

# INFORMATIEBOEKJE

GROEP

5



basisschool  
**berkeloo**

*laat je stralen!*



## Voorwoord

Welkom in groep 5 van Berkeloo!

We hopen dat uw kind een plezierige en leerzame tijd zal hebben in deze groep. In dit boekje vindt u informatie die speciaal bedoeld is voor de ouders van leerlingen in groep 5. Op deze manier willen we u een indruk geven van de manier van werken in deze groep.

Algemene informatie over school kunt u vinden in de schoolgids op de website [www.berkeloo.nl](http://www.berkeloo.nl).

Omdat we leerlingen hebben met een levensbedreigende pinda-allergie, is onze school een pinda vrije school.

Natuurlijk zijn we altijd bereid om alle vragen over uw kind en ons onderwijs te beantwoorden.

Neem gerust contact met ons op!

Met vriendelijke groeten,  
Leerkrachten groep 5

## Algemeen

De schooltijden voor de kinderen uit groep 5 zijn op maandag, dinsdag en donderdag van 8.30 tot 12.00 en van 13.15 tot 15.15 uur. Op woensdag is dit van 8.30 tot 12.15 uur en op vrijdag van 8.30 tot 15.15.

De deuren gaan om 08.20 uur open. Er is een inlooptijd van 8.20 tot 8.30 uur.

De kinderen komen zelfstandig naar binnen, zodat we op tijd met de activiteiten van de dag kunnen beginnen.

Wilt u afspraken bij dokter of tandarts zo veel mogelijk buiten schooltijd plannen? Wanneer dit niet mogelijk is, dan liefst op een middag. Graag vooraf even doorgeven.

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten, dus besteden we aandacht aan het welbevinden van de kinderen.

Voor levensbeschouwing gebruiken wij de methode “Kleur”. De lessen levensbeschouwing zijn op alle kinderen gericht en houden zich behalve met godsdienstige thema’s ook bezig met sociaal-emotionele zaken, zoals ruzie, verdriet, samenwerken, blijdschap. Het wekelijkse sfeerrondje wordt ook ingezet om het goed omgaan met elkaar te bevorderen.

Ook besteden we aandacht aan de weerbaarheid van de kinderen en leren we ze “nee” zeggen aan de hand van het 4 stappenplan.

Wanneer leerlingen iets willen vertellen wat ze niet bij de leerkracht kwijt durven/kunnen, is er een helpbus waar ze een bericht achter kunnen laten. De helpbus wordt open gemaakt en behandeld door de vertrouwenspersonen op school.

De interne vertrouwenspersonen zijn: Esther van Roessel, Mirjam van Tilburg en Iris van Berkel.

## **Creatieve ontwikkeling**

Gedurende de week vinden ook allerlei expressieactiviteiten plaats.

### **Muziek**

We werken met de methode “Eigen-wijs”. Soms krijgen ze muziekles met instrumenten en is er aandacht voor bewegen op muziek.

### **Tekenen**

De kinderen leren werken met verschillende technieken en materialen zoals verf, wasco, kleurpotloden. En krijgen uitdagende tekenopdrachten.

### **Handvaardigheid**

De kinderen hebben wekelijks een les handvaardigheid van een vakleerkracht. Ze leren werken met verschillende materialen zoals klei, papier-maché, wasco, verf. Ze leren verschillende technieken en er is ruimte om de eigen creativiteit te ontwikkelen. De kinderen hebben hiervoor een schort nodig. Deze blijft op school en voor een vakantie nemen ze deze mee naar huis, zodat het een keer gewassen of vervangen kan worden.

## Lezen

In groep 5 werken wij met de methode Estafette.

Aan de hand van leesboeken over een thema maken de kinderen verwerkingsopdrachten. Uitdaging wordt geboden met estafettelopers die de kinderen zelfstandig doorwerken. Duo lezen, klassikaal lezen, tutorlezen en flitslezen wisselen elkaar af. Ook frequent worden er leesbevordering activiteiten ingezet.

## Lezen/Begrijpend lezen

Iedere week staat Nieuwsbegrip op het programma. We lezen dan een tekst over een actueel onderwerp waaraan vragen gekoppeld zijn.

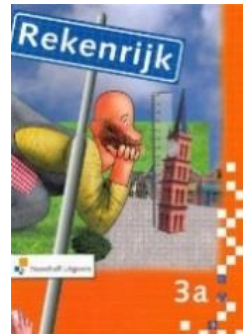
Ook staat lezen centraal. Denk hierbij aan stillezen in een eigen leesboek. Maar ook door middel van het leescircuit waarbinnen verschillende vormen/activiteiten van lezen worden aangeboden.

## Rekenen

We rekenen met de methode “Rekenrijk”.

### De lesstof bestaat uit Start groep 5:

- Optellen en aftrekken t/m 100  
(zowel de basisstrategie rijgen als varia strategieën).
- Memoriseren van het rekenen t/m 10
- Automatiseren van het rekenen t/m 20
- Constructie van de tafels met behulp van de strategieën één keer meer, één keer minder, verdubbelen en halveren.
- Memoriseren van de vermenigvuldiging (t/m 12)



### Eind groep 5:

- Oriëntatie in het getallengebied t/m 100
- Oriëntatie in het getallengebied t/m 1000
- Optellen en aftrekken t/m 1000 (zowel met de basisstrategieën rijgen en splitsen als met varia strategieën).
- Vermenigvuldigen: Opgaven als  $7 \times 58$  (zowel met de basisstrategieën rijgen en splitsen als met varia strategieën) en keersommen als  $20 \times 30$  (vermenigvuldigen met ronde getallen).
- Delen met en zonder rest en delen met ronde getallen.

We werken veel met concrete materialen in circuitvorm en automatiseren komt elke dag aan bod.

We bieden extra instructiemomenten, digitale oefenprogramma's en bieden op die manier zorg op maat.

Uitdaging bieden we onder andere met verrijking van de methode Rekenrijk, Rekeningtjger, Routeboekjes.

## Taal

Tijdens de taallessen komen er verschillende taaldomeinen aan bod. Er is een afwisseling van schriftelijke verwerking en digitale verwerking. Onderwerpen die behandeld worden zijn onder andere: woordenschat, spreken/Luisteren, taalbeschouwing en schrijven.

We gebruiken hiervoor de volgende werkwijze:

- Werken met lesboek en werkboek
- woordenschat oefenen op de computer
- Bakkaarten

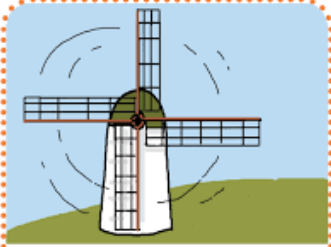
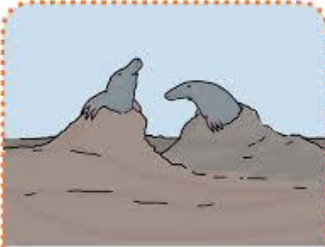


## Spelling

Reeds aangeboden spellingscategorieën en nieuwe spellingscategorieën komen aan bod.

Klankwoorden, onthoudwoorden en regelwoorden worden regelmatig herhaald in het werkschrift, met 5 woorden dictees en diverse creatieve activiteiten.

Er wordt met name aandacht besteedt aan de begrippen: open en gesloten lettergrepen.

K3-5 woorden met een <b>open</b> lettergreep	K3-5 woorden met een <b>gesloten</b> lettergreep
 <p data-bbox="257 1013 476 1077"><b>de molen</b></p>	 <p data-bbox="599 1013 834 1077"><b>de mollen</b></p>

## Schrijven

De leerlingen leren schrijven met de methode “Pennenstreken”. Deze methode leert het verbonden schuinschrift aan.

We letten op een goede schrijfhouding en we schrijven het hele jaar met vulpen.



## Gym

De kinderen gymmen twee keer in de week. Voor de gym hebben de kinderen een gymbroek, shirtje, gymschoenen en handdoek nodig.

De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht van het Bewegburo.

## Wereldoriëntatie

We werken met de methode “Blink-geïntegreerd” waarbij we de kinderen uitdagen om hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken. Het maakt de kinderen nieuwsgierig om zoveel mogelijk zelf op onderzoek uit te laten gaan.

Daarnaast hebben we jaarlijks enkele projecten. De kinderen sluiten elk thema af in de vorm van een presentatie.



## Verkeer

De kinderen leren door middel van praatplaten en filmpjes de belangrijkste verkeersafspraken en verkeersborden, waarbij de aandacht vooral uitgaat naar gedragingen met betrekking tot hun eigen veiligheid (individuele redzaamheid).

## Circuit/ workshop

Elke week werken de kinderen van 2 groepen samen aan leerstofonderdelen op diverse creatieve manieren in circuitvorm.

Workshops zijn niet leerstof gebonden, kinderen kunnen hierin hun talenten ontplooien.

## Coöperatief leren

Op onze school werken we al enkele jaren met “Coöperatief Leren” volgens “Kagan & Kagan”. Het is ons antwoord op de vraag vorm en inhoud te geven aan het NIEUWE LEREN. We doen dit in alle groepen en bouwen dit steeds verder uit. Naast kennis en schoolse vaardigheden wordt er volop gewerkt aan communicatieve en sociale vaardigheden.

De huidige maatschappij doet een steeds groter beroep op samenwerking, op omgaan met elkaar. “Coöperatief Leren” is een aanvulling op de praktijk van alledag.

### **Voordelen van “Coöperatief Leren”:**

- Meer kinderen zijn tegelijkertijd in teams actief
- Kinderen leren meer door onderlinge coaching (twee weten meer dan één, laat staan vier!)
- De ontwikkeling van sociale vaardigheden verloopt heel natuurlijk en vaak binnen de normale leermomenten
- De relatie tussen de leerlingen verbetert en daarmee ook de goede sfeer in de groep
- De werkvormen motiveren de kinderen om met veel plezier en inzet aan de slag te gaan

Meer informatie over “Coöperatief Leren” vindt u op:

[www.berkeloo.nl/cooperatief-leren](http://www.berkeloo.nl/cooperatief-leren).

### **Citotoetsen**

Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen, om de leerontwikkeling te volgen. Dit gebeurt in januari/februari (dit noemen we M5) en in mei/juni (E5). Er wordt getoetst op het gebied van rekenen, technisch lezen, spelling en begrijpend lezen. De resultaten van de Cito's worden in de vorm van grafiekjes besproken bij de ouderavond in maart en meegegeven bij het laatste rapport aan het einde van het schooljaar. Zo krijgt u een goed beeld van de vaardigheids groei van uw kind.

## Verjaardag

We vieren in groep 5 de verjaardag van uw kind. We hopen dat u de traktatie zo eenvoudig mogelijk houdt en geen “cadeautjes” (gum/potlood/ ect.) trakteert. De traktatie moet voorverpakt zijn (niet zelf inpakken) en meegegeven worden aan uw kind.

## Surprise

Vanaf groep 5 maken de kinderen surprises voor elkaar aan de hand van een thema met een gedicht erbij. Voor de cadeautjes spreken we een vast bedrag af.

## Uitstapjes

Een paar keer per jaar gaan de kinderen met de leerkracht op stap. Soms wordt er dan een beroep gedaan op ouders als er vervoer nodig is en om de kinderen te begeleiden. Denkt u dan aan de stoelverhoger?

## Klassenouders

Iedere groep heeft één of twee klassenouders die de leerkrachten helpen met het organiseren van activiteiten en ouders benaderen voor hulp. Mocht u deze rol op zich willen nemen, geef dit dan aan bij de leerkracht van uw kind.

## Ouderavonden

In het begin van het schooljaar vindt er een kennismakingsgesprek plaats met u en uw kind. In november en februari/maart zijn er voortgangsgesprekken.

Wilt u de leerkracht tussendoor spreken, maak dan een afspraak zodat de leerkracht hier tijd voor vrij maakt. De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee.

## Schoolapp

Elke groep maakt gebruik van de schoolapp voor het verspreiden van informatie van de groep of schoolbreed. In deze app vindt u ook het jaarrooster en andere praktische informatie. Ook het ziekmelden, verlof aanvragen etc. kan via deze app. Houd deze app dus goed in de gaten.

## Vragen?

Heeft u nog vragen of mededelingen dan bent u altijd van harte welkom. U kunt ons persoonlijk aanspreken of bereiken via het e-mailadres van school: [info.berkeloo@tangent.nl](mailto:info.berkeloo@tangent.nl).

U kunt ons ook bereiken via: 0135331144

Groep 5A:

[lenneke.vanbeckhoven@tangent.nl](mailto:lenneke.vanbeckhoven@tangent.nl)

Groep 5B:

[esther.vanroessel@tangent.nl](mailto:esther.vanroessel@tangent.nl)