



## Welkom

**OPEN  
DAG**  
WOENSDAG  
20 MAART  
2019



Samen groeien

### BEN JE OP ZOEK NAAR EEN GOEDE BASISSCHOOL VOOR JOUW KIND?

Kom dan eens kijken op onze open dag. De deuren van school en van de lokalen staan van 9-12 uur open zodat je de sfeer van onze school echt kunt proeven.

### ONZE VISIE

Goed leren hoort bij 'je thuis voelen op de school'. Daarom werken wij als school aan een vriendelijk en veilig klimaat waarin orde en regelmaat een plaats hebben. Goede aansluiting bij de ontwikkeling en mogelijkheden van ieder kind. Iedereen in zijn waarde laten, staat hierin centraal. Leren doe je niet alleen, daarom leren we kinderen samenwerken, verantwoordelijkheid te dragen en naar zelfstandigheid te groeien. Ons motto is dan ook 'SAMEN GROEIEN'.

### HET KLIMAAT VAN DE SCHOOL

De sfeer van de school kenmerkt zich door collegialiteit, een ongedwongen omgang van ouders, leerkrachten en leerlingen met elkaar, waarbij de contacten zich niet beperken tot de eigen groep. Dat schept voor de leerlingen een klimaat waarin ze zich thuis voelen. Ze ervaren dat ze bij een groep horen waarin ze gewaardeerd en gerespecteerd worden. De contacten tussen ouders en school vinden ook in deze ongedwongen sfeer plaats, waarbij het belang van het kind voorop staat.



### EVA, GROEP 5

*"De juffen en meesters zijn heel aardig en we kunnen veel kinderen kwijt. Want van alle klassen zijn er 2 of meer."*



### ONS ONDERWIJS

Onze maatschappij is voortdurend in ontwikkeling en wij spelen daarop in. We bereiden kinderen voor op de toekomst door ze te leren wat in hun latere leven van pas kan komen. Daarom laten we kinderen niet alleen kennis opdoen, maar ook toepassen. Bij vakken zoals taal en wereldoriëntatie, doen kinderen kennis op waarna ze een eindproduct maken in de vorm van een publicatie of presentatie. Presenteren oefenen we al in de kleutergroepen waarbij een 'kind van de dag' centraal staat en het mag vertellen en laten zien over zijn interesses en bezigheden of tijdens optredens die we met de hele school doen. Samenwerken speelt bij het voorbereiden op de toekomst een belangrijke rol. Leerlingen leren veel van voordoen, samendoen en nadoen. Leerlingen brengen hun gedachten onder woorden, leren argumenteren, passen hun 'waarheid' aan door nieuwe inzichten en verbindingen. Om ieder kind optimaal te kunnen begeleiden, geven we onderwijs op maat. Het ene kind leert immers sneller of makkelijker dan het andere. Vanaf groep 3 werken we op school voornamelijk in homogene groepen. Homogene groepen levert kinderen een goede basis voor de sociaal emotionele ontwikkeling en biedt kansen op ontwikkeling en uitdaging binnen veilige kaders. Ook biedt het ons de mogelijkheid om te differentiëren bij de instructie en verwerking van lesstof. De leerkracht geeft een les waarbij sommige leerlingen versneld werken, anderen de basisinstructie volgen en weer andere kinderen bij de verwerking nog even in een groepje extra uitleg krijgen. De ontwikkeling en het welbevinden van jullie kind staat voorop.

### BIJ DE KLEUTERS....

Het spel in de hoeken heeft een belangrijke rol in de groepen 1/2, omdat wij weten dat jonge kinderen leren door te handelen, door te doen! Jonge kinderen doen niets liever dan de werkelijkheid naspelen, denk maar aan doktertje of winkeltje spelen. Zo krijgen zij grip op de wereld. Daarom sluiten wij daarbij aan en richten we, samen met de kinderen, hoeken in waarin ze die werkelijkheid kunnen naspelen. We zien in de hoeken spel ontstaan waarbij handelingen als wegen van het meel, opmeten van elkaar, prijslijsten en prijskaartjes maken, verlanglijstjes stempelen, recepten uitschrijven, bedienen en betalen enz. voorkomen. Dit zijn voorbeelden van betekenisvolle activiteiten voor kinderen.



**MARIEKEN, OUDER VAN SCHOOL:**  
*"Doordat het geen hele grote school is, kent iedereen; kinderen, ouders, leerkrachten en directie elkaar. Dit geeft een veilig gevoel."*



### MIKA, GROEP 5

*"De plusklas is voor hoogbegaafde kinderen fijn om tot rust te komen. In de plusklas begrijpen de kinderen elkaar goed."*

### BEGAAFDE LEERLINGEN – PLUSKLAS

Onze school biedt aandacht aan kinderen die duidelijk meer dan gemiddeld presteren. Deze leerlingen werken o.a. met verkorte leerroutes. De school heeft daarnaast ook een plusklas. De groep (hoog)begaafde leerlingen komt wekelijks één dagdeel bij elkaar en bestaat uit kinderen van de groepen 4-8. In de plusklas gaat het om de sociaal-emotionele ontwikkeling, samen werken en leren leren. Dat alles met behulp van uitdagende leerstof. Deze aanpak blijkt voor deze groep leerlingen succesvol.

### GOEDE RESULTATEN

Aan het einde van onze school behalen de kinderen goede resultaten en de doorstroming naar middelbare scholen verloopt goed. Oud leerlingen doen het prima op hun school.

### ZORG VOOR JULLIE KIND

De leerlingenzorg neemt een belangrijke plaats in op onze school. Er is op dit gebied veel kennis in de school. Er zijn leerkrachten gespecialiseerd op het gebied van leer- en gedragsproblemen en excellente leerlingen. Onze interne begeleiders coördineren op school alle speciale zorg voor de leerlingen. Vanzelfsprekend worden ouders nauw betrokken bij dit proces.

### KINDEREN VOORBEREIDEN OP DE TOEKOMST

Op dit moment zijn we volop bezig met de vraag welke kennis en vaardigheden van belang zijn om kinderen voor te bereiden op een snel veranderende maatschappij. Naast kennis vraagt de veranderende maatschappij een bepaalde houding en vaardigheid van kinderen. We denken dan aan ICT- vaardigheden, mediawijsheid, creatief en probleemoplossend denken en handelen, kritisch denken, sociale en culturele vaardigheden, communiceren en samenwerken (21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden). Deze vaardigheden zitten verweven in de methodes die wij gebruiken. In onze visie vinden wij dat we de basis moeten leggen voor de vakken rekenen, taal en lezen. Hierbij is het vooral de leerkracht die bepaalt welke doelen er gehaald moeten worden. Bij de overige vakken zoals wereldoriëntatie, techniek en burgerschap gaan we meer uit van de leerlingen. We gebruiken hiervoor de methode DaVinci. Bij deze methode werken alle kinderen aan hetzelfde thema. Daarbinnen kunnen ze eigen leervragen stellen en vanuit hun eigen talenten en interesses onderzoekend en ontwerpnd leren. Verwondering staat hierbij centraal.

### NATUUREXCURSIES, UITSTAPJES EN CULTURELE ACTIVITEITEN

Mede dankzij een bijdrage van de ouders wordt jaarlijks een cultureel programma opgesteld. Een van de leerkrachten heeft de opleiding tot Interne Cultuurcoördinator gevolgd. Voor alle groepen worden activiteiten gepland.

Natuurexcursies, museumbezoek en workshops worden verdeeld over alle leerjaren. We wisselen de activiteiten af per leerjaar.



### OULDERS OP ONZE SCHOOL

Vanzelfsprekend hechten we waarde aan een goede samenwerking met ouders. Ouders worden actief betrokken bij het onderwijs en de school. Veelvuldig is er contact met de ouders over de ontwikkeling van de kinderen. De deur staat altijd open voor vragen e.d. Door regelmatige oudergesprekken en verslagen worden ouders goed geïnformeerd. De schoolgids, jaarkalender en de nieuwsbrief staan borg voor goede algemene informatie. In onze schoolapp staat algemene informatie zoals de schoolgids, jaarkalender en de nieuwsbrief. Daarnaast wordt ook gelegenheid geboden om de ontwikkelingen in de groep te volgen en vormt het een belangrijk middel in de communicatie tussen school en ouders. De ouderraad is actief en ondersteunt het team in commissies en bij allerlei activiteiten. De medezeggenschapsraad volgt actief het beleid van de school en wordt om advies en/of instemming gevraagd in het gevoerde beleid. Daarnaast kunnen we ook rekenen op de steun van veel ouders. Er zijn ouders die het onderwijsproces ondersteunen als leesouder, klassenouder, hulp in groepen en bij uitstapjes en excursies. Ouders dragen bij aan goed onderwijs op onze school en daar zijn we erg blij mee en trots op.

### WE ZIJN TROTS OP ONS LAATSTE INSPECTIEBEZOEK. DIT ZIJN DE BEVINDINGEN VAN DE INSPECTIE:

- De leerlingen van basisschool St. Caecilia behalen goede eindresultaten.*
- De leraren hebben goed zicht op de ontwikkeling van hun leerlingen en stemmen het onderwijs hierop af.*
- Ouders geven aan dat de ontwikkeling van hun kinderen wordt gezien en dat tijdig wordt gesignaleerd wanneer aanpassingen in het aanbod of de aanpak nodig zijn.*
- Een sterk punt van de school is dat zij leerlingen leren reflecteren.*
- Basisschool St. Caecilia vindt het belangrijk een veilige plek te zijn voor iedereen. Zowel leerlingen, ouders en leraren bevestigen dat dit het geval is.*

*Voor het volledige verslag van het inspectierapport zie onze website.*





ONTDEK JE TALENT BIJ TANGENT

Basisschool St. Caecilia is een Tangent school

#### SCHOOLTIDEN:

We hebben een continue-rooster. Dat betekent dat de kinderen op school met de leerkracht eten, daarna spelen ze lekker buiten onder begeleiding van leerkrachten en vrijwilligers.

#### GROEPEN 1-8

ma-di-do-vrij 8.30-14.30 uur  
woe 8.30-12.30 uur

#### KINDCENTRUM BERKEL-ENSCHOT

We zijn trots op ons mooie gebouw. Het biedt goede mogelijkheden voor de opvang en zorg aan jonge kinderen. Het kinderdagverblijf, voor en naschoolse opvang worden verzorgd door de Kleine Wereld. Ook verzorgen zij de opvang van peuters in de peuterspeelzaal. Samen profiteren we van de grote gymzaal waardoor er volop mogelijkheden zijn voor sport en spel.

Regelmatig vindt overleg plaats en werken we samen daar waar mogelijk. Zo kan de school bijvoorbeeld beschikken over het kinderkookcafé en maakt de opvang dagelijks gebruik van de speelzaal. We hebben overleg over het pedagogisch klimaat en zorgen voor een warme overdracht van kinderen als ze naar de school komen. Het kindcentrum is daardoor uitstekend geschikt voor kinderen waarvan ouders werk en zorg moeten combineren. Jouw kind is bij ons in vertrouwde handen.

#### TOELATINGSBELEID

Onze school staat voor goede onderwijskwaliteit, die we aanbieden in een overzichtelijke schoolorganisatie passend binnen het schoolgebouw. Elk kind is welkom op onze school.

Daar verbinden we wel twee voorwaarden aan: er moet fysieke ruimte in de school zijn om de kinderen te kunnen huisvesten en het basisonderwijs met eventuele ondersteuning moet de aanpak zijn, waarmee het kind tot leren komt. M.a.w. we moeten in redelijkheid kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van onze kinderen. Elke Tangentschool heeft toelatingsbeleid. Voor onze school geldt dat we sterk groeien en er grenzen zijn aan de capaciteit. Het is van belang dat jullie kennisnemen van dit beleid om teleurstellingen te voorkomen. Het toelatingsbeleid is te vinden op de website van onze school.

#### AANMELDING EN INSCHRIJVING

Als je kiest voor de St. Caeciliaschool kun je jouw kind aanmelden via het aanmeldformulier dat je hebt ontvangen of meekrijgt bij de Open Dag. Ook op de website [www.bs-caecilia.nl](http://www.bs-caecilia.nl) staat het aanmeldformulier. Na aanmelding ontvangen ouders verdere informatie.



Kun je niet bij de open dag aanwezig zijn of wil je meer informatie? Neem gerust contact met ons op! We maken graag een afspraak om meer te vertellen en te laten zien over onze school.

st. **Caecilia**

Basisschool St. Caecilia  
Schoolmeesterstraat 2  
5056 KK Berkel-Enschot  
tel 013 533 1360  
[info.caecilia@tangent.nl](mailto:info.caecilia@tangent.nl)  
[www.bs-caecilia.nl](http://www.bs-caecilia.nl)

Theo van Tilburg, directeur  
Sabine van Bergen, adjunct-directeur