

SCHOOLJAAR 2019-2020



WELKOM OP ONZE OUDERAVOND

OUDERAVOND 24 JUNI 2019

VERANDEREN? WAAROM?



HUIDIGE PROBLEMEN
&
NIEUWE INZICHTEN

OUDERAVOND 24 JUNI 2019

HUIDIGE PROBLEMEN (1)



- **grote niveaoverschillen tussen leerlingen in een klas:**

- ✓ meer dan 3 niveaus is nauwelijks te hanteren
- ✓ vaak is er sprake van 5 niveaus of meer
- ✓ leerkracht kan niet alle kinderen goed helpen

- **grote verschillen in aantal leerlingen per leerjaar:**

- ✓ het ene leerjaar heeft kleine en het andere grote groepen

OUDERAVOND 24 JUNI 2019

HUIDIGE PROBLEMEN (2)



- **keuzes om combinatiegroepen te maken:**

- ✓ elk jaar is de vraag of we 'ergens' een combinatieklas moeten maken i.v.m. het aantal leerlingen.

- **keuzes om groepen wel of niet anders samen te stellen:**

- ✓ Elk jaar is de vraag of we 'ergens' één of meer groepen moeten 'husselen'.

OUDERAVOND 24 JUNI 2019

NIEUWE INZICHTEN (1)



Voordelen van heterogene groepen (vgl. groep 1-2)

- ✓ kinderen zitten 2 jaar in hun basisgroep
- ✓ leerkrachten vormen / kneden ieder jaar hun basisgroep
- ✓ elk kind is een keer de jongste en de oudste.
- ✓ kinderen kunnen elkaar helpen > samenwerken

OUDEAVOND 24 JUNI 2019

NIEUWE INZICHTEN (2)



Voordelen van heterogene groepen (vgl. groep 1-2)

- ✓ kinderen leren van elkaar > verschillende leeftijden
- ✓ leerkrachten maken gebruik van de verschillen tussen de kinderen:
oudste helpen jongste; goede rekenaar helpt zwakke rekenaar, enz.
- ✓ elk jaar starten de kinderen in een (deels) nieuwe basisgroep

OUDEAVOND 24 JUNI 2019

NIEUWE INZICHTEN (3)



Voordelen van het werken in teams (1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8):

- ✓ leerkrachten zijn samen verantwoordelijk voor de kinderen in hun team.
- ✓ leerkrachten werken samen aan het onderwijs in hun team.
- ✓ leerkrachten overleggen intensief en vaak over de kinderen en hun onderwijs.

OUERAVOND 24 JUNI 2019

NIEUWE INZICHTEN (4)



Voordelen van het werken in teams (1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8):

- ✓ leerkrachten kunnen beter differentiëren door b.v. vier instructiegroepen te maken (4 x 2 niveaus = 8 niveaus).
- ✓ leerkrachten kunnen eigen talenten beter inzetten bij thema's en workshops.
- ✓ teamcoördinatoren zorgen met intern begeleiders en directie voor de afstemming tussen de teams.

OUERAVOND 24 JUNI 2019

VEEL BLIJFT HETZELFDE (1)



- leerjaar 3 en 4 zijn niet samengevoegd, maar werken wel regelmatig samen (zoals nu bij Rekenen)
- we werken in de groepen 5 t/m 8 nu ook al (digitaal) met GYNZY
- we hebben de afgelopen jaren ook met thema's gewerkt
- kinderen zitten in hun eigen leslokaal in hun basisgroep.

OUERAVOND 24 JUNI 2019

VEEL BLIJFT HETZELFDE (2)



- kinderen starten en eindigen de dag in hun basisgroep.
- kinderen hebben hun eigen leerkracht(en).
- kinderen eten in hun eigen basisgroep.
- ouders hebben één leerkracht of duo als aanspreekpunt.

OUERAVOND 24 JUNI 2019

WAT LEVERT HET OP? (1)



- beter inspelen op de verschillen tussen kinderen, waardoor we betere resultaten behalen.
- kinderen worden zelfstandiger en leren (meer) samenwerken.
- leerkrachten werken meer samen.
- leerkrachten hebben meer ruimte om hun talenten in te zetten.

OUDEAVOND 24 JUNI 2019

WAT LEVERT HET OP? (2)



- basisgroepen worden evenwichtig samengesteld
- vakken als geschiedenis, aardrijkskunde, natuuronderwijs, techniek en de creatieve vakken worden in thema's aangeboden.
- Met thematisch werken kunnen we beter aansluiten bij de interesses en talenten van kinderen.

OUDEAVOND 24 JUNI 2019

NIEUWE BEGRIPPEN (1)



- **heterogene groep:** een groep met 2 (of meer) leerjaren.
- **basisgroep:** de vaste groep van een kind, met de vaste leerkracht (of duo) en waar de dag start en eindigt.
- **team:** ons schoolteam is verdeeld in 4 teams (1-2; 3-4; 5-6; 7-8), die samen werken aan hun onderwijs en daarvoor verantwoordelijk zijn.

OUERAVOND 24 JUNI 2019

NIEUWE BEGRIPPEN (2)



- **teamcoördinator:** de leerkracht die het werken binnen het team coördineert en ook in het managementteam zit met de intern begeleiders en directie.
- **Instructie:** de uitleg die een leerkracht geeft aan één of meer kinderen
- **Instructiegroep:** een groep kinderen die in een bepaald vak een vergelijkbaar niveau hebben en instructie (les) krijgen van een leerkracht binnen een team.

OUERAVOND 24 JUNI 2019

OVERZICHT & VOLGEN (1)



Om onze nieuwe werkwijze succesvol te maken is het belangrijk dat we goed overzicht houden en de vinger aan de pols houden, zodat we kunnen bijstellen e/o aanpassen. Dat doen we door:

- *dagelijks / wekelijks teamoverleg*
- *7 studiedagen (om de 6-7 weken)*
(2 in de zomervakantie)

OUDERAVOND 24 JUNI 2019

OVERZICHT & VOLGEN (2)



- *managementteamoverleg (MT) om de drie weken*
- *vast agendapunt in de MR (10x per jaar)*
- *klankbordbijeenkomst* (om de 4 weken; verschillende momenten; iedereen is welkom)
- *informatie via de schoolapp* (klassenboek & persoonlijke inbox)

OUDERAVOND 24 JUNI 2019