie van de groep of schoolbreed. In deze app vindt u ook het jaarrooster en andere praktische informatie. Ook het ziekmelden, verlof aanvragen etc. kan via deze app. Houd deze app dus goed in de gaten.

## Vragen?

Heeft u nog vragen of mededelingen dan bent u altijd van harte welkom.

U kunt ons bereiken via:

013-5331144

[info.berkeloo@tangent.nl](mailto:info.berkeloo@tangent.nl).

Groep 4A

[patricia.lommers@tangent.nl](mailto:patricia.lommers@tangent.nl)

[eveline.elemans@tangent.nl](mailto:eveline.elemans@tangent.nl)

Groep 4B

[koen.akkermans@tangent.nl](mailto:koen.akkermans@tangent.nl)

Groep 4C

[maxime.govers@tangent.nl](mailto:maxime.govers@tangent.nl)