



2021 - 2022

SCHOOLGIDS



de 
Werkschuit
OPENBARE BASISCHOOL

***Samen dansend naar school
en huppelend naar huis!***

EEN WOORD VOORAF

De Werkschuit is een openbare basisschool in Wijk bij Duurstede. De school heeft door de jaren heen al vele generaties uit Wijk onderwijs mogen geven. De Werkschuit is een school waar het team, ouders, verzorgers, grootouders en kinderen bijzonder betrokken zijn bij het wel en wee van de school. Het verzorgen van de schooltuin, het aankleden van de school met feestdagen, het geven van computerles, coachen op sportdagen of het meedenken in de leerlingenraad..., samen vormen wij De Werkschuit!

Voor u ligt de schoolgids 2021-2022. Door het lezen van deze gids krijgt u een indruk van de visie, werkwijze, resultaten en organisatie van onze school. De gids is bedoeld voor: ouder(s) en verzorger(s), toekomstige ouder(s), sollicitanten, studenten, instellingen en andere belangstellenden.

Deze schoolgids is vastgesteld door de MR. Meer informatie vindt u op onze website: www.obsdewerkschuit.nl. U bent altijd welkom voor een bezoek aan onze school en een kijkje in de klas. Stuur voor een afspraak een mail naar b.hoogsteyns@obsdewerkschuit.nl of bel 0343 - 59 20 16.

Ik wens alle kinderen, hun ouders/verzorgers en mijn team een uitstekend schooljaar!

Barrie Hoogsteyns
Directeur OBS De Werkschuit



INHOUD

1 DE SCHOOL	6	4 RESULTATEN	11	Startgesprek	
Openbaar onderwijs		Eindtoets en uitstroom Voortgezet Onderwijs		Kennismaken	
Het schoolbestuur		Eindtoets		Spreekuren	
De omgeving en de bereikbaarheid van de school		Uitstroom		Rapport	
Voorzieningen in en rondom de school		Tevredenheid ouders en kinderen		Schoolgids	
Brede School Noorderwaard				Klachtenregeling	
Buitenschoolse opvang		5 LEERLINGENZORG	12	8 NAAR SCHOOL	16
		Zorg voor alle leerlingen		Corona	
2 VISIE EN KERNWAARDEN	7	Speciale zorg binnen en buiten de school		Inschrijving en toelating van nieuwe leerlingen	
Missie		Passend onderwijs		Continuurooster	
Kernwaarden		School Ondersteuning Team		Eten en drinken	
Visie		Plusgroep en Explora		Gym	
		Pesten		Schoolverzuim	
3 HET ONDERWIJS	7	Loket Wijk en de GGD		Verlof buiten de vakantie	
Opbrengstgericht		Doubleren		Sponsoring	
Leerstofaanbod		De overgang naar het Voortgezet Onderwijs		AVG	
Het volgen van leerlingen		Gedragscode		Schoolfotograaf	
Onderwijsinhoud		Toelating, schorsing en verwijdering		Halen en brengen	
De leermethoden				Op de fiets naar school	
Vreedzaam		6 HET TEAM	14	Honden	
Sport en bewegen		Het team		Mobiele telefoons	
Leren Leren		Vervanging van leerkrachten		Luizencontrole	
Natuuronderwijs		Scholing van leerkrachten		Lege batterijen	
Burgerschap		Stagiaires			
Ontwerpen, creëren en plusonderwijs		7 DE OUDERS	15	9 NAMEN EN ADRESSEN	20
Andere vakken		De Ouderraad (OR)		Openbare Basisschool De Werkschuit	
De groepen		De Medezeggenschapsraad (MR)		Schoolbestuur	
Leerlingenraad		Hulpouders		Externe instanties	
Buitenschoolse activiteiten		Communicatie			
Extra activiteiten					

1 DE SCHOOL

Openbaar onderwijs

De Werkschuit is een openbare school voor kinderen vanaf 4 jaar. Wij bieden onderwijs aan ieder kind, ongeacht de godsdienstige of levensbeschouwelijke overtuiging. Wij gaan ervan uit dat openheid, kennis en aandacht voor andere culturen of opvattingen bijdragen aan respect voor elkaar.

Het schoolbestuur

Het bestuur van de openbare scholen in Wijk bij Duurstede wordt gevormd door de Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede. Meer informatie vindt u op de website van de Stichting: www.obswijk.nl

De omgeving en de bereikbaarheid van de school

De Werkschuit staat in de wijk 'De Noorderwaard'. Deze wijk is ruim van opzet met veel openbaar groen. De directe omgeving rondom de school is autovrij zodat kinderen er veilig kunnen spelen. Voor de school is een parkeerplaats waar ouders, die hun kinderen met de auto brengen, gebruik van kunnen maken. Leerlingen, die aan de andere kant van de Zandweg wonen, kunnen oversteken bij een door verkeerslichten beveiligde oversteekplaats. Kinderen die aan de andere kant van de Nieuweweg wonen, kunnen oversteken bij door drempels beveiligde oversteekplaatsen.

Voorzieningen in en rondom de school

De school heeft de beschikking over acht leslokalen. Voor de kleutergroepen is er een lokaal met diverse 'werkhoeken'. Groep 3 t/m 8 zijn verdeeld over zes leslokalen. In de speelzaal kunnen de kleuters met of zonder speeltoestellen spelen. De andere groepen gebruiken de zaal voor danslessen, dramatische vorming en feesten. In de gang van de kleuterbouw staat een bouwhoek, een werkhoek en een kijktafel.

De centrale ruimte heeft een podium en wordt gebruikt voor het vieren van feesten en het houden van ouderavonden. De school beschikt over een aantrekkelijke leeshoek met een kijktafel en een grote verzameling leesboeken. Acht digitale schoolborden ondersteunen het lesprogramma van de groepen.

De school beschikt over een prachtige 'binnentuin' die ingericht is voor het uitvoeren van educatieve activiteiten. In de binnentuin wonen vijf kippen die door de leerlingen

worden verzorgd. De tuin bestaat uit een kleine-beestjestuin, een vlindertuin, een laagstam minifruitboomgaard en een perceel met vruchtenstruiken. Het onderhoud van de binnentuin wordt samen met leerlingen en ouders uitgevoerd.

De school heeft drie schoolpleinen: één voor de kleuters, één voor de groepen 3 en 4 en één voor de groepen 5 t/m 8. In het techniek-kook-lokaal kunnen de kinderen koken, knutselen, bouwen en uitvinden.

Brede School Noorderwaard

Kinderopvangorganisatie KMN Kind & Co met kinderdagverblijf 't Bikkeltje, BSO De Breeeje en peuterspeelzaal De Hobbit, basisschool De Werkschuit en basisschool De Wegwijzer maken deel uit van "Brede School Noorderwaard". Samen verzorgen we onderwijs en opvang voor kinderen van 0 tot 12 jaar, van 7.30 tot 18.30 uur.

Buitenschoolse opvang

De kinderen worden voor- en na school opgevangen in eigen ruimtes tussen de scholen in. Er wordt een breed scala aan activiteiten georganiseerd. Neem voor meer informatie contact op met BSO De Breeeje: 0343-593200 of PSZ De Hobbit: 0343-594230. Kijk voor meer informatie en aanmelden op www.kmnkindenco.nl

2 VISIE EN KERNWAARDEN

Missie

Wij zien het als onze taak en uitdaging om onze leerlingen voor te bereiden op de toekomst, door elke dag te leren met en van elkaar. Met ons onderwijs willen we bereiken dat onze leerlingen straks als puber en volwassene in staat zijn om een positieve bijdrage te leveren aan onze, voortdurend veranderende, samenleving.

Kernwaarden

Kinderen, ouders, verzorgers en het team zijn betrokken geweest bij de keuze van onze kernwaarden.

Uitdagen

Om tot leren te komen moet je uitgedaagd worden. In de klas, in de plusgroep, tijdens de keuzetijd, in een theatervoorstelling, tijdens de sportlessen, in de tuin en tijdens het 'leren leren'. Je wordt uitgedaagd als het onderwijs niet te makkelijk is en niet te moeilijk en je je talenten kunt ontdekken.

Ruimte geven

Om jezelf te kunnen ontwikkelen, moet je de ruimte krijgen. Ruimte om 'het zelf te doen' en om zelf verantwoordelijkheid te dragen. Ruimte om ruzie te maken en het weer op te lossen. Ruimte om te bewegen en vies te worden. Ruimte om jezelf te zijn.

Zien

Leren doe je samen. We leren iedere dag van en met elkaar. Daar hoort een veilige leeromgeving bij waarin je gezien wordt en waar we er voor elkaar zijn. Een omgeving waar je fouten mag maken en waar iedereen zijn steentje bijdraagt.

Visie

De Werkschuit is een vreedzame school die volop in ontwikkeling is. Kinderen, ouders en het team vormen samen een gemeenschap waarin we met elkaar werken, leren en er voor elkaar zijn. Wij bieden onderwijs gericht op een brede talentontwikkeling van leerlingen met extra aandacht voor sport en natuuronderwijs. Wij proberen in ons onderwijs bewegen en leren elke dag met elkaar te verbinden. In de gymzaal, in de klas, in de buurt en in onze schooltuin. Wij vinden het belangrijk dat kinderen verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf, voor anderen en voor de omgeving.

3 HET ONDERWIJS

Opbrengstgericht

De doelen die in het basisonderwijs behaald dienen te worden, zijn door de overheid omschreven in zogenaamde kerndoelen. In de kerndoelen ligt vast wat in het basisonderwijs ten minste aan bod dient te komen. Daarnaast heeft de overheid beschreven wat leerlingen zouden moeten beheersen op het gebied van taal en rekenen op een bepaald moment in hun schoolloopbaan. Dit noemen we referentieniveaus. De kerndoelen en referentieniveaus van de overheid zijn voor het grootste deel verankerd in de methodes die we bij De Werkschuit in de lessen gebruiken. Daarnaast vormen ze een belangrijke basis bij het ontwerpen van andere onderwijsactiviteiten.

We volgen nauwgezet de ontwikkeling van kinderen van groep 1 t/m 8 door middel van observaties en het afnemen van toetsen (methodetoetsen en Cito-toetsen). De resultaten worden vastgelegd in een leerlingvolgsysteem. Het helpt ons om de opbrengsten van ons onderwijs te monitoren en waar nodig de begeleiding van een kind bij te sturen zodat gestelde doelen worden behaald. Een deel van de kinderen zullen deze doelen sneller behalen dan de rest van de groep. In dat geval wordt het aanbod aangepast door extra lesstof, uitdagende opdrachten en activiteiten. Er zijn kinderen die extra ondersteuning of leertijd nodig hebben om alle doelen te behalen. Een heel klein deel van de kinderen zal niet in staat zijn alle doelen te behalen. In dat geval worden, in overleg met ouders en expertise van buitenaf, de eisen aangepast.

Leerstofaanbod

Op onze school is de leerstof verdeeld over jaargroepen. De kinderen krijgen gezamenlijk een korte instructie, waarna de kinderen met verschillende opdrachten zelfstandig aan de slag gaan. Kinderen die meer nodig hebben om de stof te begrijpen, krijgen in kleine groepjes of individueel een verlengde of extra instructie van de leerkracht. Deze werkwijze zorgt ervoor dat niemand hoeft te wachten op elkaar en iedereen de leerstof begrijpt. Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben, bieden we meer en verdiepend werk aan zodat iedereen op niveau kan leren.

Het volgen van leerlingen

De vorderingen van de leerlingen vanaf groep 1 t/m 8 worden bijgehouden in een leerlingvolgsysteem. Om goed zicht te houden op de ontwikkeling van de leerlingen, cognitief en sociaal-emotioneel, gebruiken we toetsen en observatiemodellen (ZIEN!).

Ons streven is; samen dansend naar school en huppelend naar huis!

Er worden methodegebonden toetsen afgenomen die inzicht geven in de opgedane kennis op een bepaald moment. Daarnaast worden methodeonafhankelijke toetsen afgenomen die meten waar een kind presteert ten opzicht van een landelijke norm. Het voordeel van deze landelijk genormeerde toetsen is dat we niet alleen een beeld krijgen van de prestaties van een kind, maar dat we tegelijkertijd de kwaliteit van het onderwijs op onze school bewaken. Voor technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen, studievaardigheden en spelling gebruiken we toetsen van het CITO. Het afnamemoment van deze toetsen is vastgelegd in een toetskalender, die u kunt inzien bij de groepsleerkracht. Twee keer per jaar wordt er over de resultaten van leerlingen gerapporteerd aan ouder(s) en verzorger(s). Er wordt een rapport uitgereikt en een gesprek gevoerd met de groepsleerkracht(en).

Onderwijsinhoud

De leermethoden

Bij De Werkschuit gebruiken we de volgende leermethoden:

Nederlandse taal Technisch lezen	Groep 1-2 Letter van de week Voorlezen Spelen met klanken, verdelen van zinnen Begrijpend luisteren Piramide Fonemisch bewustzijn Schrijfdans Kringgesprek	Groep 3 Veilig leren lezen Kringgesprek Stil lezen	Groep 4 t/m 8 Estafette en estafetteloper
Begrijpend lezen			Tutorlezen Stil lezen
Woordenschat			Nieuwsbegrip Eigen teksten
Spelling en presentatie			STAAL Boekbesprekingen Spreekbeurt Presentaties
Handschrift			Pennenstreken

Rekenen Cijferen, meten, wegen, tafels en breuken	Groep 1-2 m.b.v. de leerlijn	Groep 3 t/m 8 Wereld in getallen Gynzy
---	--	---

Engels Kennismaken, Lezen luisteren en schrijven	Groep 1-2 Take it easy: liedjes, spelletjes, filmpjes en prentenboeken	Groep 3 t/m 8 Groove Me: lezen, luisteren en schrijven
--	--	--

Wereldoriëntatie Geschiedenis, biologie, wetenschap & techniek en aardrijkskunde	Groep 1 t/m 3 Koekeloere Huisje boompje beestje Thema's	Groep 4 t/m 8 Faqta
Verkeer	Vanaf groep 3 krijgen de kinderen verkeersonderwijs. In groep 7 leggen de kinderen het verkeersexamen af.	

Expressie	Groep 1 t/m 3 Muziekles vakleerkracht Beeldende vorming Theater voorstellingen bezoeken	Groep 4 t/m 8 Muziekles Beeldende vorming Tekenen Musical Theatervoorstellingen bezoeken
Burgerschap	De Vreedzame School Goede doel Kringgesprek	De Vreedzame School Goede doel In groep 7 wordt levensbeschouwelijk onderwijs gegeven door een vakleerkracht In groep 8 werken we aan EHBO en halen kinderen hun jeugd EHBO-diploma Nieuwbegrip Media-wijsheid Seksuele voorlichting in groep 8 Ondersteunen tijdens het buiten spelen als mediator

Vreedzaam

De Vreedzame School is een programma dat we als school inzetten voor het ontwikkelen van sociale competenties en democratisch burgerschap. We beschouwen de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Wekelijks krijgen kinderen lessen "Vreedzaam". Op het schoolplein worden mediators ingezet. Mediators zijn leerlingen uit groep 7 en 8 die een speciale training hebben gevolgd en ingezet worden bij het oplossen van kleine conflicten tussen kinderen.

Sport en bewegen

Bewegend leren

Van bewegen, word je slimmer dat blijkt uit wetenschappelijk onderzoek. Wanneer je beweegt tijdens het leren gaat er meer bloed en zuurstof naar je hersenen. De hersenen worden positief gestimuleerd. Door bewegen, kan je dan ook beter leren. Informatie kan beter worden vastgehouden en opgeslagen in het lange termijn geheugen. Het spreekt voor zich dat bewegen goed is voor de motorische ontwikkeling en de gezondheid van het lichaam. Het integreren van fysieke activiteiten en leertaken, bijvoorbeeld springen terwijl je bezig bent met automatiserings- en herhalingsopdrachten, zoals het oefenen van de tafels is leuk, leerzaam en gezond. In alle lessen wordt regelmatig bewogen. Energizers, spelletjes, dansen en concentratieoefeningen worden verbonden aan het leren in de klas.

Buiten spelen en gym

Kinderen bewegen graag en veel. In ons bewegingsonderwijs staat naast de ontwikkeling van de motoriek en sociale vaardigheden, ook het behouden van een actieve leefstijl centraal. De kleuters spelen en bewegen meerdere keren per dag op het plein of in het speellokaal. De groepen 3 t/m 8 krijgen elke week op vrijdag bewegingsonderwijs in de sporthal. Ze komen in aanraking met meerdere sport- en spelvormen. Alle kinderen spelen iedere dag ten minste twee keer buiten.

Daily Mile

Groep 4 t/m 7 onderbreekt dagelijks de lesdag voor The Daily Mile. Het doel van The Daily Mile is heel simpel: blij en fittere kinderen door dagelijks 10 minuten (hard)lopen om de school.

Leren Leren

We vinden het belangrijk dat kinderen zoveel mogelijk zelf eigenaar kunnen zijn van hun eigen leren. We werken schoolbreed aan een leerlijn Leren Leren. Competenties als; samenwerken, reflecteren, taakaanpak, omgaan met uitgestelde aandacht, zelfstandig doorwerken en plannen worden systematisch aangeleerd.

Natuuronderwijs

De school heeft een prachtige schooltuin. Iedere groep is om de beurt verantwoordelijk voor het onderhoud van de tuin en het verzorgen van de kippen. Elk seizoen kent zijn eigen programma: zaaien en planten, onkruid wieden, oogsten, noten rapen, de kippen voeren, gras maaien en het blad opvegen. De tuin heeft een beestjes-tuin en een vlindertuin. In de lessen wordt extra aandacht besteed aan alles wat leeft, groeit en bloeit.

Burgerschap

We bereiden leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij. Daar hebben leerlingen niet alleen de basisvaardigheden taal en rekenen voor nodig, maar ook sociale vaardigheden. Hun emotionele ontwikkeling is belangrijk en kennis van burgerschap. Burgerschap is die kennis en vaardigheden die essentieel zijn om als zelfstandige burgers te kunnen leven. Het gaat dan bijvoorbeeld om kennis van democratie, politieke besluitvorming, mensenrechten en om het omgaan met maatschappelijke diversiteit. Burgerschap is geïntegreerd in ons onderwijs door o.a. inzet van 'de vreedzame school', in de methodes die we hanteren voor wereldoriëntatie maar ook in activiteiten als: een jaarlijks goed doel, pannenkoeken bakken voor ouderen, levensbeschouwelijk onderwijs gegeven door een vakleerkracht in groep 7, het behalen van je jeugd EHBO-diploma of het ondersteunen van leerlingen, als mediator, tijdens het buiten spelen.

Ontwerpen, creëren en plusonderwijs

Voor kinderen in de bovenbouw, die naast het gewone lesprogramma meer uitdaging nodig hebben, is er de mogelijkheid om een verdiepend programma te volgen. In dit programma worden kinderen uitgedaagd door opdrachten die een beroep doen op het hoge orde denken. Voor kinderen die dat nodig hebben, wordt er ruimte gemaakt in de weettaak zodat kinderen tijdens de reguliere lessen aan verdiepende opdrachten kunnen werken.

Digitale middelen

De school heeft geïnvesteerd in digitale schoolborden, ChromeBooks en iPads. Er wordt gebruik gemaakt van (adaptieve) software zoals Gynzy en GoolgeClassroom, ter ondersteuning van het leren.

Expressie

Vakken zoals tekenen en muzikale vorming komen in alle groepen aan bod. Eveneens krijgen de kinderen lessen in dramatische vorming en dans. Bovendien wordt jaarlijks, voor iedere groep, een activiteit uit het aanbod van het Steunpunt Kunst Centraal gekozen.

Techniek en handvaardigheid

De lessen in techniek, handvaardigheid en textiele werkvormen vinden o.a. plaats in het speciaal daarvoor bestemde handenarbeidlokaal. Vaak wordt in kleine groepjes gewerkt, waarbij hulpouders extra steun bieden.

Kookles

Alle groepen hebben, indien er voldoende hulpouders zijn, kookles. Groepjes kinderen koken voor de andere leerlingen van hun groep. Als het even kan dan koken we uit eigen tuin.

Andere vakken

Godsdienstonderwijs

Groep 7 krijgt godsdienstonderwijs van een vakleerkracht. De ouders kunnen jaarlijks kiezen of hun kind de lessen volgt. De lessen worden gegeven indien er een lesgevende beschikbaar is.

Verkeersdiploma

In groep 7 kunnen de leerlingen het verkeersdiploma van Veilig Verkeer Nederland halen. De voorbereiding en het afnemen van het theoretische gedeelte en van de vaardigheidsproef vinden onder schooltijd plaats.

EHBO-cursus

De leerlingen van groep 8 volgen een cursus EHBO die wordt gegeven door bevoegde instructeurs.

Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen werk mee om extra te oefenen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen ervaren hoe het is om taken te plannen die ze thuis moeten uitvoeren. Dit ter voorbereiding op het vervolgonderwijs.

De groepen

Vanaf de leeftijd van vier jaar kunnen kinderen naar de basisschool. Wij hebben een gecombineerde kleutergroep: groep 1 en 2 zitten samen in een klas. Vanaf groep 3 zijn de leerlingen ingedeeld in jaargroepen of combinatiegroepen. De groepen 1 t/m 4 vormen de onderbouw en de groepen 5 t/m 8 de bovenbouw. Elke groep heeft één of twee groepsleerkrachten of werkt met een leerkracht- ondersteuner.

Leerlingenraad

Leerlingen mogen meedenken bij dat wat op school gebeurt. Dit maakt de leerlingen mondig, verantwoordelijk en betrokken bij het schoolgebeuren. Vanaf groep 4 vertegenwoordigt één leerling haar/zijn groep in de leerlingenraad.

Buitenschoolse activiteiten

Sporttoernooien

Met de leerlingen wordt aan verschillende sporttoernooien deelgenomen. De toernooien worden door een leerkracht, ouder of een lid van de vereniging begeleid.

Sportdag

De school doet mee met de Koningsspelen in Wijk bij Duurstede.

Extra activiteiten

Excursies

We gaan regelmatig met de kinderen op excursie. Zo gaan we bijvoorbeeld naar het bos en gaan mee met de boswachter om wilgen te knotten. We bezoeken een boerderij en doen mee met het programma van “Boerderij in de kijker”.

Schoolreisjes

De groepen 1 t/m 7 bezoeken jaarlijks een attractie. De ouders worden van te voren op de hoogte gesteld van tijden en bestemming. De leerlingen worden begeleid door de groepsleerkrachten en enkele ouders.

Schoolkamp groep 8

In het voorjaar gaan de leerlingen van groep 8 op schoolkamp. Dit kamp duurt 3 dagen en twee nachten. Een aantal leerkrachten gaat mee. De ouders van de leerlingen van groep 8 en de ouderraad betalen een bijdrage voor het kamp.

4 RESULTATEN

Eindtoets en uitstroom Voortgezet Onderwijs

Het uitstroomadvies wordt gebaseerd op de resultaten van de toetsen van ons Cito leerlingvolgsysteem (groep 6 t/m 8), de uitslag van het intelligentieonderzoek dat begin groep 8 wordt afgenomen (NIO) én observaties van werkhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling. Afgelopen schooljaar gingen 21 kinderen over naar het Voortgezet Onderwijs. Ze gaan naar scholen oa. in Wijk bij Duurstede, Doorn en Maarsbergen. De leerlingen van groep 8 maken ieder jaar de eindtoets. Op De Werkschuit werken we met de door het ministerie van onderwijs goedgekeurde IEP Eindtoets van Bureau ICE.

Eindtoets

Een overzicht van de eindtoets (IEP) van de afgelopen jaren:

Jaar	schoolgemiddelde	Landelijk gemiddelde
2017	85,5	80,6
2018	79,52	81
2019	83,5	81,8
2020	niet afgenomen	-
2021	80,9	79,7

Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

	VWO/VWO-HAVO	HAVO-TL-GL	VMBO Basis en Kader	Praktijkonderwijs
2017	32%	56%	12%	0%
2018	18%	65%	17%	0%
2019	27%	50%	23%	0%
2020	32%	29%	39%	0%
2021	19%	48%	33%	0%



Tevredenheid ouders

Om de 4 jaar wordt de tevredenheid van ouders, leerlingen en medewerkers gemeten door middel van een peiling. In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers van ouders door ‘Scholen met Succes’ mei 2018.

Rubriek	Peiling 2018	Referentie alle scholen
De leerkracht	7,8	8,1
Schooltijden	7,8	7,5
Sfeer	7,5	7,3
Begeleiding	6,9	7,1
Kennisontwikkeling	6,8	7,2
Persoonlijke ontwikkeling	6,8	7,2
Contact met de school	6,7	7,2
Omgeving van de school	6,7	6,4
Schoolregels, rust en orde	6,6	7,1
Schoolgebouw	6,6	7,1

5 LEERLINGENZORG

Zorg voor alle leerlingen

Op school vormt de leerkracht, samen met ouders, de spil van de zorg rondom een kind. Hij/zij volgt daarbij voortdurend de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. In een groepsplan wordt vastgelegd welke doelen er moeten worden bereikt en welke leerlingen extra verdieping aankunnen, welke leerlingen meer moeten oefenen of intensieve begeleiding nodig hebben. Voor kinderen die extra of intensieve begeleiding nodig hebben, is er speciale zorg binnen en buiten de school voorhanden.

Speciale zorg binnen en buiten de school

Ter ondersteuning van de leerkracht is binnen de school een intern begeleider aanwezig, die beschikt over kennis m.b.t. kinderen die speciale behoeften en/of bijzondere leervragen hebben. Zij houdt zich bezig met de kwaliteit van het onderwijs en de ondersteuning van leerkrachten bij kinderen met leer- en/of gedragsproblemen. Er wordt altijd in samenspraak met de ouders (en leerlingen) een plan van aanpak opgesteld. De ouders worden via de leerkracht op de hoogte gehouden van de voortgang van de geboden hulp.

Heel vaak kan de ondersteuning door onze school zelf georganiseerd en gegeven worden. Mocht de ondersteuning aan een leerling niet leiden tot voldoende ontwikkeling dan kan de school, in overleg met de ouders, expertise buiten de school inschakelen om mee te kijken, onderzoek te doen en advies te geven.

Passend onderwijs

Met de invoering van passend onderwijs hebben scholen zorgplicht gekregen. Dat betekent dat ze verantwoordelijk zijn om alle leerlingen een passende onderwijsplek te bieden. Voorheen moesten ouders van een kind dat extra ondersteuning nodig heeft, zelf op zoek naar een geschikte school. Vanaf 1 augustus 2014 melden ouders hun kind aan bij de school van hun keuze en heeft de school de taak om het kind een passende onderwijsplek te bieden. Op de eigen school, of op een andere school in het reguliere onderwijs of het speciaal onderwijs. Om alle kinderen een passende onderwijsplek te bieden, zijn scholen gaan samenwerken in regionale samenwerkingsverbanden. De scholen van Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede zijn aangesloten bij het Regionaal Samenwerkingsverband Zuid Oost Utrecht (www.swvzout.nl). De school waar een kind is aangemeld, is verplicht om eerst te kijken of het kind extra ondersteuning in de klas kan krijgen. Het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de school vormt hiervoor het uitgangspunt. Hierin beschrijft de school haar onderwijskwaliteit en maakt de school duidelijk welke ondersteuning zij aan leerlingen kan bieden. Alle schoolondersteuningsprofielen vormen gezamenlijk een dekkend netwerk binnen het Samenwerkingsverband. Zo is gewaarborgd dat er voor elk kind daadwerkelijk een goede onderwijsplek is.

School Ondersteunings Team (SOT)

Het SOT is een regionaal ondersteunings- en adviesteam dat scholen en ouders helpt bij het bieden van extra ondersteuning aan kinderen die dat nodig hebben. Het SOT maakt deel uit van het samenwerkingsverband ZOUT en is multidisciplinair samengesteld (bv. orthopedagogen, schoolmaatschappelijk werk). De medewerkers van het SOT zijn schoolondersteuners. In gesprekken met de leerkracht, ouders en de intern begeleider probeert de schoolondersteuner een duidelijk beeld te krijgen van de problemen en de behoefte aan extra zorg. Wanneer er niet voldoende gegevens beschikbaar zijn, kan het SOT adviseren om nader onderzoek te doen. Hierna zal aangegeven worden of en hoe de noodzakelijke ondersteuning op de basisschool geboden moet/kan worden.

Samenwerkingsverband ZOUT
Graaf Lodewijklaan 2
3708 DM Zeist
030 - 69 75 270

Plusonderwijs en Explora

Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, is er de mogelijkheid om een verdiepend programma te volgen naast het reguliere onderwijs. Indien mogelijk wordt dit in een groep georganiseerd. De leerkracht zal (in overleg met ouders) een kind plaatsen in het plusonderwijs. Mocht blijken dat een kind hoogbegaafd is dan bestaat er de mogelijkheid om binnen de Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede de overstap te maken naar Explora, een speciaal onderwijsprogramma voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Explora is gevestigd in 't Anker in Wijk bij Duurstede.

Pesten

Onze school heeft een pestprotocol. In dit protocol staat hoe de school preventief te werk gaat op dit gebied en welke fasen we doorlopen om pesten zoveel mogelijk buiten de school te houden. Het pestprotocol is opgenomen in het veiligheidsbeleid van De Werkschuit en kunt u vinden op de website.

Loket Wijk en GGD

Loket Wijk en de Jeugdgezondheidszorg van GGD regio Utrecht is er voor kinderen, jongeren en hun ouders om hen te adviseren en te ondersteunen bij gezond opgroeien. De GGD onderzoekt alle kinderen op verschillende leeftijden. Dit om eventuele problemen te signaleren, maar vooral om kinderen en hun ouders tijdig te ondersteunen bij eventuele vragen of zorgen. De GGD en Loket Wijk werken nauw samen met andere professionals die zich inzetten voor de gezondheid, groei en ontwikkeling van kinderen. Meer informatie of bij vragen over opvoeden, school, vriendschappen, eten, gezondheid, ontwikkeling of pesten kunt u vinden op de website van Loket Wijk: www.loketwijkjeugdengezin.nl. Regelmatig is Marina Boekhout op school. U kunt dan zonder afspraak met uw vragen bij haar terecht. Zij houdt spreekuur in de personeelskamer van de school. De tijden zijn terug te vinden in de jaarkalender.

Doubleren

Een kind kan 'blijven zitten' of versneld doorgaan. Dit kan gebeuren op sociaal-emotionele gronden. Ook leerachterstanden kunnen een reden zijn. Als de verwachting is, dat een leerling door te 'blijven zitten' of versneld doorgaan het lesprogramma in de daarop volgende leerjaren beter kan volgen, wordt deze maatregel toegepast. In overleg met de ouders wordt besproken wat het beste is voor de leerling, de school neemt uiteindelijk de beslissing.

De overgang naar het Voortgezet Onderwijs

Schoolkeuzegesprek

De leerkracht van groep 8 voert in november een 'schoolkeuzegesprek' met de ouders. De resultaten van de Citotoetsen en de schoolvorderingen van de afgelopen jaren worden besproken en er volgt een voorlopig advies over welk schooltype goed aansluit bij het betreffende kind. Zo kunnen de ouders en de school een verantwoorde keuze maken. In februari volgt dan het definitieve schooladvies.

Kennismaking Voortgezet Onderwijs

Groep 8 bezoekt onder begeleiding van de leerkracht de open dagen van drie scholen voor het Voortgezet Onderwijs. Dit zijn: Schoonoord, vestiging Doorn, het Revius, vestiging Wijk bij Duurstede en Vakcollege Maarsbergen. De bezoeken vinden meestal in november plaats. In januari en februari organiseren alle scholen van het Voortgezet Onderwijs open dagen waarop ouders met hun kinderen de school kunnen bezoeken.

Inschrijving Voortgezet Onderwijs

Vóór 15 maart melden de ouders hun kind(eren) aan bij de school van hun keuze. Het aanmeldingsformulier ontvangen zij via onze school, die voor verzending zorgdraagt.

Nazorg

Tijdens de gehele brugklasperiode onderhoudt de leerkracht van groep 8 contacten met de brugklascoördinatoren van de diverse scholen voor het Voortgezet Onderwijs.

Gedragscode

Naast het programma van De Vreedzame School, waarin het leren van nieuwe vaardigheden centraal staat, hanteren wij als school gedragsregels. Deze regels geven de grenzen aan voor ouders, leerkrachten en kinderen in de omgang met elkaar. Deze regels zijn opgenomen in een zogenaamde gedragscode.

De gedragscode beschrijft:

- de omgang met leerlingen,
- de omgang met ouders,
- de omgang met collega's.

De gedragscode is in te zien op de website van de school.



Toelating, schorsing en verwijdering

De beslissing over toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen berust bij het bevoegd gezag. De toelating van een leerling uit het speciaal onderwijs en plaatsing in het speciaal onderwijs vindt slechts plaats in overleg met de ouders en het bevoegd gezag van de betrokken instellingen. Soms is het noodzakelijk een leerling te schorsen of te verwijderen. Schorsing is aan de orde wanneer de directie bij ernstig wangedrag van leerling en/of ouder onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing. Verwijdering is een maatregel bij zodanig ernstig wangedrag dat de directie en het bestuur concludeert dat de relatie school en leerling (ouders) onherstelbaar is verstoord.

6 HET TEAM

Het Team

Desiree van Hoof	Leerkracht
Ilya Beijer	Leerkracht
Lia van Basten	Leerkracht
Marieke Steehouwer	Leerkracht
Anita Schipper	Leerkracht
Marieke de Kruijf	Leerkracht
Manon van Asten	Leerkracht
Sophia Schweitzer	Leerkracht
Bert van Rijswijk	Leerkracht
Tajana Thierens	Leerkracht

Barrie Hoogsteyns	Directeur
Bert van Rijswijk	Adjunct directeur
Sylvia Jacobs	Managementassistente
Maira Vroege	Intern begeleider
Tajana Thierens	Intern begeleider

Jacqueline Rowaan	Leerkrachtondersteuner
Hennie van Ede	Conciërge

Vervanging van leerkrachten

De vervanging van leerkrachten bij ziekte, studieverlof etc. wordt in de regel opgevangen door een invalkracht van de invalpool van IPPON. Wij merken steeds meer de invloed van het lerarentekort. Het is soms niet mogelijk, op korte termijn, een invaller te krijgen. Wij proberen dan een oplossing met elkaar te vinden om de kinderen tijdelijk op te vangen. In uitzonderlijke gevallen kan uw kind naar huis gestuurd worden (mocht er thuis in dat geval geen opvang zijn, dan kan uw kind in een andere groep geplaatst worden).

Scholing van leerkrachten

Het team van De Werkschuit kijkt elk jaar hoe de deskundigheid kan worden vergroot om het onderwijs actueel te houden. De scholing kan zowel teamgericht als individueel zijn en moet passen binnen het schoolconcept. Her-, bij- en nascholing van leerkrachten is vastgelegd in het jaarplan. Iedere medewerker krijgt jaarlijks een ontwikkelgesprek waarin opbrengsten worden besproken en leerdoelen zijn vastgesteld.

Stagiaires

Regelmatig wordt door scholen voor beroepsonderwijs gevraagd of leerlingen op onze basisschool kunnen worden geplaatst om werkervaring op te doen. Onze school werkt zo veel mogelijk mee aan plaatsing van deze studenten in één der bouwen of groepen. Ook aankomende leraren wordt de mogelijkheid geboden op onze school praktijkervaring op te doen. Deze Leraren In Opleiding (LIO) zijn bevoegd tot lesgeven en worden begeleid door een mentor uit ons team. Zij lopen eerst stage in een vaste groep en nemen daarna het lesgeven en alles wat daarmee samenhangt over. De eindverantwoording berust bij de mentor en de schoolleiding. Op verzoek en in overleg kunnen ook studenten van andere opleidingen worden geplaatst.

7 DE OUDERS

Het is belangrijk dat ouders betrokken zijn bij de activiteiten van de school. De school vindt het ook belangrijk dat ouders elkaar binnen de school ontmoeten en ruimte krijgen om gezamenlijk activiteiten te ondernemen. Twee keer per jaar wordt een koffieochtend georganiseerd.

De Ouderraad (OR)

De OR bestaat uit acht tot twaalf ouders en twee leerkrachten. De leden van de ouderraad worden op de jaarlijkse ouderavond gekozen. De ouderraad is nauw betrokken bij het plannen, organiseren en uitvoeren van veel activiteiten waar leerlingen aan deelnemen. Enkele taken zijn: de inning en besteding van de ouderbijdrage, het organiseren van en assisteren bij schoolfeesten, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, eindfeest, etc.. De OR vergadert éénmaal per maand 's avonds op school. Deze vergaderingen zijn openbaar. Het (financieel) jaarverslag van de Ouderraad verschijnt elk jaar in 'het jaarverslag'. Tijdens de jaarlijkse ouderavond kunt u hierover vragen stellen.

Ouderavond

Eénmaal per jaar vindt een algemene ouderavond plaats. Deze avond wordt door de Ouderraad georganiseerd. Het (financieel) jaarverslag van de OR wordt vooraf ter goedkeuring aan de ouders voorgelegd. Leden van de ouderraad worden op deze avond gekozen. De OR nodigt soms een spreker uit die iets komt vertellen over een actueel of interessant thema.

Ouderbijdrage

Van iedere ouder wordt voor ieder kind een jaarlijkse ouderbijdrage gevraagd. De bijdrage voor alle leerlingen is op 55 euro vastgesteld; dit is inclusief de schoolreis. Het geld wordt gebruikt voor activiteiten, zoals schoolreisjes, sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen en carnaval. Voor het schoolkamp wordt een extra bijdrage gevraagd van 25 euro. De ouderbijdrage is vrijwillig, ouders zijn niet verplicht te betalen. Mocht betaling voor u een probleem zijn, neem dan contact op met de directie. Kinderen mogen nooit uitgesloten worden van activiteiten die bekostigd worden uit de ouderbijdrage.

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit vier leden: twee ouders en twee leerkrachten. De directeur woont de vergaderingen als gesprekspartner bij. De MR heeft instemmingsrecht en adviesrecht. Taken van de Medezeggenschapsraad zijn: o.a. belangenbehartiging van de school en haar leerlingen, bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg in de school, deelname aan de gemeenschappelijke MR van het bestuur. Het reglement van de Medezeggenschapsraad ligt ter inzage op school. De vergaderingen zijn openbaar. De vergaderdata worden vermeld in de "Agenda" op de website.

Hulpouders

Veel ouders helpen bij allerlei activiteiten op school. Enkele voorbeelden zijn: assisteren bij de lessen handvaardigheid, koken en bakken met groepjes kinderen, binnentuin, computers en assisteren bij activiteiten die worden georganiseerd door de ouderraad. Hulpouders zijn voor de school onmisbaar. Voor de ouders zelf is het heel leuk om hun kind eens in de schoolsituatie mee te maken en het bevordert het onderlinge contact en de betrokkenheid. Door de inzet van hulpouders kunnen meer activiteiten worden gerealiseerd die de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer binnen de school verbeteren.

Communicatie

Startgesprek

Aan het begin van elk schooljaar worden de ouders uitgenodigd voor een startgesprek. Het doel is om de leerkracht te informeren over uw kind. We vinden het belangrijk om te horen hoe u als ouder tegen uw kind aankijkt en wat uw verwachtingen zijn ten aanzien van de samenwerking met de leerkracht.



Spreekuren

Ouders kunnen voor en na schooltijd bij de leerkracht terecht om kort iets te melden of te vragen. Indien nodig kunnen zij ook een afspraak met de leerkracht maken voor een uitgebreid gesprek.

Rapport

Minimaal twee keer per schooljaar brengt de leerkracht verslag uit over de schoolvorderingen van het kind. Dit verslag wordt besproken in een 10-minuten gesprek.

Schoolapp

De schoolapp is toegankelijk voor alle ouders van onze school. In de app vindt u de jaar-kalender, nieuws en klassenboek met informatie over de groep. U kunt de app downloaden op uw mobiele telefoon of een tablet.

Schoolgids

De schoolgids bevat relevante informatie over de school voor (nieuwe) ouders en andere belangstellenden. De directie en de klassenleerkrachten houden u verder regelmatig op de hoogte van de activiteiten die spelen op school.

Klachtenregeling

Soms bent u niet tevreden over de school. In de meeste gevallen is een gesprek met de leerkracht of directeur voldoende om de lucht te klaren. Maar soms komt u er dan nog niet uit. Daarvoor is er een klachtenregeling opgesteld. De kwaliteitswet verplicht scholen te vermelden hoe zij met klachten omgaat. Iedereen binnen de schoolgemeenschap kan een klacht indienen. Een klacht kan gaan over gedragingen en beslissingen, of over het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen. Het kan gaan over pesten, geweld, vandalisme, seksuele intimidatie en over (on)gewenst gedrag op school. Klachten bespreekt u altijd eerst met de leerkracht of de directeur. Als het gesprek niets oplost, kunt u uw klacht bespreken met de interne contactpersoon.

Op onze school is Desiree van Hoof tot contactpersoon benoemd. Zij kan met u bekijken wat de beste route is. Eén van de mogelijkheden is dat zij verwijst naar een externe vertrouwenspersoon. Deze vertrouwenspersoon is niet verbonden aan de school en begeleidt de verdere afhandeling van de klacht.

De externe vertrouwenspersonen zijn: Giti Bán - g.ban@schoolenveiligheid.nl T 030-285 66 08 en Frank Brouwer - f.brouwer@schoolenveiligheid.nl T 030-285 66 35.

Daarnaast kunnen de klachten ook worden ingediend bij de directie of het bevoegd gezag.

8 NAAR SCHOOL

Corona

De schoolgids 2021-2022 is gebaseerd op een situatie zonder Corona-virus. In een addendum leest u welke afwijkende regels en afspraken zijn gemaakt, die gelden zolang we te maken hebben met het virus.

Inschrijving en toelating van nieuwe leerlingen

In het voorjaar vindt de inschrijving van nieuwe leerlingen plaats. Ouders kunnen kennismaken met de school tijdens het bezoeken van een open dag of door een afspraak te maken voor een rondleiding.

Huisbezoek

Als een kind nieuw in groep 1 op school komt, vindt een huisbezoek of een kennismakings-gesprek plaats. Vanaf groep 3 kunnen ouders, die behoefte hebben aan een huisbezoek, rechtstreeks een afspraak maken met de desbetreffende leerkracht. Tevens kan de leerkracht een afspraak maken voor een huisbezoek als daar redenen voor zijn.

Wennen

In overleg met de leerkracht worden er momenten afgesproken waarop nieuwe kleuters komen wennen. De eerste keer komen nieuwe kinderen een uurtje wennen samen met hun ouder(s) of verzorger(s). Vervolgens komen kinderen twee ochtenden meedraaien met de groep.

Continuurooster

De Werkschuit werkt met een continuurooster. Dit betekent dat de kinderen tussen de middag niet naar huis gaan. Er wordt op school gegeten. Een schooldag heeft een ochtendpauze van 10.30 tot 10.45 uur en een lunchpauze van 12.00 tot 12.30 uur. Als de schooltijd eindigt om 12.30 uur eten de kinderen thuis.

Het rooster van lesuren voorziet erin dat:

- de groepen 1 t/m 8 minimaal 7520 uur per acht jaar lessen krijgen;
- een lesdag ten hoogste 5,5 uur bedraagt.

Schooltijden

Maandag	8.30 tot 14.30 uur
Dinsdag	8.30 tot 14.30 uur
Woensdag	8.30 tot 12.30 uur
Donderdag	8.30 tot 14.30 uur
Vrijdag	8.30 tot 14.30 uur

Groepen 1 en 2 zijn op vrijdag vrij.

Groep 3 heeft op vrijdag les tot 12.30 uur.

Eten en drinken

Tussendoortje en lunch

De kinderen nemen iets te eten en drinken mee als tussendoortje en voor de lunch.

Wij zijn een gezonde school en dus eten we op school fruit, groent en/of brood.

De school doet jaarlijks mee aan het Europese project “Schoolfruit”.

Verjaardagen en traktaties

We zien het liefst dat kinderen op hun verjaardag een gezonde traktatie uitdelen, bijvoorbeeld fruit, kaas, etc. Voor de leerkrachten kunt u gerust hetzelfde meegeven.

Gym

De kleuters hebben nog geen gymkleding. Ze gymen op hun blote voeten zodat ze meer grip hebben. Voor kinderen vanaf groep 3 is gymkleding (T-shirt, korte broek of gypakje) en gym schoenen verplicht. Zwarte zolen en sieraden (behalve oorknopjes) zijn niet toegestaan.

Schoolverzuim

Als uw kind niet op school kan komen door ziekte of om een andere reden, bent u verplicht dit aan de school te melden. Dit kunt u doen door:

‘s morgens voor 8.30 uur de school te bellen of een melding te doen via de schoolapp.

De school is verplicht ongeoorloofd schoolverzuim (geen melding of geen toestemming) door te geven aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Verlof buiten de vakantie

De Leerplichtwet

Alle kinderen van 5 tot 18 jaar moeten naar school, dat staat in de Leerplichtwet. Het toezicht houden op de naleving van deze wet is een taak van de gemeente. Daartoe zijn beëdigde leerplichtambtenaren aangesteld. De leerplichtambtenaren zijn dus niet verbonden aan een school. Als ouder(s)/verzorger(s) bent u verplicht ervoor te zorgen dat uw kind is ingeschreven op een school én dat uw kind ook daadwerkelijk naar school gaat en alle lessen volgt. In geval van ziekte, of bij een andere reden waarom uw kind niet naar school toe kan, bent u verplicht dit telefonisch, persoonlijk of via de schoolapp te melden bij de directie.

De leerplichtige leeftijd

Op het moment dat uw kind vier jaar is geworden, mag hij of zij naar school. Vanaf de eerste dag van de maand volgend op zijn of haar vijfde verjaardag is uw kind leerplichtig en moet het naar school. De volledige leerplicht duurt tot het einde van het schooljaar waarin uw kind zestien jaar is geworden. Daarna gaat de kwalificatieplicht in: met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag dat de jongere een startkwalificatie heeft gehaald, of tot de dag dat de jongere 18 jaar wordt.

Verzuim

De leerplichtambtenaren hebben regelmatig contact met alle scholen. Zij controleren ook of de scholen zich aan de regels houden. Wanneer een kind regelmatig niet (of te laat) op school is, zonder dat de reden van het verzuim bij de school bekend is, dan is de school wettelijk verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar onderzoekt vervolgens waarom het kind niet (meer) naar school gaat en wat er nodig is om eventuele problemen, die de reden zijn van het schoolverzuim, op te lossen. Hiervoor wordt contact opgenomen met de ouder(s) of verzorger(s).

Extra verlof

BELANGRIJK: Kinderen kunnen GEEN extra vakantieverlof krijgen.

Ook niet als het gaat om verre of lange reizen of om grote drukte rondom vakantieperiodes te ontlopen. U wordt dus geacht binnen de reguliere schoolvakanties uw vakanties te plannen. Alleen wanneer (seizoens)werk van de ouder(s) of verzorger(s) er de oorzaak van is dat een gezin in het gehele schooljaar niet twee weken gezinsvakantie kan hebben, is er een beperkte mogelijkheid om buiten de vakanties om vrij te vragen. Dit kan echter nooit in de eerste twee weken na de zomervakantie.

In de Leerplichtwet is geregeld dat een leerplichtige de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. In een aantal gevallen is een uitzondering op deze regel mogelijk.

Bij zogenaamde ‘gewichtige omstandigheden’ kan door de directeur van de school (voor een periode van maximaal tien schooldagen) danwel de leerplichtambtenaar (als het gaat om meer dan tien schooldagen) extra verlof worden verleend.

- Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: 1 dag, in uitzonderlijke gevallen kan hiervan afgeweken worden;
- Huwelijksjubilea (12½, 25, 40, 50 of 60-jaar van ouders en/of grootouders: één dag;
- 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum van ouders of grootouders: één dag;
- Ernstige ziekte van ouders, bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad van het kind: duur in overleg met directeur;
- Overlijden van bloed- of aanverwanten tot en met de vierde graad van het kind: duur in overleg met de directeur;
- Verhuizing van gezin: één dag.

Daarbij geldt het volgende:

- Verlofaanvragen dienen, indien mogelijk, ten minste zes weken van tevoren schriftelijk bij de directeur van de school te worden ingediend. Indien deze termijn niet is aangehouden, moet door de aanvrager worden beargumenteerd waarom dit niet is gebeurd;
- Extra verlof moet altijd zo kort mogelijk worden gehouden;
- Schriftelijk bewijs dient te worden overlegd (vooraf dan wel achteraf);
- Er kunnen voorwaarden gesteld worden en/of afspraken worden gemaakt;
- Voorwaarden en/of afspraken worden altijd schriftelijk vastgelegd.

Sponsoring

Voor het bedrijfsleven is een school aantrekkelijk voor sponsoractiviteiten. De jeugd is immers een boeiende doelgroep. De leerlingen hebben recht op bescherming tegen ongewenste invloeden van buiten de school. Alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders van leerlingen en een aantal andere organisaties hebben afspraken gemaakt over sponsoring. Deze afspraken zijn vastgelegd in een convenant.

Uitgangspunten van dit convenant zijn:

- Sponsoring mag de inhoud van het onderwijs niet beïnvloeden.
- De school mag niet in een afhankelijke positie terecht komen.
- De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen.

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstellingen van de school.
- Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke gesteldheid van leerlingen.
- Sponsoring mag de objectiviteit, de geloofwaardigheid en de betrouwbaarheid van scholen niet in gevaar brengen.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

In het kader van de AVG zijn er afspraken gemaakt over informatiebeveiliging en privacy. Deze afspraken zijn opgenomen in het handboek “Informatiebeveiliging en Privacy”, het protocol “Privacy” en het protocol “Datalekken” van Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede. Ouders wordt om toestemming gevraagd voor het gebruik van persoonsgegevens.

Schoolfotograaf

Eén keer per jaar krijgen ouders de gelegenheid om hun kind te laten fotograferen door een schoolfotograaf. Ouders kunnen zich inschrijven bij de fotograaf. Hierover krijgt u in de loop van het schooljaar bericht.

Halen en brengen

De kleutergroepen komen binnen via het plein met de zandbak. In groep 1, 2 en 3 brengen de ouders hun kleuter tot in het lokaal. In groep 4 en 5 brengen ouders hun kind tot de deur van het klaslokaal. Vanaf groep 6 zijn kinderen goed in staat om zelfstandig naar school te gaan. Ouders gaan dan niet meer mee naar binnen.

De eerste bel gaat om 8.20 uur, tien minuten voor aanvang van de lessen. De deur van de school is dan open. Om 8.30 uur gaat de tweede bel. Dit is het teken dat de lessen gaan beginnen. Op dat moment moeten de ouders de school verlaten. Om 14.30 uur zijn de lessen afgelopen. De ouders wachten buiten de school tot de kinderen naar buiten komen.

Als uw kind nog iets moet afmaken of meedoet aan een buitenschoolse activiteit, dan kan dit tot 15.00 uur duren. De leerkracht belt u op, wanneer het onverwacht toch later wordt.

De kleuters komen met de leerkracht naar buiten. De ouders wachten bij het hek. Nadat de leerkracht ‘dag’ heeft gezegd tegen het kind mag deze naar de ouder(s) of oppas lopen.

De school en het schoolplein zijn rookvrij!

Op de fiets naar school

Bij de ingangen van de school is een beperkt aantal fietsblokken geplaatst. Daarom mogen alleen leerlingen die in andere wijken wonen of aan de zuidzijde van de Nieuweweg op de fiets naar school komen. Wij kunnen geen toezicht op de fietsen houden, daarom is het verstandig de fiets op slot te zetten! De school is niet aansprakelijk voor beschadiging of diefstal.

Honden

Honden zijn niet toegestaan in de school of op het schoolplein. Er zijn kinderen die erg bang zijn voor honden. Bovendien zijn zowel kinderen als honden soms onvoorspelbaar in hun gedrag en dat kan leiden tot gevaarlijke situaties. Dat willen we voorkomen.

Mobiele telefoons

Het is voor leerlingen niet toegestaan om een mobiele telefoon mee naar school te nemen. De school is onder schooltijd bereikbaar in geval van nood of voor het doorgeven van een bericht.

Luizencontrole

Elke woensdag na een vakantie vindt er een luizencontrole plaats. Alle kinderen worden gecontroleerd op hoofdluis. Als er hoofdluis geconstateerd wordt, dan worden de ouders door de leerkracht op de hoogte gebracht zodat het kind behandeld kan worden. In de groep waar luizen zijn waargenomen, vindt de woensdag daarop een hercontrole plaats.

Lege batterijen

Op school is een speciale container voor lege batterijen en cartridges.



9 NAMEN EN ADRESSEN

Openbare Basisschool De Werkschuit

Notengaard 17/19
3962 JD Wijk bij Duurstede
T 0343 - 592 016
www.obsdewerkschuit.nl

Schoolbestuur

Bestuurder: Henny Sikken
Stichting Openbaar Onderwijs Wijk bij Duurstede
Postbus 97, 3960 BB Wijk bij Duurstede

Externe instanties

Stichting School & Veiligheid (www.schoolveiligheid.nl).
Het adres is: Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht.
De externe vertrouwenspersonen zijn tijdens kantooruren te bereiken via telefoon en email:
Giti Bán – g.ban@schoolveiligheid.nl – 030 - 285 66 08
Frank Brouwer – f.brouwer@schoolveiligheid.nl – 030 - 285 66 35

Loket Wijk

Voor hulp bij financiële vragen en vragen over opvoeding.
Contactpersoon: Audrey Rijken
<https://loket.wijkbijduurstede.nl>
T 0343-473070

Leerplichtambtenaar

Petra de Kruif
T 0343 - 595 595

KMN Kind & Co

Postbus 250, 3430 AG Nieuwegein
algemeen telefoonnummer; tel. 030 - 695 84 69
T 0343 - 597 447

Brede School Noorderwaard

Leidsters peuterspeelzaal:
Kitty Brouwer
Mirjam van der Meer
Notengaard 17-19, 3962 JD Wijk bij Duurstede.
T 0343 - 593 200





Notengard 17-19 3962 JD Wijk bij Duurstede
0343 - 592 016 | www.obsdewerkschuit.nl