

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Stelaertshoeve



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Dit is de plek waar kinderen gedurende zo'n 8 jaar samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Daarmee heeft de school een belangrijke plaats in de ontwikkeling van kinderen.

Ons team, onze school is zich daarvan bewust. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders (waar staat *ouder(s)*) bedoelen wij uiteraard ook *verzorger(s)*) voor hun kind een school uitzoeken die bij hen past. Het kind moet zich er thuis voelen en de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Ouders en leerkrachten hebben elk hun rol en verantwoordelijkheid in de ontwikkeling en opvoeding van een kind. Er is een educatief partnerschap tussen school en ouders en dat is belangrijk voor de ontwikkeling van het kind.

In deze schoolgids staat alle belangrijke informatie over de school. U leest in deze gids over onze opvatting over onderwijs en opvoeding. Wij laten u ook zien hoe wij alles in het werk stellen om het beste uit uw kind te halen. Daarnaast informeren wij u over allerlei regelingen en afspraken. Kortom u leest wat u van ons kunt verwachten en ook wat wij van u verwachten. Zo werken we samen aan de toekomst van uw kind(eren).

De inhoud van de schoolgids wordt jaarlijks aan een aantal ouders en medewerkers voorgelegd om deze te toetsen op juistheid en leesbaarheid. Uiteraard stemt de medezeggenschapsraad (MR) jaarlijks in met de inhoud van de schoolgids. De schoolgids is als pdf-document voor alle ouders digitaal beschikbaar op onze website: www.stelaertshoeve.nl en via onze nieuwe schoolapp (zoek op: Stelaertshoeve).

Wij stellen het enorm op prijs als u uw reacties op deze gids aan ons kenbaar maakt. Dat kan eenvoudig via e-mail naar info.stelaertshoeve@tangent.nl. Wij wensen u met uw kind(eren) een fijn schooljaar op onze school.

Namens het team van basisschool Stelaertshoeve.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Stelaertshoeve

Eilenbergstraat 258

5011EC Tilburg

☎ 0134551292

🌐 <http://www.stelaertshoeve.nl>

✉ info.stelaertshoeve@tangent.nl

Schoolbestuur

Stichting Tangent, Palet van Basissch.

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 5.023

<http://www.tangent.nl>

Schooldirectie

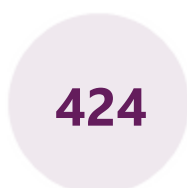
Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jeffrey van Oursouw	directie_stelaertshoeve@tangent.nl
Teamleider	Eline Cools	eline.cools@tangent.nl
Teamleider	Rianne Broekaart	rienne.broekaart@tangent

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

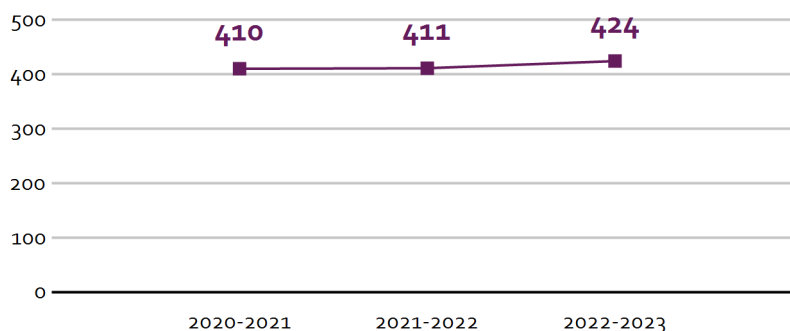
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Basisschool Stelaertshoeve is gevestigd in Tilburg-Noord, in de wijk Heikant, in MFA de Symfonie. We werken samen met nabijgelegen wijk Quirijnstok, binnen het initiatief 'In De Buurt Gebeurd Het' - Heikant/Quirijnstok. Tevens maakt de school onderdeel uit van Stichting Tangent.

Onze leerlingen zijn veelal woonachtig in Tilburg-Noord, maar wij ontvangen ook leerlingen vanuit andere wijken binnen Tilburg en Berkel-Enschot. Momenteel zitten er iets meer dan 400 leerlingen op basisschool Stelaertshoeve, volgens een traditioneel jaarklassensysteem. De leerlingen zijn verdeeld over 20 groepen, welke samenwerken in drie bouwen, namelijk 'het jonge kind' groep 1,2,3, 'het schoolkind' groep 4,5 en 'het oudere kind' groep 6,7,8.

Jaarlijks wordt de leerlingenpopulatie van Stelaertshoeve in beeld gebracht, zodat we als team nog beter af kunnen stemmen op de (onderwijskundige) behoeften van onze leerlingen. Zowel op school als in de wijk worden de activiteiten aangepast aan de behoeften, die bestaan bij onze leerlingen. Zo is er op dit moment buitenschools aanbod van sport & beweegactiviteiten.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid

Relatie

Ontwikkeling

Missie en visie

Veiligheid: Vanuit respect en plezier ontwikkelen in een veilige omgeving.

Relatie: Met aandacht en vertrouwen staan wij in verbinding met elkaar.

Ontwikkeling: Samen verantwoordelijk voor groei en kwaliteit.

Samen in ontwikkeling!

Kinderen kunnen zich op onze school in een veilige en rijke leeromgeving optimaal ontwikkelen. De sfeervolle leeromgeving die we bieden is een voorwaarde voor de kinderen om een gevoel van welbevinden te hebben en optimaal in ontwikkeling te zijn. Verbinding, plezier, vertrouwen, respect en wederzijds begrip vormen de basis voor een klimaat waarbij kinderen, ouder(s)/verzorger(s) en teamleden zich op school veilig en gerespecteerd voelen. Het is in het belang van de kinderen dat we hen zo goed mogelijk begeleiden in hun ontwikkeling. Dit doen wij door een heldere ondersteuningsstructuur waar teamleden met hun expertise aan bijdragen. Wij zijn ervan overtuigd dat de ontwikkeling van kinderen gestimuleerd wordt als er een goede relatie is tussen ouder(s), kind en school. Een belangrijk uitgangspunt is dan ook educatief partnerschap; ouders en school trekken samen op in de ontwikkeling van het kind.

Wij hebben onze visie uitgebreider omschreven via de onderdelen: didactisch handelen, pedagogisch handelen, schoolklimaat, ondersteuning & begeleiding en ouder(s)/verzorger(s). Deze omschrijving is terug te vinden hier in de bijlage en op onze website.

Identiteit

Basisschool Stelaertshoeve is een van oorsprong Rooms-Katholieke basisschool. Dit uit zich voornamelijk nog in de vieringen die op school worden georganiseerd. Deze zijn veelal gekoppeld aan Katholieke feesten, zoals kerstmis, carnaval en Pasen. Echter zijn dit ook maatschappelijke markeerpunten voor feest en vieringen, waardoor we hier ook aandacht aan willen blijven besteden, net als aan het Sinterklaasfeest overigens.

Vandaag de dag is Stelaertshoeve een smeltkroes aan culturen en religies, met recht noemen we dit ook weleens een 'Wereld van verschil'. Daarom nemen we graag de wereld in al haar diversiteit als uitgangspunt voor ons onderwijs!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:







- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Methode 'Schatkist' alle vakken geïntegreerd	 21 uur	 21 uur
Aangevuld met Blink (wereld oriëntatie)	 2 uur	 2 uur
Aangevuld met Getal en Ruimte junior (rekenen)	 2 u 30 min	 2 u 30 min

In groep 1 ligt de nadruk op het wennen aan school en het werken/spelen in de groep. Er is nadrukkelijk aandacht voor gewoontevorming en regelmaat met vaste routines. We stimuleren kinderen ook zelfstandig(er) te worden. Overigens verwachten we dat de kinderen die in groep 1 starten zindelijk zijn. De basisvaardigheden voor leren wordt gelegd.

In groep 2 wordt meer nadruk gelegd op het verkrijgen van basisvaardigheden, die nodig zijn om naar groep 3 te kunnen gaan. De kinderen maken een begin met het leren lezen en rekenen.

Er wordt in groep 1-2 uiteraard aandacht veel besteed aan de taalvorming, omdat dit de basis is voor bijna alle andere vaardigheden. De leerkracht begeleidt de kinderen in de omgang met elkaar en biedt materialen en activiteiten aan, die de leerlingen verder helpen in hun leer- en ontwikkelingsproces. De leerkracht observeert en registreert hoe ver een kind is in de ontwikkeling, d.m.v. het observatie- en registratiesysteem Kijk!.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 uur	4 u 30 min	3 uur	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Taal	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal				30 min	45 min	45 min
Spelling	2 uur	2 u 15 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Verkeer	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
PBS (sociale vaardigheid)	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Begrijpend luisteren/lezen	1 uur	1 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Schrijven	1 u 30 min	1 u 15 min	30 min	30 min	15 min	15 min
Presenteren	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min	15 min
Studievaardigheden			1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Ons schoolteam is verdeeld in drie bouwen: onderbouw (1-2-3), middenbouw (4-5) en bovenbouw (6,7 en 8). De leerkrachten in het team werken nauw samen en maken gebruik van elkaars kwaliteiten en talenten (zowel als pedagogisch- en didactisch niveau als bij muziek, creatieve vakken, wereld georiënteerde vakken, sport enz.).

Elk kind ontwikkelt zich op zijn/haar eigen manier. In een groep zijn er meer mogelijkheden om kinderen op eigen niveau les te geven, eventueel ondersteunt door onderwijsassistenten. Creatieve vakken, muziek, wereld georiënteerde vakken en techniek combineren we in thema's: in een paar weken gaan we uit van één onderwerp (b.v. Water of Ruimtevaart). De verschillende onderwijsteams gaan hier samen in op. Daarnaast werken we ook aan digitale vaardigheden en elk team heeft elk een laptopkar met Chromebooks ter beschikking.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Wij zijn een groot team van ongeveer 45 collega's. Naast leerkrachten werken hier ook onderwijsassistenten, een schoolassistent, een conciërge, een administratieve kracht, teamleiders, intern begeleiders en een directeur.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het taalgebruik



Spel en beweging / bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij proberen verlof en ziekte zoveel mogelijk intern op te vangen. Mocht het op schoolniveau niet lukken, dan hebben wij vanuit onze stichting Tangent een vervangerspool. Als daar niemand meer beschikbaar is, dan vragen wij een flexibele invalleerkracht aan via Driessen. Ook hebben wij de optie om Qrabbl docenten in te schakelen. Dit zijn docenten die een creatieve dag onderwijs verzorgen. Zij wijken af van het reguliere lesprogramma. Overige afspraken en handelwijze staan verwerkt in ons vervangingsprotocol. Deze is op te vragen bij directie en wordt aan het start van het schooljaar gedeeld met de ouder(s) en verzorger(s) van onze leerlingen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kindercreche Symfonie (peuter opvang)*, *Norlandia Symfonie (buitenschoolse opvang)* en *Norlandia Symfonie (kinderdagverblijf)*.

Wij werken in het project VVE nauw samen met peuterspeelzaal Symfonie en kinderopvang van Norlandia. Jonge kinderen (peuters en kleuters) doen op jonge leeftijd mee aan educatieve programma's om onderwijsachterstanden vroeg op te sporen en aan te pakken. VVE is een onderwijsaanbod dat is gericht op peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en de eerste twee groepen van de basisschool. Peuters kunnen twee dagdelen op de peuterspeelzalen terecht en er zijn extra leidsters. Ouders worden op verschillende momenten en manieren bij de activiteiten betrokken. Ook worden er puzzels, spelletjes of boeken uitgeleend om thuis te kunnen lezen en spelen met uw kind. Wij vinden de contacten met de peuterspeelzaal erg belangrijk. Vandaar dat we streven naar een zo goed mogelijke overdracht van gegevens van de peuterspeelzaal naar de groepen 1. Daarvoor ontvangen we van de peuterspeelzaal een overdrachtsformulier met bijvoorbeeld informatie uit observaties. Zo proberen wij een doorgaande lijn vanuit de peuterspeelzaal naar de basisschool te creëren.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Jaarplan 2021-2022

- Cyclisch werken vanuit zicht op ontwikkeling.
- Instructiemodel Expliciete Directe Instructie model (EDI) gekoppeld aan het vakgebied rekenen.
- Schoolnormen en doelstellingen vanuit ontwikkelingsgericht denken en handelen.

- Verdiepingsslag gedragsverandering via Schoolwide Positive Behavior Support (PBS) ten behoeve van een veilig en vertrouwd pedagogisch klimaat.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelstellingen zijn uitgewerkt binnen onze jaarplannen. Vanuit de kwaliteitsgroepen geven we hier inhoud aan om gezamenlijk met het team de doelstellingen te bereiken. We werken hier cyclisch volgens Plan Do Check Act (PDCA) en leggen dit vast in ons onderwijsportfolio.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De aangeboden ondersteuning richt zich naar behoefte op zowel leerlingen als leerkrachten.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ambities worden nog bepaald.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Onze specialisten richten zich op de specifieke ontwikkelgebieden.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- vakleerkracht gymnastiek

Gymlessen worden twee keer in de week verzorgd door vakspecialisten om alle onderdelen van lichamelijke ontwikkeling aan de orde te laten komen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij werken met SWPBS: Schoolwide Positive Behavior Support. Dit betekent dat we onze leerlingen aanspreken vanuit gedragsverwachtingen, passend bij de afgesproken schoolroutines.

Deze routines zijn gebaseerd op onze pedagogische kernwaarden, nl.: verantwoordelijkheid, respect en plezier!

Daarnaast hebben we een anti-pestprotocol en een anti-pestcoördinator. Ook onze interne contactpersonen (ICP) zijn (indien nodig) betrokken bij pestgevallen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast dat we jaarlijks bij de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 de *Monitor Sociale Veiligheid* afnemen m.b.v. VenstersPO. En hiervan een rapportage overleggen aan teamleden, medezeggenschapsraad en ouders, doen wij ook nog het volgende in het kader van sociale veiligheidsmonitoring:

- In de groepen 4 t/m 8 nemen we twee keer per jaar een sociogram af om de onderlinge relaties tussen kinderen in beeld te krijgen. Op basis hiervan wordt de jaarlijkse groepsindeling op school bepaald. Dit betekent dat de school jaarlijks op deze manier kan interveniëren in de samenstelling van de groepen om de groepsdynamiek en daarmee het gevoel van veiligheid te bevorderen.
- Onze interne contactpersonen (ICP) gaan in de eerste helft van het schooljaar langs de groepen om te vertellen over hun rol en de hulp die zij kunnen bieden. Onze interne contactpersonen staan hieronder als vertrouwenspersonen aangeduid.
- Op basis van de meldcode neemt de school het initiatief tot gesprekken met leerlingen en ouders, als er signalen van mogelijke (on)veiligheid binnen of buiten de school.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Bob Verveda	bob.verveda@tangent.nl
vertrouwenspersoon	Bob Verveda	bob.verveda@tangent.nl
vertrouwenspersoon	Juliëtte Kamzol	juliette.kamzol@tangent.nl
vertrouwenspersoon	John Bruurmijn	john.bruurmijn@tangent.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

We zijn ervan overtuigd dat de ontwikkeling van kinderen gestimuleerd wordt als er een goede relatie is tussen ouders, kinderen en teamleden. Een belangrijk uitgangspunt voor ons is dan ook educatief partnerschap; ouders en school trekken samen op in de ontwikkeling van het kind. Hierbij tonen we respect voor elkaars zienswijzen en professionaliteit en hebben we reële verwachtingen van elkaars mogelijkheden. We communiceren op een open, eerlijke en respectvolle manier met elkaar. Wij nemen ouders mee in de ontwikkeling van hun kind, zowel op kind- als op groepsniveau. Samen willen we het allerbeste voor het kind. De school heeft een belangrijke functie in de wijk. We faciliteren een gevarieerd aanbod voor ouders, waarbij de MFA de ontmoetingsplek is.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij werken met de (gratis) app: de basisschoolapp. Deze is te downloaden via de appstore van Apple en Google. In deze app zoekt u dan onze school en dan kunt u een account aanmaken en inloggen met de kindgegevens. Door in te loggen met de gegevens van uw kind(eren), wordt u automatisch aan de juiste groep(en) gekoppeld. De berichten en foto's die de leerkrachten verspreiden komen alleen terecht bij de ouders van hun klas die zijn gekoppeld aan hun kind(eren).

We hebben verschillende gesprekken gedurende een schooljaar. In de eerste weken plannen we een kennismakingsgesprek om elkaar beter te leren kennen. We geven tweemaal per jaar een rapportage mee en daarna volgt daarover een gesprek. Uiteraard hoort u van ons tussentijds als er bijzonderheden zijn. Andersom nodigen wij ouders ook uit om bijzonderheden met ons te delen.

We hebben ook kijkmomenten georganiseerd, zodat ouders in de klassen kunnen ervaren en zien wat er gebeurt. We hebben ook informatie momenten die zowel overdag of in de avond plaats kunnen vinden. We hebben bij de ingangen ook beeldschermen hangen met actuele informatie over allerlei zaken.

Alle informatie is terug te vinden in onze app en op de website: www.stelaertshoeve.nl

Klachtenregeling

Bent u niet tevreden of verloopt het niet naar wens? **Laat het ons weten!** Dat kan door binnen te lopen, bellen of mailen en uw vraag of opmerking kenbaar te maken bij de betreffende persoon. Mocht u alsnog ontevreden zijn, laat het dan weten aan de directie.

Naast de klachtenregeling van Tangent kunt u bij een klacht ook contact opnemen met de onafhankelijke landelijke klachtencommissie Stichting Onderwijsgeschillen. Stichting Onderwijsgeschillen is een onafhankelijke organisatie die de behandeling van geschillen, bezwaren, beroepen en klachten in het onderwijs organiseert. Meer info via: <https://onderwijsgeschillen.nl/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Enquête over tevredenheid e.d.

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Zoals beschreven in onze visie trekken wij graag samen op met ouders in het belang van hun kind(eren). We waarderen de betrokkenheid van de ouder(s)/verzorger(s) enorm. Ze ondersteunen ons o.a. bij het overblijven, luizenpluizen, vieringen, versieringen in de school en bij activiteiten zoals een schoolreisje enz.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Afhankelijk van de kosten van het schoolverlaterskamp en de schoolreis wordt er jaarlijks een bijdrage gevraagd aan ouders voor deze activiteiten. Dit betekent concreet een bijdrage voor alle ouders in het jaar dat we op schoolreis gaan, we gaan eens in de twee jaren op schoolreis. Jaarlijks wordt er een bijdrage gevraagd aan de ouders van leerlingen in groep 8 t.b.v. de afsluiting van de basisschooltijd inclusief schoolverlaterskamp.

De vrijwillige ouderbijdrage

Het bestuur van Tangent en de schooldirecteuren voeren al geruime tijd het gesprek over de hoge inflatie, toenemende armoede in Nederland en daardoor het mogelijk ontstaan van kansenongelijkheid in onderwijs. Het bestuur heeft daarom het volgende besloten: met ingang van komend schooljaar 2023-2024 betaalt u geen ouderbijdrage meer.

Het bestuur stelt voorlopig jaarlijks een budget beschikbaar. Dit budget bestemmen wij voor extra activiteiten, geïnitieerd door de school in samenwerking met de oudercommissie. Voorbeelden van extra activiteiten zijn: de kerstviering, het Sinterklaasfeest, Carnaval, de Wandel4daagse, culturele activiteiten en de jaarlijkse afsluitdag.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via de schoolapp is er een formulier beschikbaar waarmee u uw kind(eren) ziek kunt melden. Dit formulier komt dan automatisch in de mail van de leerkracht(en) terecht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de schoolapp is er een formulier beschikbaar waarmee u voor uw kind(eren) verlof aan kunt vragen. Dit formulier komt dan automatisch in de mail van de administratie of directie terecht.

4.4 Toelatingsbeleid

We hebben een aannamebeleid opgesteld dat van kracht is vanaf het schooljaar 2021-2022. Zo hebben we o.a. een visie gevormd over het plaatsen van tweelingen, starten van jongste kleuters voor een zomervakantie en een maximaal aantal leerlingen per groep, i.v.m. zij-instromers bijvoorbeeld. Dit beleid is volledig na te lezen in de bijlage.

4.5 Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Vanaf 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Binnen Tangent werkt de projectgroep AVG aan de voorwaarden om te voldoen aan de Europese wetgeving.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen op Stelaertshoeve wordt gevolgd middels het leerlingvolgsysteem. Observeren, registreren en de afname van IEP toetsen maakt onderdeel uit van het volgen van de leerling. Op deze manier proberen we gepast onderwijsaanbod voor onze leerlingen samen te stellen.

De ontwikkeling van de leerlingen, inclusief tussentijdse resultaten, wordt op vooraf geplande momenten teruggekoppeld naar ouders. Dit gebeurt zowel op papier als mondeling. Ouders zijn voor ons een belangrijke partner in de ontwikkeling van het kind en wij onderhouden dan ook graag korte lijntjes.

We hanteren hierbij een vaststaande gesprekkencyclus met de leerkracht. Indien nodig kunnen er extra gesprekken plaatsvinden waarbij interne begeleiding, teamleider of directie aansluit.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

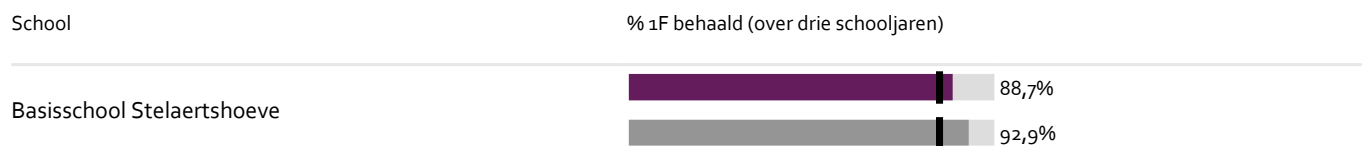
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

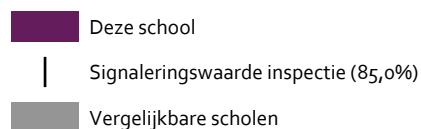
maak hier een procesbeschrijving van de tot standkoming van een advies.

Geef aan hoe we dit doen

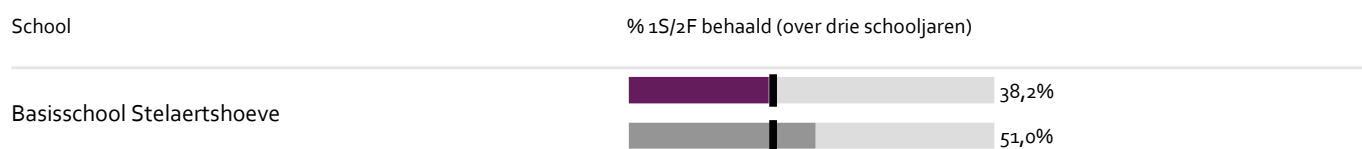
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



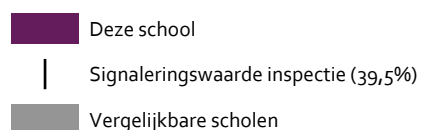
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

PBS: veiligheid

PBS: respect

PBS: leren met plezier

De veilige en sfeervolle leeromgeving die we bieden is een voorwaarde voor de kinderen om een gevoel van welbevinden te hebben en optimaal in ontwikkeling te zijn. Zo stimuleren we naast de ontwikkeling van kennis en vaardigheden ook hun ontwikkeling op het gebied van zelfbeeld, samenwerken, zelfregulering, communiceren en kritisch denken. Het team sluit met haar tactvol pedagogisch handelen aan op de behoeften van de kinderen met gelijkwaardigheid als uitgangspunt. We gebruiken hiervoor een schoolbrede methodiek die gebaseerd is op positieve gedragsregulatie.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Verbinding, plezier, vertrouwen, respect en wederzijds begrip vormen de basis voor een klimaat waarbij kinderen, ouders en teamleden zich op school veilig en gerespecteerd voelen. Een belangrijk uitgangspunt is dat iedereen die betrokken is bij onze school medeverantwoordelijkheid draagt voor het fijne en positieve klimaat in en om de school. Samen zijn we één school. Dit doen we door elkaar te ontmoeten, samen te werken, uit te wisselen en samen te vieren. Een veilig schoolklimaat en goede kwaliteit van ons onderwijs beïnvloeden elkaar positief. Alleen dan kunnen kinderen zich optimaal ontwikkelen. We hebben duidelijke gedragsverwachtingen en -afspraken en hanteren binnen de hele school consequent één lijn. Het team vervult daarbij een voorbeeldrol.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tjil!](#) en [Kinderdagverblijf de Symfonie](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [BeweegBuro](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Tjil!](#) en [Kinderdagverblijf de Symfonie](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Binnen MFA de Symfonie zitten naast onze school ook opvangmogelijkheden:

Peutercreche De Symfonie. (www.kindercreche.nl/locaties/symfonie)

Vanaf 1 januari 2018 is de peutercreche Symfonie gestart. Alle peuters zijn vanaf 2,5 jaar van harte welkom om hele dagen spelend te leren en ontdekken.

Tjil! Kinderopvangdagverblijf. (www.tjil.net)

Tjil! verzorgt kleinschalige kinderopvang op een gezellige en persoonlijke manier

Kinderdagverblijf De Symfonie. (www.norlandia.nl)

Kinderdagverblijf (KDV) de Symfonie biedt dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar en buitenschoolse opvang (BSO) voor kinderen van 4-13 jaar.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	18 februari 2024
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Aanvullend op de bovengenoemde vakantie dagen zijn onze leerlingen ook vrij op onderstaande data:

Overige feestdagen:

vrijdag 29 maart Goede vrijdag

maandag 1 april Pasen

donderdag en vrijdag 9 en 10 april Hemelvaart
maandag 20 mei Pinksteren

Studiedagen:

vrijdag 13 oktober
maandag 11 december
maandag 19 februari
dinsdag 20 februari
dinsdag 9 april
dinsdag 21 mei
woensdag 22 mei
donderdag 4 juli

Vrije vrijdagen:

vrijdag 22 december
vrijdagmiddag 9 februari
vrijdag 19 april
vrijdag 5 juli

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	Maandag t/m vrijdag	8:00 - 16:30
Administratie	Wisselende dagen	8:00 - 16:30
Conciërge	Maandag t/m vrijdag	8:00 - 16:30

Voor vragen, opmerkingen en tips kunt u mailen naar: info.stelaertshoeve@tangent.nl. Via dit e-mailadres kunt u ook een aanmeldformulier aanvragen, zodat u tijdig uw kind kunt aanmelden op onze school. U bent van harte welkom!

Voor ouders/verzorgers van onze leerlingen geldt dat de leerkracht het eerste aanspreekpunt is bij vragen of opmerkingen. De leerkracht kunt u telefonisch, per e-mail of via de PARRO-app bereiken. Ook staat het u vrij een afspraak met hen te maken voor een persoonlijk gesprek. Indien nodig zal de leerkracht van uw kind, andere functionarissen binnen de school betrekken, zoals intern begeleiders of leden van het managementteam.

