

INFORMATIEBOEKJE

GROEP

5



basisschool
berkeloo

laat je stralen!



Voorwoord

Welkom in groep 5 van Berkeloo! In groep 5 willen we de kinderen laten stralen aan de hand van onze kernwaarden Eigenaarschap, Verbinding en Inspiratie. Stralende kinderen durven zichzelf te laten zien, kennen hun verantwoordelijkheid en gaan uit van hun eigen kracht en die van anderen.

In dit boekje vindt u informatie die speciaal bedoeld is voor de ouders van leerlingen in groep 5. Op deze manier willen we u een indruk geven van de manier van werken in deze groep.

Algemene informatie over school kunt u vinden in de schoolgids op de website www.berkeloo.nl.

Natuurlijk zijn we altijd bereid om alle vragen over uw kind en ons onderwijs te beantwoorden.

Neem gerust contact met ons op!

Met vriendelijke groeten,

Leerkrachten groep 5

Algemeen

De schooltijden voor de kinderen uit groep 5 zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 14.30. Op woensdag is dit van 8.30 tot 12.30 uur.

De deuren gaan om 08.20 uur open. Er is een inlooptijd van 8.20 tot 8.30 uur.

De kinderen komen zelfstandig naar binnen, zodat we op tijd met de activiteiten van de dag kunnen beginnen.

Wilt u afspraken bij dokter of tandarts zo veel mogelijk buiten schooltijd plannen? Wanneer dit niet mogelijk is, dan het liefst op een middag. Graag vooraf even doorgeven.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten, dus besteden we aandacht aan het welbevinden van de kinderen.

Ook besteden we aandacht aan de weerbaarheid van de kinderen en leren we ze “nee” zeggen aan de hand van het 4 stappenplan.

Wanneer leerlingen iets willen vertellen wat ze niet bij de leerkracht kwijt durven/kunnen, is er een helpbus waar ze een bericht achter kunnen laten. De helpbus wordt open gemaakt en behandeld door de vertrouwenspersonen op school.

De interne vertrouwenspersonen zijn: Esther van Roessel, Mirjam van Tilburg en Ineke Brombacher.

Creatieve ontwikkeling

Gedurende de week vinden ook allerlei expressieactiviteiten plaats.

Muziek

We werken met de o.a. “Eigen-wijs”. De muzieklessen bestaan uit: werken met instrumenten, bewegen op muziek en zingen en het aanleren van liedjes

Tekenen

De kinderen leren werken met verschillende technieken en materialen zoals verf, wasco, kleurpotloden, etc. En krijgen uitdagende tekenopdrachten.

Handvaardigheid

De kinderen hebben wekelijks een les handvaardigheid van een vakleerkracht. Ze leren werken met verschillende materialen zoals klei, papier-maché, wasco, verf, etc.. Ze leren verschillende technieken en er is ruimte om de eigen creativiteit te ontwikkelen. De kinderen hebben hiervoor een schort nodig. Deze blijft op school en voor een vakantie nemen ze deze mee naar huis, zodat het een keer gewassen of vervangen kan worden.

Lezen

In groep 5 werken wij met de methode Estafette.

Aan de hand van leesboeken over een thema maken de kinderen verwerkingsopdrachten. Uitdaging wordt geboden met estafettelopers die de kinderen zelfstandig doorwerken. Gedurende de week maken we gebruik van de volgende afwisselende werkvormen: duo lezen, klassikaal lezen, leescircuit, tutorlezen, flitslezen en werken we met activiteiten met betrekking tot leesbevordering.

Begrijpend lezen

We maken gebruik van de methode Nieuwsbegrip. We maken gebruik van lessen op papier en gedurende het jaar zullen we ook digitaal aan de slag gaan. De onderwerpen zullen aansluiten bij de actualiteiten (nieuwsberichten)

Rekenen

In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met een nieuwe methode voor rekenen: pluspunt. De doelen die in groep 5 dit jaar aan bod komen zijn:



- Orientatie getallen t/m 1000, HTE schema
- Optellen en aftrekken t/m 1000
- Tafels, automatiseren, vermenigvuldigen (3×70 ; 3×14 ; 4×69 , 4×35)
- Start leerlijn delen: begripsvorming, uitrekenen met en zonder rest. (m.b.v. keersom, m.b.v. splitsen)
- Tijd: 5 en 10 minuten voor en over heel en half uur (analoog + digitaal), jaarkalender

Taal in beeld

Tijdens de taallessen komen er verschillende taaldomeinen aan bod. Er is een afwisseling van schriftelijke verwerking en digitale verwerking. Onderwerpen die behandeld worden zijn onder andere: woordenschat, spreken/luisteren, taalbeschouwing en schrijven.

We gebruiken hiervoor de volgende werkwijze:

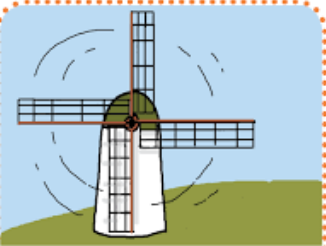
- Werken met lesboek en werkboek
- Woordenschat oefenen op de computer
- Bakkaarten (verrijking)

Spelling in beeld

Reeds aangeboden spellingscategorieën en nieuwe spellingscategorieën komen aan bod.

Klankwoorden, onthoudwoorden en regelwoorden worden regelmatig herhaald in het werkschrift, met 5 woorden dictees en diverse creatieve activiteiten.

Er wordt met name aandacht besteed aan de begrippen: open en gesloten lettergrepen.

K5-5 woorden met een open lettergreep	K5-6 woorden met een gesloten lettergreep
 de molen	 de mollen

Schrijven

De leerlingen leren schrijven met de methode “Pennenstreken”. Deze methode leert het verbonden schrift aan.

We letten op een goede schrijfhouding, pengreep en we starten met het schrijven met vulpen omstreeks de herfstvakantie.



Gym

De kinderen gymmen twee keer in de week. Voor de gym hebben de kinderen een gymbroek, shirtje en gym schoenen nodig.

De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht van het Bewegburo.

Wereldoriëntatie

We werken met de methode “Blink-geïntegreerd” waarbij we de kinderen uitdagen om hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken. Het maakt de kinderen nieuwsgierig en daagt ze uit om zelf op onderzoek uit te gaan. De kinderen sluiten elk thema af met een presentatie.



Verkeer

De kinderen leren de belangrijkste verkeersafspraken en verkeersborden, waarbij de aandacht vooral uitgaat naar gedragingen met betrekking tot hun eigen veiligheid (individuele redzaamheid). We starten dit jaar met ANWB-streetwise. Dit zal na de herfstvakantie van start gaan.

Circuit/ workshop

Elke week werken de kinderen van de groepen 5 groepsdoorbrekend samen aan leerstofonderdelen op diverse manieren in circuitvorm.

Workshops zijn niet leerstof gebonden, kinderen komen hierdoor in aanraking met zaken die tijdens een doorsnee schooldag niet aan bod komen. Hierbij kunt u denken aan EHBO, breien, fietsbandplakken of een stopmotion video maken.

Circuit en workshops zullen elkaar afwisselen.

Coöperatief leren

De huidige maatschappij doet een steeds groter beroep op samenwerking, op omgaan met elkaar. “Coöperatief Leren” is een aanvulling op de praktijk van alledag. Verschillende coöperatieve werkvormen passen we toe binnen ons onderwijssysteem.

Hierbij werken we naast kennis en schoolse vaardigheden ook aan communicatieve en sociale vaardigheden.

Voordelen van “Coöperatief Leren”:

- Meer kinderen zijn tegelijkertijd in teams actief
- Kinderen leren meer door onderlinge coaching (twee weten meer dan één, laat staan vier!)
- De ontwikkeling van sociale vaardigheden verloopt heel natuurlijk en vaak binnen de normale leermomenten
- De relatie tussen de leerlingen verbetert en daarmee ook de goede sfeer in de groep
- De werkvormen motiveren de kinderen om met veel plezier en inzet aan de slag te gaan

Meer informatie over “Coöperatief Leren” vindt u op:

www.berkeloo.nl/cooperatief-leren.

Cito toetsen

Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen om de leerontwikkeling te volgen. Dit gebeurt in januari/februari (dit noemen we M5) en in mei/juni (E5). Er wordt getoetst op het gebied van rekenen, technisch lezen, spelling en begrijpend lezen. De resultaten van de Cito's worden in de vorm van grafiekjes besproken bij de ouderavond in maart en meegegeven bij het laatste rapport aan het einde van het schooljaar. Zo krijgt u een goed beeld van de vaardigheidsgroei van uw kind.

Verjaardagen

We hopen dat u de traktatie zo verantwoord mogelijk houdt en geen “cadeautjes” (gum/potlood/ ect.) trakteert.

Ouders zullen niet aanwezig zijn bij het vieren van de verjaardagen. Wij zullen in de app een foto plaatsen, zodat u toch een indruk krijgt van dit gezellige moment in de groep.

Surprises

Vanaf groep 5 maken de kinderen surprises voor elkaar aan de hand van een thema met een gedicht erbij. Voor de cadeautjes spreken we een vast bedrag af. Meer informatie ontvangt u tegen die tijd.

Uitstapjes

Een paar keer per jaar gaan de kinderen met de leerkracht op stap. Soms wordt er dan een beroep gedaan op ouders als er vervoer nodig is om hen te halen en/of te brengen. Denkt u dan aan de stoelverhoger?

Klassenouders

Iedere groep heeft één of twee klassenouders die de leerkrachten helpen met het organiseren van activiteiten en ouders benaderen voor hulp. Mocht u deze rol op zich willen nemen, geef dit dan aan bij de leerkracht van uw kind.

Ouderavonden

In het begin van het schooljaar vindt er een informatieavond plaats. In november en februari/maart zijn er voortgangsgesprekken (de kinderen zijn bij deze gesprekken aanwezig). In juni vindt een laatste voortgangsgesprek plaats.

Wilt u de leerkracht tussendoor spreken, maak dan een afspraak zodat de leerkracht hier tijd voor vrij maakt. De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee.

Schoolapp

Elke groep maakt gebruik van de schoolapp voor het verspreiden van informatie van de groep of schoolbreed. In deze app vindt u ook het jaarrooster en andere praktische informatie. Ook het ziekmelden, verlof aanvragen etc. kan via deze app. Houd deze app dus goed in de gaten!

Vragen?

Heeft u nog vragen of mededelingen dan bent u altijd van harte welkom. U kunt ons persoonlijk aanspreken of bereiken via het e-mailadres van school: info.berkeloo@tangent.nl.

U kunt ons ook bereiken via: 013-5331144

Groep 4/5:

nine.schouten@tangent.nl

marieke.vananrooij@tangent.nl

Groep 5A:

lenneke.vanbeckhoven@tangent.nl

Groep 5B:

tom.deckers@tangent.nl