

INFORMATIEBOEKJE

GROEP

4



basisschool
berkeloo

laat je stralen!



Voorwoord

Welkom in groep 4 van Berkeloo!

We hopen dat uw kind een plezierige en leerzame tijd zal hebben in deze groep. In dit boekje vindt u informatie die speciaal bedoeld is voor de ouders van leerlingen in groep 4. Op deze manier willen we u een indruk geven van de manier van werken in deze groep.

Algemene informatie over school kunt u vinden in de schoolgids op de website www.berkeloo.nl.

Natuurlijk zijn we altijd bereid om alle vragen over uw kind en ons onderwijs te beantwoorden.

Neem gerust contact met ons op!

Met vriendelijke groeten,

Leerkrachten groep 4

Algemeen

De schooltijden voor de kinderen uit groep 4 zijn op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 tot 14.30 uur. Op woensdag en vrijdag is dit van 8.30 tot 12.30 uur.

De deuren gaan om 08.20 uur open. Er is een inlooptijd van 8.20 tot 8.30 uur.

De kinderen komen zelfstandig naar binnen, zodat we op tijd met de activiteiten van de dag kunnen beginnen.

Wilt u afspraken bij dokter of tandarts zo veel mogelijk buiten schooltijd plannen? Wanneer dit niet mogelijk is, dan liefst op een middag. Graag vooraf even doorgeven.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten, we besteden veel aandacht aan het welbevinden van de kinderen. Dit doen we bijvoorbeeld tijdens de klassenvergaderingen en op momenten dat een situatie hierom vraagt.

Ook besteden we aandacht aan de weerbaarheid van de kinderen, leren we ze “nee” zeggen en grenzen aangeven aan de hand van het 4 stappenplan.

Wanneer leerlingen iets willen vertellen wat ze niet bij de leerkracht kwijt durven/kunnen, is er een helpbus waarin kinderen een bericht kunnen achterlaten. De helpbus wordt wekelijks bekeken en behandeld door de interne vertrouwenspersonen van school.

Creatieve ontwikkeling

Gedurende de week vinden ook allerlei expressieactiviteiten plaats.

Muziek

We werken met de o.a. “Eigen-wijs”. De muzieklessen bestaan uit: werken met instrumenten, bewegen op muziek en zingen en het aanleren van liedjes

Tekenen

De kinderen leren werken met verschillende technieken en materialen zoals verf, wasco, kleurpotloden. En krijgen uitdagende tekenopdrachten.

Handvaardigheid

De kinderen hebben wekelijks een les handvaardigheid van een vakleerkracht. Ze leren werken met verschillende materialen zoals klei, papier-maché, wasco, verf. Ze leren verschillende technieken en er is ruimte om de eigen creativiteit te ontwikkelen. De kinderen hebben hiervoor een schort nodig. Deze blijft op school en voor een vakantie nemen ze deze mee naar huis, zodat het een keer gewassen of vervangen kan worden.

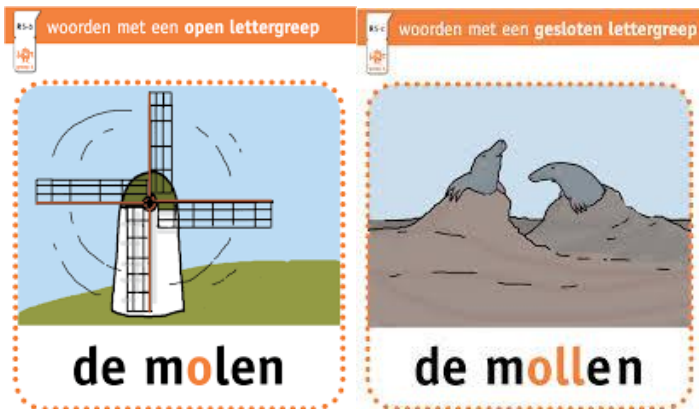
Taal in Beeld

Tijdens de taallessen komen er verschillende taaldomeinen aan bod. Er is een afwisseling van schriftelijke verwerking en digitale verwerking. Onderwerpen die behandeld worden zijn onder andere: woordenschat, spreken/Luisteren, taalbeschouwing en schrijven.

We gebruiken hiervoor de volgende werkwijze:
(Digitaal) werken met lesboek en werkboek
woordenschat oefenen op de computer

Spelling in Beeld

Veel nieuwe spellingscategorieën komen aan bod.
Klankwoorden, onthoudwoorden en regelwoorden worden aangeboden in het werkboek, met 5 woorden dictees en diverse creatieve activiteiten.
Er wordt onder andere aandacht besteed aan de begrippen: open en gesloten lettergrepen.



Lezen

Voor het voortgezet technisch lezen gebruiken we de methode Estafette, om correct en vlot te kunnen lezen. In groep 5 werken wij met de methode Estafette.

Aan de hand van leesboekjes over een thema lezen we de flitswoorden en leesopdrachten uit het werkboek. Uitdaging kan worden geboden met estafettelopers die de kinderen zelfstandig doorwerken.

Ralfi-lezen: de kinderen uit de groep die net iets meer oefening kunnen gebruiken lezen 4 keer per week dezelfde tekst met de leerkracht. Dit gebeurt volgens de voor-koor-door methode.

Tuis lezen: We vinden het belangrijk dat er veel geoefend wordt (leeskilometers maken), zodat uw kind het lezen goed

automatiseert. Het (samen) lezen en voorlezen blijft belangrijk. Een goed leesniveau zorgt er namelijk voor dat kinderen teksten beter begrijpen. Zorg hierbij dat uw kind plezier beleeft aan het lezen. Samen met uw kind de bibliotheek bezoeken en boeken uitzoeken kan hierbij helpen.

Rekenen



In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met een nieuwe methode voor rekenen: Pluspunt.

De doelen die o.a. aan bod komen dit jaar zijn:

- Oriëntatie getallen t/m 100
- Optellen en aftrekken t/m 100 m.b.v. verschillende strategieën.
- Splitsen van getallen t/m 100
- Tafels 1 t/m 10
- Tijd: klok analoog & hele en halve uren en kwartieren (digitaal), maandkalender

Thuis kunt u ook spelenderwijs oefenen met dobbelstenen, hoger en lager met kaarten, Rummikub, splitsen van getallen, heen- en terugtellen, Regenwormen, Take 5, Koehandel, Speedcups, Qwirkle, Thinkfun spellen, Balance Beans, Set, Quarto, Tantrix.

Tijdens de rekenlessen leren de kinderen klokkijken en de tafeltjes. Dit zijn zaken die vaak herhaald moeten worden en makkelijk te oefenen zijn. Laat uw kind bijvoorbeeld kijken hoe laat jullie gaan eten, hoe laat hij/zij naar bed moet etc. Even een rij tafels oefenen tijdens het lopen naar school of na het eten helpt uw kind om dit geautomatiseerd te krijgen.

Schrijven

De leerlingen leren schrijven met de methode “Pennenstreken”. In groep 4 gaan we verder met het oefenen van het verbonden schrift en leren de kinderen de hoofdletters schrijven. We beginnen met het schrijven met potlood. Na het aanleren van alle hoofdletters stappen we over op rollerpen.



Gym

De kinderen gymmen twee keer in de week in de gymzaal aan de Berkelseweg. De kinderen hebben voor de gymles een gymbroek, (neutraal) shirtje en gym schoenen nodig die ze zelf aan en uit kunnen doen. Het is handig om alles van naam te voorzien. Vanwege veiligheid vragen we om de haren vast te doen, sieraden uit, oorbellen alleen knopjes.

De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht van het Beweegburo.

Wereldoriëntatie

We werken met de methode “Blink-geïntegreerd” waarbij we de kinderen uitdagen om hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken. Het maakt de kinderen nieuwsgierig en daagt ze uit om zelf op onderzoek uit te gaan. De kinderen sluiten elk thema af met een presentatie.



Verkeer

De kinderen leren de belangrijkste verkeersafspraken en verkeersborden, waarbij de aandacht vooral uitgaat naar gedragingen met betrekking tot hun eigen veiligheid (individuele redzaamheid). We starten dit jaar met ANWB-streetwise. Dit zal na de herfstvakantie van start gaan.

De volgende thema's komen aan bod: lopen, spelen, oversteken, fietsen, weer en verkeer, meerijden en tekens.

1x in de twee jaar nemen we deel aan het project Streetwise. In groep 4 is dat: Blik en klik; Wat kan je zelf doen om je veiligheid in het verkeer te vergroten? We leren hoe je veilig kunt oversteken over een zebrapad en tussen twee auto's. Waarom we een gordel en autostoeltje moeten gebruiken.

Engels

Voor Engels maken we gebruik van Groove me. De kinderen leren Engels met Okki the DJ, door middel van spelletjes, liedjes, korte gesprekjes en luisteren naar verhalen.

Coöperatief leren

De huidige maatschappij doet een steeds groter beroep op samenwerking, op omgaan met elkaar. "Coöperatief Leren" is een aanvulling op de praktijk van alledag. Verschillende coöperatieve werkvormen passen we toe binnen ons onderwijssysteem.

Hierbij werken we naast kennis en schoolse vaardigheden ook aan communicatieve en sociale vaardigheden.

Voordelen van “Coöperatief Leren”:

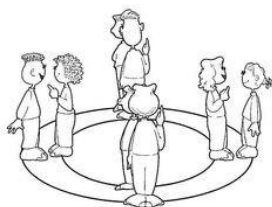
Meer kinderen zijn tegelijkertijd in teams actief

Kinderen leren meer door onderlinge coaching (twee weten meer dan één, laat staan vier!)

De ontwikkeling van sociale vaardigheden verloopt heel natuurlijk en vaak binnen de normale leermomenten

De relatie tussen de leerlingen verbetert en daarmee ook de goede sfeer in de groep

De werkvormen motiveren de kinderen om met veel plezier en inzet aan de slag te gaan



Meer informatie over “Coöperatief

Leren” vindt u op: www.berkeloo.nl/cooperatief-leren.

Rapporten, toetsen en gesprekken

In het begin van het schooljaar vindt er een informatieavond plaats. In november en februari/maart zijn er voortgangsgesprekken (de kinderen zijn bij deze gesprekken aanwezig). In juni vindt een laatste voortgangsgesprek plaats.

Wilt u de leerkracht tussendoor spreken, maak dan een afspraak zodat de leerkracht hier tijd voor vrij maakt. De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee.

Naast de toetsen die volgen uit de verschillende methodes, zijn er twee keer per jaar Cito-toetsen, om de leerontwikkeling te volgen. Dit gebeurt in januari/februari (M4) en in mei/juni (E4). Er wordt getoetst op het gebied van rekenen, lezen en spelling. De resultaten van de Cito- toetsen worden in de vorm van grafieken meegegeven bij het rapport en besproken bij het rapportgesprek in februari. Zo krijgt u een goed beeld van de vaardigheidsgroei van uw kind.

Verjaardag

We hopen dat u de traktatie zo verantwoord mogelijk houdt en geen “cadeautjes” (gum/potlood/ ect.) trakteert.

Ouders zullen niet aanwezig zijn bij het vieren van de verjaardagen. Wij zullen in de app een foto plaatsen, zodat u toch een indruk krijgt van dit gezellige moment in de groep.

Uitstapjes

Een paar keer per jaar gaan de kinderen met de leerkracht op stap. Soms wordt er dan een beroep gedaan op ouders als er vervoer nodig is en om de kinderen te begeleiden.

Denkt u dan aan de stoelverhoger?

Klassenouders

Iedere groep heeft één of twee klassenouders die de leerkrachten helpen met het organiseren van activiteiten en ouders benaderen voor hulp.

Schoolapp

Elke groep maakt gebruik van de schoolapp voor het verspreiden van informatie van de groep of schoolbreed. In deze app vindt u ook het jaarrooster en andere praktische informatie. Ook het ziekmelden, verlof aanvragen etc. kan via deze app. Houd deze app dus goed in de gaten.

Vragen?

Heeft u nog vragen of mededelingen dan bent u altijd van harte welkom.

U kunt ons bereiken via:

013-5331144

info.berkeloo@tangent.nl.

Groep 4A

eveline.elemans@tangent.nl

Groep 4B

koen.akkermans@tangent.nl

Groep 4-5

nine.schouten@tangent.nl

marieke.vananrooij@tangent.nl