

## Gedragscode

De Werkschuit is een 'Vreedzame School'. De Vreedzame school is een programma dat er naar streeft om de school en de klas een democratische gemeenschap te laten zijn, waarin iedereen zich verantwoordelijk en betrokken voelt, en waarin conflicten constructief worden opgelost. De school en de klas worden gezien als oefenplaats voor nieuw te verwerven vaardigheden en attitudes. Kinderen leren om daadwerkelijk verantwoordelijkheid te dragen en een positieve, actieve bijdrage te leveren aan het klimaat in de school en in de klas. In wekelijkse lessen komt het onderstaande aan bod.

- **We horen bij elkaar;** een zorgzaam klimaat waarin kinderen elkaar kennen en zich veilig voelen. Alle klassen maken jaarlijks samen afspraken over hoe ze samen willen werken ("Zo doen wij dat in onze groep") en verdelen samen taken.
- **We lossen conflicten zelf op;** met behulp van een stappenplan leren kinderen zelf hun conflicten op te lossen.
- **We hebben oor voor elkaar;** communicatie als de sleutel tot het oplossen en voorkomen van conflicten. Kinderen leren over misverstanden, je verplaatsen in de ander, actief luisteren en samenvatten.
- **We hebben hart voor elkaar;** je eigen gevoel herkennen en het erkennen en accepteren van de gevoelens van een ander.
- **We dragen allemaal een steentje bij;** participatie van leerlingen, het leveren van een bijdrage aan de gemeenschap door het verdelen van taken en de inzet van mediators.
- **We zijn allemaal anders;** open staan voor verschillen door overeenkomsten en verschillen te onderzoeken in familie, klas, school en de wereld om de school heen.

Naast het programma van De Vreedzame School, waarin het leren van nieuwe vaardigheden centraal staat, hanteren wij als school gedragsregels. Deze regels zijn de norm die wij als school hanteren en ze geven de grenzen aan voor ouders, leerkrachten en kinderen in de omgang met elkaar. Deze regels zijn opgenomen in een zogenaamde gedragscode.

De gedragscodes beschrijven

- de omgang met leerlingen
- de omgang met ouders
- de omgang met collega's

## *Gedragcode voor ouders*

De ouder of verzorger t.o.v. andere kinderen:

- respecteert elk kind;
- spreekt geen kwaad over andere leerlingen tegen het eigen kind of anderen;
- spreekt respectvol over leerkrachten en andere ouders tegen het eigen kind;
- bemoeit zich niet met ruzies of onenigheden op het schoolterrein;
- gedraagt zich zorgzaam en verantwoordelijk voor kinderen bij excursies schoolreisjes e.d.;
- is op de hoogte van de gedragscode die op school gehanteerd wordt;
- laat zich ook via social-media op geen enkele manier negatief uit over leerlingen.

De ouder of verzorger t.o.v. de leerkracht

- ziet de leerkracht als partner bij de begeleiding/opvoeding van de leerling;
- legt geen verantwoordelijkheid bij de leerkracht, die bij de ouder hoort;
- behandelt de leerkracht met respect;
- maakt problemen bespreekbaar;
- geeft leerkrachten krediet en ruimte;
- laat zich naar ouders en leerlingen respectvol uit over leerkrachten, ook als er sprake is van onenigheid;
- laat zich ook via social-media op geen enkele manier negatief uit over leerkrachten of school.

De ouder t.o.v. andere ouders.

- beseft dat ouders eerstverantwoordelijke zijn voor hun eigen kind;
- spreekt geen kwaad over de ander en laat dit van andere ouders ook niet toe;
- tracht zich op zijn/haar wijze in te zetten voor het welzijn van de leerlingen;
- neemt eigen verantwoording in het bespreekbaar maken van problemen en verschuilt zich daarbij niet achter anderen;
- laat zich ook via social-media op geen enkele manier negatief uit over andere ouders.

## *Gedragcode voor Leerkrachten*

De leerkracht t.o.v. de leerling:

- behandelt de leerling met respect;
- draagt zorg voor een plezierige verstandhouding;
- zal de leerling motiveren;
- zal zijn/haar invloed positief inzetten;
- zal de leerling de ruimte geven om zich te kunnen ontwikkelen;
- zal de leerling met zorg omgeven;
- draagt zorg voor een veilige omgeving;
- laat zich naar anderen en via social-media op geen enkele manier negatief uit over leerlingen.

De leerkracht t.o.v. de ouders:

- ziet ouders als de eerstverantwoordelijke voor de leerling;
- behandelt ouders respectvol, blijft vriendelijk en correct;
- toont belangstelling zonder nieuwsgierig te zijn;
- praat niet negatief over ouders en leerkrachten en geeft daar ook geen gelegenheid toe;
- moedigt ouders aan problemen bespreekbaar te maken;
- laat zich naar anderen en ook via social-media op geen enkele manier negatief uit over ouders.

De leerkracht t.o.v. collega's:

- accepteert de ander en geeft vertrouwen;
- is eerlijk naar de ander;
- houdt zich verre van roddel en geeft daartoe geen gelegenheid;
- maakt zaken bespreekbaar wanneer hem/haar iets dwars zit;
- komt afspraken na;
- respecteert de mening van de collega;
- geeft de collega krediet;
- stelt zich lerend op t.o.v. de collega;
- stelt zich op als teamlid;
- laat zich naar anderen en via social-media op geen enkele manier negatief uit over collega's.

Te allen tijde en in alle situaties dient de leerkracht zich bewust te zijn van de eigen professionaliteit en daar naar te handelen.

### *Gedragscode voor kinderen*

- gaat respectvol om met anderen
- werkt aan een positieve groep waar iedereen fijn kan leren
- lost problemen en conflicten samen op
- gaat netjes om met de spullen en materialen van de school en andere kinderen
- zorgt voor een rustige school