

## **Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling**

**versie januari 2019**

Huiselijk geweld en kindermishandeling zijn een hardnekkig en niet altijd zichtbaar probleem. In Nederland zijn naar schatting jaarlijks 200.000 volwassenen en 119.000 kinderen slachtoffer. Om te zorgen voor veiligheid en de juiste hulp is het belangrijk dat signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling goed in beeld zijn bij mensen die hier in hun werk zicht op hebben.

Bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling maken wij van het afwegingskader om te bepalen of wij melding doen bij Veilig Thuis. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing. Aan de hand van 5/6 stappen bepalen wij of we een melding doen bij Veilig Thuis of dat er voldoende hulp kan worden ingezet. Door het gebruik van het afwegingskader komen signalen en vermoedens van ernstig huiselijk geweld of kindermishandeling eerder en vaker in beeld bij Veilig Thuis.

Als er een vermoeden is van acute of structurele onveiligheid is melden bij Veilig Thuis nodig, omdat Veilig Thuis informatie uit verschillende meldingen kan combineren en kan zo de veiligheidssituatie beter in te schatten en kan daar dan ook gelijk naar handelen.

### **In gang zetten meldcode**

Als school denkt dat de medische conditie of de omstandigheden waarin het kind verkeert, een risico vormt voor de veiligheid of de ontwikkeling van het kind, of bij twijfels, dan gaan we de stappen doorlopen van de meldcode.

### **Stap 1 In kaart brengen van de signalen.**

Bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling leggen wij deze signalen vast in Parnassys, evenals de gesprekken die er over de signalen gevoerd worden, de stappen en de besluiten die hierin genomen worden. Bij de administratie in Parnassys wordt er goed bijgehouden of er sprake is van signalen of feiten.

### **Stap 2 Gesprek met kind.**

Om zicht te krijgen op de situatie kan de leerkracht een gesprek aan met het kind over de thuissituatie. Een gesprek met een kind onder de 12 jaar is niet verplicht, de leerkracht beoordeelt zelf of het gewenst is om in gesprek te gaan met de leerling.

### **Stap 3 Collegiale consultatie**

De derde stap is het overleg over de signalen. Om de signalen die in kaart zijn gebracht goed te kunnen duiden, is er overleg met de intern begeleider. De intern begeleider kan ervoor kiezen om leden van het samenwerkingsverband mee te laten denken. Zo nodig kan op basis van anonieme gegevens Veilig Thuis worden geraadpleegd.

#### **Stap 4 Gesprek met ouders/ verzorgers**

Na de collegiale consultatie volgt een gesprek met de ouder(s)/ verzorger(s). Signalen worden zo al snel opgepakt. Soms zal het vermoeden door het gesprek worden weggenomen. Mocht dit het geval zijn, dan volgen er geen verdere stappen. Worden de zorgen over de signalen door het gesprek niet weggenomen, dan worden ook de volgende stappen ingezet. In het gesprek met de ouder/ verzorger is het van belang dat;

- Er uitleg gegeven wordt over het doel van het gesprek.
- Dat signalen besproken worden (feiten en waarnemingen).
- De ouder/ verzorger de mogelijkheid krijgt om hierop te reageren.
- Dit gesprek wordt niet door school gevoerd als de veiligheid van de betrokkene in het geding is.

#### **Stap 5 Wegen van het geweld of de kindermishandeling**

Na de eerste vier stappen beschikken we al over de nodige informatie. In deze stap wegen we de informatie. In deze stap bekijken we of het risico op huiselijk geweld of kindermishandeling is, evenals de aard en de ernst van dit geweld. Bij twijfel kan er altijd advies ingewonnen worden bij Veilig Thuis.

#### **Stap 6 Beslissen: Hulp organiseren of melden.**

Na de weging in stap 5 neemt school een beslissing over het al dan niet doen van een melding of het bieden/ organiseren van passende en toereikende hulp ondersteund door deskundigen. Deze beslissing wordt genomen door de leerkracht, de intern begeleider en de directeur. Het organiseren van hulp of het maken van een melding zal gedaan worden door de intern begeleider.

Voordat een melding plaatsvindt worden ouder(s)/ verzorger(s) hiervan op de hoogte gebracht. Er wordt gemeld wat de melding voor hen betekent en wat het doel is van de melding. Laat de ouder/ verzorger merken dat hij bezwaar heeft tegen de melding, dan gaat school met hen in gesprek.

Mochten er situaties zijn waarin het doorlopen van dit stappenplan niet wenselijk is, dan wordt dit in overleg met Veilig thuis besproken.

#### **Beroepsgeheim**

In alle situaties houdt school rekening met de privacy van ouders. School heeft zwijgplicht. Er wordt toestemming aan ouders gevraagd om informatie met derden te bespreken. Hiermee willen we vertrouwen bij ouders creëren. We hanteren hierin het volgende principe; Geheimhouding waar mogelijk, zorgvuldige doorbreking van de zwijgplicht waar nodig.

Wij hebben namelijk het wettelijke recht om, zonodig zonder toestemming, vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld, bij veilig thuis te melden.