



Atlant
Basisonderwijs

Jaarverslag 2018

Voorwoord

In dit jaarverslag blikken we terug op 2018, een jaar waarin we op verschillende terreinen heel actief met onderwijs bezig zijn geweest. De kernwaarden van onze “Missie, Visie” hebben daarbij een grote rol gespeeld.

De Atlant kwaliteitskalender, het opleidingstraject voor toekomstige schoolleiders, het zij-instroomtraject, het expertisecentrum hoogbegaafden en de praktijkklas zijn een aantal mooie projecten die wij in 2018 zijn gestart.

Binnen Atlant is elke school uniek en mag dit ook uitstralen. De kracht van Atlant is echter ook het verbinden van mensen. Zo zijn er diverse netwerken zoals IB-ers en taalcoördinatoren. Ook zijn er werkgroepen op het gebied van ICT, AVG en communicatie. De werkgroepen bestaan uit verschillende mensen uit meerdere geledingen die gezamenlijk onderzoeken en besluiten nemen.

We worden steeds meer samen Atlant. Daar zijn we trots op!

Veel plezier bij het lezen van ons jaarverslag waarin al onze ontwikkelingen beschreven staan.

Annemarie Trouw
Voorzitter College van Bestuur

Inhoudsopgave

Rechtspersoon	3
Politieke of maatschappelijke impact	5
Doelstelling en kernactiviteiten	7
Missie, Visie	8
Onze scholen	10
Onderwijs	13
Personeel	17
Huisvesting	22
Financiën	23
Directiebestuur	33
GMR	34
Raad van Toezicht	37
Klachtenregeling	40

Rechtspersoon

De rechtspersoon stichting Atlant Basisonderwijs gevestigd te IJmuiden met bestuursnummer bij OCW 40257, Kamer van Koophandel nummer 41225760, hanteert sinds 1 september 2011 het bestuursmodel Raad Van Toezicht, College van Bestuur.

Atlant Basisonderwijs vindt goed en deugdelijk bestuur belangrijk. We zijn lid van de PO raad en onderschrijven de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs. Het bestuur van Atlant Basisonderwijs voldoet aan de beschreven bepalingen uit de code.

Per februari 2018 is mevrouw A. Trouw gestart als nieuwe voorzitter College van Bestuur.

Het functioneren van de Raad van Toezicht en het College van Bestuur worden jaarlijks geëvalueerd. Dit is ook in 2018 gebeurd. Uit de evaluaties zijn aanbevelingen en verbeterpunten voorgekomen, die de Raad van Toezicht en het bestuur zijn opgevolgd.

De Raad van Toezicht bestaat uit 5 leden, namen en (neven)functies zijn beschreven op pagina 37. De Raad vergadert ongeveer 6 maal per jaar, of meer indien nodig. De Raad van Toezicht kent de volgende commissies:

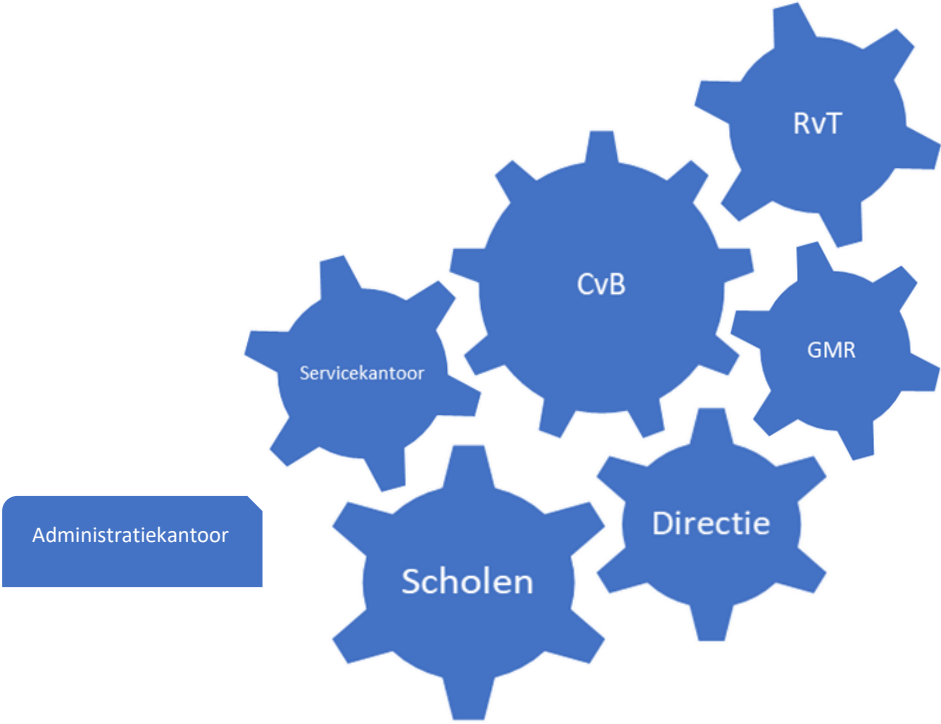
- Audit
- Financiën
- Bedrijfsvoering
- Remuneratie
- Huisvesting
- Onderwijs

De Remuneratiecommissie is verantwoordelijk voor de invulling van het werkgeverschap naar het College van Bestuur, ook buigt zij zich over de bezoldiging van het College van Bestuur en de leden van de Raad van Toezicht.

De leden van de Raad van Toezicht zijn lid van de VTOI en heeft zo contact met andere toezichthouders.

Atlant Basisonderwijs betreft de Raad van Toezicht, de Gemeenschappelijke Medezeggenschap Raad en de schoolteams bij de organisatie en het beleid in en om de scholen. Deze horizontale verantwoording vinden wij van groot belang.

Organogram



Politieke of maatschappelijke impact

Scholen zijn deel van het hart van de samenleving. Er zijn daarom jaarlijks politieke of maatschappelijke ontwikkelingen die invloed hebben op het onderwijs of de organisatie daarvan.

Zaken die landelijk, regionaal maar ook per wijk een rol spelen zijn:

Een nieuwe CAO

We werken vanaf 1 augustus 2018 met een nieuwe CAO. In september kregen alle medewerkers een salarisverhoging en de leraren kwamen in september in een nieuwe (hogere) salarisschaal. Ondersteuning en schoolleiders zijn in deze aanpassing niet meegenomen, wat tot rare verschillen heeft geleid. Uiteindelijk zijn leraren er tussen de 3,3% en 11,2% op vooruit gegaan. Daarmee werd de salariskloof met het voortgezet onderwijs voor de leraren in ieder geval kleiner. In 2018 hebben leerkrachten op verschillende momenten het werk neergelegd om aandacht te vragen voor hun positie en salariëring.

Alle schoolleiders in Schoolleidersregister

In de CAO PO is afgesproken dat iedere schoolleider uiterlijk op 1 januari 2018 geregistreerd staat in het Schoolleidersregister PO. Schoolleiders die nog niet geregistreerd zijn als Registerdirecteur Onderwijs (RDO) of Registeradjunct-directeur onderwijs (RADO), moeten zo snel mogelijk alsnog registratie aanvragen.

Harmonisatie kinderopvang en peuterspeelzaalwerk

Alle peuterspeelzalen zijn per 1 januari 2018 kinderdagverblijven geworden. Voor ouders met een kind op de peuterspeelzaal betekent dit dat zij mogelijk recht krijgen op kinderopvangtoeslag. Peuterspeelzalen moeten voortaan aan dezelfde kwaliteitseisen voldoen als de kinderopvang.

De gemeenteraadsverkiezingen

Op 21 maart 2018 bepaalden de inwoners van Velsen wie de komende vier jaar aan de slag gaat als lid van de gemeenteraad. Voor de portefeuille onderwijs betekende dit dat we nu te maken kregen met een nieuwe wethouder die denkt en beslist over zaken als onderwijshuisvesting, onderwijsachterstandenbeleid/vve, passend onderwijs, IKC-ontwikkeling, leerlingendaling en nieuwkomersbeleid.

Personeelstekort

Het tekort aan onderwijzend personeel is duidelijk merkbaar. Analyses van het arbeidsmarktplatform laten zien dat dit probleem de komende jaren aan zal houden en dit zorgt voor druk op het huidig personeel.

Demografische ontwikkelingen

De huizenmarkt in de grote steden is gespannen waardoor er een onverwachte toestroom is van gezinnen naar onze gemeente. De door Gemeente Velsen gehanteerde Pronexus leerling prognoses passen daarmee niet meer bij de realisaties of de prognose van de school.

‘Passend Onderwijs mislukt’

Er was landelijk veel aandacht voor (het mislukken van) Passend Onderwijs. Minister Slob reageerde op 25 juni 2018 in een brief aan de Tweede Kamer waarin hij wel de zorgen die er in het onderwijsveld leven deelt. De minister wil knelpunten aanpakken om de ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben beter te organiseren. De minister presenteert in de rapportage een probleemanalyse passend onderwijs in vijf thema's:

1. Passend Onderwijs gaat nog te weinig over ondersteuning van leraren en leerlingen
2. De term Passend Onderwijs wekt hoge verwachtingen
3. Niet alles wat aan Passend Onderwijs wordt toegeschreven, wordt er ook door veroorzaakt
4. Het is niet altijd duidelijk wat we van samenwerkingsverbanden verwachten
5. Passend Onderwijs schuurt op de grenzen van het onderwijs en het zorgstelsel

Werkdrukmiddelen

Leerkrachten hebben zelf mogen beslissen hoe zij het beschikbare budget t.b.v. verlaging van de werkdruk gaan inzetten op hun scholen. Dit is de eerste keer dat de politiek de leidende rol bewust weghaalt bij de schoolleider en het bestuur. Een volgend voorbeeld van deze ontwikkeling zien we bij het opstellen van een werkverdelingsplan. Ook hier is het team aan zet.

Verdeling achterstand middelen:

Het geld dat gemeenten en scholen krijgen om risico's op onderwijsachterstanden bij kinderen tegen te gaan, wordt beter verdeeld over het land. De ministerraad heeft ingestemd met het voorstel van minister Slob. De komende jaren gaat het budget, zoals afgesproken in het regeerakkoord met € 170 miljoen omhoog voor gemeenten. Scholen krijgen structureel € 260 miljoen. Daarmee komt de totale investering van het kabinet in het bieden van onderwijskansen aan kinderen uit op € 746 miljoen. Voortaan wordt niet meer alleen gekeken naar het opleidingsniveau van ouders om te bepalen welk kind een risico heeft op een achterstand. Ook weegt de verblijfsduur in Nederland mee en het herkomstland van de ouders, evenals of ouders in de schuldsanering zitten. Met die factoren kan het risico op een achterstand beter worden voorspeld. Door de wijzigingen kan de verdeling van het budget elk jaar worden aangepast aan de ontwikkelingen op de betreffende school of gemeenten.

AVG

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat in de hele Europese Unie dezelfde privacywetgeving geldt.

Doelstelling en kernactiviteiten

De kernactiviteit van Atlant Basisonderwijs is het verzorgen van goed confessioneel basisonderwijs in de Gemeente Velsen. In 2018 stonden op de beleidsagenda de thema's:

- Personeel, kwantiteit en kwaliteit
- Onderwijs, stellen van ambitieuze doelen, excellentie, Passend Onderwijs en innovatie
- Kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur
- Kwartaalrapportages en jaarplannen

De uitvoering van het koersplan 2017-2020 heeft alle aandacht gekregen. Toch vereisen ontwikkelingen in de maatschappij soms aanpassingen of bijstellingen van de beoogde doelen. In het afgelopen jaar zijn aan de volgende aanvullende doelen gewerkt:

- Het uitdenken/uitwerken van een nieuw schoolconcept
- Strategisch personeelsbeleid
- Privacy wetgeving
- Wetenschap en Techniek
- Evaluatie en herziening van de kwaliteitscyclus
- De Atlant kalender (met hierin beschreven de vastgestelde kaders voor kwaliteitszorg)
- Het opzetten van een expertise centrum voor hoogbegaafdheid

Missie, Visie

Missie

Atlant Basisonderwijs biedt, met als basis de christelijke normen en waarden, motiverend en explorerend basisonderwijs verbonden met de ander en de omgeving.

Wij bieden een veilige, toekomstgerichte en uitdagende leeromgeving waar kinderen en volwassenen vanuit hun uniciteit talenten inzetten en ontwikkelen.

We leveren een actieve bijdrage aan het realiseren van een leefbare en duurzame wereld door:

- Respect, alle mensen zijn gelijk in al hun verschillen.
- Solidariteit, zorg hebben voor elkaar en de wereld.
- Perspectief, geloof hebben in de toekomst.

Visie

De zeven richtingen (wij staan voor...) omvatten elk een aantal kernwaarden die Atlant Basisonderwijs als leidraad ziet voor haar acties en voor haar beleid in de toekomst. Alle betrokkenen op alle niveaus in de organisatie zullen worden gestimuleerd om vanuit deze kernwaarden te handelen en elkaar daarop aan te spreken. Het eigen gedrag van een ieder geldt steeds als voorbeeld voor kinderen. De kernwaarden bepalen voor een groot deel het imago en de 'kleur' van onze organisatie als geheel en van ieder school afzonderlijk. Binnen de kernwaarden staan de kenmerken van het confessionele onderwijs centraal.

Wij staan en gaan voor ...	mensen
Wij staan en gaan voor ...	leren denken
Wij staan en gaan voor ...	verantwoordelijkheid
Wij staan en gaan voor ...	samen
Wij staan en gaan voor ...	diversiteit
Wij staan en gaan voor ...	nabijheid
Wij staan en gaan voor ...	beweging

Wij staan voor... mensen

Het belangrijkste voor Atlant Basisonderwijs is het scheppen van omstandigheden en mogelijkheden voor kinderen en medewerkers om een persoonlijkheid te zijn of te worden. De pedagogische dimensie staat voorop, vertrouwen en zelfvertrouwen zijn daarbij kernbegrippen.

Wij staan voor... leren denken

De taak van de school is jonge mensen helpen leren denken. De inhoud is van belang maar belangrijker is de beoogde betekenisvolle leerervaring.

Leren doe je samen. Leren is een levenslang proces, dat vanuit persoonlijke motivatie vorm krijgt. Vanuit de motivatietheorie is de driehoek: autonomie, competentie en relatie belangrijk in onze manier van werken. Verschillen tussen mensen zijn extra kansen om te leren en kwaliteiten en talenten te benutten.

Wij staan voor... verantwoordelijkheid

Samen zijn we verantwoordelijk voor de cultuur, de openheid en de communicatie. Samen bepalen we de richting waarin we met onze organisatie willen gaan. We hechten veel waarde aan elkaar met respect behandelen, samen werken aan de doelstellingen van de organisatie, reflecteren en elkaar helpen in het proces van leren. De school is transparant naar de ouders in de keuzes die de school maakt in haar bijdrage in de ontwikkeling van het kind.

Wij staan voor... samen

Atlant Basisonderwijs is meer dan de som van de bijdragen van de afzonderlijke mensen, scholen en externe partijen. De meerwaarde bestaat uit synergie en het delen. De maatschappelijke opdracht, die tot uiting komt in de nabije omgeving, krijgt vorm door een krachtige gesprekspartner te zijn.

Wij staan voor... diversiteit

Erkende ongelijkheid is ieders talent zien, aandacht geven en inzetten. Het maakt het geheel flexibeler, wendbaarder dus sterker. Diversiteit is het antwoord op variëteit.

Wij staan voor... nabijheid

Aandacht voor elkaar en verbonden met elkaar en omgeving; alleen in een omgeving waar aandacht is voor elkaar kunnen mensen tot bloei komen.

Je hebt een ander nodig om te komen tot echt leren. Het opbouwen van een relatie kan door ontmoeting. Ontmoeten, het georganiseerd en gericht aandacht geven, interactie mogelijk maken, doe je op beperkte schaalgrootte. Nabijheid zorgt op deze manier ook voor veiligheid en bouwt aan vertrouwen. Vanuit dit referentiekader kan een ontmoeting in een andere omgeving aangegaan worden.

Verbinding op alle gekozen niveaus is essentieel om tot leren, ontwikkeling te komen zowel op individueel als collectief niveau (leerling-leraar, leer- en leefgemeenschappen etc.).

Wij staan voor... beweging

Letterlijk door motorische ontwikkeling belangrijk te vinden, ontdekken, ontwerpen door te doen. Denken en doen zorgen voor meer balans in de totale ontwikkeling. Door binnen een bepaalde context te handelen leer je jezelf en de ander kennen.

Figuurlijk door een koers in te zetten. Ontdekken vereist bewegen in denken en handelen. Tijd en ruimte geven aan creativiteit zal dit denken en handelen bevorderen. Het individu maar ook de organisatie kan door beweging meer flexibiliteit tonen.

Onze scholen

Atlant Basisonderwijs heeft 9 basisscholen, verdeeld over 15 leslocaties.

01VQ	Beekvliet, 3 locaties	Velserbroek
05FK	Franciscus	IJmuiden
12XO	Klipper	IJmuiden
12QI	Kompas, 3 locaties	IJmuiden
12XO	Orion	IJmuiden
05DU	Parnassia	Santpoort
23TJ	Rozenbeek, 2 locaties	Velserbroek
05DT	Toermalijn	Driehuis
07SO	Zefier, 2 locaties	IJmuiden

Toelatingsbeleid

Atlant Basisonderwijs voert een 'open toelatingsbeleid' voor haar scholen. Uitgangspunt van beleid vormt het feit dat in beginsel ieder kind zijn of haar plaats moet kunnen vinden op één van de scholen die onder Atlant Basisonderwijs vallen.

Atlant Basisonderwijs heeft plusklasgroepen en een afdeling voor leerlingen die hoogbegaafd zijn. Voor deelname aan deze groepen gelden specifieke toelatingseisen.

Aantallen

Op 1 oktober 2018 zijn in totaal 2767 leerlingen ingeschreven op de Atlant Basisonderwijs scholen, 4 meer dan 1 oktober 2017. Alhoewel de demografische trend licht dalend is de afgelopen jaren, blijft Atlant Basisonderwijs groeien. Dit is positief nieuws. Gemiddeld heeft Atlant Basisonderwijs 345 leerlingen per school. De Klipper en Orion zijn samen één Brinnummer en voldoen daardoor gezamenlijk aan de 165 leerlingennorm.

Brin	School	Werkelijk			Prognose		
		1-10-2016	1-10-2017	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021
01VQ	Beekvliet	453	463	469	469	469	469
05FK	Franciscus	424	439	443	443	443	443
12XO	Klipper	129	157	164	170	176	182
12XO	Orion	200	196	196	200	200	200
12QI	Kompas	507	507	484	476	476	476
05DU	Parnassia	301	315	333	330	330	330
23TJ	Rozenbeek	252	235	230	222	212	214
05DT	Toermalijn	260	260	247	244	240	245
07SO	Zefier	148	191	201	226	250	261
Totaal		2674	2763	2767	2780	2796	2820
<i>Mutatie in %</i>		<i>1,30%</i>	<i>3,33%</i>	<i>0,14%</i>	<i>0,47%</i>	<i>0,58%</i>	<i>0,86%</i>
<i>Mutatie in aantal</i>		<i>34</i>	<i>89</i>	<i>4</i>	<i>13</i>	<i>16</i>	<i>24</i>

Hieronder is per school met kernwoorden aangegeven waar in 2018 onder andere aan gewerkt is.



- Begrijpend lezen
- Talenteneilanden VN
- Taal



- PBS
- Kwaliteit
- Rekenen



- ADIM – Model
- Dalton
- Unit (samenwerken)



- Taal (woordenschat, Begrijpend lezen, taal)
- Gedeeld Leiderschap
- Toetsen / G. plan



- Verdere implementatie van IPC in combinatie met OGO
- Effectieve instructie met behulp van EDI-model
- Professionele teamcultuur



- Voortgang organisatie (samenwerken groepen)
- LEERTEAMS
- OGO door ontwikkelen



- Verbeterbord in de klas
- Programmeren
- VierKeerWijzer



- Digi Keuzebord
- Meer muziek in de klas
- VierKeerWijzer



- Opbrengsten
- Units / Groep Doorbrekend Werken
- Werken met Schoolpoort

Onderwijs

Atlant Basisonderwijs staat garant voor een hoogwaardige onderwijskwaliteit. Daarom hebben we dit jaar de eerste stappen gezet in het ontwikkelen van een Atlant kwaliteitskalender. De kalender beschrijft wat we doen op het gebied van kwaliteitszorg, hoe we dat borgen, bijstellen en wanneer we aan onze eigen norm voldoen. Scholen gebruiken deze kalender bij het plannen van hun activiteiten. Zo ontstaat er ruimte voor scholen om een eigen kwalitatieve invulling van werken te ontwikkelen. Eén van onze scholen werkt bijvoorbeeld met de leerKRACHT methode, één school heeft eigen kwaliteitskaarten ontwikkeld, andere scholen hebben ontwikkelteams en hebben de vergaderstructuur zo aangepast dat de leerkracht veel meer met de inhoud van het vak bezig kan zijn. Ook zijn er op meerdere scholen bordsessies.

Kern

De kern van het basisonderwijs ligt bij de vakken taal en rekenen. Elke school heeft de opdracht minimaal aan de basiseisen van de onderwijsinspectie te voldoen. Wij hebben tevens afspraken gemaakt over eigen school specifieke doelen die passen bij de populatie van de school. Scholen die in de buurt zitten van de minimumeis van de onderwijsinspectie hebben een gerichte plan van aanpak.

Onderwijsuitgangspunten

De scholen hebben nieuwe onderwijsuitgangspunten ontwikkeld en/of ingevoerd. De drie belangrijkste punten per school heeft u kunnen lezen bij “Onze Scholen” in het jaarverslag. We volgen dit proces via kwartaalrapportages. Hierbij voert de voorzitter CvB een gesprek met de schoolleider en indien nodig met de IB-er om de ontwikkeling van de vernieuwingen en de resultaten van het onderwijs te kunnen volgen.

Ontwikkelingen

Als we alle ontwikkelingen van scholen vergelijken zien we overeenkomsten. Het anders aankijken tegen de klassieke organisatie van leeftijdsgroepen is op alle scholen aanwezig. Op verschillende manieren, en in verschillend tempo, wordt gewerkt aan andere organisatievormen. In plaats van de kalenderleeftijd staat de ontwikkelleeftijd van kinderen steeds centraler. Om goed tegemoet te kunnen komen aan de onderwijsbehoefte van de diversiteit aan leerlingen moet er slim georganiseerd worden en efficiënt en uitdagend onderwijs worden gegeven. Belangrijk is het besef dat leerlingen andere vaardigheden nodig zullen hebben dan tot nu toe bekend. Dat vergt een andere kijk op eigenaarschap, onderzoeksvaardigheden en ondernemerschap van het kind.

We hebben verschillende OGO scholen, maar ook scholen die IPC hebben ingevoerd of hebben gekozen voor een methode als VierKeerWijzer.

Onderwijsinhoudelijk werken we volgend jaar samen aan het onderwerp pedagogisch klimaat. Ook gaan we verschillende onderdelen van de kwaliteitskalender concreter formuleren te denken aan collegiale consultatie, 360 graden feedback en de gesprekkencyclus.

Wetenschap en Techniek en Internationalisering

Het is onze taak om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun rol in de maatschappij. Om de brede ontwikkeling van kinderen te stimuleren werken we samen

met o.a. bedrijven in onze regio, diverse VO-scholen en investeren we in Playing for Success. Wetenschap en Technologie is verder ontwikkeld, met name in de samenwerking met Tatasteel. Veel kinderen worden op de eigen school of in de lokalen van Tatasteel onderwezen in onderzoekend en ontdekkend leren. Hierbij zijn nieuwsgierigheid en verwondering belangrijk. Het streven is om dit aanbod goed zichtbaar te maken op alle scholen en het daar vervolgens te implementeren. In 2019 zal onderzoek gedaan worden naar een Techportschool en een Praktijkklas.

Het Edukartprogramma is succesvol, maar de doorvertaling van de karts naar lessen op school vraagt nog aandacht. We helpen scholen op dit gebied door hiervoor een leerkracht deels vrij te roosteren.

Ook werken we aan internationalisering door bijvoorbeeld het inzetten van lessen Engels (ook in de onderbouw), de mogelijkheid om Spaans te leren voor meerkunners etc.

In de toekomst verwachten we internationalisering in combinatie met bestaande samenwerkingen te versterken. De inzet en betrokkenheid van onze kinderen bij het internationale onderzoek en ontwerp naar de hyperloop is hier een voorbeeld van.

ICT

ICT is steeds meer een vaste waarde in het onderwijs geworden. In 2018 hebben twee bijeenkomsten plaatsgevonden op het gebied van ICT. We hebben per school een ambitie geformuleerd die past bij de schoolontwikkeling van dit moment. Er wordt uiteraard blijvend geïnvesteerd in apparatuur. Ook is, door de netwerkbijeenkomsten, de samenwerking tussen scholen op dit gebied versterkt.

Netwerken

Niet alleen op het gebied van ICT gaan we voor samenwerking. We investeren in meer netwerken. De directeuren werken in drietallen, de IB-ers komen regelmatig samen om te leren van elkaar en er zijn netwerken over wetenschap en techniek en rekenen. We ontdekken tijdens gezamenlijke momenten met IB-ers en directeuren ook kleinere ontwikkelpunten die samen opgepakt worden. Zo zijn scholen zich aan het oriënteren op een andere eindtoets, closereading en het gebruik van een blokplanning. Ook hebben we een aantal netwerken met externen waaronder een nauwe samenwerking de PABO.

Onderwijs aan hoogbegaafden

Hoewel de maatschappelijke ontwikkeling zich meer naar inclusief onderwijs beweegt, blijft er vraag naar onderwijs aan hoogbegaafden. Via Nova is uitgebreid van 4 naar 5 groepen. We zijn daarbij ook een expertise centrum Via Nova gestart om vragen van kinderen en scholen in een vroeg stadium te kunnen beantwoorden om zo wellicht toekomstige aanmeldingen te kunnen verminderen.

Plusgroep

Dit jaar is de plusgroep uitgebreid. De plusgroep richt zich nu ook op jongere kinderen. Hiermee willen we leerkrachten in de onderbouw vaardiger maken in het signaleren en in het omgaan met meerbegaafde kinderen.

Kweekvijver

We hebben in 2018 een groep potentieel leidinggevend talent uit onze organisatie geselecteerd die niet alleen kan gaan starten met de opleiding tot schoolleider, maar ook in de praktijk mag gaan oefenen met dit mooie vak op een leerplek op een van de scholen.

Vrije School

We hebben een vervolg gegeven aan de wens van ouders om een school op te richten die aansluit bij uitgangspunten van de vrije school. Deze oriëntatie krijgt in 2019 vervolg.

Opbrengsten

De opbrengst van ons onderwijs is veel meer dan de uitkomst van toetsen alleen. We willen kinderen voorbereiden op hun rol in de maatschappij. We investeren daarom in burgerschap, maar ook in cultuur, ondernemerschap, sport, muziek, sociale ontwikkeling en meer, belangrijke, niet meetbare elementen van goed onderwijs. Ook willen we transparant zijn over de resultaten van ons onderwijs. Hiervoor gebruiken we de uitkomst van de eindtoets van 2018. Veel van onze scholen hebben kinderen 'met een bepaalde achtergrond' waardoor de landelijke norm niet een op een met de opbrengst van de school te vergelijken is. De kleur geeft aan of de school een voldoende heeft gescoord. Ook kunt u zien hoe de score in 2017 is geweest en wat de verwachting is voor 2019.

School	2017	2018	Verwacht 2019
Klipper	76	76.1	voldoende
Rozenbeek	80.5	78.8	onvoldoende
Beekvliet	83.6	84.9	voldoende
Parnassia		80.3	voldoende
Zefier	82	78.2	onvoldoende
Toermalijn	83.1	85.5	voldoende
Origon	84.1	75.2	onvoldoende
Franciscus	74	79.1	voldoende
Kompas	78.8	79.8	voldoende

Het leerlingvolgsysteem, de kwartaalrapportages en de trendanalyses maken op alle niveaus inzichtelijk hoe de leerlingen en groepen presteren. De prestaties hebben een signalerende functie.

Schoolondersteuningsprofiel

Net als andere jaren hebben de scholen een schoolondersteuningsprofiel geschreven. Hierin beschrijven zij wat hun basisaanbod is, wanneer zij hulp nodig hebben om een bepaald passend aanbod voor een leerling te realiseren en wanneer zij echt handelingsverlegen zijn. Het werken met ondersteuningsteams gaat steeds efficiënter. Hierdoor hoeven leerlingen steeds minder lang te wachten op ondersteuning die zij nodig hebben.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond

Atlant Basisonderwijs is aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. (PO 27111). Alle twaalf schoolbesturen voor scholen van (speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs (voormalig cluster 3 en 4) in de gemeenten Beverwijk, Castricum, Heemskerk, Velsen en Uitgeest, zijn aangesloten bij dit Samenwerkingsverband. Dit betreft in totaal 66 scholen met bijna 16.000 leerlingen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. Het afgelopen jaar is in samenspraak met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond verder gewerkt aan het realiseren van goed (passend) onderwijs. De middelen voor passend onderwijs worden direct doorgezet naar de scholen. In 2018 heeft het SWV Passend Onderwijs IJmond hun startkapitaal teruggegeven aan de besturen die bij de oprichting vertegenwoordigd waren.

Personeel

Atlant Basisonderwijs heeft professionalisering, het welzijn van personeel en dus de duurzaamheid hoog in het vaandel staan. Door professionalisering willen we de kwaliteit van het onderwijs verhogen en werken aan de duurzame inzetbaarheid van de medewerkers.

Gesprekscyclus

Dit jaar is een start gemaakt om Bardo als ondersteunend instrument bij de gesprekscyclus in te zetten. Bardo is een observatie instrument die wij via de CAO verplicht zijn in te zetten. Hier gaat nog een technische ontwikkeling aan vooraf. Ook in de koppeling naar Concent toe.

Vanuit het directieboard het verzoek om volgend schooljaar een trainingsdag te organiseren om op constructieve wijze ook de soms wat lastigere gesprekken te kunnen voeren. De verantwoordelijkheid voor professionalisering ligt bij de medewerkers zelf. Zij worden gefaciliteerd in professionaliserings- en duurzame inzetbaarheidsuren die zij hiervoor in kunnen zetten. De leerkracht maakt zelf een persoonlijk actieplan met betrekking tot zijn of haar professionalisering. De leidinggevende komt ook jaarlijks met een van de drie observatie instrumenten in de klas. Beide worden besproken tijdens het jaarlijkse gesprek.

Formeel leren

Prestatieboxmiddelen worden ingezet om scholingsgelden te betalen en vervangingen van medewerkers die in opleiding zijn te organiseren. In 2018 zijn 14 leerkrachten gestart met een post-hbo opleiding bekostigd uit prestatieboxmiddelen.

In 2018 maken 4 leerkrachten gebruik van de lerarenbeurs.

Het traject vierslagleren waar vier medewerkers aan hebben meegedaan is succesvol afgerond.

Werving en selectie

De werving en selectie van personeel wordt zo goed mogelijk afgestemd op de toekomstige behoefte. Inmiddels begint het eerder voorspelde lerarenkort duidelijk merkbaar te worden en is het een uitdaging om vacatures goed ingevuld te krijgen. Met tegenzin hebben wij een aantal keer gebruik gemaakt van Maandag. Ook is collega bestuur Stichting Fedra ons te hulp geschoten bij het detacheren van een van de leerkrachten.

Verkorte deeltijd en zij-instroom

Het is ons in 2018 duidelijk geworden dat we ook andere doelgroepen dan alleen de reguliere pabo student moeten aanspreken. Zo hebben wij een aantal verkorte deeltijders (zij hebben al eerder een HBO of WO opleiding gehaald en scholen zich nu om tot leerkracht) aan ons weten te binden door ze een dienstverband als onderwijsassistent aan te bieden waarbinnen zij ook hun stage opdrachten kunnen doen. Ook worden, op basis van een studieovereenkomst, de opleidingskosten en het boekengeld vergoed. In 2018 is de eerste medewerker succesvol afgestudeerd en werkt inmiddels als leerkracht, momenteel volgen nog 4 andere collega's dit traject. Dit vraagt begeleidingscapaciteit van human resources, de directies, de praktijkbegeleiders en de schoolopleiders.

Er blijkt een doelgroep van potentiële omscholers onder de reeds werkende populatie te zijn. In 2018 zijn wij samen met collega besturen Stichting Fedra en Stichting Tabijn de

mogelijkheid om een zij-instroom traject gezamenlijk met Inholland aan te bieden gaan verkennen.

De schoolopleiders en de HR-adviseurs hebben hier vorm aan gegeven. Er werd een zeer gedegen programma afgesproken en de werving en selectie werd gezamenlijk opgezet. Dit resulteerde in maar liefst 60 (!) reacties van allemaal HBO of WO geschoolden, die graag het roer om willen gooien. Na een strenge briefselectie door de HR adviseurs zijn er gesprekken gevoerd bij de drie besturen en uiteindelijk zijn er 20 kandidaten door gegaan naar het assessment. Hiervan hebben 16 kandidaten het assessment gehaald en hiermee het startbewijs gekregen om de verkorte deeltijd te starten.

Elke verkorte deeltijder is in de eerste periode (van september 2018 tot en met februari 2019) naast een ervaren leerkracht geplaatst, die de rol als praktijkbegeleider heeft gekregen. Hierdoor is er veel tijd, ruimte en aandacht is voor het leren in de praktijk. Bij Atlant Basisonderwijs zijn in 2018 drie zij-instromers geplaatst, zij hebben een plek gekregen op de Zefier, de Origen en de Rozenbeek.

De opleidingsschool is een belangrijke schakel in de werving van personeel. Doordat in de stageperiode de schoolopleiders al duidelijk zicht op de ontwikkeling van de student hebben kunnen wij ze in een vroeg stadium aan ons binden, bijvoorbeeld in de vorm van een betaalde LIO stage. In 2018 hebben wij 3 betaalde LIO stagiaires aan ons weten te binden.

Mobiliteit en Ontslag

De vrijwillige mobiliteit wordt goed gepromoot. In 2018 zijn 10 collega's vrijblijvend op gesprek gegaan, waarvan uiteindelijk 6 collega's een nieuwe plek binnen Atlant Basisonderwijs hebben gevonden. Volgend jaar willen we de mobiliteit anders inrichten, omdat de samenstelling van de formatie nu een langere periode in beslag neemt. Hierdoor komen de vacatures te laat naar buiten.

Wij houden bij welke oud-medewerkers een uitkering ontvangen na ontslag. Daarnaast hebben wij personeelsbeleid waarmee we waar mogelijk voorkomen dat er medewerkers ontslagen dienen te worden.

Arbobeleid

In 2017 zijn de RI&E's geüpdatet door Perspectief en vastgelegd in het veiligheid volgsysteem. Het is in 2018 aan de directeuren de belangrijkste punten uit het plan van aanpak te verwerken of te verhelpen. Het plan van aanpak wordt jaarlijks door de directies van de scholen met de eigen MR besproken. In 2018 heeft er een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden, ook één specifiek onder de medewerkers. De directies kunnen hieruit opmaken hoe het met de psychosociale arbeidsbelasting binnen de school is en verwerken dit in het veiligheid volgsysteem.

Op alle scholen zijn gesprekken gevoerd over Atlant Basisonderwijs als werkgever. Ook hebben wij een arbeidspsychologe aan ons gebonden die in individuele gevallen gesprekken voert met mensen.

Maatschappelijke betrokkenheid

In 2018 was één medewerker via Paswerk werkzaam binnen Atlant Basisonderwijs. Tevens zijn er verschillende stagiaires actief geweest voor een maatschappelijke stage.

Toekomstige ontwikkeling

We hebben gemerkt dat de arbeidsmarkt voor leerkrachten en onderwijsassistenten enorm onder druk staat. De IJmond is een van de regio's die zwaar getroffen is en de prognoses van het arbeidsmarktplatform PO laten zien dat deze situatie de komende

periode alleen maar zal verergeren. Op veel scholen wordt gezamenlijk nagedacht over andere manieren van samenwerken om alle kinderen goed onderwijs te blijven geven. Atlant Basisonderwijs probeert nieuwe mensen enthousiast te maken voor ons mooie vak.

We investeren ook in onderzoek naar andere organisatievormen in het onderwijs, de opbrengsten verwachten we volgend jaar.

Personeelsbestand in vaste dienst

FTE's (fulltime equivalent) per functie

FTE's per Functie	Directie		OP		OOP		Totaal			
	FTE	aantal mdw	FTE	aantal mdw	FTE	aantal mdw	FTE	FTE in %	aantal mdw	mdw in %
Schaal 2					0,6000	1	0,6000	0,4%	1	0,5%
Schaal 3					1,8681	2	1,8681	1,2%	2	0,9%
Schaal 4					5,6969	10	5,6969	3,6%	10	4,6%
Schaal 7					0,5750	1	0,5750	0,4%	1	0,5%
Schaal 9					0,6000	1	0,6000	0,4%	1	0,5%
Schaal 11					0,8000	1	0,8000	0,5%	1	0,5%
Schaal L10			92,9957	130			92,9957	59,4%	130	59,9%
Schaal L11			41,5764	58			41,5764	26,5%	58	26,7%
Schaal L12			2,0000	2			2,0000	1,3%	2	0,9%
Schaal AB	1,9276	2					1,9276	1,2%	2	0,9%
Schaal DB	3,4000	4					3,4000	2,2%	4	1,8%
Schaal DC	4,6318	5					4,6318	3,0%	5	2,3%
Totaal	9,9594	11	136,5721	190	10,1400	16	156,6715	100%	217	100%

Personeel / FTE's per jaar

Jaar	In vaste dienst		In tijdelijke dienst
	Totaal FTE	Aantal medewerkers	Aantal medewerkers
2015	146	211	20
2016	143	205	29
2017	145	204	38
2018	157	217	61

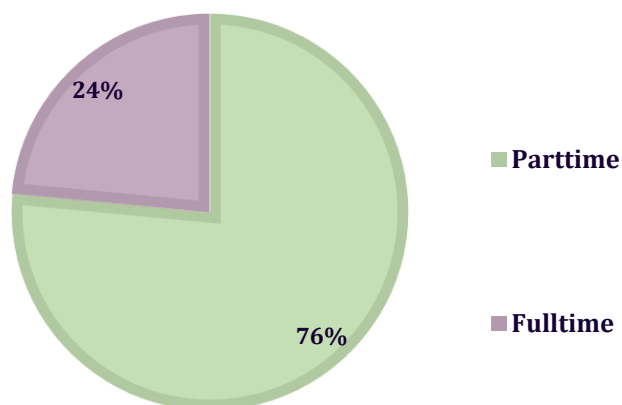
Als externen zijn aan ons verbonden:

- Een controller;
- Een medewerker gespecialiseerd in huisvesting;
- Een functionaris gegevensbescherming.

Leeftijdsopbouw per functiegroep en verhouding man/vrouw

Leeftijdsopbouw						Verhouding man/vrouw				
						Mannen		Vrouwen		Totaal
Leeft.cat.	Dir.	OP	OOP	Totaal	%	aantal	%	aantal	%	
< 24 jaar		5		5	2,3%	0	0,0%	5	2,3%	5
25-34 jaar		54		54	24,9%	2	0,9%	52	24,0%	54
35-44 jaar	5	48	4	57	26,3%	7	3,2%	50	23,0%	57
45-54 jaar	2	39	3	44	20,3%	1	0,5%	43	19,8%	44
55-59 jaar	2	22	5	29	13,4%	3	1,4%	26	12,0%	29
> 60 jaar	2	22	4	28	12,9%	6	2,8%	22	10,1%	28
Totalen	11	190	16	217		19		198		217
Percentage	5%	87%	8%	100%	100%		9%		91%	100%

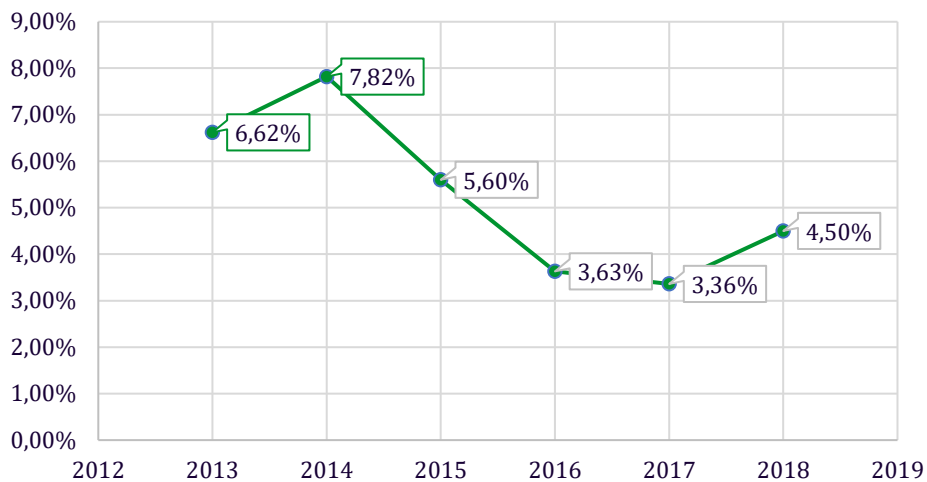
VERHOUDING PARTTIME/FULLTIME



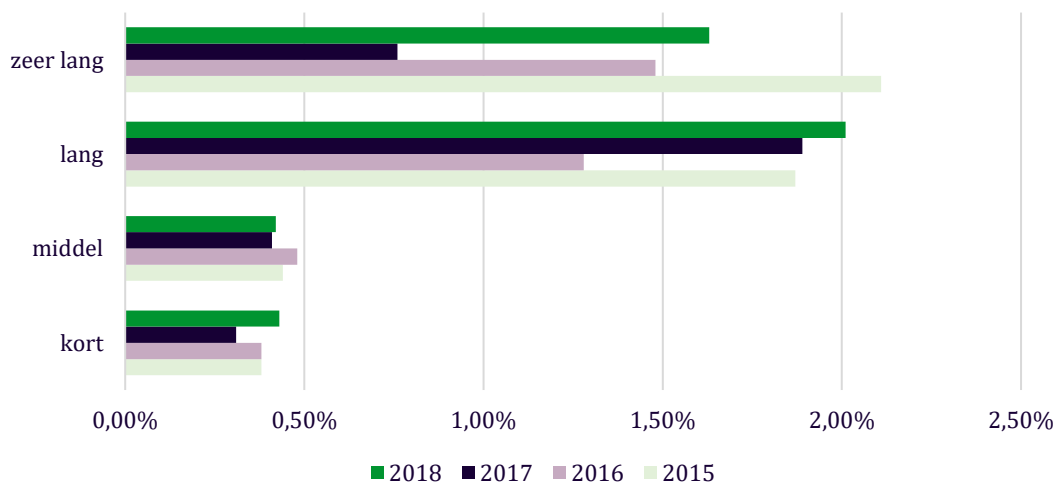
Ziekteverzuim

Het ziekteverzuimpercentage is, na een aantal jaren een sterk dalende lijn te hebben gehad, dit jaar voor het eerst iets gestegen tot het normale percentage van 4,5 %. Wel zijn wij alert op overbelasting van medewerkers nu de krapte op de arbeidsmarkt toeneemt. De inzet van extra leerkrachten en het geven van ambulante tijd aan leerkrachten met intrinsiek gemotiveerde specialisaties werkt hopelijk positief mee aan het bouwen van persoonlijke buffers om werkstress tegen te gaan.

Verzuimpercentage



Verdeling kort, middel, lang en zeer lang verzuim



Huisvesting

De huisvesting van een aantal scholen is zeker niet ideaal. Dit jaar hebben we een analyse gemaakt van alle schoolgebouwen en op basis daarvan prioriteiten gesteld. De Zefier groeit enorm en we hebben daarom een aanvraag voor uitbreiding ingediend. Inmiddels weten we dat de school een permanente uitbreiding zal krijgen. Naar alle waarschijnlijkheid zal dit in 2019-2020 worden opgeleverd. We zijn blij met de tijdelijke huisvesting in de Pleiadenschool.

Het gebouw van de Beekvliet is in slechte staat. Het vaste gebouw is van onvoldoende kwaliteit, denk hierbij aan luchtkwaliteit, installaties, dak etc. We hebben een NEN 2767 laten doen om daarmee het gesprek met de gemeente op dit onderwerp te openen. We willen gezamenlijk optrekken om hier een ingrijpende verbouwing te kunnen realiseren waardoor ook de tijdelijke huisvesting overbodig zal worden.

Voor het komende jaar voorzien we een verbouwing van de Toermalijn. Ook een aanpassing van de Rozenbeek waardoor deze de dislocatie Spitsaak kan verlaten en een aanvullende tijdelijke huisvesting voor de kinderen van de Zefier. Wellicht is een uitbreiding van de Franciscus om mee te kunnen bewegen met de toename van het aantal leerlingen ook wenselijk.

Het planmatig onderhoud en klachtenonderhoud verzorgt Atlant Basisonderwijs via Logchies. In 2018 hebben we alle meerjarenonderhoudsplanningen aangescherpt. Ook het dagelijkse onderhoud wordt door Logchies gecoördineerd, uitgevoerd of uitbesteed. Alles wat veiligheid of direct tot last zijnde zaken betref is uitgevoerd. In 2018 zijn de toiletgroepen van de Toermalijn aangepakt, is het dak van de Franciscus deels vernieuwd en zijn op verschillende scholen extra werkzaamheden gedaan zoals het schilderen van de aula of andere binnenruimten.

Duurzaamheid

Op het gebied van duurzaamheid zijn de afgelopen jaren een aantal maatregelen genomen. Zo zijn aantal scholen voorzien van zonnepanelen, klimaatsystemen en ledverlichting. Eén school is voorzien van een sedumdak (mvo). Duurzaamheid is onderwerp van gesprek in overleggen met de gemeente over onderwijshuisvesting.

Financiën

P&C cyclus

Interne risicobeheersings- en controlesysteem

Binnen Atlant Basisonderwijs worden, naast de begroting en het jaarverslag, tussentijdse rapportages opgesteld en besproken. Concent stelt de rapportages op. Deze worden besproken met de CvB en de controller. Naast deze rapportages wordt er een jaarlijkse risicoanalyse gemaakt en wordt apart in de begroting een hoofdstuk gewijd aan de risico's. Schooldirecties hebben de verantwoordelijkheid om binnen hun budgetten te manoeuvreren. De uitputting van de budgetten is te volgen via het informatiesysteem van Concent. De liquiditeit voor het komende jaar / jaren wordt gepland via de liquiditeitsbegroting. In 2018 is het beleid doorgezet dat verschillende personen/commissies zich, naast de normale financiële workflow, bezig hielden met de financiën: de voorzitter CvB, de auditcommissie van de RvT, een extern controller, een directeur basisschool en een financieel adviseur van Concent.

Proces van de meerjarenbegroting 2018 – 2021

Beleidsmatig zijn de jaarplannen en het strategisch beleid als basis gebruikt voor het opstellen van de begroting. De schooldirecties hebben in samenspraak met Concent, controller en CvB de schoolbegroting opgesteld. Met de begroting 2018 is er per school ook een meerjarenbegroting 2018 – 2021 opgesteld. Vanuit deze begroting is de personele formatie de basis voor het vastgestelde bestuursformatieplan in het nieuwe schooljaar.

De jaarlijkse evaluatie van de begroting heeft tot gevolg gehad dat er voor het begrotingsproces 2019 – 2022 weinig aanpassingen zijn gedaan. De rol van Concent bleef grotendeels hetzelfde. Wel is Concent meer gaan zitten op het ontwikkelen van het 'technische' begrotingsmodel en het dienen als kritische vraagbaak bij de gemaakte keuzes.

Werkdrukmiddelen

Proces

Sinds 2018 ontvangen de scholen via Atlant Basisonderwijs de werkdrukmiddelen voor hun school. Elke school heeft het team betrokken bij het proces om over de besteding van de middelen te beslissen. Op kleinere scholen is dit direct gebeurd in de vorm van een gesprek. Op grotere scholen zijn voorafgaand aan het teamgesprek eerst ideeën geïnventariseerd en deze zijn vervolgens middels een poll of enquête aan alle teamleden voorgelegd. Op basis van de uitslag heeft het team met elkaar overlegd en een voorstel geformuleerd. Alle scholen hebben hun uiteindelijke voorstel voor 2018 en 2018/2019 ingebracht in een MR vergadering waarna het personeelsgedeelte van de MR-en hun instemming heeft verleend.

De middelen zijn heel divers ingezet door de scholen. De meeste scholen hebben ervoor gekozen om de flexibele schil uit te breiden waardoor er meer leerkrachten beschikbaar zijn gedurende een schooldag. Er zijn scholen die voor het aantrekken van onderwijsassistenten (al dan niet in een benoeming of via extern inhuren) hebben gekozen, maar ook uitbreiding van IB uren, de inzet van een vakleerkracht bewegingsonderwijs of een conciërge zien we als keuzes terug. Ook heeft een team, door gebruik te maken van deze middelen, kleinere groepen gerealiseerd en ruimte gemaakt voor administratietijd voor leerkrachten.

We hebben alle beschikbare gelden (meer dan) uitgegeven. Kort na realisatie van de inzet van deze middelen heeft de aanpassing van de CAO in sommige gevallen gezorgd voor tekorten op de scholen in het kader van de werkdrukmiddelen.

Continuïteit en meerjarenperspectief

Samenvatting meerjarenperspectief – continuïteit

Eind 2018 is een meerjarenbegroting 2019 – 2022 gemaakt. In deze meerjarenbegroting zet Atlant Basisonderwijs een deel van de reserves bewust in. Dit bewust inzetten van deze gelden kan alleen via het weergeven van een negatief resultaat. Zowel in 2019 als 2020 worden de reserves bewust afgebouwd. Uit de meerjarentrend blijkt dat Atlant Basisonderwijs een zeer gezonde stichting is. Ondanks dat de gemeente Velsen te maken heeft met dalende leerlingaantallen, heeft Atlant Basisonderwijs het afgelopen jaar te maken gehad met stijgende leerlingaantallen.

Uit de risicoanalyse die het afgelopen jaar weer is bijgewerkt (met het opstellen van de begroting) en de koppeling van deze risicoanalyse aan onze gewenste minimale reservepositie, blijkt dat er nog voldoende ruimte zit in onze huidige reserves. Deze risicoanalyse en gewenste minimale reservepositie (€ 2,5 mln) wordt jaarlijkse geëvalueerd. Aanvullend is in de begroting een scenario-analyse gemaakt, waarin de financiële gevolgen aan bod komen van een significante afwijking van het leerlingaantal. Ook uit de verschillende opgestelde en doorgerekende extreme scenario's blijkt dat Atlant Basisonderwijs een financieel gezonde stichting is.

Samenvatting staat van baten en lasten in meerjarenperspectief

Onderstaand de samenvatting van de staat van baten en lasten over de komende jaren. Hierin is 2018 de werkelijkheid, de jaren 2019 – 2022 komen overeen met de opgestelde meerjarenbegroting.

	Werkelijk 2018	Begroting 2019	Begroting 2020	Begroting 2021	Begroting 2022
3. Baten					
3.1 Rijksbijdragen OCW	15.284.430	15.240.034	15.112.545	15.268.592	15.447.768
3.2 Overige overheidsbijdragen	76.254	103.000	103.000	103.000	103.000
3.5 Overige baten	316.330	270.629	252.684	238.640	230.862
Totale baten	15.677.014	15.613.664	15.468.229	15.610.232	15.781.630
4. Lasten					
4.1.1.1 Loonkosten	12.050.547	12.567.114	12.292.718	12.391.705	12.477.434
4.1.2.1 Mutaties pers voorzieningen	228.570	10.000	10.000	10.000	10.000
4.1.2.2 Overige personele lasten	991.500	924.175	876.550	855.200	855.200
4.1.3 Uitkeringen	-305.297	-157.785	-157.785	-157.785	-157.785
4.1 Personele lasten	12.965.320	13.343.504	13.021.483	13.099.120	13.184.849
4.2 Afschrijvingen	476.450	489.029	525.260	522.354	484.886
4.3.1 Huur	53.064	56.200	56.200	56.200	56.200
4.3.3.1 Onderhoudskosten gebouw	121.511	130.700	130.700	130.700	130.700
4.3.3.2 Mutatie voorziening gebouwonderhoud	801.752	401.752	401.752	401.752	401.752
4.3.3.3 Diverse gebouwkosten	10.571	10.250	10.250	10.250	10.250
4.3.4 Energie en water	177.574	162.100	162.100	162.100	162.100
4.3.5 Schoonmaakkosten	308.555	284.200	284.200	284.200	284.200
4.3.6 Heffingen	40.469	34.000	34.000	34.000	34.000
4.3 Huisvestingskosten	1.513.496	1.079.202	1.079.202	1.079.202	1.079.202
4.4 Overige instellingslasten	1.152.210	1.057.600	1.057.600	1.057.600	1.057.600
Totale lasten	16.107.480	15.969.335	15.683.545	15.758.275	15.806.538
Saldo baten en lasten					
5.4.1 Financiële lasten	0	2.500	2.500	2.500	2.500
Saldo financiële baten en lasten	-2.956	20.000	20.000	20.000	20.000
Resultaat	-433.422	-335.671	-195.316	-128.043	-4.907

Toelichting op te verwachten ontwikkelingen – financieën

Het resultaat voor de komende jaren is bewust negatief begroot. Atlant Basisonderwijs gaat de komende jaren reserves inzetten. De baten laten de komende jaren een stabiele trend zien van rond de € 15,5 miljoen. Deze stabiele trend komt vooral door de verwachte stabiliteit in het leerlingaantal. Ook de personele lasten zijn de komende jaren relatief stabiel. In 2019 zijn deze lasten licht hoger door onderwijskundige innovaties vertaald in extra personele lasten. Doordat Atlant Basisonderwijs de komende jaren meer investeert, gaan de afschrijvingen omhoog.

Samenvatting minimale reservepositie

Met de begroting en de meerjarenbegroting is ook gekeken naar de gewenste reserves die benodigd zijn. Uit de jaarlijkse analyse blijkt dat Atlant Basisonderwijs € 2,5 mln aan gewenste reserves nodig heeft. De reserves per eind 2018 zijn ruim € 5,2 mln. Dit betekent dat de vrij beschikbare reserves (gewenste reserves minus huidige reserves) bijna € 3,0 mln zijn. Zie onderstaand de specificatie van de opbouw tot de gewenste reserve:

Omschrijving	Mee te nemen Reserve	In dzd €
1. Fluctuatie in leerlingenaantallen.	0% van de baten ivm t-1 bekostiging	0
2. Financiële gevolgen van arbeidsconflicten	bij grotere PO besturen 1% van de baten	150
3. Instabiliteit in de bekostiging	2% van de baten	300
4. Onvolledige indexatie van de bekostiging	1% van de baten	150
5. Risico's inzake normale bedrijfsvoering - Atlant	3% van de baten bij grotere PO besturen	450
5a. Risico - Personeel		
- Participatiefonds & Wachtgeldrisico	50	
- Verzuim & Lerarentekort	250	
- Kwaliteit Personeel	500	
- Transitievergoedingen	100	
		900
5b. Risico - Onderwijs		
iteit van de scholen voldoet niet aan de gestelde normen	300	
		300
5c. Risico - Huisvesting		
- Exploitatietekorten bekostiging huisvesting	is mee begroot, dus nul	
- Risico's bouwheerschap - 5% bouwproject	Gemeente is bouwheer, Atlant loopt hier geen risico	
- Achterstallig Onderhoud ihkv MOP	250	
		250
Totaal gewenste reserves		2.500
Reserves eind 2018		5.167
Huidige reserves minus gewenste / benodigde reserves - vrij beschikbare reserves		2.667

Hierbij moet worden aangetekend dat de reserves niet dezelfde zijn als de liquide middelen die op de bank staan. De reserves zijn een optelsom uit de resultaten uit het verleden. Deze zijn te berekenen door activa + de vlottende activa (waaronder de liquide middelen) minus de verplichtingen (kortlopende schulden en voorzieningen) te doen.

Balans in meerjarenperspectief

Onderstaand de samenvatting van de balans in het meerjarenperspectief. Dit ziet er positief uit.

BALANS in € k						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ACTIVA						
1.1 Immateriële vaste activa	-	-	-	-	-	-
1.2 Materiële vaste activa	2.454	2.694	2.773	2.630	2.378	2.114
1.3 Financiële vaste activa	793	416	-	-	-	-
<i>Totaal vaste activa</i>	<i>3.247</i>	<i>3.110</i>	<i>2.773</i>	<i>2.630</i>	<i>2.378</i>	<i>2.114</i>
1.4 Voorraden						
1.5 Vorderingen	961	924	915	1.098	1.272	1.395
1.6 Effecten	329	357	-	-	-	-
1.7 Liquide middelen	2.931	3.384	3.414	2.857	2.821	3.094
<i>Totaal Vlottende activa</i>	<i>4.221</i>	<i>4.664</i>	<i>4.328</i>	<i>3.955</i>	<i>4.093</i>	<i>4.490</i>
Totale Activa	7.468	7.774	7.101	6.586	6.471	6.603
waarvan gebouwen en terreinen	458	397	360	330	300	270
PASSIVA						
2.1 Eigen vermogen	5.600	5.167	4.831	4.636	4.508	4.503
2.2 Voorzieningen	627	992	655	334	348	485
2.3 Langlopende schulden						
2.4 Kortlopende schulden	1.241	1.616	1.616	1.616	1.616	1.616
Totale Passiva	7.468	7.774	7.101	6.586	6.471	6.603
waarvan privaat vermogen	27	15	15	15	15	15

Leerlingaantallen in meerjarenperspectief

De afgelopen jaren is het leerlingaantal binnen Atlant Basisonderwijs licht gegroeid. De verwachting is dat dit de komende jaren voortzet. De prognose staat op pagina 10.

Fte-ontwikkeling in meerjarenperspectief

Onderstaand de samenvatting van de fte-ontwikkeling, vast en tijdelijk personeel, volgens de meerjarenbegroting.

Formatie	Schooljaar 2017-2018	Schooljaar 2018-2019	Schooljaar 2019-2020	Schooljaar 2020-2021	Schooljaar 2021-2022	Schooljaar 2022-2023
FTE OP	160,9	160,8	159,6	159,4	160,4	160,4
FTE OOP	10,8	10,1	10,1	10,1	10,1	10,1
FTE Directie	11,6	11,3	10,5	9,9	9,5	9,5
FTE Totaal	183,3	182,2	180,2	179,4	180,1	180,1

Het aantal fte is relatief stabiel bij Atlant Basisonderwijs, ook de verdeling van OP, OOP en Directie laat een relatief stabiel beeld zien.

Exploitatieresultaat ten opzichte van de begroting

Atlant Basisonderwijs heeft ook in 2018 bijna in zijn geheel de begroting gevolgd qua inzet van fte's. Hierdoor is bijna 80% van de uitgaven in control. De begroting 2018 had een bewust negatief resultaat, uiteindelijk heeft Atlant Basisonderwijs een negatief resultaat van ruim € 400k behaald. De afwijking van de realisatie ten opzichte van de begroting is te wijten aan:

- Ontvangen aanvullende inkomsten in december vanuit het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Het SWV heeft eind 2018 besloten om een extra uitkering te doen vanuit hun reserves, van ongeveer € 200k.
- Aanvullende dotatie aan de onderhoudsvoorziening van ruim € 400k. Dit in verband met de in de begroting 2019 aangekondigde bewuste extra investeringen in de periode 2019-2021 in de duurzaamheid van onze schoolgebouwen. Deze extra uitgaven hebben we als aanvullende dotatie in de onderhoudsvoorziening verwerkt in 2018.

Deze twee componenten samen maken dat het resultaat ongeveer € 200k negatiever is dan begroot. Verder zit er ook een groot verschil in zowel de personele lasten als de baten. Dit komt doordat de werkgeverslasten omhoog zijn gegaan (verhoging van de salarissen van de leerkrachten) en dit is vervolgens in zijn geheel gecompenseerd door het ministerie. De gedetailleerde afwijking van het resultaat ten opzichte van de begroting wordt onderstaand in tabelvorm uitgelegd, door het maken van een 'brug' van het begrote resultaat naar het werkelijke resultaat.

Werkelijk 2018 vs begroting 2018 in dzd €	Begroot 2018->	-216
Afwijking Baten		
Verhoging rijksbekostiging voor aanpassing salarissen 5,0%	1.042	
Hogere groeibekostiging	255	
Hogere bijdrage SWV, overheveling reserves	230	
Hogere overige rijksbijdrage (prestatiebox, zij-instroom)	35	
Hogere overige overheidsbijdragen	3	
Hogere overige baten (waaronder verhuur, detachering)	23	
Hogere baten private gelden	35	
Totale Baten		1.623
Afwijking Lasten		
Realisatie van de inzet personeel volgt de begroting. 0,3 fte verschil	23	
Hogere personele kosten ivm verhoging salarissen	-970	
Mutatie personele voorziening langdurig zieken (€120) en jubilee (€20)	-140	
Afwijking personeel niet in loondienst en bijbehorende uitkeringen	16	
Afschrijvingen door hogere en vroeger investeringen	-3	
Huisvestingslasten, extra dotatie planmatig onderhoud ivm duurzaamheid	-400	
Huisvestingslasten, hogere energielasten (€34) & schoonmaak (€36) en lager klein onderhoud (€34)	-60	
Overschrijding leermiddelen en inventaris en apparatuur en ict	-142	
Niet begrote private gelden	-57	
Overige hogere instellingslasten	-74	
Totale Lasten		-1.807
Afwijking financiële baten en lasten		-33
Resultaat	Werkelijk 2018->	-433

Kengetallen

Onderstaand de opsomming van de kengetallen over 2018 en in meerjarenperspectief. In 2018 is de solvabiliteit afgenomen vanwege het negatieve resultaat. De liquiditeit is meer dan voldoende. In het algemeen is de financiële situatie van Atlant Basisonderwijs zeer gezond te noemen. Met de begroting 2019 en 2020 worden de reserves bewust afgebouwd.

Financiële kengetallen	Signalering Inspectie	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Solvabiliteit 2 ((EV+VZ)/TV)	< 30%	83%	79%	77%	75%	75%	76%
Liquiditeit (current ratio)	< 0,75	3,4	2,9	2,7	2,4	2,5	2,8
Rentabiliteit	3-jarig < 0%	-0,8%	-2,8%	-2,1%	-1,3%	-0,8%	0,0%
Weerstandsvermogen	< 0,05	40%	33%	31%	30%	29%	29%
Huisvestingsratio	> 10%	8%	10%	7%	7%	7%	7%

Balans

De totale balanspositie is ten opzichte van 2017 gestegen met € 0,3 mln naar een bedrag van € 7,8 mln.

Aan de actiefzijde van de balans vallen de volgende zaken op. De materiele vaste activa zijn gestegen naar een bedrag van bijna € 2,7 mln. Dit komt omdat de Atlant Basisonderwijs de trend van de afgelopen jaren qua investeringen heeft doorgezet, Atlant Basisonderwijs investeert meer dan dat het afschrijft (€ 717k versus € 476k). De verwachting is dat dit patroon de komende jaren doorzet, doordat er de komende jaren

blijvend wordt geïnvesteerd in de scholen van Atlant Basisonderwijs. De financiële vaste activa, effecten en liquide middelen zijn als geheel gestegen met ruim € 100k. Eind 2017 was de totaaleindstand van deze drie gezamenlijk bijna € 4,1 mln. Eind 2018 was dit gezamenlijk bijna € 4,2 mln. In de toekomst verwacht Atlant Basisonderwijs een verplaatsing van de effecten en de financiële vaste activa naar de liquide middelen. De vordering op het Ministerie van OCW komt door het betaalritme vanuit het ministerie.

Aan de passiefzijde van de balans zijn de reserves gedaald met het resultaat 2018. De reserves eind 2018 zijn in totaal ruim € 5,2 mln. Dit is boven de intern benodigde vastgestelde minimale reserves. De voorzieningen zijn gestegen naar € 992k. Deze voorzieningen bestaan uit de voorziening gebouwenonderhoud van € 589k en de voorziening langdurig zieken en jubilea van gezamenlijk €402k. De overige posten zijn voornamelijk overlopende posten die in 2017 weglopen. In de overlopende posten zitten de aanspraken vakantiegeld van ruim € 0,3 mln.

Investerings, liquiditeit en kasstromen

Het proces met betrekking tot de investeringen is als volgt. Elke schooldirectie maakt een plan, vervolgens wordt dit verwerkt in zijn begroting. Indien dit binnen de gestelde normen valt én het binnen de liquiditeitsbegroting past dan wordt deze investering gedaan. In 2018 hebben de scholen relatief veel geïnvesteerd. In totaal is er in 2018 een bedrag van € 717k geïnvesteerd, begroot was € 782k. Dit zijn de investeringsuitgaven exclusief het planmatig onderhoud. Deze uitgaven lopen via de voorziening.

Voor 2019 wordt verwacht € 671k te investeren. En aanvullend wordt er een bedrag uitgegeven voor het planmatig onderhoud via de onderhoudsvoorziening van € 637k. Onderstaand de investeringen vertaald naar de liquide middelen.

Liquiditeit in dzd €	2019	2020	2021	2022
Resultaat	-336	-195	-128	-5
Afschrijvingen	489	525	522	485
Dotatie personeels voorziening	10	10	10	10
Dotatie voorziening onderhoud	402	402	402	402
Resultaat qua liquiditeit	565	742	806	892
Investerings & Uitgaven MJOP				
Leermiddelen	132	49	49	30
Uitgaven meerjarenonderhoud (incl. schatting duurzaamheidsinitiatie	637	856	522	398
ICT	210	176	151	156
Meubilair	227	158	71	35
Speelplein	103	60	50	-
Totaal investeringen	1.307	1.298	842	619
Verandering in banksaldo	-742	-557	-36	273
Beginstand financiële middelen (incl. fva) 1-jan	4.156	3.414	2.857	2.821
Verandering in banksaldo	-742	-557	-36	273
Eindstand financiële middelen (incl. fva) 31-12	3.414	2.857	2.821	3.094

De verandering in kasstromen de komende jaren leidt tot minder liquide middelen. Voor 2019 wordt verwacht dat de liquide middelen met € 742k teruglopen.

Beleggingsportefeuille en Beleggingsbeleid i.c.m. het Treasurystatuut

In 2017 is Atlant Basisonderwijs overgestapt van de Rabobank naar de ING voor de beleggingsportefeuille. De totale waarde per eind 2018 is € 0,7 mln. Per eind 2017 was deze waarde € 1,1 mln. Het verschil wordt veroorzaakt doordat er verschillende effecten zijn verkocht. Dit betekent vervolgens een toename van de liquide middelen. Het afgelopen jaar is duidelijk dat onze huidige portefeuille ons meer kost aan bankkosten dan dat het oplevert aan beleggingsrendement. ING heeft aangegeven dat ze hier in de nabije toekomst geen verandering in verwachten. Dit maakt dat Atlant Basisonderwijs zich in 2019 zal moeten beraden op deze portefeuille. Het beleid van Atlant met betrekking tot beleggen en belenen is om te allen tijde de regeling beleggen en belenen van het ministerie te volgen. Aanvullend hieraan zet Atlant in de toekomst meer middelen voor het onderwijs, waarbij er dan een (gedeeltelijke) afbouw plaats vindt van de beleggingsportefeuille. Eind 2018 hadden we vier obligaties in onze portefeuille. Deze vier obligaties laten we de komende jaren aflopen en beleggen we niet opnieuw. Twee hiervan (2 EU-obligaties in totaal € 0,3 mln) lopen eind 2019 af. We hebben nog een andere staatsobligatie (Cades € 0,2mln), deze loopt medio 2020 af. En er is nog een Rabobank obligatie (€ 0,2 mln) die in 2021 afloopt. Met deze obligaties volgen we in zijn geheel de Regeling Beleggen en Belenen. We hebben geen financiële instrumenten (o.a. renteswaps of andere rente-instrumenten) in onze portefeuille. Jaarlijks leggen wij verantwoording af over onze treasurystatuut aan de RvT. Aanvullend hebben wij jaarlijkse besprekingen met ING over de beleggingsportefeuille. Dit delen wij met de RvT.

Risico's en kansen bij meerjarenbegroting

Bij de (meerjaren)begroting is een analyse uitgevoerd kijkende naar zowel de kansen als de risico's. Deze kansen en risico's zijn onderverdeeld in soorten risico's (extern, onderwijskwaliteit en bedrijfsvoering, zie ook onderstaande tabel). Vervolgens zijn deze risico's in onderstaande tabel beschreven. En elke individuele kans en risico is vertaald in euro's met een inschatting van de mate van optreden. Dit resulteert in een impact voor Atlant Basisonderwijs. De grootste risico's zijn:

1. Instabiliteit in de rijksbijdragen vanuit het ministerie. Jaarlijks maakt het ministerie de definitieve bekostiging (baten) pas laat in het jaar bekend. Dit terwijl de uitgaven al gedurende het jaar plaatsvinden. Dit risico ervaart Atlant Basisonderwijs relatief minder door de strakke sturing en inrichting van de bedrijfsvoering, waardoor er altijd de mogelijkheid is om bij te sturen.
2. Personele knelpunten waaronder arbeidsconflicten maar ook dat de kwaliteit van het personeel niet aan de verwachtingen voldoet. Atlant Basisonderwijs heeft hier verschillende beheersmaatregelen de afgelopen jaren in gang gezet. Enerzijds is het bestuurskantoor versterkt met een functionaris waardoor de focus sterker op de kwaliteit van het personeel wordt gelegd. Aanvullend wordt er direct gestuurd op scholing en ontwikkeling van het personeel.
3. Aanvullende verzuim boven het reguliere verzuim. Atlant Basisonderwijs houdt voor de begroting 2019 rekening met 4,5% ziektevervangingskosten. Mocht dit hoger worden, dan zijn dit in het kader van het eigen risicodragerschap aanvullende kosten voor Atlant Basisonderwijs. De beheersmaatregel bij het verzuim is dat een strakke processturing plaatsvindt in samenwerking met de

Arbo-dienst. Dit vindt o.a. plaats door eventueel individueel langdurig/frequent verzuim regelmatig als dossier besproken met de Arbodienst.

4. Door een groeiend leerlingaantal bij enige scholen bestaat het risico dat Atlant Basisonderwijs bij enige locaties uit het gebouw 'groeit'. Dit kan tot gevolg hebben dat er meerdere locaties moeten worden betrokken. De consequentie zou kunnen zijn dat je tijdelijk extra huisvesting moet financieren totdat de gemeente dit bekostigt. De beheersmaatregel hierbij is om frequent overleg met de gemeente te hebben hoe hiermee om te gaan en zorg te dragen voor voldoende huisvestingsexpertise binnen Atlant Basisonderwijs.
5. Lerarentekort. Atlant Basisonderwijs heeft in toenemende mate moeite om voldoende bevoegde leraren aan zich te binden. Dit is een algeheel landelijke trend. Het risico wat voor 2019 wordt voorzien is dat bij eventuele ziekte er geen adequate vervanger is en de mogelijkheid bestaat dat leerlingen dan die dag niet terecht kunnen op de school. De beheersmaatregelen die Atlant Basisonderwijs neemt is om het personeelsbeleid zodanig vorm te geven dat we een blijvend aantrekkelijke werkgever zijn. En de scholen ruimer in de formatie te laten zitten, zodat zij vervangingen makkelijker intern op kunnen lossen. Tevens heeft Atlant Basisonderwijs een project opgezet waarbij verschillende LIO'ers / Zij-instromers zich aan Atlant Basisonderwijs binden.

De grootste kansen zijn:

1. Uitvoering innovatieve projecten. Atlant Basisonderwijs heeft op dit moment alleen de 'lasten' van deze innovatieve projecten meegenomen. De eventuele hogere baten (meer leerlingen, betere leerkrachten, minder ziekteverzuim) zijn niet mee begroot
2. Atlant Basisonderwijs stuurt strak op de bedrijfsvoering. De afgelopen jaren is gebleken dat dit meevallers tot gevolg heeft. Hier is geen rekening mee gehouden in de begroting.

Dit jaar is met de begroting 2019 een gedetailleerdere onderbouwing van de risico's gegeven en met de bijbehorende beheersmaatregelen. Onderstaand het totaaloverzicht:

Risicogebied	Soort Risico	Risico	Kans van optreden	Financiele Impact van optreden	Beheersmaatregel / Actiepunt
Externe omgeving	Bekostiging OCW	Instabiliteit in de bekostiging	Laag	Hoog	Voldoende reservepositie
Onderwijskwaliteit	Passend Onderwijs	Onvoldoende planvorming over de inzet van de middelen, waardoor de middelen in de reguliere formatie terechtkomen, vaak structureel	Hoog	Laag	Inrichting van de zorgstructuur op scholen.
Onderwijskwaliteit	Onderwijs	Onderwijskwaliteit van de scholen voldoet niet aan de normen.	Laag	Laag	Gedegen en structurele analyses van toetsresultaten en structurele monitoring.
Bedrijfsvoering	Kwaliteit Personeel	Aantrekken van kwalitatief goed personeel is lastig (zowel op directieniveau als op leerkrachtniveau) in combinatie met een tekort aan leraren.	Hoog	Gemiddeld	Innovatief acteren om onderwijs anders vorm te geven en andere rollen in te zetten en gebruikmaken van de deskundigheid van buiten.
Bedrijfsvoering	Kwaliteit stafbureau	Stafbureau / CvB is beperkt qua omvang en daardoor kwetsbaar, dit leidt tot een hoger risico bij uitval	Gemiddeld	Laag	Gebruik makend van externe professionele partijen
Bedrijfsvoering	Huisvestingsstrategie	Samenwerking tussen besturen en gemeenten noodzakelijk om optimale huisvestingsvoorzieningen te krijgen. Bij enige locaties is er het risico dat Atlant uit het gebouw 'groeit'.	Gemiddeld	Hoog	Zorgen dat je het gezamenlijk eens wordt en veel tijd hiervoor vrij maken en samenwerking met andere huisvestingspartners zoals Logchies
Bedrijfsvoering	Strategie	De inhoud van het koersplan is onvoldoende bekend voor de leerkrachten, waardoor niet iedereen handelt volgens deze koers.	Gemiddeld	Laag	Update koersplan in gezamenlijkheid met schooldirecties
Bedrijfsvoering	Digitalisering	Aanschaffen IT-middelen zonder doelbepaling en scholing van het personeel.	Hoog	Hoog	Kritisch te kijken naar de ingediende plannen

Directiebestuur

Ook in 2018 is het directiebestuur frequent bij elkaar geweest. Ten opzichte van de jaren daarvoor heeft het directiebestuur een iets andere rol in de organisatie vervuld. Tijdens de wisseling van het College van Bestuur bleek de organisatie kwetsbaar. Teveel taken en verantwoordelijkheden lagen bij één persoon. Het directiebestuur heeft samen met het bestuursbureau in die periode het uitvoerende deel van de taken op zich genomen. Sindsdien werkt het directiebestuur nauwer dan voorheen samen op het gebied van bovenscholse zaken met het College van Bestuur.

Het directiebestuur bestaat uit de directies van de scholen van Atlant Basisonderwijs. Daarnaast is de voorzitter College van Bestuur standaard aanwezig en op uitnodiging andere medewerkers en/of externen.

In 2018 heeft het directiebestuur gewerkt aan de volgende domeinen en onderwerpen:

Domein Kwaliteit

In 2018 waren er drie studiedagen voor IB-ers en directies van Atlant Basisonderwijs. Daarin werd gewerkt aan het in beeld krijgen van de kwaliteit op alle scholen middels een inspectiescan, het verbeteren van het aanbod en het gebruiken van opbrengsten. In de directiebestuursbijeenkomsten zijn de volgende onderwerpen aan bod gekomen: tevredenheidspeilingen, schoolplannen en jaarplannen.

Domein Personeel

Onderwerpen binnen Personeel waren: functiebouwhuis, 40 uren werkweek, werkdrukmiddelen, mobiliteit, formatie, goed werkgeverschap, gesprekkencyclus en lerarentekort.

Domein Organisatie

Onderwerpen binnen Organisatie waren: ICT-netwerkbeheer, schoonmaak, privacywetgeving (AVG), initiatief nieuwe school, sturen op financiën, samenwerking directieuren en organisatie Atlant Basisonderwijs, verzuimbeleid leerlingen, expertisecentrum hoogbegaafdheid en leerlingenstop.

GMR

Het voor u liggende jaarverslag 2018 is een terugblik op het kalenderjaar 2018. De GMR wil, vanuit kennis van bovenschools beleid en meedenkend vanuit het gekozen werkmodel, een constructieve overlegpartner zijn voor het College van Bestuur en de directies van de scholen. Dit alles in het belang van ouders, leerkrachten en kinderen van de scholen van Atlant Basisonderwijs te Velsen.

Er is een verdeling binnen de GMR gemaakt wie in welk commissie plaats neemt. De commissies zijn: personeel, onderwijs en kwaliteit, bedrijfsvoering en agenda. Dit wordt jaarlijks vastgesteld. De commissie krijgt het betreffende stuk aangeboden, de voorzitter van die commissie plant een bijeenkomst. Tijdens die bijeenkomst wordt het beleidsstuk besproken. Hier kan de auteur van dit stuk voor uitgenodigd worden om direct eventuele vragen of opmerkingen door te nemen. Als de vragen/opmerkingen verwerkt zijn dan kan dit stuk ter instemming of advies in de vergadering ter tafel komen.

Dit jaar zijn we met 15 leden gestart wat bijna optimaal is. Tijdens dit jaar hebben er 3 leden afscheid genomen en hebben we dit weer aan kunnen vullen.

Het concept jaarverslag 2018 is in januari 2018 ter beoordeling/instemming aangeboden aan de leden van de GMR. Na instemming werd het jaarverslag aangeboden aan het College van Bestuur van Atlant Basisonderwijs en de directies van de scholen. De GMR vergaderde acht keer in het afgelopen jaar, afwisselend in één van de scholen.

Wij danken de scholen en hun MZR-en dat zij weer hun best hebben gedaan om de vacatures opgevuld te krijgen. De GMR blijft streven naar een volledige bezetting van ouders en leerkrachten.

Marjolein Blom
Voorzitter GMR

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad	
2019	
Lida Hagedooren	Leerkracht Rozenbeek
2020	
Monique van Keeken	Ouder Parnassia
Jeroen de Mik	Ouder Kompas
Mirella Liefding	Leerkracht Parnassia
Sieto Verver	Ouder Beekvliet
Esther Verschuren	Ouder Klipper
2021	
Marjolein Blom	Leerkracht Beekvliet
Thea Aloroyo	Leerkracht Zefier
Karin Terhorst	Leerkracht Origon
Anja van der Heiden	Leerkracht Franciscus
2022	
Sjoerd Hak	Ouder Rozenbeek
Daniëlle Bohm	Leerkracht Toermalijn
Bianca Steman	Leerkracht Klipper
Johan van den Bos	Ouder Franciscus
Ahmet Karateke	Ouder Zefier

De vergaderingen waren in principe samen met de voorzitter CvB, zo nodig aangevuld met leden Bovenschools Management van Atlant Basisonderwijs en indien wenselijk met externen. Tijdens de vergaderingen waren de voorzitter CvB, dan wel de leden van het BM aanwezig voor informatie, toelichting, vragen en opmerkingen. Onderwerpen die standaard op de agenda stonden waren mededelingen van het CvB en BM (betreffende huisvesting, personeel, financiën etc.).

De GMR ontvangt bij elke vergadering een GMR-wijzer, een informatieblad met onderwerpen over personeel, financiën, huisvesting en onderwijs van Atlant Basisonderwijs.

De GMR werkt met 4 vaste commissies waarin enkele leden zitting hebben. Het gaat hier om de **agendacommissie, commissie personeel, commissie onderwijs en kwaliteit en de commissie bedrijfsvoering.**

Advies- en instemmingsbesluiten van de GMR.

In het jaar 2018 zijn de volgende adviezen gegeven en instemmingsbesluiten genomen door de GMR:

Functiebouwwerk, positief advies	Jaarverslag GMR, goedgekeurd
Vernieuwde versie begeleiding startende leerkrachten, instemming	Vakantierooster 2018-2019, instemming
Vakantierooster 2019-2020, instemming	AVG: YSNS33054, YSNS33055, YSNS33058, YSNS33060, YSNS33064, YSNS33065, YSNS33067, YSNS33075, INSTEMMING
Klokkenluidersregeling, instemming	
Bestuursformatieplan en meerjaren formatieplan, instemming	
Beloningsbeleid locatieleider, instemming P-GMR	
Reiskosten regeling, instemming	
Begroting 2019, instemming GMR	

Naast de terugkerende en vaste agendapunten in de GMR vergaderingen zijn in het jaar 2018 de volgende belangrijke beleidsontwikkelingen en meerjaren trajecten aan de orde geweest:

Passend onderwijs	CAO
Bovenschoolse plusklas	Focus GMR + taakverdeling,
Onderhoud panden	WWZ(wet werk en zekerheid),
OPR	IB
Gedeeld leiderschap	Goed werkgeverschap Atlant

Raad van Toezicht

Eind 2017 heeft de Raad van Toezicht (RvT) de selectie procedure voor een nieuwe bestuurder kunnen afronden met de benoeming van Annemarie Trouw, waarna in februari 2018 Annemarie Trouw gestart is als voorzitter van het College van Bestuur van Atlant Basisonderwijs. De nieuwe samenwerking heeft de RvT gebruikt om in overleg gezamenlijk met de bestuurder een bestuursopdracht te formuleren. De wisseling van bestuur was dan ook voor de RvT een goed moment om zich te herbezinnen op de maatschappelijke opdracht van Atlant Basisonderwijs en de bijpassende onderwijsvisie.

In het afgelopen jaar hebben daarom onderwijs innovatie, huisvesting en personeelsbeleid hoog op de agenda van de RvT gestaan. Gezamenlijk met de GMR is via een tweetal bijeenkomsten aandacht besteed aan de thema's onderwijs kwaliteit en personeelsbeleid. Daarnaast heeft de RvT zich door de bestuurder en materie deskundigen binnen Atlant Basisonderwijs laten voorlichten over het strategisch personeelsbeleid en het expertisecentrum Via Nova.

De RvT heeft in 2018 vier scholen bezocht. Deze bezoeken geven een beter beeld hoe de beleidsvisie van de stichting doorwerkt in de scholen. Dit inzicht gebruikt de RvT om haar visie en toezicht kader waar nodig bij te stellen.

Zoals binnen de sector gebruikelijk is de nieuwe bestuurder begonnen met een jaarcontract. Eind 2018 heeft de RvT een evaluatie uitgevoerd op het functioneren van de bestuurder. Als onderdeel van deze evaluatie is ook feedback gevraagd van de diverse geledingen binnen de stichting. Onder meer op basis van de zeer positieve terugkoppeling van het Directieraad, de GMR en het Bestuurskantoor heeft de RvT de bestuurder een contract voor onbepaalde tijd kunnen aanbieden.

Vanzelfsprekend onderschrijft de RvT de Code Goed Bestuur en handelt overeenkomstig. Er zijn geen afwijkingen geweest.

Wouter Huijbens
Voorzitter Raad van Toezicht

Samenstelling Raad van Toezicht, inclusief (neven)functies.

Naam	Functie en Commissie	Jaar van aftreden	Zittings termijn	Neven functies
Nenette Dieleman	Lid personeel en onderwijs commissie	2021	eerste	- Eigenaar advies bureau Raad & Daad - Lid RvT SKO West Friesland (onbezoldigd)
Maarten van Dongen	Lid personeel en renumratie commissie	2020	eerste	- Bestuurder stichting Madi Zuid Oost en Diemen - Vice Voorzitter stichting jongeren-rechtbanken (onbezoldigd)
Wouter Huijbens	Voorzitter, lid audit en renumratie commissie	2020	tweede	- ING, Head of IVU
Marc Angevare	Lid audit en huisvestings commissie	2020	eerste	- DGA Creando Holding BV - Docent Scope Academy - Lid Klankbord groep Bouwen en Wonen gemeente Katwijk (onbezoldigd) - Lid Kerngroep Platform Bouwen en Wonen gemeente Velsen (onbezoldigd)
Mireille van de Kracht	Lid onderwijs en huisvestings commissie	2019	eerste	- Rector Kennemer College

In februari 2018 heeft Marianne Steijn zich teruggetrokken uit de RvT. Na een selectie proces heeft de RvT Nenette Dieleman bereid gevonden om de vrijgevallen vacature in te nemen.

De RvT heeft ervoor gekozen om, ter ondersteuning van zijn taak, commissies in te stellen. Voor het lidmaatschap van een commissie zijn specifieke deskundigheid en affiniteit met het aandachtsgebied van een commissie van betekenis. De commissies komen naar behoefte bij elkaar. De RvT vervult de rol van werkgever voor het College van Bestuur. In 2018 heeft een functioneringsgesprek plaatsgevonden.

RvT vergaderingen

De RvT is in de verslagperiode vijf maal zelfstandig bijeengewoest en tweemaal samen met de GMR. De RvT vergaderingen worden voorbereid door de voorzitter RvT en voorzitter CvB. Overige leden van de RvT dragen agendapunten aan. Afhankelijk van de onderwerpen kunnen commissies beargumenteerde adviezen tijdens de vergadering inbrengen.

Met uitzondering van het begin van elke vergadering is de voorzitter CvB aanwezig bij de vergaderingen van de RvT.

De informatievoorziening verloopt vaak via de voorzitter CvB al dan niet in combinatie met een commissie. Daarnaast vindt de RvT het van belang om ook zelf informatie te verzamelen, o.a. door eigen netwerk, gesprekken met de controller, schoolbezoeken en de VTOI. Verder worden van tijd tot tijd anderen uitgenodigd zoals staf medewerkers, interne specialisten of accountant.

Onderwerpen van de bijeenkomsten waren onder andere:

Evaluatie schoolbezoeken	Personeelsstrategie
Begroting en begrotingscyclus	Onderwijsinnovatie
Via Nova als Expertise Centrum	Evaluatieproces voorzitter CvB
Huisvesting	Selectieproces vacature RvT
Analyse Atlant door CvB na 100 dagen	RvT wijzer

Goedkeuring	Besluiten
Jaarrekening 2017	Selectieproces t.b.v. invulling vacature RvT
Begroting 2019	Benoeming N. van Dieleman als lid RvT
Benoeming externe accountant	Vaststelling Voorzitter en Vice Voorzitter
	Vaststelling indeling commissies
	Evaluatie proces voorzitter CvB
	Vaste aanstelling voorzitter CvB

De RvT heeft vastgesteld dat het CvB wettelijke voorschriften zo goed als mogelijk naleeft en heeft geen afwijkingen geconstateerd. De verkrijging en besteding van middelen geschiedt rechtmatig en de bedrijfsvoering is in control.

Bezoek scholen: de leden van de RvT hebben in 2018 de Beekvliet, Zefier, Parnassia en Orion bezocht. Tijdens de schoolbezoeken is gesproken met Directie, IB en leerkrachten.

Honorering

De leden van de RvT hebben in 2018 een vergoeding gekregen van € 1500,-.

Klachtenregeling

Een klacht kan telefonisch, schriftelijk of via de mail worden ingediend bij Atlant Basisonderwijs. De aangever van de klacht krijgt een schriftelijke bevestiging dat de klacht ontvangen is en ook kan de klachtenprocedure worden toegestuurd.

De aangever van de klacht heeft de mogelijkheid om de klacht voor te leggen aan het College van Bestuur of aan de landelijke klachtencommissie. Het is ook een mogelijkheid om na een uitspraak van het College van Bestuur alsnog gebruik te maken van de landelijke klachtencommissie.

De aangever van de klacht kan worden bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Deze is onafhankelijk en bekijkt samen met de aangever welke stappen er gezet moeten worden.

In 2018 zijn er drie klachten ontvangen. Alle klachten zijn in overleg met het College van Bestuur, naar ieders tevredenheid, opgelost. Er zijn geen klachten voorgelegd aan de landelijke klachtencommissie.