

Verkeersprotocol basisschool St Caecilia

Oktober 2016



St. **C** a e c i l i a

Samen groeien

1. Inleiding

Basisschool St Caecilia, verklaart het onderhavige protocol van toepassing op het door de school georganiseerde groepsvervoer van leerlingen van en naar school en naar andere bestemmingen in het kader van schoolactiviteiten.

Met dit protocol wordt beoogd voorschriften te geven aan de directie van de school, ouders / verzorgers, vrijwilligers en andere partijen die het leerlingenvervoer verzorgen, met als doel daarmee de (verkeers)veiligheid van leerlingen zoveel mogelijk te waarborgen.

Het gaat hierbij expliciet niet om het vervoer van en naar school en naar huis en vervoer in het kader van kinderopvang. Hierbij ligt de verantwoordelijkheid bij de ouders / verzorgers en de kinderopvangorganisatie(s).

Wettelijke regels die van toepassing zijn op leerlingenvervoer, zoals omschreven in de weg- en verkeerswet, de Wet Personenvervoer en de Regeling Zitplaatsverdeling Bussen en Auto's (ingegaan op 1 september 2002 en de nieuwe Nederlandse regels voor veilig vervoer van kinderen in de auto per 1 maart 2006) vinden hun weerslag in dit protocol.

Directie
St. Caecilia
Berkel-Enschot

Inhoud

1. Inleiding.....	2
2. Definities.....	4
3. Voorschriften per vervoermiddel	5
3.1 Per auto	5
3.1.2 Verkeersregels.....	5
3.1.3 Route	5
3.1.4 Aantal te vervoeren personen	5
3.1.5 Plaats van de te vervoeren leerlingen.	5
3.1.6 Autogordels.....	5
3.1.7 Kinderslot.....	5
3.1.8 In- en uitstappen	6
3.1.9 Verzekering	6
3.1.10 Rijbewijs.....	6
3.1.11 Begeleiding van kinderen.....	6
3.2.1 Per touringcar	6
3.2.2 Per openbaar vervoer.....	6
3.2.3 Per fiets.....	6
3.2.4 Te voet	8
4 Verzekering.....	8
5 Naleving van dit protocol	9

2. Definities

In dit protocol wordt verstaan onder:

- a. Leerlingenvervoer: het door de school georganiseerd groepsvervoer van leerlingen, bijvoorbeeld in het kader van schoolreis, excursies, theater- en concertbezoeken etc. Hieronder wordt **uitdrukkelijk niet** verstaan het vervoer van de eigen kinderen door de ouders van en naar school.
- b. Verzekering: Voor rijdende ouders: Een WA verzekering en een inzittendenverzekering.

Algemeen

- De coördinator: Met de coördinator wordt bedoeld de directie van basisschool St. Caecilia.
- De coördinator draagt zorg voor het bekendmaken van dit protocol aan de betrokken partijen.
- De coördinator ziet er op toe dat de uitvoering van onderstaande voorschriften wordt nageleefd.
- De coördinator draagt er zorg voor dat dit protocol ter inzage is op de website van onze school.
- Ouders, of andere personen die optreden als begeleiders tijdens de schoolreis, volgen de aanwijzingen van de coördinator en leerkrachten op.
- Tijdens een reisje/excursie is de leerkracht verantwoordelijk voor naleving van het protocol door begeleiders.
- Bij calamiteiten zijn de leerkrachten verantwoordelijk voor het zoeken van een passende oplossing voor het probleem. Bij grotere calamiteiten wordt de coördinator onmiddellijk geïnformeerd.
- Ouders zijn enkel als begeleiding aanwezig en zij volgen de aanwijzingen van de leerkrachten.
- Loop en fietsroutes worden vooraf besproken (evt. vastgelegd in een routeklapper)
- Als er sprake is van uitstapjes te voet of met de fiets worden veiligheidshesjes gebruikt. De hesjes worden beheerd door de verkeerswerkgroep.

3. Voorschriften per vervoermiddel

3.1 Per auto

3.1.1 Verkeersregels

De chauffeur houdt zich aan de wettelijk vastgestelde verkeersregels. Bekeuringen gerelateerd aan (verkeers-)overtredingen door de chauffeur kunnen niet worden verhaald op de school.

3.1.2 Route

Er wordt niet in colonne gereden aangezien dan de mogelijkheid bestaat dat voornamelijk op de auto die er voor rijdt wordt gelet en minder op het totale verkeer. Beter is om gebruik te maken van een navigatiesysteem of om een duidelijke routebeschrijving (met eventuele rustplaatsen) te overhandigen en toe te lichten. Of vooraf wordt door de leerkracht een route overlegd die door alle begeleiders gevolgd wordt. Indien van toepassing worden er rustplaatsen afgesproken.

3.1.3 Aantal te vervoeren personen

Er worden niet meer kinderen in de auto vervoerd dan er autogordels aanwezig zijn. De kinderen mogen dus niet in de bagageruimte van de auto worden vervoerd.

3.1.4 Plaats van de te vervoeren leerlingen.

Basisregel:

- a) Kinderen kleiner dan 1.35 meter moeten altijd in een passend en goedgekeurd (ECE R44/03 of ECE R44/04) kinderzitje of op een stoelverhoger zitten bij vervoer van eigen kinderen.
- b) Kinderen vanaf 1.35 meter en volwassenen moeten gebruik maken van de veiligheidsgordel zowel voorin als achterin de auto. Het is niet toegestaan 2 kinderen in één gordel te plaatsen.
- c) Bij incidenteel vervoer van andermans kinderen over een korte afstand is een kinderzitje niet verplicht. Als richtlijn houdt de school aan voor een korte afstand een rit waarbij niet over provinciale wegen, autowegen en snelwegen gereden wordt én die korter duurt dan ongeveer 15 minuten.

3.1.5 Autogordels

- a) De bestuurder van de auto let er op dat de kinderen de autogordels voor vertrek omdoen en dat ze die tijdens het rijden niet afdoen.
- b) De driepuntsgordel als heupgordel gebruiken mag niet. De driepuntsgordels zijn hier niet voor gemaakt en bieden dan onvoldoende veiligheid.
- c) Als op de achterbank al twee kinderzitjes in gebruik zijn en er voor een derde geen ruimte is, dan hoeft het derde kind, mits ouder dan drie jaar (ook al is het kleiner dan 1.35 meter) op de achterbank niet in een kinderzitje. Het moet dan wel de autogordel om.
- d) Voor vertrek controleert de verantwoordelijke leerkracht of het aantal leerlingen dat per auto wordt vervoerd aan de hierboven geldende regels voldoet. Dit kan de leerkracht doen door het door de bestuurder aantal opgegeven plaatsen te vergelijken met de indeling. Controle door de leerkracht bij de auto is uit praktische overwegingen niet haalbaar.
- e) Indien er te weinig geldige zitplaatsen voor de leerlingen beschikbaar zijn, neemt de verantwoordelijke leerkracht het besluit om geen vervoer te laten plaatsvinden!

3.1.6 Kinderslot

Indien aanwezig, wordt er gebruik gemaakt van kindersloten.

3.1.7 In- en uitstappen

De kinderen dienen op een veilige plaats in- en uit te stappen; aan de trottoirkant of, als er geen trottoir is, in de berm. Bij het naderen van de eindbestemming vertelt de begeleider nogmaals aan de kinderen dat de begeleider eerst uitstapt en hij of zij legt uit aan welke kant er dadelijk uitgestapt wordt. Begeleiders dienen zelf eerst uit te stappen. Met name bij kleuters en groep 3 kan nog niet verwacht worden dat kinderen de begrippen 'links' en 'rechts' kennen en kunnen toepassen.

3.1.8 Verzekering

Er wordt van uit gegaan dat de rijdende ouder een deugdelijke W.A. verzekering en eventueel een inzittendenverzekering heeft afgesloten.

3.1.9 Rijbewijs

Bestuurders dienen in het bezit te zijn van een in Nederland geldig rijbewijs en dit ook bij zich te hebben.

3.1.10 Begeleiding van kinderen

Per vervoerswijze wordt aangegeven hoe de verhouding kinderen ten opzichte van volwassenen is. Hiervan kan – in overleg met de coördinator – worden afgeweken.

3.2.1 Per touringcar

- a) Het aantal te vervoeren personen met een touringcar is gekoppeld aan het aantal zitplaatsen. In een touringcar mogen niet meer leerlingen zitten dan er zitplaatsen voor volwassenen zijn. Het aantal zitplaatsen is terug te vinden op het keuringsbewijs dat in de touringcars aanwezig moet zijn.
- b) Bij vervoer per touringcar dient tenminste één begeleider per vijftwintig leerlingen aanwezig te zijn.
- c) Begeleiders dienen tijdens de schoolreis verspreid in de touringcar te zitten.
- d) In touringcars moeten kinderen ouder dan 3 jaar de gordel gebruiken.
- e) Er dient altijd minimaal één leerkracht per touringcar mee te reizen.
- f) De klassenleerkracht controleert voor vertrek of aan bovenstaande is voldaan.
- g) Per reis wordt een EBHO koffer meegenomen, tenzij de autobus deze al aan boord heeft

3.2.2 Per openbaar vervoer

- a) Het vervoer per trein, lijnbus of tram geschiedt volgens de volgende normering: Per trein, lijnbus of tram dient bij vervoer van leerlingen van de kleuterklassen tenminste één begeleider per vier leerlingen aanwezig te zijn.
- b) Bij vervoer van leerlingen van groep 3 en 4 is het minimum aantal van één begeleider per zes leerlingen aanwezig.
- c) Bij vervoer van leerlingen van groep 5 t/m 8 is het minimum aantal van één begeleider per acht leerlingen aanwezig.
- d) De klassenleerkracht bepaalt vooraf het aantal noodzakelijke volwassen begeleiders.
- e) Het in- en uitstappen dient goed georganiseerd plaats te vinden. Daarover worden voor vertrek duidelijke afspraken gemaakt.
- f) Er dient altijd minimaal één verantwoordelijke leerkracht mee te reizen per bus / tram / trein.
- g) Als er te weinig begeleiders aanwezig zijn vindt de reis geen doorgang.

3.2.3 Per fiets

- a) Leerlingenvervoer per fiets vindt slechts plaats met leerlingen vanaf groep 6. De leerlingen van de kleuterklassen en groep 3 t/m 5 gaan niet per fiets op schoolreis dan wel op excursie.

- b) De begeleiding van de leerlingen vindt dan plaats onder de verantwoordelijkheid van minstens drie volwassenen per groep.
- c) Er dient altijd minimaal één verantwoordelijke leerkracht mee te reizen op de fiets.
- d) Er worden door de begeleiders van te voren afspraken gemaakt over de volgende punten:
 - (1) Er wordt in kleine groepjes met minimaal één begeleider gefietst, of
 - (2) De hele groep rijdt in één blok waarbij de begeleiders zo goed mogelijk worden verdeeld over de groep.
 - (3) Hoe te handelen bij het oversteken van een straat en bij stoplichten.
- e) Alle leerlingen en begeleiders dragen een reflecterend veiligheidsvest.
- f) Begeleiders zijn op de hoogte hoe zij de leerkracht/contactpersoon kunnen bereiken tijdens het uitstapje.
- g) Als er te weinig begeleiders aanwezig zijn vindt de reis geen doorgang.
- h) Ouders van leerlingen die door een beperking niet voldoende fietsbekwaam zijn, hebben de verantwoordelijkheid om tijdig met de leerkracht in overleg te treden over het leerlingvervoer. Vanzelfsprekend dient er dus vanuit school tijdige communicatie gestart te worden over een op handen zijnde activiteit.

Verkeersexamens groepen 7 en 8

De kinderen van groep 7 nemen deel aan het landelijke theoretische verkeersexamen. De kinderen van groep 8 nemen deel aan het praktisch verkeersexamen. Dit wordt op initiatief van de scholen georganiseerd. De kinderen fietsen dan een vooraf bekende route door Berkel-Enschot. Speciaal voor deze route zijn routebordjes aangebracht, dankzij de medewerking van de gemeente Tilburg. Deze route fietsen zij op toerbeurt met korte tussenpauzes tussen de vertrekkende leerlingen. Op diverse punten in de route is dan toezicht. Deze activiteit valt onder de verzekerde activiteiten van school.

Afspraken en gedragsregels fietsen in groepen

- Rood en Oranje betekent stoppen. Er zijn in Nederland geen speciale verkeersregels voor fietsen in groepsverband. Dit betekent dat fietsers in een groep zich aan dezelfde verkeersregels en –tekens moeten houden als de individuele fietser. Rood licht betekent dus stoppen, ook al is de halve groep wel overgestoken (die had nl. groen). Ook de begeleider heeft geen bijzondere wettelijke status en is dus niet bevoegd om bijv. het verkeer tegen te houden bij een overstekende groep fietsers.
- Zichtbaarheid. Alle begeleiders dragen een fluorescerend hesje (in het bezit van de school). De groep blijft in zijn totaliteit zo veel mogelijk bij elkaar (zie verder bij ‘oversteken’).
- Begeleid(st)ers: Er wordt gefietst in groepjes van 4 tot 6 personen onder leiding van een begeleid(st)er. Of: er zijn minimaal 3 begeleid(st)ers per groep van wie er 1 vooraan, 1 in het midden en 1 achteraan fietst. Het meest ideaal is een begeleid(st)er per 6 à 8 kinderen. Begin én eindig echter altijd met een begeleid(st)er. Als er in kleinere groepen gefietst wordt, wordt het aantal begeleiders natuurlijk aangepast.
- Algemene veiligheid: Kinderen gaan niet bij elkaar achterop. Bij het ontbreken van een fiets mag diegene achterop bij een begeleid(st)er indien dat mogelijk is.
- Er wordt een zo veilig mogelijke route gereden: fietspaden, verkeersregeling met behulp van verkeerslichten e.d. heeft daarbij de voorkeur.
- Eventuele bagage wordt veilig meegenomen: dus onder stevige snelbinders, in een fietstas of in een rugzak. Hang nooit een tas aan het stuur.
- Luisteren naar muziek op mp3 / ipod / smartphone ed. is niet toegestaan.
- Bij een verkeerslicht: Er wordt gestopt bij oranje en rood.
- Zonder verkeerslicht: Elk tweetal kinderen steekt over wanneer dit veilig is.
- Zorg ervoor dat de groep kruisingen en wegen niet blokkeert bij het wachten.

- De rest van de groep wacht op een daarvoor geschikte, veilige plaats (te bepalen door de begeleiding: aan de kant van de weg, fietspad of op de stoep als die er is) totdat de totale groep weer compleet is. Pas dan fietst de groep in zijn geheel weer verder.
- Nakomen instructies begeleider: de begeleider bepaalt – en geeft aan - wie er over mag steken, waar er moet worden gewacht, wanneer de groep verder mag fietsten enz.

Algemene gedragsregels (afkomstig van Veilig Verkeer Nederland)

- Fiets nooit met meer dan twee naast elkaar.
- Als iemand belt of toetert om in te halen, ga dan achter elkaar fietsen.
- Fiets ook achter elkaar op drukke en/of smalle wegen en fietspaden en als je zelf wilt inhalen.
- De laatste waarschuwt als er een auto achteropkomt die wil inhalen.
- Houd twee handen aan je stuur.
- Fiets niet te dicht naast of achter elkaar.
- Let goed op het stopteken van de voorste.
- Moet je remmen, waarschuw dan even door je hand op te steken/ schuin in de lucht te steken.
- Let goed op elkaar en blijf altijd zelf goed uitkijken.

3.2.4 Te voet

- a) Leerlingenvervoer te voet vindt slechts plaats bij voldoende begeleiding door volwassenen.
- b) Er dient altijd minimaal één verantwoordelijke leerkracht mee te lopen per groep.
- c) Als er te weinig begeleiders aanwezig zijn vindt de excursie geen doorgang.
- d) Alle begeleiders dragen een reflecterend veiligheidsvest.
- e) Een excursie te voet geschiedt volgens de volgende normering:
 - De kleuterklassen : minimaal één volwassene op 12 kinderen.
 - Groep 3 tot en met groep 8: minimaal twee volwassenen per groep
- f) Indien er geen voetpad aanwezig is wordt links aangehouden.

4 Verzekering¹

- a) De coördinator draagt zorg voor deugdelijke verzekering wanneer gebruik gemaakt wordt van vervoermiddelen die eigendom zijn van de school en die gebruikt worden voor het georganiseerd groepsvervoer van leerlingen.
- b) De coördinator vergewist zich van deugdelijke verzekering wanneer voor het georganiseerd groepsvervoer van leerlingen gebruik gemaakt wordt van voertuigen die eigendom zijn van ouders c.q. vrijwilligers. De coördinator kan dit delegeren aan leerkrachten.
- c) Wanneer voor het leerlingenvervoer gebruik gemaakt wordt van de diensten van een vervoersmaatschappij, vergewist de coördinator, via de verantwoordelijke en organiserende leerkracht(en), zich van deugdelijke verzekering door deze maatschappij.
- d) Grote calamiteiten/ongevallen worden direct telefonisch gemeld aan de coördinator. Kleine calamiteiten worden na terugkomst gemeld bij de coördinator en geregistreerd in de map voor incidentenregistraties.

¹ Dit is expliciet niet een verzekering zoals bedoeld in 2 Definities

5 Naleving van dit protocol

De verantwoordelijke leerkracht informeert de betrokken ouders over naleving van de regels en afspraken die in dit protocol zijn opgenomen. We nemen aan dat iedere betrokkene het belang van naleving van dit protocol erkent en conform de gemaakte afspraken handelt. Indien dit niet mogelijk is zal per situatie bezien moeten worden hoe te handelen.

Het verdient aanbeveling om bij verzoeken om ouders te in te zetten om leerlingvervoer dit protocol, of een samenvatting ervan, mee te sturen of op te hangen bij de intekenlijst bij de klas.

De eindverantwoordelijkheid van de naleving van dit protocol ligt bij de coördinator van Basisschool St. Caecilia. Het personeel wordt – zoals eerder in artikel 2 genoemd – door hem /haar bekend gemaakt met de vastgelegde afspraken. Bij niet na kunnen leven van de vastgestelde afspraken zoekt de coördinator naar een oplossing. Bij niet naleving van de gemaakte afspraken zal de coördinator de klassenleerkracht(en) aanspreken en om een verklaring vragen. Bij ernstige overtreding en/of niet na willen leven van dit protocol handelt de coördinator conform de vastgestelde sanctiemaatregelen in de CAO-PO.

Periodiek zal de werkgroep Verkeer dit protocol met de coördinator evalueren en eventueel aanpassen. Met periodiek wordt initieel bedoeld eens per twee jaar. Het op ad-hoc basis evalueren en aanpassen is ook mogelijk.