



## **Protocol belonen en straffen**

### **Algemene uitgangspunten**

Het pedagogisch doel van de schoolgemeenschap, (leerkrachten, ouders, leerlingen) is het om een kind te laten groeien in het omgaan met alles wat het bij het leven in die schoolgemeenschap tegenkomt. Het gaat hier om sociaal emotionele groei.

Elk kind wil zijn sociale en emotionele mogelijkheden ontplooien. Grensverkendend bezig zijn hoort bij die ontplooiing. Geen kind vindt het leuk om problemen te hebben en/of te veroorzaken.

Het is de taak van de leerkracht om het kind met voorbeelden, instructies te begeleiden in zijn ontwikkeling. Belonen en straffen zijn hulpmiddelen hierbij, die het kind duidelijk maken dat zijn gedrag gewenst of ongewenst is.

### **Beloning**

In dit kader is een beloning iets dat uitgaat van de leerkracht en dat door het kind als prettig wordt ervaren. Een beloning heeft de functie van een bevestiging, versterking van het gewenste gedrag.

### **Straf**

Een kind heeft straf als het door de leerkracht in een situatie gebracht wordt die het kind zelf niet verkiest. Straf moet een kind duidelijk maken dat zijn gedrag niet gewenst is. Het doel van straf is dat het kind zijn gedrag gaat veranderen en zich aanpast aan de geldende normen en waarden.

Bij straffen mag het kind daarvan geen sociaal emotionele schade ondervinden. Na de straf dient er dan ook een contact te zijn tussen kind en leerkracht om de door de straf geschapen afstand te verkleinen.

Bij het geven van straffen kunnen emoties een rol spelen. Die emoties kunnen het geven van straffen beïnvloeden. De leerkracht dient zich daarvan bewust te zijn. Sarcastisch en cynisch taalgebruik zijn als straf ontoelaatbaar. Lijfstraffen mogen niet gegeven worden.

#### Soorten beloning

- Een complimentje met woord of gebaar
- Een traktatie
- Een leuk karweitje
- Iets mogen doen wat speciaal voor het te belonen kind geldt. Bijvoorbeeld iets leuks kiezen wat de klas kan gaan doen, met een speciale pen schrijven.

#### Soorten straf

- Een corrigerende blik, gebaar of woord.
- Een waarschuwing
- Een kind even apart zetten.
- Een kind iets laten doen:
  - schools: overschrijven, strafregels, opstel, leertaak.
  - praktisch: vegen, schoonmaken
- Overleg hebben met ouders
- Een kind tijdelijk van een bepaalde activiteit uitsluiten.
- Schorsing, verwijdering volgens de geldende regels

Wie geeft beloning of straf?

De leerkracht die op dat moment voor het kind verantwoordelijk is.  
De directie als dat in de pedagogische situatie nodig is.

In het schooljaar 2019/ 20120 is een aanvullend protocol opgesteld; het stappenplan gewenst gedrag. Dit had als doel meer structuur aan te brengen in het geheel. Dit stappenplan staat ook op de website.