

# INFORMATIEBOEKJE

GROEP

7



basisschool  
**berkeloo**

*laat je stralen!*



## Voorwoord

Welkom in groep 7 van Berkeloo!

We hopen dat uw kind een plezierige en leerzame tijd zal hebben in deze groep. In dit boekje vindt u informatie die speciaal bedoeld is voor de ouders van leerlingen in groep 7. Op deze manier willen we u een indruk geven van de manier van werken in deze groep.

Algemene informatie over school kunt u vinden in de schoolgids op de website [www.berkeloo.nl](http://www.berkeloo.nl).

Omdat we leerlingen hebben met een levensbedreigende pinda- allergie, is onze school een pinda vrije school.

Natuurlijk zijn we altijd bereid om alle vragen over uw kind en ons onderwijs te beantwoorden.

Neem gerust contact met ons op!

Met vriendelijke groeten,

Leerkrachten groep 7

## Algemeen

De schooltijden voor de kinderen uit groep 7 zijn op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30 tot 12.00 en van 13.15 tot 15.15 uur. Op woensdag is dit van 8.30 tot 12.15 uur.

De deuren gaan om 08.20 uur open. Er is een inlooptijd van 8.20 tot 8.30 uur.

De kinderen komen zelfstandig naar binnen, zodat we op tijd met de activiteiten van de dag kunnen beginnen.

Wilt u afspraken bij dokter of tandarts zo veel mogelijk buiten schooltijd plannen? Wanneer dit niet mogelijk is, dan liefst op een middag. Graag vooraf even doorgeven.

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

We vinden het belangrijk dat kinderen goed in hun vel zitten, dus besteden we aandacht aan het welbevinden van de kinderen.

Voor levensbeschouwing gebruiken wij de methode “Kleur”. De lessen levensbeschouwing zijn op alle kinderen gericht en houden zich behalve met godsdienstige thema’s ook bezig met sociaal-emotionele zaken, zoals ruzie, verdriet, samenwerken, blijdschap. Het wekelijkse sfeerrondje wordt ook ingezet om het goed omgaan met elkaar te bevorderen.

Ook besteden we aandacht aan de weerbaarheid van de kinderen en leren we ze “nee” zeggen aan de hand van het 4 stappenplan.

Wanneer leerlingen iets willen vertellen wat ze niet bij de leerkracht kwijt durven/kunnen, is er een helpbus waar ze een bericht achter kunnen laten. De helpbus wordt open gemaakt en behandeld door de vertrouwenspersonen op school.

De interne vertrouwenspersonen zijn: Esther van Roessel, Mirjam van Tilburg en Iris van Berkel.

## **Creatieve ontwikkeling**

Gedurende de week vinden ook allerlei expressieactiviteiten plaats.

### **Muziek**

We werken met de methode “Eigen-wijs”. Soms krijgen ze muziekles met instrumenten en is er aandacht voor bewegen op muziek.

### **Tekenen**

De kinderen leren werken met verschillende technieken en materialen zoals verf, wasco, kleurpotloden. En krijgen uitdagende tekenopdrachten.

### **Handvaardigheid**

De kinderen hebben wekelijks een les handvaardigheid van een vakleerkracht. Ze leren werken met verschillende materialen zoals klei, papier-maché, wasco, verf. Ze leren verschillende technieken en er is ruimte om de eigen creativiteit te ontwikkelen. De kinderen hebben hiervoor een schort nodig. Deze blijft op school en voor een vakantie nemen ze deze mee naar huis, zodat het een keer gewassen of vervangen kan worden.

## Rekenen

We rekenen met de methode 'Rekenrijk'.

**De lesstof in groep 7 bestaat onder andere uit:**

- Cijferend optellen en aftrekken
- Cijferend vermenigvuldigen
- Grote delingen
- Werken met de rekenmachine
- Kommagetallen optellen en aftrekken
- Oppervlakte en inhoud uitrekenen
- Verhoudingstabellen



## Spelling

Reeds aangeboden spellingscategorieën en nieuwe spellingscategorieën komen aan bod. Daarnaast besteden we in groep 7 veel aandacht aan het vervoegen van de werkwoorden. In de tweede helft van het schooljaar komt daar ook het voltooid deelwoord bij.

## Taal

Tijdens de taallessen komen er verschillende taaldomeinen aan bod. Dit zijn: Taalbeschouwing, Woordenschat, Spreken/luisteren en Schrijven. Er is een afwisseling van schriftelijke verwerking en digitale verwerking. Onderwerpen die behandeld worden zijn onder andere:

- Ontleden
- Debatteren
- Vormen van een mening/beargumenteren
- Samenvatten
- Tekstsoorten herkennen

## Lezen/Begrijpend lezen

Lezen staat centraal. Denk hierbij aan stillezen in een eigen leesboek. Maar ook door middel van het leescircuit waarbinnen verschillende vormen/activiteiten van lezen worden aangeboden.

Iedere week staat Nieuwsbegrip op het programma. We lezen dan een tekst over een actueel onderwerp waaraan vragen gekoppeld zijn. Hiervan is ook een digitale verwerking, Nieuwsbegrip XL.

## Huiswerk

Kinderen krijgen 1x per week huiswerk, dat moet op een vast moment weer worden ingeleverd. Er wordt gekeken naar de behoefte van de groep of we taal/rekenen meegeven als huiswerk.

## Wereldoriëntatie

We werken met de methode 'Blink-geïntegreerd' waarbij we de kinderen uitdagen om hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken. Het maakt de kinderen nieuwsgierig om zoveel mogelijk zelf op onderzoek uit te gaan. Deze resultaten worden verwerkt in een verslag en regelmatig gepresenteerd. Naast deze lessen en onderzoeken werken we ook met 'Topomaster' (topografie). Daarnaast kijken we dagelijks het Jeugdjournaal met de groep.





## Verkeer

In groep 7 wordt op 31 maart 2022 het theoretisch verkeersexamen afgenomen. Hiervoor oefenen we in de klas. Ook is het fijn wanneer de kinderen thuis regelmatig oefenen met de verkeersregels.

## Dramataal

Dramataal richt zich op meer begrip, verbinding en plezier tussen leerlingen en leerlingen-leerkrachten. In Dramataal staan veiligheid, autonomie en openheid centraal. Ouders zijn onmisbaar hierbij. Zij worden uitgenodigd voor een ouderbijeenkomst.

## Gym

De kinderen gymmen twee keer in de week. De gymles wordt verzorgd door het Bewegingbureau. Voor de gymles in de gymzaal aan de Berkelseweg hebben de kinderen een gymbroek, liefst wit/effen shirtje en gymschoenen nodig. Na de gymles is er voor de kinderen gelegenheid om zich op te frissen. Daarvoor hebben zij een handdoek, washandje en eventueel slippers nodig.

## Coöperatief leren

Op onze school werken we al enkele jaren met 'Coöperatief Leren' volgens 'Kagan & Kagan'. Het is ons antwoord op de vraag om vorm en inhoud te geven aan het NIEUWE LEREN. We doen dit in alle groepen en bouwen dit steeds verder uit. Naast kennis en schoolse vaardigheden wordt er volop gewerkt aan communicatieve en sociale vaardigheden. De huidige maatschappij doet een steeds groter beroep op samenwerking, op omgaan met elkaar. 'Coöperatief Leren' is een aanvulling op de praktijk van alledag.

### Voordelen van 'Coöperatief Leren':

- Meer kinderen zijn tegelijkertijd in teams actief
- Kinderen leren meer door onderlinge coaching (twee weten meer dan één, laat staan vier!)
- De ontwikkeling van sociale vaardigheden verloopt heel natuurlijk en vaak binnen de normale leermomenten
- De relatie tussen de leerlingen verbetert en daarmee ook de goede sfeer in de groep
- De werkvormen motiveren de kinderen om met veel plezier en inzet aan de slag te gaan

Meer informatie over 'Coöperatief Leren' vindt u op:

[www.berkeloo.nl/cooperatief-leren](http://www.berkeloo.nl/cooperatief-leren).

## Citotoetsen

Twee keer per jaar worden de Cito-toetsen afgenomen, om de leerontwikkeling te volgen. Dit gebeurt in januari/februari (dit noemen we M7) en in mei/juni (E7). Er wordt getoetst op het gebied van rekenen, begrijpend lezen, spelling en werkwoordspelling. De resultaten van de Cito-toetsen worden besproken tijdens de voortgangsgesprekken.

## Ouderavonden

In het begin van het schooljaar vindt er een kennismaking plaats met u en uw kind.

In november en februari/maart zijn er voortgangsgesprekken. Tijdens het gesprek in februari/maart wordt ook het preadvies besproken.

Wilt u de leerkracht tussendoor spreken, maak dan een afspraak zodat de leerkracht hier tijd voor vrij maakt. De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee.

## Uitstapjes

Een paar keer per jaar gaan de kinderen met de leerkracht op stap. Soms wordt er dan een beroep gedaan op ouders als er vervoer nodig is en om de kinderen te begeleiden.

## Klassenouders

Iedere groep heeft één of twee klassenouders die de leerkrachten helpen met het organiseren van activiteiten en ouders benaderen voor hulp. Mocht u deze rol op zich willen nemen, geef dit dan aan bij de leerkracht van uw kind.

## Schoolapp

Elke groep maakt gebruik van de schoolapp voor het verspreiden van informatie van de groep of school. In deze app vindt u ook het jaarrooster en andere praktische informatie. Ook het ziekmelden, verlof aanvragen etc. kan via deze app. Houd deze app dus goed in de gaten.

## Vragen?

Heeft u nog vragen of mededelingen dan bent u altijd van harte welkom. U kunt ons bereiken via: 013-5331144 (school) of via [info.berkeloo@tangent.nl](mailto:info.berkeloo@tangent.nl)

Groep 7

[sandra.blom@tangent.nl](mailto:sandra.blom@tangent.nl)

[cristel.vangriensven@tangent.nl](mailto:cristel.vangriensven@tangent.nl)

Groep 7/8

[frederique.vanzeeland@tangent.nl](mailto:frederique.vanzeeland@tangent.nl)

[niki.vanderpauw@tangent.nl](mailto:niki.vanderpauw@tangent.nl)

[marieke.vananrooij@tangent.nl](mailto:marieke.vananrooij@tangent.nl)