

Samen sterk in de basis

Koers Tangent 2020-2024



SAMEN STERK IN DE BASIS

Inhoudsopgave

VOORWOORD	3
INLEIDING	4
ONTWIKKELINGEN IN ONDERWIJS EN SAMENLEVING	5
DIT ZIJN WIJ	6
ONZE MISSIE	6
ONZE VISIE	6
TANGENTIALS	8
IK STERK	8
SAMEN STERK	8
WERELD STERK	9
ZO DOEN WE DAT	10
ONZE BELOFTES	12
IK STERK	12
SAMEN STERK	14
WERELD STERK	14
BESTUURSFILOSOFIE	15
ORGANISATIE	15
DAGELIJKSE LEIDING OP DE LOCATIES	15
MEDEZEGGENSCHAP	15

Voorwoord

Met plezier en trots ligt het Koersplan van Tangent hier voor u : “Samen sterk in de basis!”. Een plan dat de basis vormt voor de verdere groei en ontwikkeling van onze scholen (locaties). Daarnaast geeft het ons richting in de begeleiding van de kinderen, die iedere dag aan onze zorg worden toevertrouwd, in hun ontwikkeling naar zelfbewuste jonge mensen die met elkaar verantwoordelijkheid nemen in een veranderende samenleving.

Met ouders, medewerkers, onze partners, de Raad van Toezicht, de GMR en de directies zijn wij het gesprek aangegaan over de actualiteit van vandaag en het onderwijs van morgen, over onze visie op hoe kinderen leren en zich ontwikkelen en wat dat voor ons betekent. Onze kinderen hebben ons, via het spelen van het Koersspel, laten weten wat hun kijk op het onderwijs van morgen is. Al die gesprekken en presentaties hebben een mooie oogst opgeleverd die heeft bijgedragen aan de ontwikkeling van dit plan.

Met de Tangentials (onze waarden) en beloftes, zoals wij die omschrijven in deze koers, zetten wij de hoofdlijnen uit voor alle Tangent-locaties. Daarmee benadrukken wij enerzijds de onderlinge verbondenheid. Anderzijds daagt dit plan locaties en onze medewerkers (samenwerkers) uit en biedt het ruimte om het verschil te maken, om zich te ontwikkelen, om initiatief te nemen, om moed te tonen én om daarvoor verantwoordelijkheid te nemen.

Bewezen onderwijskundige inzichten nu en in de toekomst zullen we hierbij als inspiratiebron gebruiken. De brede dialoog aangaan over het onderwijs van morgen is nodig. Het gesprek over waar wij staan en voor gaan, zullen wij steeds kritisch met elkaar voeren. Onze beloftes zijn tenslotte aan iedereen.

Tangent wil zich graag verder ontwikkelen en dat willen wij echt samen doen. Niet omdat het moet, maar omdat wij ervan overtuigd zijn dat we samen verder komen. In die zin kunt u dit plan ook zien als een uitnodiging om met ons mee te denken en te doen. Met nieuwe ideeën, inzichten en feedback houden wij elkaar scherp en kunnen wij elkaar inspireren om kinderen en elkaar te helpen echt het beste uit zichzelf te halen.

Mede namens de samenwerkers van Tangent,

Marcel van den Hoven,
Voorzitter College van Bestuur



Inleiding

Het maken van het koersplan heeft ons bewust gemaakt wat we de afgelopen jaren ontwikkeld hebben en waar we samen sterk in zijn. Dit geeft ons vertrouwen om de komende periode vol passie uit te blinken in de kwaliteit voor ontwikkeling van onze kinderen.

De samenleving om ons heen verandert. Tangent bouwt succesvol aan een duurzame, sociale en toekomstbestendige samenleving om kinderen maximaal toe te rusten op de samenleving van vandaag en morgen. Dit kunnen en willen we niet alleen. We hebben elkaar hard nodig. Een toekomstbestendige samenleving vraagt om samenwerken. Samen kunnen we meer. Samen maakt ons sterk in de basis. Samen werken we aan de optimale ontwikkeling van kinderen.

In dit plan hebben we ons motto 'samen sterk in de basis' concreet gemaakt. Op basis van de Tangentials, dit zijn onze waarden, zijn onze beloftes tot stand gekomen. Onze medewerkers, verder in het stuk vernoemd als samenwerkers, herkennen zich in het plan en de beloftes, omarmen deze en kunnen ze vertalen naar hun eigen praktijk. Diversiteit is daarin belangrijk. We doen wat nodig is voor de kinderen op de verschillende locaties.

Om de juiste input te verzamelen voor het koersplan hebben we tijdens inspirerende bijeenkomsten met kinderen, ouders, samenwerkers en samenwerkende partners gesproken over ontwikkelen in de (nabije) toekomst. Wat hebben kinderen nodig om zich optimaal te kunnen ontwikkelen? Samenwerken en kwaliteit gaan daarbij hand in hand. Conceptversies van het koersplan zijn besproken met kinderen, ouders, samenwerkers, stakeholders, de Raad van Toezicht (RvT) en de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

In dit plan gaan we in op:

- > Wie we zijn en wat we doen; onze missie en visie
- > Wat we belangrijk vinden; onze Tangentials
- > Wat we beloven: onze beloftes

SAMEN STERK IN DE BASIS

De tijd vraagt erom. De kinderen vragen erom. Wij zijn er klaar voor!

onze samenwerkende
partners zijn onder andere
ouders, kinderopvang, zorg-,
welzijn-, onderwijspartners,
ondernemers, de wijk
en de gemeenten.



Ontwikkelingen in onderwijs en samenleving

Toegenomen kansenongelijkheid en grote diversiteit

Ieder kind is anders. Vrijwel alle klassen hebben te maken met een diversiteit aan onder andere: gezinssamenstelling, achtergronden, culturen, talen en religies. Dit vraagt om het aanleren van onder andere interculturele vaardigheden en om maatwerk in de vorm van een persoonlijke aanpak.

Digitalisering en globalisering

Robots, Big data en Kunstmatige Intelligentie worden steeds belangrijker in onze samenleving. Digitale vaardigheden daarom ook. Technologie blijft zich ontwikkelen, globalisering blijft toenemen. Technologie en lesgeven zijn onlosmakelijk aan elkaar verbonden. Dit brengt met zich mee dat professionals zich een ander soort vaardigheden eigen moeten maken zodat zij om kunnen gaan met ICT.

Daarnaast vraagt onze aarde volop aandacht. Het klimaat verandert, de aarde warmt op wat enorme impact heeft op de natuur. Jongeren komen in actie en dragen zorg voor de natuur en natuurlijke bronnen in het belang voor hun toekomst.

Dreigend leraren- en directeuren tekort

Het lerarentekort neemt toe. De komende jaren gaan veel medewerkers uit het onderwijs met pensioen. De instroom bij lerarenopleidingen is niet hoog. Daarnaast nemen leraren afscheid van hun beroep vanwege enorme werkdruk en achterblijvende salariering.

Daarnaast is er sprake van een tekort aan directeuren. Eveneens door enorme werkdruk. Het onderwijs wordt uitgedaagd om creatieve oplossingen te bedenken om deze tekorten aan te pakken.

Passend onderwijs

De brug tussen regulier en speciaal onderwijs is nog niet stevig genoeg. Passend onderwijs vraagt om kinderen in de thuisnabije omgeving ontwikkeling aan te bieden. Elk kind verdient de juiste ondersteuning voor een optimale ontwikkeling.

Gemeente Tilburg heeft het lokale, educatieve onderwijsbeleid 2019-2022 'Een kansrijke toekomst begint hier!' vastgelegd in de Lokaal Educatieve Agenda. Schoolbesturen en kinderopvangorganisaties werken samen om de ambities te realiseren. De nadruk ligt hierbij op een wijkgerichte aanpak.

WAT VINDEN KINDEREN GOED?

"Het is veilig op de scholen"

"Ik kan mezelf zijn"

"Het is gezellig"

"Ik leer heel veel"

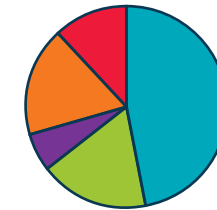
"De meeste vakken zijn goed"

"Goede juffen en meesters"

"We mogen vaak meedenken"

Dit zijn wij

Onze locaties



Tilburg 8
Gilze en Rijen 3
Goirle 1
Berkel-Enschot 3
Udenhout 2



4650 kinderen



475 samenwerkers

Onze missie

We begeleiden kinderen in hun ontwikkeling naar zelfbewuste jonge mensen, die met elkaar verantwoordelijkheid nemen in een veranderende samenleving.

Onze visie

Onze locaties zijn leergemeenschappen waarin we als experts samenwerken aan een optimale ontwikkeling van kinderen. Onze leergemeenschappen zijn inspirerende omgevingen, die weerspiegelen wat er leeft en verandert in de samenleving. We maken ontwikkelen betekenisvol door een toekomstbestendig aanbod. We zoeken voortdurend verbinding tussen 'wie je bent en wat je kunt' en 'wat we samen tot stand kunnen brengen'.

Van onderwijs naar ontwikkeling

We zien de ontwikkeling van kinderen in een breed perspectief. Ontwikkelen is meer dan het overbrengen van kennis, vaardigheden en attitudes met vooraf vastgelegde doelen. De term 'onderwijs' zegt daarmee onvoldoende wat we doen. Met welbevinden als basis zetten we ons in voor de brede ontwikkeling van onze kinderen. Daarom kiezen we voor het woord 'ontwikkeling'.

Van school naar locatie

Kinderen ontwikkelen zich overal. Binnen en buiten onze locaties werken we aan de ontwikkeling van kinderen, altijd in samenwerking met de ander. De term 'school' dekt daarmee onvoldoende wat we doen. Daarom kiezen we voor het woord 'locatie'.

Van medewerker naar samenwerker

We kennen en kunnen veel én weten dat we een hoger doel bereiken als we samenwerken. We delen onze expertise en maken volop gebruik van expertise van onze samenwerkers en samenwerkende partners. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het beste resultaat. De term 'medewerker' zegt daarmee onvoldoende wat we doen. Daarom kiezen we bij Tangent voor het woord 'samenwerker'.

Van waarden naar Tangentials

Onze waarden zijn gemeenschappelijke overtuigingen welke we terugzien in het gedrag van onze samenwerkers. De waarden zijn eigen gemaakt en worden doorleefd. Dit stralen we uit en daar zijn we trots op. Het zijn persoonlijke Tangent waarden. De term 'waarden' zegt daarmee onvoldoende wie we zijn en wat we doen. Daarom kiezen we bij Tangent voor het woord 'Tangentials'.

Tangentials

IK STERK

Elk kind, samenwerker en locatie heeft een eigen unieke identiteit. Voor zowel het kind als de samenwerker geldt: Wat ik nodig heb om te leren, ontdekken en ontwikkelen wordt gezien. Verschil mag er zijn. Ik heb vertrouwen in mezelf en de mensen om me heen en toon respect. Leren en lesgeven is persoonlijk. Intrinsieke motivatie geeft vuur! Ik ontdek wat ik al kan, wat ik graag wil leren en daag mezelf uit te blijven ontwikkelen.

Bij Tangent ben **IK STERK** omdat

- > ik laat zien wat ik ken, kan en wie ik ben
- > ik word gezien, gehoord en gewaardeerd
- > ik verantwoordelijkheid neem



SAMEN STERK

We werken samen aan de hoogste kwaliteit van ontwikkeling. Voor zowel het kind als de samenwerker geldt: We zijn behulpzaam en weten wat de ander nodig heeft. We leren, ontdekken en ontwikkelen samen en overall. We zijn verbonden met de hele leergemeenschap en zijn er verantwoordelijk voor. Dat betekent ook dat we solidair zijn en elkaar steunen waar nodig. We zijn trots op ons vak, wat we samen bereiken en vieren dit. Bij Tangent maken we verbinding met de ander en zoeken de omgeving en partners op die ons kunnen versterken. We laten niemand tussen wal en schip vallen.



Bij Tangent zijn we **SAMEN STERK** omdat:

- > we samen ontwikkelen
- > we elkaar stimuleren en helpen
- > we trots zijn en dit vieren

WERELD STERK

De wereld ligt aan onze voeten. Daar maken we onderdeel van uit en willen deze mede vormgeven. Diversiteit, welbevinden, kennis, technologie, milieu en duurzaamheid zijn belangrijke onderwerpen. We maken het verschil voor onze leefomgeving en onze aarde en zijn van betekenis. We geven de kinderen een sterke basis mee voor een mooie toekomst.



Bij Tangent zijn we **WERELD STERK** omdat:

- > we toekomstgericht ontwikkelen
- > we werken aan burgerschapsvorming
- > we van betekenis zijn voor de samenleving

WAT VINDEN KINDEREN BELANGRIJK?

- “Veiligheid en gelijkwaardigheid”
- “Zelf veel bepalen, kiezen en vertrouwen geven”
- “Onderzoekend leren, ICT, andere talen, klusklas”
- “Bewegend leren in plaats van zitten en luisteren”
- “Samenwerken”



Zo doen we dat



Samen is sterker

We bepalen samen met de kinderen en hun ouders/opvoeders de koers voor een optimale ontwikkeling en zijn hierin gezamenlijk verantwoordelijk. We weten wat we kunnen en waar we de ander bij nodig hebben. We maken verbinding met samenwerkingspartners waaronder kinderopvang, zorg-, welzijn-, onderwijspartner, ondernemers, de wijk en de gemeenten. We zijn in dialoog met elkaar. Zo halen we het beste uit onze kinderen en onszelf.

Reflecteren is leren

We kijken terug op wat we gedaan hebben, toetsen en bespreken wat beter kan en denken na over keuzes die we maken. We vragen om feedback en zoeken de dialoog met kinderen, collega's, ouders en samenwerkingspartners.



Delen is vermenigvuldigen

De samenwerkers van Tangent zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van al onze kinderen. We waarderen en zien de expertise van onze samenwerkers. We hebben de beste samenwerkers in huis en investeren in hun ontwikkeling. We zetten expertise breed in binnen Tangent. De juiste samenwerker op de juiste plek.

Wat we doen, doen we goed

De ontwikkeling van kinderen staat bij ons centraal. Kinderen zijn altijd het vertrekpunt. We streven naar de hoogste kwaliteit van ontwikkeling. Dat doen we in inspirerende en uitdagende leeromgevingen met de beste samenwerkers. Ontwikkelen van kennis, cognitieve-, sociale- en emotionele vaardigheden zijn in balans. Iedere dag zijn we bezig om te verbeteren.



Haalbaar en betaalbaar

We leggen de lat hoog binnen Tangent. We maken weloverwogen en duurzame keuzes en geven hierin onze grenzen aan. Iedere locatie mag hierin verschillend zijn. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de hoogste kwaliteit. We zijn financieel gezond en blijven in control.



“Als je snel wilt gaan, ga alleen. Als je ver wilt gaan, ga dan samen.”

Afrikaans gezegde

Onze beloftes

Onze beloftes sluiten aan bij onze missie, visie en Tangentials. We committeren ons eraan en doen wat we beloven. Dit geldt voor alle samenwerkers binnen Tangent.

IK STERK

Het is belangrijk om vitaal te zijn om de beste prestaties te kunnen leveren. Daarom investeren we volop in onze kinderen en samenwerkers.

Een goede samenwerker heeft aandacht voor de kinderen, is zelfbewust, vraagt om feedback en draagt bij aan een veilige en respectvolle leergemeenschap. We zijn bruisende leergemeenschappen met samenwerkers die vakbekwaam zijn. Samenwerkers geven eigenaarschap aan de kinderen voor een optimale ontwikkeling.

Samenwerkers krijgen ruimte om expertise te ontwikkelen. We vinden reflectie, coaching, scholing en opleiding belangrijk.

Tangent stimuleert locaties om eigen keuzes te maken met het inrichten van het onderwijskundig proces waarbij we rekening houden met omgevingsfactoren, kindkenmerken, bestaande en nieuwe leerstrategieën.



WAT BELOVEN WE ELKAAR?	WAT WILLEN WE BEREIKEN?	RESULTATEN 2020-2024
UITDAGEND GOED WERKNEMER- EN WERKGEVERSCAP	We verdiepen en verbreden vakmanschap van onze samenwerkers. We realiseren reflectie en persoonlijk leiderschap.	Iedere samenwerker heeft een eigen ontwikkelprogramma en gaat zichtbaar mee in ontwikkelingen die evidence informed zijn. Er is een gespreksmodel ontwikkeld op basis van de Tangentials waarin vakmanschap onderdeel is. Er worden jaarlijks ontwikkelgesprekken gevoerd op basis van het gespreksmodel. Scholingsplan integraal en persoonlijk leiderschap is opgesteld, uitgevoerd en kennis wordt toegepast. Door interne audits reflecteren we op elkaars werkwijze en dagelijkse praktijk en voeren verbeterpunten zichtbaar uit.
	We dragen bij aan werkgeluk, vitaliteit en duurzame inzetbaarheid.	Er is een beleid ontwikkeld op vitaliteit, duurzame inzetbaarheid en werkgeluk. Het werkgeluk van samenwerkers wordt gemeten en geëvalueerd. De thema's werkgeluk, vitaliteit en duurzame inzetbaarheid komen in ontwikkelgesprekken tussen samenwerker en leidinggevende aan de orde.

WAT BELOVEN WE ONZE KINDEREN?	WAT WILLEN WE BEREIKEN?	RESULTATEN 2020-2024
UITDAGEND GOED ONDERWIJS	Locaties voldoen aan de kwaliteitseisen van de inspectie.	Alle locaties worden minimaal met een voldoende beoordeeld door de inspectie.
	We realiseren reflectie en persoonlijk leiderschap.	Ambities zijn per locatie in de schoolplannen beschreven en zijn zichtbaar, merkbaar en meetbaar door het stellen van eigen doelen en bijbehorende normen. Kinderen hebben jaarlijks ontwikkel- en voortgangsgesprekken.
	We bieden kinderen gelijke kansen en investeren in een brede ontwikkeling.	We gaan uit van gelijkheid door verschillend te benaderen. Een breed en gevarieerd aanbod is gericht op bewustwording van eigen talenten en mogelijkheden. Per locatie wordt dit zichtbaar ingevuld. Inspirerende leeromgevingen zijn zichtbaar vormgegeven met kinderen.



WAT VINDEN OUDERS BELANGRIJK?

“Samen verantwoordelijkheid nemen school, ouders en kind, vanuit gelijkwaardigheid”

“Zien en benutten van elkaars talenten”

“Coöperatief leren”

“Uitgaan van verschillen”

SAMEN STERK

We zijn zichtbaar en herkenbaar. We werken binnen en buiten Tangent samen aan de ontwikkeling van kinderen. We benutten de expertise van eenieder en doen wat nodig is voor de ontwikkeling van kinderen. Wijkgericht werken betekent verbindend versterken. Netwerken in en buiten school en afstemming met samenwerkingspartners is belangrijk.



WAT BELOVEN WE ONZE KINDEREN?	WAT WILLEN WE BEREIKEN?	RESULTATEN 2020-2024
WE WERKEN SAMEN	Kinderen dragen bij aan de ontwikkelingen van Tangent.	Tangent heeft een Gemeenschappelijke Kinderraad. Iedere locatie heeft een Kinderraad. Kinderen nemen deel aan Tangentlabs.
WE ZIJN SOLIDAIR	Kinderen dragen positief bij aan de groep.	Kinderen voelen zich veilig op de locaties. Dit wordt gemeten.

WAT BELOVEN WE?	WAT WILLEN WE BEREIKEN?	RESULTATEN 2020-2024
WE WERKEN SAMEN	We zijn proactief en van toegevoegde waarde in de samenwerking met ouders en partners.	We ontwikkelen partnerschap op locatie-, wijk- en strategisch niveau. We voeren dit uit en meten het effect. Per buurt is een Buurt (Ondersteunings-) Plan (BOP) opgesteld welke bijdraagt aan de ontwikkeling van kinderen.
WE ZIJN SOLIDAIR	We dragen positief bij aan Tangent.	We zetten samenwerkers, middelen en interventies in waar ze het hardst nodig zijn. Tangent is ingericht op Integraal leiderschap.

WERELD STERK

De toekomst van morgen begint vandaag. We bieden een hoge kwaliteit van ontwikkeling passend bij de huidige tijd. Burgerschapsvorming vinden we belangrijk. We zijn van betekenis voor onze leefomgeving, onze wijk en de aarde. Daarin maken we het verschil. Ons programma wordt aangepast op actuele inzichten.



WAT BELOVEN WE ONZE KINDEREN?	WAT WILLEN WE BEREIKEN?	RESULTATEN 2020-2024
WE ZIJN TOEKOMSTGERICHT EN DUURZAAM	Kinderen dragen zichtbaar bij aan de goede zorg voor de omgeving, het milieu, de natuur en de wereld. Kinderen zijn voorbereid op de toekomst.	Iedere locatie geeft hier in samenwerking met de kinderen zichtbaar een eigen invulling aan. Kinderen nemen deel aan Tangent innovatie labs en sluiten aan bij innovatieve ontwikkelingen.

WAT BELOVEN WE?	WAT WILLEN WE BEREIKEN?	WAT GAAN WE DAARVOOR DOEN?
WE ZIJN TOEKOMSTGERICHT EN DUURZAAM	Tangent draagt zichtbaar bij aan de goede zorg voor de omgeving, het milieu, de natuur en de wereld. Samenwerkers zijn voorbereid op de toekomst.	Iedere locatie geeft hier op eigen wijze zichtbaar vorm aan. We starten innovaties op en sluiten aan bij innovatie ontwikkelingen.

Bestuursfilosofie

Organisatie

De dagelijkse leiding van en verantwoordelijkheid voor Tangent is in handen van het College van Bestuur (CvB) die hierbij wordt ondersteund door de samenwerkers van het bestuurskantoor. Toezicht wordt gehouden door de vijf personen tellende Raad van Toezicht (RvT). Het CvB is werkgever van de samenwerkers van Tangent. De RvT controleert het handelen van het CvB en staat het CvB gevraagd en ongevraagd terzijde. De RvT is werkgever van het CvB. De directeuren van de Tangent-scholen zijn integraal schoolleider. Op organisatieniveau nemen zij deel aan het directeurenberaad. Op het bestuurskantoor van Tangent werken beleidsadviseurs en samenwerkers op het gebied van HRM, ICT, Onderwijs en Kwaliteitszorg, Financiën en Communicatie. Zij ondersteunen, stellen kaders en geven advies.

Dagelijkse leiding op de locaties

De directeuren zijn binnen bestuurlijke kaders verantwoordelijk voor het dagelijks reilen en zeilen op hun locatie. Zij zijn niet alleen directeur van hun eigen locatie maar vertegenwoordigen samen met het college van bestuur het collectief leiderschap van Tangent. Zij zijn verantwoordelijk voor het verbinden van het bovenschools beleid met de dagelijkse gang van zaken op de locaties. Zij zijn gezamenlijk aanspreekbaar op het behalen van de doelen van de organisatie.

Medezeggenschap

De ouders en samenwerkers praten via medezeggenschapsraden mee over het beleid van Tangent. Op de locaties zijn de medezeggenschapsraden (MR) het inspraakplatform; de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) is het inspraakorgaan op bovenschools niveau.

Kinderen praten eveneens mee over het beleid van Tangent. Op de locaties zijn de kinderraden het inspraakplatform; de toekomstige gemeenschappelijke kinderraad wordt het inspraakplatform op bovenschools niveau.



WAT VINDEN SAMENWERKERS BELANGRIJK?

- “Leren omgaan met digitale vaardigheden”
- “Meedoen in de samenleving”
- “Bekwaam in toekomstgerichte vaardigheden”
- “Zorgen voor de wereld en elkaar”



Bestuursbureau Tangent

J. Asselbergsweg 80
5026 RR Tilburg

013 522 92 50
info@tangent.nl
www.tangent.nl

SAMEN STERK IN DE BASIS