

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) format swv ZOUT '21-'22

Zakelijke gegevens:

Naam school: CBS De Sterrenboog
Straat: Tromplaan 1
Telefoon: 0343413183
Mailadres: info@desternenboogdoorn.nl
Website: www.desternenboogdoorn.nl
Brinnr.: 12HN

1. Kwaliteit van onze school

Waar zijn we als school sterk in, wat doen we goed:

Zorgstructuur - ABC-niveau in de groepen, RT-er voor twee dagen, 1 ochtend plusgroep
Sociaal emotionele ontwikkeling - motto van de week, The leader in me.

2. Kwaliteit van onze school

Wat vinden we als school (nog) moeilijk

- nog meer zorg bieden aan (hoog) begaafde leerlingen
- zorg bieden aan leerlingen met een meervoudige beperking

A. Kwantitatieve gegevens

1. Aantallen leerlingen

	2018	2019	2020
op teldatum 1-10	180	182	219
Aantal lln dat VVE heeft gehad t/m groep 2	0	0	0
Percentage van de school welke lln een gewichtenregeling heeft	0	0	0

2. Aantal leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Aanmeldingen SOT			
aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan(OPP)	2	2	3
Toelaatbaarheidsverklaring sbo (TLV)			
Toelaatbaarheidsverklaring so (TLV)			
Aantal terugplaatsingen SBO (naar uw school)			
Aantal overplaatsingen naar andere basisschool(geen verhuizing)		1	

3. Uitstroomgegevens naar VO (in procenten)

	2018	2019	2020
Pro	%		
Vmbo - lwoo			
Vmbo - bbl	6,70%		
Vmbo - kbl			
Vmbo - tl	23%	3.3%	10%
havo	40%	3.3%	20%
vwo	30%	93.4%	70%

B. De basisondersteuning (de ondersteuning die alle scholen (moeten) bieden. De indicatoren zijn afgeleid van het inspec

	ja	nee	in ontw
Tijdige signalering van problemen	x		
Aanbod voor leerlingen met dyslexie	x		
Aanbod voor leerlingen met dyscalculie	x		
Aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie	x		
Aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie	x		
Fysieke toegankelijkheid	x		
visueel		x	
motorisch	x		
auditief	x		
Programma voor sociale veiligheid/ voorkomen van gedragsproblemen	x		
Protocol voor medische handelingen	x		

C. Inrichting ondersteuningsstructuur

4. Interne ondersteuningsstructuur (aanbod in te zetten personeel)				ja	nee	in ontw
I.B.		x				
R.T.		x				
klassenassistent-onderwijsassistent						
ondersteuningsteam (directeur, IB, Bouwcoördinatoren)		x				
Voorzieningen in de school						
plus- of topklas		x				
schakelklas				X		
combi onderwijs en zorg				X		
5. Inzet (leraar)specialisten voor (aantal klokuren per week weergeven)				ja	nee	in ontw
Dyslexie (in uren)		0.60 min				
Aantal dyslexieverklaringen			x			
Dyscalculie (Rekenspecialist)				x		
Gedragsspecialist			x			
Motoriek				x		
Spraak-taal (Taal/ leesspecialist)				x		
Hoogbegaafdheid			x			
6. Partners				ja	nee	in ontw
De school werkt (soms/geregeld) samen met						
Bureau Jeugdzorg			x			
Maatschappelijk werk			x			
GGD/ jeugdgezondheidszorg			x			
GGZ			x			
Particuliere hulpverleningsinstantie (RT)			x			
D. Kwaliteitsaspecten						
7. De school voldoet aan het basisarrangement van de inspectie				ja	nee	
In 2018				x		
In 2019				x		
in 2020				x		
8. Didactisch handelen				ja	nee	in ontw
Het didactisch handelen van het team wordt overwegend getypeerd door:						
Differentiatie in instructie, verwerking, leertijd			x			
Sturend vanuit instructiemodel			x			
Zelfontdekkend leren					X	
Instructie aan meerdere niveaus			x			
Samenwerkend leren			x			
De ontwikkeling van de leerling volgend (individualiserend onderwijs)			x			
9. Pedagogisch handelen.				ja	nee	in ontw

a. het pedagogisch handelen van het team wordt getypeerd door:				
	Overwegend positieve bekrachtiging van vakinhoudelijk gedrag	x		
	Overwegend positieve bekrachtiging van vakoverstijgend gedrag	x		
	Benoemen van vakoverstijgende doelen gedurende de dag	x		
	Systematisch belonen en straffen	x		
	Bevorderen van de basisbehoefte relatie	x		
	Bevorderen van de basisbehoefte autonomie	x		
	Bevorderen van de basisbehoefte competentie	x		
	Systematisch en planmatig werken aan pedagogische jaardoelen	x		
b. van welk programma/ systeem maakt uw school gebruik:				
	Kanjertraining		x	
	Vreedzame school		x	
	The Leader in Me	x		
E.	Ouders	ja	nee	in ontw
	De school communiceert met ouders regelmatig over de	x		
	De school maakt samen met de leerling en de ouders	x		
	De leraar communiceert met ouders regelmatig over hun	x		
	De school stelt met de ouders de extra ondersteuning vast	x		
	Het bestuur toont aan (aan ouders) wat ze heeft gedaan		x	
F. Kwaliteitsaspecten beschreven en/of in ontwikkeling				
10. Beleid en voorzieningen beschreven:		af	in ontw	
	kwaliteitseisen gericht op specifieke doelgroepen cq.			x
	toelatingssbeleid, plaatsingsafspraken en ondersteuning die de school kan leveren			x
	de interne ondersteuningsstructuur			x
	de bovenschoolse ondersteuningsstructuur en ondersteuningstoewijzing			x
	aanpassingen en uitbreiding van materialen,			x
	inzet middelen van het swv			x
	grenzen aan de mogelijkheden van de school om de leerling passende ondersteuning te geven			x
11. Onderscheidende aanpak beschikbaar en beschreven voor:		af	in ontw.	
	(beperkte) leerproblemen,			x
	ontwikkelingsperspectief dat het uitstroomniveau gaat realiseren,			x
	vertraagde/versnelde lees-taalontwikkeling,			x
	dyslexie, conform het dyslexieprotocol,	x		
	vertraagde/versnelde rekenontwikkeling,			x
	dyscalculie, conform het dyscalculieprotocol,			x
	(beperkte) problemen in hun sociaal-emotioneel functioneren zoals faalangst			x
	werkhoudingsproblemen, gedrag, zwak ontwikkelde sociale voordigheden,			x
	een combinatie van bovengenoemde onderwijsbehoeften, waarbij de school handelingsbekwaam is	x		
	een combinatie van genoemde onderwijsbehoeften waarbij de school handelingsverlegen is.(grenzen aan de ondersteuning)			x
G. Kwaliteitsverbetering				
Wat voor school zouden we willen zijn(ambities voor passend onderwijs)				

Korte beschrijving waarop de school zich in het jaar 2020-2021 en volgend op gaat richten:

Na het afsluiten van een RID-traject nog meer gericht zorg uitzetten voor de leerling. Dit in overleg met de IB-er, de RT-er en de leerkracht.

Leerlijn op het gebied van (hoog)begaaftde leerlingen ontwikkelen

Toolbox met materialen ontwikkelen voor (hoog)begaaftde leerlingen

Het verhogen van het technisch leesniveau in de groepen 3, 4 en 5


