

INFORMATIEBOEKJE

GROEP

6



basisschool
berkeloo

laat je stralen!



Voorwoord

Welkom in groep 6 van Berkeloo!

We hopen dat uw kind een plezierige en leerzame tijd zal hebben in deze groep. In dit boekje vindt u informatie die speciaal bedoeld is voor de ouders van leerlingen in groep 6. Op deze manier willen we u een indruk geven van de manier van werken in deze groep.

Algemene informatie over school kunt u vinden in de schoolgids op de website www.berkeloo.nl.

Omdat we een leerling hebben met een levensbedreigende pinda-allergie, is onze school een pinda vrije school.

Natuurlijk zijn we altijd bereid om alle vragen over uw kind en ons onderwijs te beantwoorden.

Neem gerust contact met ons op!

Met vriendelijke groeten,
Leerkrachten groep 6

Algemeen

De schooltijden voor de kinderen uit groep 6 zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 12.00 en van 13.15 tot 15.15 uur. Op woensdag is dit van 8.30 tot 12.15 uur.

De deuren gaan om 08.20 uur open. Er is een inlooptijd van 8.20 tot 8.30 uur.

De kinderen komen zelfstandig naar binnen, zodat we op tijd met de activiteiten van de dag kunnen beginnen.

Wilt u afspraken bij dokter of tandarts zo veel mogelijk buiten schooltijd plannen? Wanneer dit niet mogelijk is, dan liefst op een middag. Graag vooraf even doorgeven.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten, dus besteden we aandacht aan het welbevinden van de kinderen. Dit doen we bijvoorbeeld tijdens het wekelijkse sfeerrondje.

Voor levensbeschouwing gebruiken wij de methode “Kleur”. De lessen levensbeschouwing zijn op alle kinderen gericht en houden zich behalve met godsdienstige thema’s ook bezig met sociaal-emotionele zaken, zoals ruzie, verdriet, samenwerken, blijdschap. Het wekelijkse sfeerrondje wordt ook ingezet om het goed omgaan met elkaar te bevorderen.

Ook besteden we aandacht aan de weerbaarheid van de kinderen en leren we ze “nee” zeggen aan de hand van het 4 stappenplan.

Wanneer leerlingen iets willen vertellen wat ze niet bij de leerkracht kwijt durven/kunnen, is er een helpbus waar ze een bericht achter kunnen laten. De helpbus wordt open gemaakt en behandeld door de vertrouwenspersonen op school.

De interne vertrouwenspersonen zijn: Esther van Roessel, Mirjam van Tilburg en Iris van Berkel.

Creatieve ontwikkeling

Gedurende de week vinden ook allerlei expressieactiviteiten plaats.

Muziek

We werken met de methode “Eigen-wijs”. We proberen het aanbod zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij lopende projecten en bijvoorbeeld de feestdagen. In de muzieklessen is er aandacht voor verschillende instrumenten, soorten muziek en is er aandacht voor bewegen op muziek.

Tekenen

De kinderen werken door de verschillende jaargroepen heen met verschillende technieken en materialen zoals verf, wasco, kleurpotloden.

Handvaardigheid

De kinderen hebben wekelijks een les handvaardigheid van een vakleerkracht. Ze leren werken met verschillende materialen zoals klei, papier-maché, wasco, verf. Ze leren verschillende technieken en er is ruimte om de eigen creativiteit te ontwikkelen. De kinderen hebben hiervoor een schort nodig. Deze blijft op school en voor een vakantie nemen ze deze mee naar huis, zodat het een keer gewassen of vervangen kan worden.

Lezen

In groep 6 werken we met de leesmethode Estafette. Deze bestaat uit 4 leesboekjes waarvan 2 een lopend verhaal vormen en de andere 2 uit losse verhalen bestaat.

Ook wordt er veel tijd besteedt aan vrij lezen en aan leesbevordering. We doen jaarlijks mee aan de activiteiten rondom de kinderboeken week en de poëzieweek.

Spelling

Reeds aangeboden spellingscategorieën worden herhaald en nieuwe spellingscategorieën komen aan bod.

We starten iedere les met een 5 woorden dictee om de aangeboden categorieën te herhalen. Ook werken de kinderen met Bloon en Spellingspeurder op een chromebook.

Taal

Tijdens de taallessen komen er verschillende taaldomeinen aan bod. Dit zijn: Taalbeschouwing, Woordenschat, Spreken/luisteren en Schrijven. Onderwerpen die behandeld worden zijn onder andere:

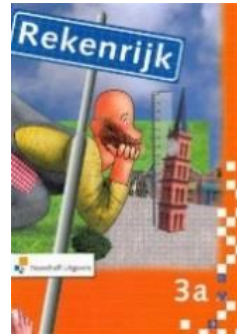
- Ontleden
- Vormen van een mening/beargumenteren
- Tekstsoorten herkennen

Lezen/Begrijpend lezen

Iedere week staat Nieuwsbegrip op het programma. We lezen dan een tekst over een actueel onderwerp waaraan vragen gekoppeld zijn. De teksten en opdrachten komen mee naar huis. Zo weet u thuis ook waar we het in de klas over hebben gehad.

Rekenen

We rekenen met de methode “Rekenrijk”.



De lesstof bestaat o.a. uit:

- Sommen tot 1000 (later in het schooljaar cijferend erbij en eraf)
- Keer- en deelsommen
- breuken
- Meten/tijd/geld
- verhoudingstabellen
- Context sommen (verhaaltjes sommen)

Schrijven

De leerlingen leren schrijven met de methode “Pennenstreken”. Deze methode leert het verbonden schuinschrift aan. In voorgaande groepen hebben de kinderen alle letters en bijbehorende hoofdletters al geleerd. Het is dit jaar vooral de bedoeling dat de kinderen leesbaar en op een voldoende snelheid schrijven. De kinderen schrijven met potlood of met de pen die ze van school hebben gekregen.



Gym

De kinderen gymmen twee keer per week. Voor de gymlessen hebben de kinderen een gymbroek, shirtje en gym schoenen nodig.

De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht van het Bewegburo

Wereldoriëntatie

We werken met de methode “Blink-geïntegreerd” waarbij we de kinderen uitdagen om hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken. Het maakt de kinderen nieuwsgierig om zoveel mogelijk zelf op onderzoek uit te laten gaan. We proberen de kinderen uit de groepen 6 regelmatig te “husselen” Zo leren ze van elkaar en wordt het samenwerken bevorderd.



Verkeer

De kinderen werken met de verkeerskrantjes van Veilig Verkeer Nederland. Hierin komen de belangrijkste verkeersafspraken en verkeersborden voorbij, waarbij de aandacht vooral uitgaat naar gedragingen met betrekking tot hun eigen veiligheid (individuele redzaamheid). De volgende thema's komen aan bod: lopen, spelen, oversteken, fietsen, weer en verkeer, meerijden en tekens.

Coöperatief leren

Op onze school werken we al enkele jaren met “Coöperatief Leren” volgens “Kagan & Kagan”. Het is ons antwoord op de vraag vorm en inhoud te geven aan het NIEUWE LEREN. We doen dit in alle groepen en bouwen dit steeds verder uit. Naast kennis en schoolse vaardigheden wordt er volop gewerkt aan communicatieve en sociale vaardigheden. De huidige maatschappij doet een steeds groter beroep op samenwerking, op omgaan met elkaar. “Coöperatief Leren” is een aanvulling op de praktijk van alledag.

Voordelen van “Coöperatief Leren”:

- Meer kinderen zijn tegelijkertijd in teams actief
- Kinderen leren meer door onderlinge coaching (twee weten meer dan één, laat staan vier!)
- De ontwikkeling van sociale vaardigheden verloopt heel natuurlijk en vaak binnen de normale leermomenten
- De relatie tussen de leerlingen verbetert en daarmee ook de goede sfeer in de groep
- De werkvormen motiveren de kinderen om met veel plezier en inzet aan de slag te gaan

Meer informatie over “Coöperatief Leren” vindt u op:

www.berkeloo.nl/cooperatief-leren.

Circuit & workshops

Ook dit jaar gaan we weer starten met deze werkvormen. Tijdens het circuit wordt er lesstof herhaald of op niveau aangeboden. Tijdens de workshops is er ruimte voor bijvoorbeeld dramalessen, proefjes, koken, een band leren plakken enz. De groepen worden op deze momenten door elkaar gehusseld.

Citotoetsen

Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen, om de leerontwikkeling te volgen. Dit gebeurt in januari/februari (M6) en in mei/juni (E6). Er wordt getoetst op het gebied van rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen en spelling. De resultaten van de Cito's worden in de vorm van grafieken besproken bij de ouderavond in maart en meegegeven bij het laatste rapport aan het einde van het schooljaar. Zo krijgt u een goed beeld van de vaardigheidsgroei van uw kind.

Verjaardag

We vieren in groep 6 de verjaardag van uw kind. We hopen dat u de traktatie zo eenvoudig mogelijk houdt en geen "cadeautjes" (gum/potlood/ ect.) trakteert. De traktatie moet voorverpakt zijn (niet zelf inpakken) en meegegeven worden aan uw kind.

Uitstapjes

Een paar keer per jaar gaan de kinderen met de leerkracht op stap. Soms wordt er dan een beroep gedaan op ouders als er vervoer nodig is en om de kinderen te begeleiden.

Klassenouders

Iedere groep heeft één of twee klassenouders die de leerkrachten helpen met het organiseren van activiteiten en ouders benaderen voor hulp. Mocht u deze rol op zich willen nemen, geef dit dan aan bij de leerkracht van uw kind.

Ouderavonden

In het begin van het schooljaar vindt er een kennismakingsgesprek plaats met u en uw kind.

In november zijn er voortgangsgesprekken en in februari/maart wordt u uitgenodigd voor een 10-minutengesprek over het rapport van uw kind.

Wilt u de leerkracht tussendoor spreken, maak dan een afspraak zodat de leerkracht hier tijd voor vrij maakt. De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee.

Schoolapp

Elke groep maakt gebruik van de schoolapp voor het verspreiden van informatie van de groep of schoolbreed.

In deze app vindt u ook het jaarrooster en andere praktische informatie. Ook het ziekmelden, verlof aanvragen etc. kan via deze app. Houd deze app dus goed in de gaten.

Vragen?

Heeft u nog vragen of mededelingen dan bent u altijd van harte welkom. U kunt ons persoonlijk aanspreken of bereiken via 013-5331144 of via het e-mailadres van school:

info.berkeloo@tangent.nl.

6A:

nine.schouten@tangent.nl

bauke.vandeven@tangent.nl

6B:

brigitta.ploum@tangent.nl

rianne.vanhelvoirt@tangent.nl