

In deze memo willen wij u graag informeren over de extra ondersteuning in schooljaar 2023-2024. De groepsleerkracht is de eerste verantwoordelijke en het eerste aanspreekpunt voor u, maar naast de groepsleerkrachten zijn er een aantal collega's die ook betrokken kunnen zijn bij uw kind. Graag lichten wij de verschillende rollen toe:

### Intern begeleiders

Dit schooljaar zijn er twee intern begeleiders op Berkeloo: Sabine Wolfs IB-er onderbouw (groep 1 t/m 4) en Monique van Dongen IB-er bovenbouw (groep 5 t/m 8). Beide zijn werkzaam op maandag-dinsdag en donderdag.

De IB-ers monitoren o.a. de ontwikkeling van de leerlingen, coördineren de extra ondersteuning en bieden leerkrachten en ouders hulp bij het in kaart brengen van hulpvragen.

Op Berkeloo hebben we een vaste gesprekkencyclus met IB en de leerkrachten. Tijdens deze besprekingen wordt er ingezoomd op de ondersteuningsbehoeftes/hulpvragen van de groep of individuele leerlingen. Hiervoor bezoeken de IB-ers de groepen voor observaties, om zo een beeld over het kind te vormen. Blijven de hulpvragen (te) lastig, dan kunnen de IB-ers besluiten om een kind in te brengen in het ondersteuningsteam (zie uitleg verderop). Als er voor een kind specifiekere interventies worden afgesproken, dan sluiten de IB-ers aan bij gesprekken met ouders.

### Extra ondersteuning

Als een kind in aanmerking komt voor extra begeleiding (bovenop de hulp in de klas) zijn er een aantal collega's die deze ondersteuning verzorgen. Per periode bekijken we waar deze ondersteuning ingezet moet worden.

De onderwijsassistent groep 1/2 is in de groep te vinden (extra handen in de klas) en helpt de kinderen in de klassensituatie. De extra leerkrachten begeleiden kinderen in kleine groepjes (o.a. leesbegeleiding, extra rekeninstructie). Zij stemmen met de groepsleerkracht af m.b.t. het aanbod. Dit kan herhaalde instructie zijn, extra tijd voor automatiseren of preteaching (voorinstructie).

### Begeleiding BOUW en Woordenschattoefening

Voor kinderen uit groep 3 t/m 6 die moeite hebben met het technisch lezen is het belangrijk dat ze extra oefen- en begeleidingsmomenten krijgen. Deze kinderen worden dan 2x per week ingedeeld om met ervaren vrijwilligers (Henriette en Carla) het lezen extra te oefenen a.d.h.v. het computerprogramma Bouw. Het is belangrijk dat de kinderen die op school oefenen met BOUW, dit thuis ook doen.

Voor een aantal kinderen is het belangrijk om extra aandacht te besteden aan de moeilijke woorden die in de lessen naar voren komen (vergroten woordenschat). Deze leerlingen oefenen de woorden die passen bij het thema van de klas aan de hand van een prentenboek. Zij worden twee keer in de week begeleid door de vrijwilliger Ans.

### Arrangementen

Als er nog specifiekere ondersteuningsbehoeften zijn, dan kan een kind in aanmerking komen voor een arrangement. Een arrangement betekent dat bij het samenwerkingsverband Plein013 (Tilburg) extra budget aangevraagd kan worden om kinderen extra ondersteuning te bieden omdat er bijvoorbeeld sprake is van een taalachterstand (TOS) of een motorische beperking.

Soms komen er externe begeleiders vanuit een expertisecentrum (Auris), maar ook intern hebben wij een collega's die met deze kinderen werken (onderwijsassistenten Emy en Maartje)

### Plusgroep/Groep 9

Juf Ineke verzorgt de plusgroepjes van groep 1 t/m 7. Groep 9 is op woensdag of donderdag. Op dinsdag verzorgt juf Ineke ook de lessen van Intermezzo, dat is een bovenschoolse voorziening van (hoog) begaafde leerlingen binnen Berkel-Enschot. Juf Ineke helpt daarnaast de leerkrachten mee om kinderen verder in kaart brengen m.b.t. begaafdheid.

### Ontwikkelperiodes

Wij hebben het schooljaar in 4 periodes verdeeld (ongeveer 8-10 weken). Als u kind in de extra begeleiding komt, dan krijgt hij/zij voor die periode extra begeleiding. Na die periode volgt een parkeerweek. In de parkeerweken bekijken wij welke kinderen de extra ondersteuning nodig blijven hebben.

### Ondersteuningsteam

Als er hulpvragen blijven, kunnen wij een kind bespreken in het ondersteuningsteam (didactisch, sociaal emotioneel, opvoeding, gezondheid). Dit is een team met externe ketenpartners zoals de GGD en schoolmaatschappelijk werk. Zes keer per jaar is er een ondersteuningsteam. Bij een groot deel van deze gesprekken nodigen wij ouders uit.

Het ondersteuningsteam van Berkeloo bestaat uit de volgende personen:

- Jan Nieuwenhuisen (begeleider passend onderwijs stichting Tangent)
- Karin van Bavel (jeugdverpleegkundige GGD, gezondheidsvragen)
- Eline Lührman (schoolmaatschappelijk werk, hulpvragen sociaal emotioneel, opvoeding).

Wanneer u zelf een vraag heeft m.b.t. uw kind kunt u dit bespreekbaar maken bij de leerkracht. Deze kan dan i.s.m. de Intern begeleiders bekijken wat een vervolgstap kan zijn.

### Remedial Teaching/extra hulp door externe onder schooltijd

Vanuit Tangent is er een beleid m.b.t. hulp door externe hulpverleners onder schooltijd. De regel is dat er geen hulpverlening structureel plaats vindt onder schooltijd (met uitzondering de begeleiding EED, vergoede dyslexiezorg). Wanneer er wel behoefte is aan ondersteuning onder schooltijd, moet dit besproken worden in het ondersteuningsteam. U kunt hiervoor een toestemmingsformulier aanvragen bij de intern begeleiders.

Wij hopen dat wij u een beeld hebben kunnen schetsen van de ondersteuningsstructuur binnen Berkeloo. Deze structuur is gebaseerd op de koers en visie die we binnen stichting Tangent hebben bepaald.

Wanneer u een vraag hebt voor de intern begeleiders kunt u ons per mail benaderen:

[sabine.wolfs@tangent.nl](mailto:sabine.wolfs@tangent.nl) en [monique.vandongen@tangent.nl](mailto:monique.vandongen@tangent.nl)