

‘Een kleine school
waar je groot
wil worden!’



Basisschool Harten4

uitleg 7 Hartelijkheden

Harten4

Een kleine school waar je groot wil worden

Harten4 sluit flexibel aan bij de maatschappelijke veranderingen en bereidt kinderen zo goed mogelijk voor op hun toekomst. Zo kunnen zij straks een weg vinden in de veelheid van mogelijkheden, keuzes maken, zichzelf ontplooien en een eigen, passende plek verwerven binnen de maatschappij.

Net als de wereld staat onze school nooit stil. We begeleiden het leerproces van onze kinderen met plezier en laten daarbij niemand los. Zo gaan we voor maximale leerwinst. Kinderen verleggen dagelijks hun grenzen bij Harten4. Ze krijgen bij ons de ruimte om zichzelf te leren kennen en waarderen, hun eigenheid te ontwikkelen. Betrokken leerkrachten, die ook onderling naar elkaar omzien, maken onze school sterk en een fijne plek om te zijn. We investeren in de professionalisering van ons team. Door het delen van ervaringen en kennis leren we van én met elkaar: zo bewaken we onze kwaliteit constant.

7 Hartelijkheden, iedere dag gegarandeerd

Bij Harten4 willen we dat kinderen iedere dag met zin en plezier naar school komen. Dat de dagelijkse schooldag een klein feestje wordt en dat je van harte welkom bent. Wat belangrijk is voor de kinderen is belangrijk voor ons! We maken daarom een aantal beloften waar ieder kind ons altijd aan mag houden. Elke dag, in iedere klas. Die beloften noemen wij onze **7 Hartelijkheden**.

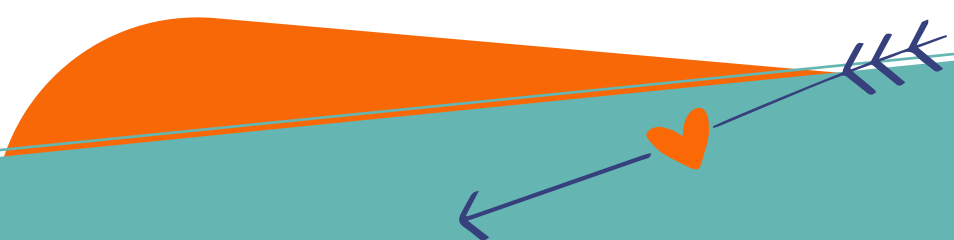
In deze brochure leest u meer over hoe de 7 Hartelijkheden elke dag op onze school terug te vinden zijn, samen met veel foto's!

HARTELIJKHEID 1

klein en verbonden

We zijn een kleine school waar kinderen groot mogen worden. Doordat we klein zijn kennen we elkaar en is er een fijne sfeer. De kinderen voelen zich veilig en vertrouwd! Leerkrachten, kinderen en ouders weten elkaar snel te vinden. Dit geeft een gevoel van verbondenheid met elkaar!





Missie & Visie

‘Een gevoel van verbondenheid is wat een kind echt intens gelukkig maakt; verbondenheid met ouders, de leerkrachten, vriendjes en klasgenootjes.

Kinderen die dit ervaren, putten hieruit groeikracht en zelfvertrouwen.

Ze voelen zich uitgedaagd door wat zich in en om hen afspeelt.

Ervaringen van verbondenheid, lol met elkaar hebben voeden het inlevingsvermogen en laten hen van binnenuit groeien naar een respectvolle houding.

Dat is de basis voor een warme samenleving en hét fundament om te ontwikkelen en heel veel te leren leren!’

Een belangrijke voorwaarde voor leren, is dat kinderen actief samen kunnen ontdekken. Een fijne, stimulerende omgeving, met iedere schooldag heldere instructies en oefenen van basisvaardigheden, het volgen van eigen interesses en het aansluiten op het leerniveau van kinderen, bieden een fundament voor kennis en ontwikkeling.’



HARTELIJKHEID 2

keileuke thema's

*"WE MOGEN IN GROEPJES VAAK ZELF
DINGEN BEDENKEN OM TE LEREN
EN DAT DOEN WE DAN SAMEN"*

In de middagen komen thema's tot leven.

Alle kinderen beleven het en werken er mee waardoor thema's ook echt door de hele school zichtbaar zijn. Vragen van kinderen vormen het startsignaal.

We vertrekken steeds vanuit één onderwerp: het gekozen thema. Per klas wordt er op een eigen manier invulling gegeven aan de thema's. Aansluitend op de leeftijd, het niveau en de leervragen van kinderen. We organiseren verschillende samenwerkingsvormen en activiteiten die aan het thema gerelateerd zijn. Door de betekenis die thema's zo krijgen groeit de betrokkenheid van de kinderen.

Taal- en rekenkennis wordt binnen het thema betekenisvol toegepast. Ook de creatieve vakken krijgen hier een plek. Verschillende talenten en interesses van kinderen worden aangesproken. Eigen onderzoeksvragen, ICT- vaardigheden en zelf initiatief nemen worden verder ontwikkeld. Ze leren logisch nadenken en oefenen ondertussen hun sociale vaardigheden.

De leerkracht houdt de leerlijnen, einddoelen en de individuele ontwikkeling van de kinderen goed in de gaten. We laten onze kinderen zéker niet los, we houden ze graag anders vast! Regelmatig zijn er exposities of thema afsluitingen waarbij ouders welkom zijn!



HARTELIJKHEID 3

Samen de dag starten



We vinden het belangrijk om samen de dag te starten. Om even stil te staan en stil te zijn. Hoe gaat het met je? Er is oog voor elkaar en voor wat de kinderen bezig houdt. We starten de dag met een gesprek of een liedje. We vinden het belangrijk om elkaar te zien en om daar tijd voor te nemen.

We vinden het hiernaast ook belangrijk dat er rust en structuur is. We bespreken wat de kinderen allemaal gaan doen die dag en wat we van de kinderen verwachten.



“WE HEBBEN ÉCHT HET GEVOEL
ER SAMEN VOOR ONZE KINDEREN
TE ZIJN. WAT WIL JE ALS OUDER
NOG MEER?”

HARTELIJKHEID 4

We leren het leven

We vinden het belangrijk dat kinderen positief over zichzelf leren denken, hun grenzen durven aangeven en weten wat ze waard zijn. Als ze zich hiervan bewust zijn, zijn ze ook in staat het goede en het mooie in een ander te zien. We vinden het belangrijk dat kinderen omzien naar elkaar en de wereld om hen heen en niet alleen aan zichzelf denken. De Kanjertraining en Bijbelverhalen gebruiken we als kapstok en spiegel hierbij.

De Kanjertraining gaat over het spiegelen van gedrag en het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te gedragen in lastige situaties. We zoeken samen naar oplossingen. We doen vertrouwensoefeningen met de kinderen en spelen situaties uit. We gebruiken vier verschillende kleuren 'petten'. Dit wordt door heel de school gedaan waardoor we kinderen op dezelfde manier aan kunnen spreken.

We zijn een kleine school die openstaat voor iedereen die zich thuis voelt bij de manier waarop we met elkaar omgaan. Vanuit onze christelijke waarden krijgen alle kinderen bij ons op school de ruimte om zichzelf te zijn. Ook kinderen en hun ouders die geen of een andere religie hebben of in een andere cultuur zijn opgegroeid. We waarderen

de verschillen juist omdat dat een mooie mix en een weerspiegeling van de maatschappij geeft. Kinderen leren zo elkaars mening te respecteren.

Elke klas heeft een kinderbijbel, passend bij de leeftijd van de kinderen. Twee keer per week lezen we daar een verhaal uit voor. We luisteren en praten over wat andere kinderen raakt, beweegt en bezig houdt. We hebben respect voor het geloof, visie en de cultuur van de ander. Voordat we gaan eten zingen we een dankliedje of lezen een verhaal.

We vieren Kerst en Pasen door het verhaal uit de Bijbel door kinderen te laten vertalen naar hun leven nu. Wat betekent de boodschap uit het verhaal en wat kan je hier eigenlijk mee?

De viering wordt door de kinderen mee bedacht en uitgevoerd.



ONS GROENE SCHOOLPLEIN!

Écht spelen!

Olifantenpaadjes maken, verstoppen in de bosjes of tijgeren over de grond. Hier mag je écht spelen, bewegen en ontdekken op de grote, groene, avontuurlijke speelplaats. Naast ons schoolplein, geeft het naastgelegen grasveld nog meer speelplezier voor een potje voetbal of een ander samenspel!





HARTELIJKHEID 5

We vragen het jou

De leerkracht neemt samen met de kinderen verantwoordelijkheid voor de gang van zaken binnen de groep. Kinderen worden betrokken bij het bedenken van oplossingen voor bepaalde problemen of situaties die zich in de groep voordoen. Door samen met kinderen naar oplossingen te zoeken, voelt iedereen zich medeverantwoordelijk voor de uitvoering. En blijkt een oplossing niet te werken... dan kijken we samen verder, net zo lang tot een gemaakte afspraak voor iedereen werkt. Zo kunnen kinderen straks een weg vinden in de veelheid van mogelijkheden, keuzes maken, zichzelf ontplooien en een eigen, passende plek verwerven binnen de maatschappij.



Hier wil je toch
groot worden?

HARTELIJKHEID 6

Goed reken- en taalonderwijs

We begeleiden het leerproces van onze kinderen met plezier en laten daarbij niemand los.

We stimuleren de ontwikkeling van onze kleuters door kindgericht te werken. Dit betekent dat we kleuters zoveel mogelijk uitdagingen binnen hun spel en de kring geven in plaats van opdrachten. Een uitdaging prikkelt het kind. Het is zelf benieuwd en gemotiveerd uit te zoeken of het hem/haar inderdaad zal lukken. Kinderen bepalen in principe zelf wat ze doen tijdens de werkles, vanuit de eigen betrokkenheid geven wij het kind uitdagingen richting alle ontwikkelingsgebieden. Zo probeert de leerkracht vooral het kind actief te houden, zelf na te laten denken en oplossingen te laten zoeken.

In de groepen 3 t/m 8 is er elke dag instructie en oefenen kinderen de basisvakken rekenen en taal (waaronder lezen en spelling). We leren kinderen reflecteren en feedback te geven en te ontvangen. Ze leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leren. Zij leren immers voor hun eigen toekomst!

Daarbij volgen we zoveel mogelijk de eigen interesses en het leerniveau van de kinderen. Dit doen we door écht uit te gaan van verschillen. Zo zijn er kinderen die in een klein groepje extra uitleg krijgen, of zijn er kinderen die ander uitdagend werk krijgen. Voor kinderen die meer aankunnen is er ruimte om één keer per week bij elkaar te komen en met gelijkgestemden te leren.



HARTELIJKHEID 7

Een enthousiast team



Harten4 heeft een fijn team van enthousiaste, optimistische, energieke en gedreven collega's die de schoolvisie delen en die met de grootst mogelijke zorg én plezier uitdragen. Samen leren én samen beleven, met respect voor elkaar, staat altijd voorop!



Voor en / of na school een hartelijk welkom bij BSO Unikids 2.0

Na school wéér naar een fijne plek! Bij BSO Unikids 2.0., gevestigd in onze school, kunnen kinderen samen met vriendjes een spelletje spelen, iets lekkers eten en drinken of heerlijk even chillen na een drukke schooldag. Er is ook de mogelijkheid tot voorschoolse opvang. Uiteraard staat het u vrij een andere BSO te kiezen.



7 HARTELIJKHEDEN

Bij Harten4 willen we dat kinderen iedere dag met zin en plezier naar school komen. Dat de dagelijkse schooldag een klein feestje wordt en dat je van harte welkom bent. Wat belangrijk is voor de kinderen is belangrijk voor ons! We maken daarom een aantal beloften waar ieder kind ons altijd aan mag houden. Elke dag, in iedere klas. Die beloften noemen wij onze **7 Hartelijkheden**:

1 KLEIN & VERBONDEN

Bij ons op school kennen we elkaar!

2 KEILEUKE THEMA'S

De wereld gaat voor je open!

3 SAMEN DE DAG STARTEN

We openen de dag met oog voor onszelf én de ander!

4 WE LEREN HET LEVEN

Hier doen we dat samen!

5 WE VRAGEN HET JOU!

Samen zoeken we oplossingen en antwoorden, zodat het voor iedereen werkt.

6 GOED REKEN- EN TAALONDERWIJS

Iedere dag word jij een beetje slimmer!

7 EEN ENTHOUSIAST TEAM

Een knipoog, een glimlach, een aai over je bol.
Iedere dag gegarandeerd een persoonlijke groet.
Jij doet ertoe!

