

INFORMATIEBOEKJE

GROEP

6



basisschool
berkeloo

laat je stralen!



Voorwoord

Welkom in groep 6 van Berkeloo! In groep 6 willen we de kinderen laten stralen aan de hand van onze kernwaarden Eigenaarschap, Verbinding en Inspiratie. Stralende kinderen durven zichzelf te laten zien, kennen hun verantwoordelijkheid en gaan uit van hun eigen kracht en die van anderen.

In dit boekje vindt u informatie die speciaal bedoeld is voor de ouders van leerlingen in groep 6. Op deze manier willen we u een indruk geven van de manier van werken in deze groep.

Algemene informatie over school kunt u vinden in de schoolgids op de website www.berkeloo.nl.

Natuurlijk zijn we altijd bereid om alle vragen over uw kind en ons onderwijs te beantwoorden.

Neem gerust contact met ons op!

Met vriendelijke groeten,
Leerkrachten groep 6

Algemeen

De schooltijden voor de kinderen uit groep 6 zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30u tot 14.30u en op woensdag is dit van 8.30u tot 12.30u.

De deuren gaan om 08.20 uur open. Er is een inlooptijd van 8.20 tot 8.30 uur.

De kinderen komen zelfstandig naar binnen, zodat we op tijd met de activiteiten van de dag kunnen beginnen.

Wilt u afspraken bij dokter of tandarts zo veel mogelijk buiten schooltijd plannen? Wanneer dit niet mogelijk is, dan liefst op een middag. Graag vooraf even doorgeven.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten, dus besteden we aandacht aan het welbevinden van de kinderen. Dit doen we bijvoorbeeld tijdens klassenvergaderingen en op momenten dat een situatie hierom vraagt.

Ook besteden we aandacht aan de weerbaarheid van de kinderen en leren we “nee” zeggen en grenzen aangeven aan de hand van het 4 stappenplan.

Wanneer leerlingen iets willen vertellen wat ze niet bij de leerkracht kwijt durven/kunnen, is er een helpbus waarin kinderen een bericht kunnen achterlaten. De helpbus wordt wekelijks bekeken en behandeld door de interne vertrouwenspersonen van school.

Creatieve ontwikkeling

Muziek en drama

We werken voor zowel muziek als drama met de methode “Eigen-wijs”. We proberen het aanbod zoveel mogelijk aan te laten sluiten bij lopende projecten en bijvoorbeeld de feestdagen. De muzieklessen worden gegeven door een vakdocent. Er is onder andere aandacht voor verschillende instrumenten, soorten muziek en bewegen op muziek.

Tekenen

De kinderen werken door de verschillende jaargroepen heen met verschillende technieken en materialen zoals verf, wasco en kleurpotloden.

Handvaardigheid

De kinderen hebben wekelijks een les handvaardigheid van een vakleerkracht. Ze leren werken met verschillende materialen zoals klei, papier-maché, wasco en verf. Ze leren verschillende technieken en er is ruimte om de eigen creativiteit te ontwikkelen. De kinderen hebben hiervoor een schort nodig.

Lezen

In groep 6 werken we met de leesmethode Estafette. Deze bestaat uit 4 leesboekjes waarvan 2 een lopend verhaal vormen en de andere 2 uit losse verhalen bestaat.

Ook wordt er veel tijd besteed aan vrij lezen en aan leesbevordering. We doen jaarlijks mee aan de activiteiten rondom de Kinderboekenweek en de poëzieweek.

Spelling

Reeds aangeboden spellingscategorieën worden herhaald en nieuwe spellingscategorieën komen aan bod. We starten iedere les met een 5 woordendictee om de aangeboden categorieën te herhalen. Ook werken de kinderen met Bloon en Spellingspeurder op een Chromebook.

Taal

Tijdens de taallessen komen er verschillende taaldomeinen aan bod. Dit zijn taalbeschouwing, woordenschat, spreken/luisteren en schrijven. Er is een afwisseling van schriftelijke en digitale verwerking. Onderwerpen die behandeld worden zijn onder andere:

- Ontleden
- Vormen en beargumenteren van een mening
- Tekstsoorten herkennen
- Samenvatten

Begrijpend lezen

Iedere week staat Nieuwsbegrip op het programma. We lezen dan een tekst over een actueel onderwerp waaraan vragen gekoppeld zijn. De teksten en opdrachten komen regelmatig mee naar huis. Zo weet u thuis ook waar we het in de klas over hebben gehad.

Rekenen

In het schooljaar 2022-2023 zijn we gestart met een nieuwe methode voor rekenen: pluspunt. De doelen die in groep 6 dit jaar aan bod komen zijn:



- Oriëntatie getallen t/m 100.000, DHTE-schema, kommagetallen
- Kolomsgewijs en cijferend optellen en aftrekken
- Kolomsgewijs en cijferend vermenigvuldigen
- Delen met grote getallen (met en zonder rest)
- Start leerlijn breuken
- Tijd: minuten en seconden nauwkeurig (analoog+digitaal), tijdsduur berekenen in uren en minuten

Schrijven

De leerlingen leren schrijven met de methode “Pennenstreken”. Deze methode leert het verbonden schuinschrift aan. In voorgaande groepen hebben de kinderen alle letters en bijbehorende hoofdletters geleerd. Het is dit jaar vooral de bedoeling dat de kinderen leesbaar en op tempo schrijven. De kinderen schrijven met potlood of met de pen die ze van school hebben gekregen.



Gym

De kinderen hebben twee keer per week gymles. De gymlessen worden verzorgd door een vakleerkracht van het Beweegeburo. Voor de les hebben de kinderen een gymbroek, shirtje en gym schoenen nodig.

Wereldoriëntatie

We werken met de methode “Blink-geïntegreerd” waarbij we de kinderen uitdagen om hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken. Het maakt de kinderen nieuwsgierig om zoveel mogelijk zelf op onderzoek uit te gaan. Ook de topografie van Nederland wordt digitaal getraind.



Verkeer

De belangrijkste verkeersafspraken en verkeersborden worden behandeld, waarbij de aandacht vooral uitgaat naar gedragingen met betrekking tot de eigen veiligheid (individuele redzaamheid). De volgende thema's komen aan bod: lopen, spelen, oversteken, fietsen, weer en verkeer, meerijden en tekens. De verwerking vindt digitaal plaats.

Engels

We werken met de methode “Groove me”. Populaire popliedjes van dit moment vormen de basis van de lessen. Vaardigheden als luisteren, lezen, spreken en schrijven komen aan bod.

Coöperatief leren

Op onze school werken we al enkele jaren met “Coöperatief Leren” volgens “Kagan & Kagan”. Naast kennis en schoolse vaardigheden wordt er gewerkt aan communicatieve en sociale vaardigheden.

De huidige maatschappij doet een steeds groter beroep op samenwerking, op omgaan met elkaar. “Coöperatief Leren” is een aanvulling op de praktijk van alledag.

Voordelen van “Coöperatief Leren”:

- Meer kinderen zijn tegelijkertijd in teams actief
- Kinderen leren meer door onderlinge coaching (twee weten meer dan één, laat staan vier!)
- De ontwikkeling van sociale vaardigheden verloopt heel natuurlijk en vaak binnen de normale leermomenten
- De relatie tussen de leerlingen verbetert en daarmee ook de goede sfeer in de groep
- De werkvormen motiveren de kinderen om met veel plezier en inzet aan de slag te gaan

Meer informatie over “Coöperatief Leren” vindt u op:

www.berkeloo.nl/cooperatief-leren.

Citotoetsen

Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen om de leerontwikkeling te volgen. Dit gebeurt in januari/februari (M6) en in mei/juni (E6). Er wordt getoetst op het gebied van rekenen, begrijpend lezen en spelling. De resultaten van de Cito's worden meegegeven bij het rapport en besproken bij de rapportgesprekken. Deze geven u een goed beeld van de vaardigheidsgroei van uw kind. Na de Cito's van eind groep 6 krijgt u een uitstroomoverzicht.

Verjaardag

Natuurlijk wordt de verjaardag van uw kind ook in de klas gevierd. Als u vooraf de datum waarop uw kind wilt trakteren doorgeeft, houden wij hiermee rekening in onze planning. We hopen dat u de traktatie zo eenvoudig en gezond mogelijk houdt en geen "cadeautjes" (gum/ potlood/ ect.) trakteert. De traktatie mag meegegeven worden aan uw kind.

Uitstapjes

Een aantal keer per jaar gaan de kinderen met de leerkracht op stap. Indien er vervoer nodig is en/of begeleiding wordt er een beroep gedaan op ouders.

Klassenouders

Iedere groep heeft één of twee klassenouders die de leerkrachten helpen met het organiseren van activiteiten en ouders benaderen voor hulp. Mocht u deze rol op zich willen nemen, geef dit dan aan bij de leerkracht van uw kind.

Ouderavonden

In het begin van het schooljaar vindt er een informatieavond plaats. In november zijn er voortgangsgesprekken en in februari/maart wordt u, samen met uw kind, uitgenodigd voor een 10 minutengesprek over het rapport van uw kind. In juni is er nog een mogelijkheid om een voortgangsgesprek te plannen.

Wilt u de leerkracht tussendoor spreken, maak dan een afspraak zodat de leerkracht hier tijd voor vrij maakt. De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee.

Schoolapp

Elke groep maakt gebruik van de schoolapp voor het verspreiden van informatie van de groep of schoolbreed.

In deze app vindt u ook het jaarrooster en andere praktische informatie. Ook het ziekmelden, verlof aanvragen etc. kan via deze app. Houd deze app dus goed in de gaten!

Vragen?

Heeft u nog vragen of mededelingen dan bent u altijd van harte welkom. U kunt ons persoonlijk aanspreken of bereiken via 013-5331144 of via het e-mailadres van school:

info.berkeloo@tangent.nl.

6A:

esther.vanroessel@tangent.nl

6B:

brigitta.ploum@tangent.nl

rianne.vanhelvoirt@tangent.nl