

Gedragcode: Lijst van zaken waarover afspraken zijn gemaakt.

Onderwerp:	Afspraak: (voorbeeld, graag kritiseren)
A) algemeen:	
- Kinderen op schoot nemen	Kinderen die aangeven bij de leerkracht op schoot te willen zitten moeten dat mogen. Geen kinderen tegen hun wil op schoot nemen. Vanaf groep 4 afbouwen.
- Kinderen knuffelen	Een spontane knuffel kan soms goed werken. Als je merkt dat kinderen dat liever niet willen, dan beslist niet doen.
- Kinderen aanraken/ aanhalen bij individuele hulp	Een aai over de bol is een goed pedagogisch middel. Verder de kinderen niet bewust aanraken op andere lichaamsdelen. Bij individuele hulp niet onnodig over leerlingen heen hangen, maar naast of tegenover de leerling plaats nemen.
- Alleen met leerlingen in afgesloten ruimte	Als je een leerling apart spreekt, zorg er dan voor dat of de deur openstaat of dat het raam doorzichtig is, zodat iedereen de klas in kan kijken. Neem nooit een leerling mee in een afgesloten niet zichtbare ruimte. Verwacht je problemen bij een gesprek, zorg dan dat een collega alles kan zien, horen.
- Leerlingen troosten	Lichamelijke aanraking kan bij troosten heel goed zijn. Merk je dat een leerling dat liever niet heeft, neem dan meteen afstand.
- Leerlingen zoenen	Er worden door de leerkrachten in principe geen zoenen gegeven aan leerlingen, ook niet bovenop het bolletje. Zoenen leerlingen de leerkracht dan kun je dat toelaten.
- Straffen	Er worden nooit lichamelijke straffen gegeven, ook geen lichte tikken of knijpen in de arm. Als leerlingen bij vechten gescheiden moeten worden en het lukt niet met woorden, dan worden ze met minimale aanraking uit elkaar gehaald.
- Opmerkingen over kleding	Maak geen opmerkingen over kleding die als kwetsend of bewust prikkelend uitgelegd kunnen worden. Ook van leerkrachten, niet onderwijzend personeel en stagiaires e.d. wordt passende kleding verwacht. (richtlijnen ministerie)
B) gymles:	
- Betreden kleedruimte/ doucheruimte door leerkracht	Bijblijven tot en met groep 4. Bij betreden ruimte vanaf groep 5, altijd even kloppen, zodat ze weten dat je binnenkomt. Ruimte van andere sekse betreden alleen als het nodig is. Nooit meedouchen!
- Vanaf welke groep jongens en meisjes gescheiden omkleden	Vanaf groep 3.
- Ongelukjes in gymzaal, kleedzaal of douche-ruimte	Lichamelijke aanrakingen zijn dan natuurlijk noodzakelijk, neem daarbij de nodige zorgvuldigheid in acht.
- Hulp bij oefeningen	Lichamelijke aanrakingen zijn natuurlijk wel eens nodig, wees je bewust van waar je leerlingen aanraakt. Raak je een leerling per ongeluk op een ongelukkige plaats of in een erogene zone, zeg dan meteen, sorry.
C) zwemmen:	
- In kleedruimte	Jongens en meisjes gescheiden, toezicht noodzakelijk(dit impliceert man + vrouw mee ter begeleiding; niet bij zwemles) ; respecteer omkleedgewoontes van kinderen (bv. met badlakens om).
- Zelf meezwemmen	Apart uit- en aankleden; reserves bij het spelen in het water.
- Douchen	Niet gelijk meedouchen, wel toezicht houden.
- Instructeurs en andere mensen in het zwembad	Voorkom één - één situaties, blijf altijd in de buurt.

